

دأب مركز الوثائق والبحوث التربية منذ انشائه طي معاونة أجهزة وزارة التربية والتعليم في جهودها لتطهر النظم التعليمية بالجمهورية العربية المتحدة وذلك عسن طريق تقديم الدراسات والبحوث وجمع الخدمات الاعلامية والبيليوجرانيسة ،

ونظراً لما للقوادين وانواع القرارات المختلفة والنشرات المعظمة لمملية التربيسة والتمليم من أهمية خاصة في هذا التطهير فقد اهتهالمركز بها وصل على تجميع كمسل ما يصدر منها سواء اكان على شكل قوادين او قرارات جمهورية او قرارات رئيسسسس الوزراء او قرازات وزارية او نشرات ليصدرها بسورة مرتبة ترتيبا ببليرجرانيا في نشرتسه المعروفة باسم " مختارات مصورة " •

وتعتبر هذه العملية علية متطورة لها كان يصدره العركز منذ علم ١٩٦٥ باسم "الفيرس الأبجدي الموضوى المقانين والقرارات الجمهورية والوزارية والنشرات العاسية والكتب الدورية المتملقة يأعال وزارة التربية والتعليم في الجمهورية العربية المتحدة " في شكلها الراهن تقدم خدمة كاملة تتضمن الى جانب الفيرس والكشاف المام لها تعسيرس المقونين والقرارات ذاتها ما يمين بالاشك الرافيين في دراستها والافادة من مادتهسيا وسبل علمه الوحول الهبا .

وتتضن الوثيقة المقدمة مجموعة النصوص التشريمية (القوانين والقرارات الجمهورية وقرارات رئيس الوزراء ، والقرارات الوزارية والكتب الدورية الخاصة بالتربية والتعلم الستى صدرت هذا العام) أما النشرات العامة نسوف يصدر يبها وثائق اخرى قائمة بذاتها ،

طى أنه يلاحظ أن هذه المجموعة تتنعن ما يتصل اتصالا وثيقا بالمعلية التربيسة وحدها ه ولذلك قد استبعد ما ليس له علاقة بالتعليم وما له صفة أو طابع شخص مسلس قرارات علاج الموظنون أو ترقياتهم وذلك تونيرا للورق وستلزمات الطباعة طما بأنهــــا معفوظــة في المركز حيث يمكن الاطلاع طيبا •

والتركز الدي يصدر هذه الرشيقة ليسمده أن يوجد الفكر الى كل من عمل وعناون في اصدارها سواء بالتجميع او التمنيف او التصوير او الطباعة ويرجو أن تكون ذات نفسع للأجهزة المعنيدة بالتربيدة والتعليم •

واللسنة ولس التوفيسسنى مده

ديرة العركز (نينب محسرز)

قسسرار رئيس الجمهسسورية المريسة التحسسة 3 بالقانون رقم (٦٨) لسسستة 1978 في شأن التعليم العسسسام

> باسسم الأسسة رئيس الجبيسيرية

يمد الاطلاع على الدسيتوره

وطي القانون رقم ٢١١ لسنة ١٩٥٣ في شأن تتنايم التمليم الثانوي المسمام ه

وطن القانون وقم ٢١٣ لسنة ١٩٥٦ في هأن التمسسليم الابتدائسين ه

وطى القانون رقم ٣٩٦ لسنة ١٩٥٦ في هأن امتحانات النقل والامتحانات الماسسة في المرحلتين الاقدادية والثانية للقمليم المام ه

وطي القانون رقم ٥٥ لسنة ١٩٥٧ في شأن تتطيم التمليم الاعدادي المام ه

وطي القانون رقم ١٢٤ لسنة ١٩٦٠ باصدار قانون نظام الادارة البحليسية ه

وطن القانون رقم ٦ لسنة ١٩٦٢ في شأن تنايم تعليم من تقصر حواسيم او طوليسم عن حايمة التعليم في الدارس العادية ،

وطى القانون رقم ٢٧ لسنة ١٩٦٦ في شأن البواد الدراسية بمراحل التمسسليم الاحدادي والثانوي والفتي ه

وطى القانون رقم ٥٦ اسنة ١٩٦٢ يتخفيض الرسوم البقررة لادا الاستحانات الماسسة ه وطى القانون رقم ٥٨لسنة ١٩٦٢ بأحوال الفا استحان الطبيذ في النقل والاستحاباً الماسة النباليسسية ه

وطن المقانون رقم ٨٦ لسنة ١٩٦٤ في شأن الرسوم الغررة لاداء امتحان مسمسايقة القبول بالمدارس الاعدادية والاعقاء شها ه

وطى القانون رقم ٣٧ لسنة ١٩٦٥ فى شأن المواد الدراسية بالمرحلة الثانيسسة

وعلى ماارتآه مجلس الدولسية ه

أعبداف التمليم المام ومجانيتيسيم

مادة (1) يتولى التعليم العام تكوين الدارس تكوينا طها على ستويات متالية من النواحس

0 M

-

.

). |-|المقلية والجسية والخلقية والاجتماعة والقوبية يقسد اعداد البواطن الأمسسيراكي المدرك لواجباته تحوريه واسرته ووطئه والانسانية جمعا والما لع لأن يهيسسسا لسارسة الممل الذي يتلام مع استعداده وقدراته والستوى الدراس الذي وصسسل اليه ليكون عنوا متجاني المجتمع الذي يميشنيه و

وبنقسم التعليم العام الى ثلاث مراحل : مرحلة التعليم الابتندائى 6 ومرحلسية التعليم الاحدادى 6 ومرحلة التعليم الشبيسانوى 9

168 (1):

التمليم المام بمراحليه المختلفة في مدارس الدولة بالمجسسسان •

ولا يجوز مثالية تلميذ البرحلة الابتدائية بأى نوم من الرسوم مقابل مايقدم لسه سسسسن خدمات تعليبية او تربهية •

ويجوز تحصيل رسوم مقابل خدمات اضافية بالنسبة الى تلامية البرطتين الاهداد يسسسة والثانية ويصدر بتحديدها وشروط الاهاء شها قرار من وزير التربية والتعليم •

الفصيل الثساني

النظـــــام العبــــام للدرا ــــــه

الدة (٣):

مدة الدراسة في المرحلة الابتدائية مت سنوات دراسية ، وفي كل من المرحلتيسسين الاحدادية والثانية ثلاث سنوات دراسسية ،

1(1) 324

تحدد مدة المئة الدراسية بكل مرحلة تملينية وعدد الدروس فى الاسبوع بقـــــــرار من وزير التربية والتمليم •

ويحدد موفد بد" الدرامة وتبايتها والاجازات غير الرسية التى تقتضينها تاسسسرف محلية قرار من المجالس المحلية المختصمينية •

:(0) 334

يمين وزير التربية والتمليم بقرارات يصدرها كيفية توزيع المواد الدراسسية طسسيو الصفوف المختلفة ، وبيان عدد الدروس المخصصة لكل شبها ، والمناهج والكتب المدرسية، ويجوز له اشافة أو حدّف بمضالمواد الدراسية بحسب بقتشيات تطهير التمليم أو وفقا لظسروف واحتياجات البيئسية المحلية وذلك بمسد موافقيسية المجلسس المركسسوي

<u>سادة (٦):</u>

التربية الدينية بادة أساسية في جبيع براحل التمليم المام لكل يحسب دينسه ويفسده ويفسد طالب لتجاح الطالب فيها حصوله على ٥٠٪ على الاثل بن تبهاية الدرجيسسسة المخامسين ولاتحتسب في البجيوع الكلي ٠

سادة (۲):

يكون الحد الاقصى لمدد التلامية في كل فصيسل كالاصبى ٥--

- ٥٠ تليذا بالنسبة الى البدارس الابتدائي.....ة ·
- م الميدا بالنسبة الى البدارس الاعداد يسسمة ·
- ٣٦ طالبا بالنسبة الى المدارس الثانوي •

وللتجالس التحلية التختصة الترخيص هذا النرورة بتجاوز عذه الحدود بعد الحصول على موافقسية وزير التربية والتمسسيليم •

سادة (۱):

التمليم في المرحلة الابتدائية شترك للبنين والبنات ، ويجوز بقرار من المجالسسين المحلية المختصة أن تنفئ مدارس ابتدائية منصلة لكل وفقا للطسيريف،

<u>مادة (١)؛</u>

التمليم بالمرحلة الابتدائية الزاي •

ويتم القبول في العراحل الاخرى على اساستكافؤ القوص دوتكون الأوليهة فهه بيسسسن التقدمين على اساس المن والمجموع الكلى للدرجات على مستوى المحافظ التى يدرسون فيها وفقا للنظام الذى يصدر به قرار من وزير التربية والتعليم •

ويجوز دون التقيد بمجموع الدرجات تبول أبنا و أخوة من استشهدوا في الحسسوب أو بسبب تيامهم بواجبات رسية وحدد لايزيد على ٥٪ من عدد المتبولين بكل مرحلسة من مراحل التمليم المام على سنزى المحافظة من ابنا و الماملين الحاليين بوزارة التيهة والتمليم والسسسسابقين الذين قنبوا عفسدر سنوات على الاتل في خدمتها و ويكسون التفسيل بينهم بممرفة مديرية التربية والتمليم المفتدة على أسساس مجموع الدرجات الحاصل عليها كل شهم و

مادة (١٠):

يجوز للمدارس الحكومية ان تقبل تحويلات الطلاب المتقدمين الهها من مدارس حكومية أخرى من نفس النوع بناء على الميروات التي يتقدم بها أولياء الأسسور،

ويجوز للعدارس الحكومية ان تقبل تحويلات الدالاب الوائيين في التحويل البها من العدارس الخاصة المبائلة مق توافرت فيهم شروط القبول بهذه المدارس هدالالتحاق بهداية المرحلة ويتمين قبولهم ولو لم تتوافر فيهم عذه الشمسمروط في حالة التفييرات التي تؤسسر على قدرتهم على الانفاق على التمليم الخاص ذى المسروفات او فسمس حالة انتقالهم الى يلد لا يوجد به عذا النوع من التمليم •

وفي جميع الاحوال يكون قبول التحويلات بقرار من لجنة ادارة المدرسسة.

سادة (١١):

لوزير التربية والتعليم أن يقرر انشاء مدارس تجربيبة في أية مرحلة من مراحل التمسليم العام بشرطان تصل بالتلبيذ الى مستوى شهادة اتنام الدراسة بالمرحلة و وتتخسست هذه المدارس مجالا لتطبيق التجارب التعليبية الجديدة تمهيدا التعبيمها هدما يتبسبت تجاحبا و

ويمين بقرار شه شروط القبل - وخطة الدراسة والشاهج وتنام الاشحانات والرسسيوم تظير الخدمات الاشافية التي تودي لتلابيذها -

سادة ۱۲):

لوزير الغِيمية واقتملهم ان ينشئ مدارس لتملهم ورطاية التلاميذ المتنوقين بما يكلسسل تقبية مواهبهم وعقلها ويحدد فدوط القبول وخطط الدراسة والمفاهج وقطم الامتحسساتات والمزايا التي تقرر لهم •

وللمجالس المحلية المختصة أن تنشئ قصولا تخصص لتعليم ورطية عوّلاً التلاميسيسية. وذلك بعد الحومول على موافقة الوزارة •

سادة (۱۳):

لوزير التربية والتمليم أن ينشسى مدارس لتمسليم ورطية التلاميذ المموتيسسين بما يكفسسال اتاحة الفرصة لهم للدراسة بما يتلام مع قدراتهسم ويحدد شسسروط القبول وخطط الدراسسة والناهج ونظم الامتحانات ونوع الشهادات التي تنسسسع ليسسسم .

وللمجالس المحلية المختصصة ان تتسمسى" فعو لا تخصص لتعليم ورطيمسسة عولاً التلامية وذلك بعد الحصول على موافقيسة الوزارة •

سادة (٩٤):

يضع وزير التربية والتمليم القواعد التى يتم على أساسها التجاول عن الشروط والاحكام الواردة بهذا القانون بالنسبة الى أبناء الجمهورية المربية البتحدة وأبناء الدول الاخسرى الذين تقول عمليمهم او جزءًا شه في الخارج «وبالنسبة الى ابناء الناطق ذات الناسسوق الخاصة التي يحددها «

سادة (١٥٠)

يصدر وزير التربية والتمليم قبل بداية كل ظم دراسسسى بوقت كاف قرار بمواهسته التقدم لمدارس التمليم المام وفسمسروط وفظم القبول بمختلف المدارس في مواطسه التمسيس لاءم

الغمسسل النسالك

الادارة التمليم

سادة (١٦):

تنولى وزارة التربيسة والتمليم عليسيات التخطيط ومتابعسته بيدانيسسيسيا في مجال التمليم المام بمراحلسم الثلاث على مستوى الجمهورية •

ونقوم الديريات التعليمية بالتنفيذ والمتابعة البيدانيسة على السيستوى البحلى وقا اللواعد التي تضمها وزارة التربية والتمسليم •

<u> ادة (۱۷) :</u>

تتولى المجالس المحليسية انشاء وتجهيز وادارة المدارس الداخليية فيسي اختصاصها ، ونديير جميع احتياجات عده المدارس في حدود البيزانيسية المخصصة لها

سادة (١٨):

يشكل فى كل مدرســــة اهدادية او ثانوية لجنـــة استفـــــارية لادارة المدرســـة لمماونة تاظـــرها • وبصدر بكيفية تشكيلها وتحديد اختصاصاتـــــــا قرار من وزير التربيــــة والتمـــــليم •

<u> ادة (۱۹) ؛</u>

تشكل لجنسة بحليسة استفسسارية للتعليم المام لكل محافظ سنة وذلسك بقسرار من المحافظ من وزير التربيسة والتمسسليم،

كما ينشــــا مجلس مركزى للتمليم المــــام بريا ســـة وزيو التربيــة والتمبليم وتحدد طريقــة تشكيله واختصاصمــاته بقرار شه

سادة (۲۰):

ينفيا جلس آباء لكل مدرسية

وبحدد وزير الغريبية والتعليم طريقينة تفكيل. واختصاصات هذه المجالسيسيسيس وقسيبوار المسيسة •

القصيل الرايسيع

عيفسسات التدريس والاشسسسواف

سادة (۲۱):

تحدد مستوبات الكفايسة لهيئات التدريس والاشسسواف بعدارس التمسسليم المام بقرارات يصدرها وزير التربيسية والتمسسليم بمسا يتلق وطبيعسسة كل مرحلسة تمايسسسة •

سادة (۲۲):

تتخذ نتائج الاعتمانات في التعليم المام في مختلف واحلسسة همسوا الساسيا في تقويم عياسات التدريس والاغسسواف وفقا للقواعد التي تضعيسسا السيوزارة •

سادة (۲۳):

لوزير التربية والتمليم أن يصدر قرارا بتنايم دور الممليين والمملت التى تتولسين أهداد مملى البرحالة الابتدائية وبحدد بدة عدّه الدراسة وشروط القبول وخطة الدراسة وظاهجها ونظم الابتحانات والشهادات التى تنتج لهم •

وراى هد انشا هذه الدير حاجة البحافظة التي تنفأ بنها الي خريجيها ٠

القصيسل الخامسين

:(٢٤) ३७ 🛶

ويمتبر اول اكتور هو أول السنة الدراسية هد حماب السن للتلبيسسية •

مسادة ۲۰

تحدد غروط اللياقة المحية اللازسة للقبول في مختلف مراحل التعليم العام بقرار من ويسر التربية والتعليم •

<u> سادة ۲۱ :</u>

يجوز أن يميد تلبيذ البرحلة الابتدائية الدراسة مرة واحدة في سنوات البرحلة • وجوز أن يميد تلبيذ البرحلة الاعدادية أو الثانهة الدراسة مرة واحدة في الصف الواحست. وبرتمن في كل مرحلة •

نسادة ۲۷ ه

يجوز فصل التلبيذ من المدرسة الاعدادية أو الثانهة اذا تغيب بغير عذر يقبله ناظر المدرسة علال السنة الدراسية مدة تهد على خمسة مفريها متصلة أو ثلاثين يها متعملسة بهمتبر التغيسسية في أي وقت أنناء الييم المدرس تغييسا عن اليهم بأكمله •

وجوز أمادة تيد التلابية البغسولين طبقاً لحكم الفقرة السابقة وذلك بقرار من تاظر البدرسة بعد صداد رسم أمادة تيد قدره خبسة جنيبات ه ولا يجوز أمادة قيد تلبيذ آلا مرة واحدة في ذات السنسة -

سادة ۲۸ :

يمدر وإبر التهية والتعليم قرارا بنظام تأديب الطلاب وبيا ن العقوات التي ترقع طبيهم في حالات الاعلال بالنظم المدرسية والابتحانات 4 كما بيون أحول الفاء الابتحان والحربان منه 4

: 11

تقرر مديريات التربية والتعليم الحوافز التشجيعية البادية والأدبية للطلاب المجيديين ي جبيع مراحل التعليم العام ي حدود السياسة التي ترسمها المجالس المحلية •

ــادة ۳۰ :

ينفسأ اتحاد للطسلاب يكل مدرسة ثانهسسة

كا ينشأ اتحاد لطلاب السندارس الثانية العامة والقنيسة على مستوى المحافظية واتحاد مام لميم على مستوى الجمهوريسية •

ومسدر وزير التربية والتعليم القرارات البنظبة لطريقسة تشكيلها واختماصاتها •

القصيل السيادس

تقييسم التلاميذ ونظم الامتحانات

<u>سادة ۳۱:</u>

يصدر قرار من فهر التربية والتمليم بنظام تقهم التلابيذ. وترسيبهم وقلبهم من صف الى الصف الذي يليه بالبرحلة الابتدائيسة •

وقم التلاميذ في المرحلتين الاعدادية والثانية على الأساسين الآتيين ؛

- أعمال السنة والاختيارات الفترية التي تجرى ليم أثنا العام الدراس
 - ب) الامتحانات التي تعقد لهم ي نهايتــه ·

وتنظم أمال السنة والاختبار اتالفترية بقرارات يصدرها بزير التربية والنطيم على أن يخمص لم الله وتنظم أمال السنة والختبارات الفترية بين التربية الدينية والمجالات المحلس الله من الأقل من للدرجة في كل مادة من واده ما هذا التربية الدينية والاختبارات المسلية فيخصص ليها ٥٠ على الأقل من لها يتحلس ولا تخصص درجات لأهمال السنة والاختبارات الفتريسة في تقوم الطلب الذين يتقدمسون للاشحار من الخارج وتخصص الدرجة كلها للاستحسان التحريس وقد والتحريس وقد التحريس وقد التحريس وقد والتحريس وقد والتحريس وقد والتحريس وقد والتحريس والتحريض والتحريس والتح

وييون وزير التربية والتمليم بقرار منه نظم الاستحانات بهجدد النهاية المطبى والنهائة السفرى للنجاح في كل سادة أوفرهها أو مجموة مؤد سالمواد الدراسية على ألا تقل النهاية الصفسيرى للدرجة المطلوة للنجاح في المادة عن ١٥ % سنمايتها المطبى فيها عدا مادة التربية الفتية فتكون النهاية الصفرى ٢٠ سنمايتها المطبى ومادتى التربية الدينية واللفة العربية فتكون النهاية الصفرى للدرجة ٥٠ % من نهايتها المطبى ٠٠

مسادة ۳۲ :-

تعقد السندارس الامدادية والثانية استحانيا للنقل من دويين في تهاية العام الدراس لكل من المغين الأول والثاني يكون الاستحيان تحريريا في جميع المؤاد ومليا في المؤاد الستى تتطلب طبيعتها ذلك •

ويجوز التقدم لامتحانات النقل من الخارج · ومسدر وير التربية ولتمليم قرارا بشروط التقدم لهذا الاستحمان ونظاء ·

مسادة ٣٣ :

يعتسير التلبيذ ناجعا في استعان النقل بالبرطتين الامدادية والثانية بالغوطسين الآتيسين :

- أن يكون حاصلا قمجموع درجاتا لامتحان التحريري ومتوسط درجات أمال السنة والاختبارات
 الدرية على ٥٠٪ على الأتل من المجموع الكلى للنهايات المظمى لمواد الأمتحان هذا مادة
 التربية الدينيسة ٠
- ب) أن يكون حاصلاعلى الأثل طى النهايات الصغرى للدرجة البقررة للنجاح ي كل مادة منها طي حدة •

: ٣٤ ٤٠٠

- يمقد دور ثان لامتحان النفل للتلاميذ الراسيون في الدور الأبل في الأحوان الآتيسة ؛
- أن يكون التلبيذ حاصلا على ٥٠ % طى الأقل من المجموع الكلى للنهايات العطبي استسبواد
 الامتحان بى الدور الأول مورسهه بى مادة أو ماد تون على الأكتسر ٠
 ون هذه الحالة يمتحسن فيما رسبه فيه ٠
- أن يكون راسيا في المجموع الكلب وتاجحا في مؤاد الامتبطان؛ وفي هذه الحالة يسبح له باختيار مادة أو ما «تين يؤادي فيها الامتحان للحصول طي الحسد الأدنى المطلوب للنجاح في المجموع الكلبي »
- أن يكون راسيا في البجموع الكلى في مادة واحدة من مواد الاستجان ه
 في هذه الحالة يسبع له بأداء الاستجان بي مادة الرسوب ه في مادة أخرى يختارها للحسسول طي الحد الأدنى للجموع الكبلي م
 - يتم الاختياري الحالتين ب ه جي المواجد ويقا للأوضاع التي تقررها الوزارة) أن يكون راسباني المجموع الكلن وي ما دتين من هواد الاستحان •
- ون هذه الحالة يسبح له بأدا^د الابتحان ي هاتين البادتين للنجاح فيهما وللحسول طي الجد الأدنى لليجيورالكلي •

وللتلابية الذين يتخلفون عن أدا^ه امتحان الدور الأول كله أو بمشه بمدّر تقبله لجنة ادارة البدرسة أن يؤدو الابتحان في الدور الثانى فيسا تخلفوا فيه بن مراطة عدم رسهيهم في أكثر منهاد تمن من المواد التي أدوا فيهسا الابتحان •

البابالثاني

الغصل الأول

أهسداف التعليم الابتدائسسي

مسادة ٣٥ :

تستهدف مرحلة النمليم الابتدائى تغية الأطفال فقليسا وجسيها وغلقها واجتماعها وقويسا وتزهدهم بالقدر الأساسي من المعارف البشرية والمهارات الفنية والمعلية التي لا غني عنها للمواطسين المالج السنتير لفن طريقه في الحياة بنجاح بعد تأهيله مهنيا أوليواطة الدراسة في البرطسيسية التطبيسة التاليسية •

> الق<u>مس الثان</u>ي الالــــــزام

سادة ۳۱ :

التمليم الابتداى حق لجيج الأطفال سرطيا الجمهورية المربية البتحدة الذين بيلغون الساديسة منصرهم و تلتزم الدولة تؤوره لهم وذلك بع عدم الاخلال بيا تصنطيه البادة ٢٠ منهذا القائسون و يميد في غيرالرفت التزاما مقروضاً على والد الطفل أوالبتران أمره حسب الأحوان و

نسادة ۳۷:

يقبل في الصف الأول من لمقت سنه في أول أكتوبر من السنة الدراسية ست سنوات ولم تزد على ثما ن سنوات وذلك مع عدم الاخلال بما تصنعليه المادوان ٢٤٥ ، ٢٤٥ من هذا القانون ٥ كما يقبل التلابيذ في الصفوف التالية في حالة وجود أماكن خالية بنهادة الحد الأدنى والأعلى سنة لكل صف مع مراعاة موافقة مستوى معلوماتهم للصفوف التي يتقدمون للقبول فيها ٠

نسادة ۳۸ :

مدة الالزام ست سنوات تبتد الى سبع سنوات و حالة أمادة الدراسة ي أحد المفرف ولا يبقس التلبيذ في البدرسة الابتدائية في هذه الحالة اذا كانت سنه بي أبل أكتبور تزيد على ﴿1 سنة بيلادية ﴿

وستتسقى منحكم الفقرة السابقة فرق تحفيظ القرآن الكريم وبدا رس التربية الخاصة ي حسسه ود سنتين بالزيسادة -

مسادة ۳۹ :

يجوز تعليم الأطفال بمدار سخاصة بمصروفات وشترطى هذه الحالة أن تكون الدراسة فيهـــــــا معادلة على الأقل للدراصة ى البدار سالابتدائية الحكوبيــة •

وطن ولن الأمر أن يخطر مديرية التربية والتعليم المختصة قبل افتتاح الدراسة بالبدرسة التي التحق بها طفله •

مسادة ٤٠ :

يتولى كل محافظ اصد ار القرارات اللازمة لتنظيم وتنفيذ قواعد الالزام

سادة ١١ :

تتولّى مديريات التربية والتملم توزيع الأطفال اسلوبين على البدار ما لقريبة من ساكنهم يقدر الامكان وعلى كل مدرسة أن قرم باخطار ولى أمركل طفل بميماد بد^ الدراسة •

سادة ۲۲ :

تقسم كَّل محافظة فيها يتملى بالإشراف والتوجيه بالبدار سالابتدائية الى أُتسام تمليبية تشكّل كل منها على عدد منالبدارس ، وصدر بتنظيم هيئة الاشراف والتوجيه الفنى على هذه الأقسام بسرار منوير التربية والتمليم ،

سادة ١٢ :

سيادة ١٤٠٠

لنظار المدارس لابتدا ثية ولمن ينديهم المحافظ لتنفيذ حكم الانزام من هيئة الاهراف والتوجهم الفسفى بالأقسام التماسية صقة رجال الضبط القماش ٠

سادة ١٥ :

يجاقب بغراسة عائة قرض والد الطفل أو المتولى أبره اذا تخلف الطفل أو انقطع دون مذوب مقبول عن الحضور الى المدرسة خلال أسبوج من تسلم الكتاب المنصوص طبع ي المادة 20 .

وتتكور المخالفة وتتمدد المقيبة باستمرار تخلف الطفل عن الحضور أومما ودته التخلف دون عسقر بقبول بمد انذار والده أوالمتولي أمره ه

ومانب بالمقوة ذاتها والد الطفل أوالمتولى أمره اذا خالف أحكام الالزام الأخرى المنصوص عليها في هذا الدانون.

مسادة ١٦ :

يمن من الالزام الأطفال الذين يقيمون في أماكن تهمد أكثر منكيلو متهين عن أقرب مدرسسية ابتدافية) كما يمق من الأنزام الأطفال الصابون بعرض أوطعة بدنية أوعقلية تمتم من تلقى الدراسة -

هثبت هذا البرض أو الماهة بقرار من ادارة الصحة البدرسية أو مقتض الصحة المختص هيقسي هذا الاضاء ما يقى البرض أو الماهة على أنه إذا أنشئت يجهة ما مدارس أو فصول ابتدائهة لتعلسم وعاية الأطفال المعرقين تتبيع لقبول جين البوجودين منهم بهذه الجهة طبق حكم الالزام بالنسيسية الى المقيمين بهذه الجهة منهم *

الفصسلّ الثالث نظام الدراسة

مسادة ٤٧ :

تتفين الدراسة في التمليم الابتدائي تفطية الأساسيات في المواد الآتيسة ؛ التربية الدينيسة ... اللغة المربهة ... المواد الاجتماعية بالمليج والتربية الصحية بالحساب والهندسة ب التربية الموسيقية والأناشيد ... التربية الرياضية بالرسم والأشفال العملية بالتربية الزراعيسسة ... التربية النسوية بالنسبة للبنات •

هجوز لوزير التربية والتمليم اضافة مواد جديدة تدعو اليها الحاجة لجمع المدارساً ويعضها بمد أُخذ موافقة المجلس المركزي للتمليم المام •

كما يجوز للمحافظات اقتراح اضافة بعضمواد الدراسة وفقا لظروف واحتها جات البيقة وامكانيات المدارس فيها على أن يصدر بذلك قرار من زئير التربية والتعليم •

يكون التدريس في البدار ما لابتدائية في الأربمة صفوف الأربي على نظام بدر من الفصد • وسي الصفين الأخيريسن على نظام مدر ما لسيادة •

<u>سادة ١٦ :</u>

يجوز أن تنشأ في بعض البدارس الابتدائيسة فرى لتحفيسظ القرآن الكريم يلحق بنها التلاميذ الذين يؤبسون في حفظه وتنظم خطيط الدراسة ومناهجها في هذه الفرق بقرار من وزير التوبيسسية بالتمليم •

القصيل لرابسيع عنهادة اتنام الدراسية الابتدائية

: 00 3.

يمقد اشحان طى ستوى الشاطق أو الاتسام التمليمية تحت اشراف بديريات التربيسة والتمليم التلامية الصف الساد سوييقع التاجحون فيه(شهادة اتعام الدراسة الابتدافية) • وكل من أتم بدة الالزام بالمرحلة الابتدافية ولم يؤد ابتحان اقبام الدراسة الابتدافيسسة أو رسب فيه يمخسى بعدقسة من بديرية التربية والتمليم البختصة باتمام بدة الالسزام •

الساب الثالث التمالية التمالي

: 01 :----

تستهدف مرحلة التمليم الاعدادي بالاضافة الى تدهيم أنداد التلابية عقليا وجسيسا وخلقها واجتماعها وقوبها ٤ توفير الدراسات والوسائل اللازمة للكفت من ميوليم وقدراتهم وتتميتهسسا يما يمكن من توجيبهم إلى الممل بمد تدريب مهستى أو الى مواصلة الدراسسة في المرحلسسسة الثانية المابة أو القنية كل بحسب استمداده ٠

> القديل الثانيي ____روارالقيـــرل

> > : 0 Y | | | |

مع مراماة حكم الهادة التاسمة من هذا القانون ميشتر الفيمن يثيل بالصف الأول مسسن مرحلة التمليم الاهدادي الفرخان الآنيسان :

أولا ؛ أن يدون التلبيسة حاصباً! على شهبادة المسلم الدراسسة الابتندا البنسسة أو ما يدادل يسباً •

الله عن الله الله الله على تحيير مفرة سنة وذال دون الاختال يحكم البواد ١٤ و ٢٤ و ٣٨ مسن هيدا القالب المساون •

- أن يجتازوا اشحان النقل في أحد دوريه إلى المشالذي يريدون الالتحساق يحده
 وأشحان النقسا، في المواد التي انتهت دراستها في المف الأول بالنسبة للبتقد مين
 للالتحاق بالمف الثالث.

ويؤدى كل من يتقد م لهذا الامتحسسان رسما قدره خمسسون ترشسا ٠

الفصل الثالث

: 01 33----

مع مراعاة حكم العادة الخامسة من هذا القانون و تقمل الدراسة بالمرحلة الأعداديسة المسبواد الآتيسيسية :

- ٢) اللفسة العربية (وتشمل الخسط) •
- ٣) " الأجنبية (وتشمل الترجمة) •
- البواد الاجتماعية (وتشمل على وجه الخصوص التاريخ والجمرائيا والتربية الوالية)
 - الريانسيات (وتشمار على وجه الخصوص الحساب والجبر والهندسة) .
 - التربية الغية (وتشمل على وجه الخصوص الرسم والأشمال اليدوية) •
- المجالات الدملية والتابيقية ، والتربية الرياضيةوالاجتماعية ، والأناشيد والموسيقى ، وللحارسيان تقوم أيضب بوجود من النشاط بما يلاق تالميذا ويتفق مع طروفها .

الفصيل الرابع عمادة اتمام الدراسية الاصدادية العامة

: 00 :----

تعقد مديريات التربية والتعليم في نبهاية الصند الثالث بالتعليم الاعدادي امتحانا عاماً على مستسوى البحافظات من دور واحد يعنى الناجحون فيه غم ادة تعيى " شهادة اتمام الدراسة الاعسدادية المسامة " • ويسم بالتقدم لهذا الامتحان لكل من أثم دراسة المناهج المقررة في المغوف الثلاثة في مدرسة حكومية أو خامة تحت اشراف وزارة التربية والتعليم •

كما يرخص التقدم لهذا الاشحان ماشرة من الخارج لمن أتم الدراسة بمرحلة التمليم الابتدائي أو مايدادلها وضي على ذلك ثلاث سنوات على الأقسسل •

ويؤدى كل من يتقدم لهذا الابتحان رسما قدره جنيه واحسسد •

: 07 7

ميكون التنطان التاكيذ تحريريا في التحان اتبام الدراسة الأعدادية ويووز أن يكسبون عمليا في المواد التي تتطلب طبيعتها ذلك متى توافرت الامكانيات لاجراء الامتحان المملى • ولا تخصص درجات لأعمال المنة والاغتبارات الفترية في عذا الامتحان •

ادة ۷ ء :

يكُون امتحان اتمام الدراسة الأعدادية في مقرر الصف الدالث بالنسبة المتابية الذيسن أتنوا الدراسة ينجاح في الصغين الأول والثاني في المدارس الحكومية أو الخاصة المناضمة لا غيراف وزارة التربية والتمليم 6 وفي مقررات الصفوف الشاشسية لضير هولاء 6

ادة ۱۸ :

يمتبر التلميذ ناجحا في امتحان اتمام الدراسة الاعدادية اذا حصل على النهايسسة الصفرى للدرجة المقررة للنجاح في كل لحدة من مواد الامتحان على حدة موطى ٥٠٪ علسسى . الأقسل من المجوم الكل لنهايتها المعلى عدا عادة التربية الدينية ،

الباب الوابسم التمليسيم الثانيسيوي الفعل الأول أهيدات التمام الثانيسيوي

ادة ٥٩ :

تستهدك مرحلة التعليم الثانوي بالاءانة أن الارتقاء بالاعداد العام للخالب فليسسا وجسميا وخلقها واجتماعيا وقوميا - تزويدهم بنا يختاجون اليه من العلق والآءاب والقون والمهارات العملية بما يمكنهم من مواصلة الدراسة بمرحلة التدليم العالي والجامعي -

الفعل الثانسي مستسروط القهمسول

مسسادة ٦٠;

مستعدد من المادة التاسمة من هذا القانون ويشتر النيس يقبل بالدغال ول مستن مرحلة التملسيم الثانوي الشسوران الآتيسسان :

أولا . * أن يدون الطالب حاصلا على شهادة اتمام الدراسة الاعدادية العابة أو بايمادلها • ثانيا : ألا تزيد سنه في أول كتبور من العام الدراس على ثباني عمرة سنة وذلك دون الحسلال يحكم البواد . ٤ و ١٤ و ٣٠ من هذا القانون •

مسسادة ١١ :

يجوز قبول طلبة جدد بالصنين الثانى والثالث من هذه انبر حلة أدا وجدت أماكسسن خالية متى استوفوا الشرطين المينين في المادة السابنة بزيادة سنة بالنسبة الى السن في كسسل صحف ويشمسوط :

- أن يكون قد مضت سنة على الأقل من تاريخ حسولهم على شدادة اتهام الدراسسسسسة
 الاعدادية أو مايحادلها ۱ اذا كانوا بتقد بين للصف الثاني ٥ وسنتين أذا كانسسسوا
 متقد مسين للدف الثالسية ٥
- أن يجتازوا اشحانا يمادل اشحان النقل في أحد دوريه إلى الصف الذي يريسسدون
 الالتحاق بسمه 6 واشحان النقل في المواد التي انتهت دراستها في الصف الأول بيانسية للبقد دين للالتحاق بالصف الشالث 6
 - ويؤد ع كل من يتقدم لهذا الاشحان رسما قدره جنيه واحد •

القصل الشيباليين تقاسستيام الدراسينيين

: ۱۲ :-----

مع مرافاة حكم المادة الخابسة من هذا القانون • تشيل الدراسة بالمرحلة الثانويسية المواد الآديسية ؛

- ١) التربية الدينيــــة ٠
- ٢) الفسة المربيسة •
- ٣) " الأجنبية الأولى (وتشمل الترجمة) ٠
 - ٤) " الثانيــة ٠
- الرياضيات (وتشمل على وجه الخصوص الجبر والمندسة والميكائيكا) •
- العلق (وتشمل على وجه الخصوص الكيميسا والدابيمة وعلم الأحيسا) •
- ٢) المواد الاجتماعية (وتشمل على وجه الخصوص الجنم افيا والتاريخ والجهولوجها)
 - الفلسفة ، والاجتماع ، والاقتصاد .
 - ٩) التربية الرياضية والتربية المسكسسرية ٠
 - ١٠) البجتم المربى الاشبيستراكية ٠
 - المجالات العملية والتحليقية والثنافة المهنية التي تدوع وفقا لمختلف البيئات •

ســـادة ٦٣ :

الدراسة عامة دون تخصص في الصف الأول من البرحلة الثانوية وتتقسم في الصفسسيين الثاني والثالث الى شمبتين علوم وآداب وتنظم خطة وبناهج الدراسة في هاتين الشمبتين يقسرار من وزيسر التربية والتمليم بالاتفاق مع وزير التمليم المالسسيين •

القسيل الرابيع شهادة اتيام الدراسة الثانية المارة

: ٦٤ ٥٠١....

تعقد وزارة التربة والتمليم في تباية النف الثالث الثانوي التحانا عاما على مستسوى الجمهسورية من دور واحد ينتج الناجمسون فيه شهادة تسمى " شها دة اتمام الدراسة الثانوسية المسابة " ويسمع بالتقدم لهذا الابتحان لكل من أثم دراسة الظاهم المقررة في الصفسسوف الثانفية في مدرسة حكومية أو خاصة تحت اشسراف وزارة التربية والتمايي .

كما يرقم بالقدم لهذا الابتحان بباغسرة من الخابئ من كان حاصلا على الغمهادة الاعدادية المانة أو مايمادلها ومض على حصوله عليها فات سينوا على الأقسسل •

يؤدى كل من يتقدم لهذا الاستحان رسما قدره جنيهــان •

: 70 33----

يكون امتحان الطلاب تحريريا في امتحان اتمام الدراسة الثانوية ويجوز أن يكون عبليســــا في المواد التي تتطلب طبيمتها ذلك متى توافرت الايكانيات لاجراء الامتحان المبلي • ولا تخديمي درجات لأعمال السنة والاختيارات الغترية في هذا الامتحان •

ادة ١٦ :

يكون ابتمان العام الدراسة الثانوية في مقرر الصف الثالث بالنسبية للدالاب الذين ألسوا الدراسة بنجاح في الصفين الأول والثاني في البدارس الحكومية أو الخاصة الخاضمة لا هــــــراف وزارة التربية والتمليم 4 وفي مقررات الصفوف الثالات لفير هوالاء •

: ۱۷ :-----

يعتبر النالب تاجعاً في امتحان الدراسة الثانوية المامة الذا حمل على النها يستسبق الصفرى المقررة للنجاح في كل مادة من مواد الامتحان على حدة عوملي ٥٠٠٪ على الأقل مسبن المجمسوح الكلسسسسي لنها يتهسسا المعامني عدا مسادة التربية الدينيسسة ٥٠

ــادة ۲۸ :

لايسم للطب الباداء امتحسان الدراسة الثانوية المامة أكتسر من ثلاث مسرات ٥

ويستثنى من هذا الحكم الطلاب الذين ادوا هذا الامحان اكثر من ثلاث ضــرات قبل العمل بهذا القانون فيرخص لهم بآداء ألاستحان مرةاخرى •

يجوز لونير الربية والتعليم أن يرخس بأداء الانتحان من أضافية لمن يرسب فسيسى مادتين على الأكسسشر •

الهاب الخامس أحكسمام ختامهمسه

مسادة ١١ /

على وزير التربية والتعليم تنفيذ احكام مذا القانون وأخدار القرارات اللازمسيسية الذاريين التربيات والازمسيسية

ولمان يمدر ما يراء لازما من الاحكام المؤقته التي يقتضيها ندام الدراسية والمناهج والاستحانات خلال فترة الانتقال التي يحدد ها بقرار سييه و

---ادة ۲۰ ا

تلقی القوانین رقم ۲۱۱ لسنة ۱۹۵۳ و ۱۳ لسمستند ۱۹۵۳ و ۲۹۹ لسمسسند ۱۹۳۳ و ۱ استف ۱۹۳۳ و ۱۹۳۳ لسمی ۱۹۳۳ و ۱۹۳۰ و ۱ استف ۱۹۳۳ و ۱۸ لسند ۱۹۳۰ المشار الیها ، کسمسا یلنی کل نعن آخریخالف احکام هذا القانین ۰

مـــادة ۲۱ :

ينشر هذا القانون في الجريدة الرسوة ، ويحمل به أعباراً من العام الدراسيي. ١٩١٨/١٩١١ •

مدر في ١٨٨ من توفير ١٩٦٨ النوافق ٢٧ من شميان ١٣٨٨

تنظم التمليم المام ثلاثة توانين اساسية:

- ١) القانون رقم ٢١٣ لسنة ١٩٥٦ في شأن التمليم الابتدائي ٠
- ٢) القانون رقم ٥٥ لسنة ١٩٥٧ في شأن التمليم الاعدادي ٠
- ٣) القانون رقم ٢١٢ لسنة ١٩٥٣ في شأن التمليم الثانوي •

وقد انقفى على صدور هذه القوانين ما بين ٤١١ ه ١٥ عاما وقع خلالها الكثير مسسم التفييرات والممبيات التي تقتضي اعادة النذار فيها والتي يمكن اجمالها فيدا يلي :

- الاخذ بالقيم الاشتراكية ووضع خطاط للتنمية الانتصادية والاجتماعية ما يستوجب تفيسير
 مقاعيم السياسة التمليمية واهدافها ومراعاة متطلبات التخديد!
- ٢٠ اقامة نظام للادارة المحلية بمقتض القانون رقم ١٢٢ لسنة ١٩٦٠ ما يتدالب توزيسسج
 الاختصاصات التمليمية رحسين وزارة التربيسة والتمليم وبين المجالس المحلية •
- "همور ثمرات في النظم التعليمية المقائمة اضرت بالقاءة التعليم مما يستلزم معالجتها توصلا
 للارتفاع بمستوى أداء الخدمة التعليمية وتحقيق العائد المشود منها
 - وتد روى في وضع مشروع القانون الجديد المعدل لنظام التعليم العام:
- اولا: ان يضم كافة الاحكام الثانونية المتعلقة بكل مراحل التمليم المام: التعلسسسيم الابتدائى ، والاعدادى ، والثانوى ضمانا للتناسق بينها وتجنيا لما كانت تتعلوى عليسم القوانين المتعددة المنطبة لها من متناقضات من ناحية ورئية في تجميع القواهد المختلفة اللم تحكمها في تشريع موحد ما يهسر الرجوع اليها من ناحية أخرى ،
- نائيا: ان يقنن الكثير من الاحكام الاساسية التى تنظم التمليم المام استكمالا للاطار الذى يتم داخله هذا النوغ من التمليم كتواعد تحويل الطلاب بين البدارس، ووجود مسدار س ذات طبيمة خاصة في مجال التمليم المام إرفاية انواع ممينة من الدللاب بثل مدار س الطلاب المتفوتين والمعوقين، وبيان مستويات الادارة التمليمية واختصاصاتها، وتنظيم المجتمع المدرسي من لجنة اداة للمدرسة ومجلس للآباء واتحاد للطلاب •
- ثالثا : أن يتصف بالبرونة التي تحقق له الاستزار دون أن يحرثل في نفس الرقت أجراء التعديلاً الفرعية التي نفس الرقت أجراء التعديلاً الفرعية التي تلزم في التفاصيل ونقا لما تتطابه احتياجات تطور التعليم العام أو ما يسفسر عند التطبيق من ثغرات ولذا نقد اقتصر المدروع على الترملي القواعد الاساسيسسسة تاركا التفاصيل إلى قرارات يصدرها وزير النهية والتعليم •

ليكون مواطئا صالحا على ان يتعرس فى العمل الذى يتلام مع استعداده وقدراته والمستود الدراس الذى وصل اليه ليكون عضوا منتجسا فى المجتمع •

ثانيلهما: أن هذا التكوين المام لا يقتصر على التكوين الذعني بدل يعتد الى النواحي الجسمية والخلقية والاجتماعية والقومية حتى يتكامل أعداد المواطن أعدادا كاملاً

وابراز الاهبية التربية الدينية في هذا الاعداد تضت المادة السادسة سيستن المفسروع على ان التربية الدينية مادة اساسية في جميع مراحل التعليم المام لكسسل بحسب دينه كما أن عذا الاعداد المتكامل هو الذي حدا بالقانون الى ايضاح دور الاتحادات الطلابية بوصفها مارسة عطية من جانسب الطلاب لكثير من أوجسسه النشاط الثنائسي والاجتماعي والرياضي والتوبي داخيل المدارس الثانيسسسة مع انشاء اتحاد لطلاب المدارس الثانية والفنيسة على مستوى المحافظة واتحاد عسام لهم على مستوى المحافظة واتحاد عسام لهم على مستوى المحافظة واتحاد عسام لهم على مستوى المحافظة واتحاد عسام ورسيما لافاق النشاط الطلابي وجالاته (م ٣٠٠) .

١) التزام الدولة بتوثير التعليم الابتدائس لجميع الملزمين:

لم يكتب القانون الجديد للتعليم المام بأن يندس على الزام أوليدا * الاسور بتقدديم أولاد هدم الذين يبلغون السدادسة من عبرهدم الى المسدارس الابتدائية في الاماكن التى توجد بها بل نعن في المادة ٣٦ منه على السدستزام الدولة بدتوفير التعليم الابتدائي لهؤلاء الاطفالسد باعتباره حقّا لهم .

وتقرر استهماد عقوسة الحبسس ورفسة الغرامسة التى توتسه على ولسى الاسر المتصر فى حسن ابنائسه وحتى الوطبسان السى مائسسة تسرق، مسم تكسور المخالفية وتحسد د المقوسة باستمسوار تخلسسف الطقسل عن الحضسور أو تكسسسوره دون عسذر مقولسة بمد الانسذار (م د)).

٣ ــ الارتفاع يكفائة النمليم المــام :

ص القانون للارتفاع بكفاءة التحليم المام على القوامد التاليسسة:

أو لا : جمل النهاية السفرى المطلب النجاح في مادة التربية الفيست و ٢٠ من تبايتها العطبي نظرا لا حتياجها لبوجية خاصة وفي كل مسادة من البواد الاخرى ١٠ ٪ سنيما عدا مادتي التربية الدينية لأهيتها في التكوين الخلقي واللمة العربية باعتبارها اللغة القربية للبلاد أن اشترط أن تكين درجة النجاح في كل منهما و ٥٠ ٪ من النهاية المطلب (مادة ٢١) على الايقل البحوج الكلي لجميع المواد عن ٥٠٪ على الا قبل من مجموع النهايات المطفى لمواد الابتحان فيها عدا مادة التربية الدينية فتعتبر مادة تجاح ورسوب دون أن تدخل في المجموع الكلي (ماد ٣٣٠) خرما على تحقيق تكافؤه المؤمريين التلابية نظرا لاختلاف الاستحسان باختلاف الديابية .

<u>ثانيا:</u> حد انتحان دور ثان قبيل بد^ء العام الدراسي بالنسبة لانتحانات النقسل للراسيين في الدور الاول في مادة أو مادتين او في المجموع الكل والبتخلفين بمذرعن امتحان الدور الاول كله أو بعضه على التقسيل الوارد في السبي المادة ٢٠٠٠ م

اما بالنمية لامتحانات الشهادات الماءة نقد رواى الاكتفاء فيها يسعدور واحد نظرا لانها تحتاج الى اهداد طويل وشاق على مستوى المحافظسات او الجمهورية وان تمر الفترة التى تنقض بين املان نتائجها وبين الموسد الذي يكن ان يحدد لامتحان الدور الثانى لاتكنى لاستعداد الطالسب مرة اخرى لدخول الامتحان ما يجعلها فور شدرة -

ب و تحديد كتافة الفصول - أن أزد حام الفصول بالتلابية يضعف من قدرة المعلم طسى التدريس مولفا فقد حرس القانون حلى أن ينص في المادة السابعة منه علسسى الحد الاقمى لعدد تلامية الفصل بالنسبة لكل مرحلة من مراحل التعليم المسام (• • في الابتدائي • • • في الاحدادي • • • و تا الثانوي) بما يتفق مسبع الاصول التعليمية والتربية السليمة • ولما كان التزاع عندا الحد على الفورية لف

وقد استحدث مشروح القانون الجديد للتمليم المام الكثير من الاحكام التى تهدف يصفة اساسية الى تحيين الاغراض الاتية :

- () تحديد اهداف التعليم المام بسراحله الثلاث تعديدا واضحًا يكون مرشسسدا للقائيين على شئونه تخطيطا وتنفيذا ومتابسة في أدا اعبالهم ، ويكون في نفسس القوقت هاديا للدراسين وأوليا أمورهم في تمرّ نوعية الدراسة التي تقدم ومسلم تعطيم من قدرات وما تؤهل نه من استصدادات .
- ٢) تقرير التزام الدولة بتؤير التمليم الابتدائي لجميع اطفال الجمهورية الذين يبلغون السادسة مزعمر عمر دوني للتمليم الالزاري ضبانا للقضاء على الابهة في الاجهال الناشئة ـ تلك الابهة التي يماني شها الكثيرون من فاتهم سن الالزام والتي يجسب ان يمبا لها البتملمون تمب ثة قوية شاطة من طيق البنظيات الشمهية والنقابهسسة على الاسمالفنية التي تضمها الاجهزة البختمة •
- ٣) الارتفاع بكفاء التمليم لفيان الحصول على العناصر الصالحة للعبل في كافة البجالات يفاعية و التجاري و التبيض والازدهار ١٠ ان التوسع الكبير في التمليم المام بقصد استيماب الاعداد الفغيرة البتمطعة لطلب العام كان أمرا لازمـــــا وقد آن الاوان لاعظاء المناية في البرطة الحالية للكيف الى جانب الكم و وقو سياحون المشروع على توثير الاسباب المحققة له ٠
- ٤) ضمان الجدية في الدرس والتحصيل بما يكفل الحصول على الماقد الذي يتفسست مع الإموال الحافة التي تنفق منهرق الشمب وكده على التعليم العام المجانسسي وذلك بتقرير الضوابط والحوافز من سلبية وايجابية لتحقيق هذا الماقد كما يقتضى ذلك أيضا مراطة ما تفادي به اقتصاديات التعليم من ضفط تنقاته وتنظيم ادارتسمه بما يمكن من الحصول على الماقد المطلوب باقل قدر من التكاليف •
- و) توثير القيادة الجماعية والمفاركة في الرأى في تدبير شقون التمليم المام وتوجيبه من على كافة المستويات بلوغا لاحكم الحلول وأسلم الاتجاعات في عيد ان الخدمسسسة التمليمية
 - وفيها يلى أهم هذه الاحكام التي تحقق الاهداف الرئيسية المذكورة :

) أهداف التمليم المام:

حدد مشرق القانون في مادته الاولى أعداف التمليم المام على تحويبرز أسيسين ا أولهما : ان التمليم المام لا يؤمل في ذاته لمبل ممين ولكنه يممل على تكون السندارس تكويناً عاماً على سنتيرات مثالية في مراحلته الثلاث : الابتدائية والاعدادية والثانوسية دونه عدم كفاية الأبنية الدرسية نقد رواى على سبيل التدرج للوصول الى الحدود المقررة ان ترخس المجالس المحلية عند الفرورة بتجاوزها بعد الحصول على مواقعسة الوزارة بـ الامر الذي يوادى الى تذكير السئولين شمبيا ورسميا بصفة ستعرة بهسدة المشكلة للتماون على حلها ضمانا لتحقيق المستوى المنشود من الخدمة التعليميسية المواداة (مادة ٧) •

- جـ رسط تقييم المدرس بنتائج تلاميذه: ولما كان نجاح رسالة التمليم بتوقف بالدرجـــة الإولى على جهد المدرس وخلاصه في اداء رسالته السامية فقد تطلب شروع القانــــون في الماددة ٢٦ منه أن تنافذ نتائج الامتانات عنصرا اساسيا في تقوم المدرحـــــين وفقا للقواعد التي توضع لذلك بالاضافــة بطبيمة العال الى عناصر أخرى اضافيــة
- و ماية التلاميذ المتفوتين : أن أسباغ أساليب الرعابة ووسائل التشجيع على التلاميسيد
 المتفوتين أمر لازم لتنبية مواهيهم وصلها وتفجير طاقاتهم الخلاقية فولذا نقد أجاز
 المشروع أنشا و مدارس لهو لا التلاميذ المتفوتين مقصد توجيه عناية خاصة لهم وتقريسسر
 خطط وسناهج دراسية تتلا م ع نهونهم وترتفع بمستوى المواد التي تبرز فيها مواهههم
 (مادة ١٢) و و المستوى المواد التي تبرز فيها مواهههم
- هـ الغا النقل الآلى في التعليم الابتدائى : نظرا لأهبية مرحلة التدليم الابتدائى بامتهارها تشكل القاهدة التعليمة الالوابية العربية التي تكون شخصية كل مواطن شد حداثت وتطهمه بالطابط لذى يتصف به طوال حياته ، وموصفها أساس التنوين الذعنى لكل من يرفب في مواصلة التعليم قسى مراحلت التاليسية منا يد سرعلى قدرته على النجساح والتغوق ، فقد حرس شروع القانرو على وضع النصوص التي تكفل الارتفاع بكفا الالتعليم العام القانرو على القواعد المشتركة بيين جميع مراحل التعليم العام القانيسيس نظام النقل الآلى من صف الى آخو من سفوف التعليم الابتدائى روضع نظاما لتقييسيس التلاميذ وترسيمهم ونقلهم من صف الى الصف الذى يليه بقرار من وزير التربية والتعليم عم اجازة اعادة الدراسة مرة خلال سنوات العراجة (عادة 1/1 مد 1/2)

كنا قرر عقد امتمان عام على مستوى البناطق أو الاقسام التعليبية لتلايية الصف الساد سيبنج الناجحون فيه شهادة اتمام الدراسة الابتدائية وتعطي مديريسسسة التهية والتعليم المختصدة مصدقسة توضح المستوى الذي وصل اليه التلمية في دراسته لكل من أتم مدة الالزام ولم يوفد عنذا الابتمان بنجاح (مادة ٥٠) •

٤ - ضمان الجدية في الدرس والتحصيل :

وضانا للجدية في التحصيل حرصا على أموال الشمب التي تنفق على التعليم المسسام الذي توفره الدولة بالمجان ، عنس سشروح القانون على مايلي :

1- تحديد فرس البقاء والاعادة: أجاز أشاف أن يميد تلبيذ البرحلة الابتدائي....ة الدراسة مرة واحدة في . منوات البرحلة ، وأن يميد تلبيذ البرحلتين الاعدادي...ة والثانية مرة واحدة في السف وبرتين في كل مرحاسة (مادة ٢٦) ،

- ب. الحرص على الانتظام في الدراسة: قررا أغاض ضل التلديد من المدرسسة الاعدادية او الثانية الدراسية الاعدادية او الثانية الدراسية مدة تزيد على خسة عشريوما متصلحة او ثلاثين يوما منفصلة و يمتبر التغيب فسي أي وقت أثنا اليوم المدرسي تغيبا عن اليوم بأكمله وأجاز اعادة تيد التلاميسة المفصولين بقرار من لجنة ادارة المدرسسسة بمد سداد رسم اعادة قيد قسسدره خسة جنيهات (مادة ۲۷) •
- جـ اعتبار اعدال السنة عنصرا في التقيم النهائي للطلبة : وحفزا للطلاب على الدراسة المنتظمة طوال المام الدراسي نصت البادة ٢٦ على اجراء اختبارات فترية خسلال السنة ، وأرييخص ٢٠٪ على الاقل من النهاية المظمى لدرجة الامتحـــان في كل مادة لاعدال السنة والاختبارات الفترية ،
- د ب تحديد مرات التقدم للامتحانات العامة: كما تص القانون على عدم السماح للتلميذ بالتقدم لاداً امتحان اتعام الدراسة الثانوية العامة اكثر من ثلاث مرات (مادة ٦٨) مع استثناء الطلاب الذين أدوه اكثر من ثلاث مرات قبل الممل بالقانون فرخسص لهم بأدائه مرة اخرى •
- ه ... تقرير الحوافز التشجيمية: وإلى حانب تلك الدوابط والحوافز السلبية وتضميم القانون في المادة ٢٩ منه بأن تقرر المديريات التمليمية بالمحافظات الحوافز التشجيمية المادية والادبية للطلاب المجدين في جميع مراحل التمليم المام ٠

الشورى والجاعية في ادارة التمليم المام :

حرص القانون على ان تدار شئون التمليم المام ادارة جعاعية تقوم على المشاركة في الرأى بين الفنيين والمتخصصين على اختلاف مواقعهم من جهة وبين المعنيين بأسسور التمليم وصفة خاصة أوليا الامور من جهة أخرى • فنظم المديد من التشكيلات علمي مستويات متنالية توصلا الى تقرير خير العلول واحكمها في كافة المشكلات راجين أن يأتمي على قمة هذه التشكيلات جميما المجلس القوى للتمليم ضمانا للتكامل بين النظم التمليمية في مراحله المتمددة من القاعدة المريضة متناسة في التمليم الابتدائي الى قته متناسة في التمليم الابتدائي الى قته متناسة في التمليم الابتدائي الى قته متناسة في التمليم المالي والجامعي وتوفيرا للاستقرار المرفوب فيه بالنسبة للأسريالتي تقوم عليها سياسة التمليم في الهلاد • وقد تضنت عذه التشكيلات

أ - لجنة استشارية لادارة المدرسة:

يقرر اللافرد) أن يشكل لكل مدرسة أعدادية أو ثانوية لجنة استشاريسية لمماونة ناظرها في تصريف شئونها تحقيقا للقيادة الجناعية وتوحيد اللا تجاهات التربوية داخل جدران المدرسة واعدادا للصفوف التالية من رجال التمليسسم لتولى المناصب القيادية (مادة 1۸) .

ب - اللجان والمجالس الاستفارية لمراحل التعليم العام:

يقض القانون الجديد بأن يكون للتمليم المام لجنة استفارية محليسة فى كل محافظة وسطير مركزى بوزارة التربية والتمليم تنم الاخصاليين والماطيين فى مجال كل مرحلة منها على المستوى الذى تخصره والمسنيين بأمورها من خارج الا جهزة التمليمية لتدارس القضايا والمشكلات التملقة بها (ماد ١٩١) •

جد مجلس الاستاء :

ولتحقيق الهطيون الاسرة والمدرسسة بما يمكن من نجاج رسالة التهيسسة والتعليم • قرر الله الفاء مجلس تركم بكل مدرسسة (مادة ٢٠) •

ان هذا الاطبار للتمليم المام في حاجة بطبيعية الحال الى أن يستكبل باصادة النظر في النتاهج والكتب الدراسيية بما يضمن تكاملها وتسلسلها ووغلوبا من العقسو والتفاصيل وتناسبها مع أمار الداريين و وسايرتها لاحدث التطورات الملييقرالتمليمية في كافة البواد والقررات و ومن ثم فقد نصت البادة ١٦ على أن يصدر وقير التربيسية والتمليم مايراه لازما من الأحكام المواقت أن يتضيها تغيير نظام الدراسة والنتاهيج والامتحانات خلال فترة الانتقال التي يحدد ما بقرار منه م

(الدكتور محمد حلمى مراد) وزير التربية والتملسيم

قرار رئيس الجمهورية المربية المتحسسدة رتم (۲۲۲) لسنســة ۱۹۹۸

رئيس الجمهوريسة

بمد الاطلاع على الدستور •

وعلى القانون رقم ٢٦ لمنة ١٩٦٤ بمأن تظام الماملين البدنيين بالدولة. •

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٣١٩ لسنة ١٩٦٧ بقميين بدير تربية وتعليم بدرجسة

وکیل وزارة •

(البادة الأولى) تميين السيد/بحبد سليبان السيد شملان وكيلا لوزارة التربية والتمليم

(البادة الثانية)

ينشر هذا القرار بالجريدة الرسبيسة •

صدريرياسة الجمهورية في ٨ ذي الحجة سِنة ١٣٨٧ (٧ مارس سنة ١٩٦٨) (جمال عبد النامسسر)

صورة مرسلة الى السبد وزير التربية والتمليم •

(عبدالسلام يسدوى)

وزارة التربية والقمليم مسلسسل ١٤

ينشر 44 وكيل الوزارة للشئون الماليسسة والادارة (بحيد على بحيد)

قرار رئيس الجمهورية المربية المتحددة رقام ١٩٦٨ استسنة ١٩٦٨ بامسادة تعكسسان السسسسورارة

رايسس الجمهوريسسة

بمدالاطلاع على الدستسيوره

(المادة الاولى)

يمادتشكيل الوزارة على النجسو التالى برئاسة الرئيس جمال عبدالنا سسر (البادة الثانية)

عرسين :

السيد حسين محمود الشافعي نا بُنا للرئيس ووزيرا للاوقا ف (البادة الثالثـــة)

وزيرا للكهربا والسيد المالي السيدالمهندس محمدهدقي سليمان وزيسر اللممسل

وزيسرا للثقافسية

وزيرا للمستدل

وزيسرا للصحيسة وزيرا للإنتاج الحرسيي

وزيرا للتمليم المالسي

ونيسرا للخارجيدة وزيرا للداخليــــة وزيرا للدولـــــة

وزيرا للارشاد القومسى

ويسرا للبواعب بادت

وزيرا للزراعة والاصلاح الزراعي وزيرا لعقتما دوالتجارة الخارجيسة السيد الدكتور عزيز مسسدقي

وزيرا للسناعة والبترول والثروة السمديهة وزيرا للادارة المحليسية

السيد محمد أبوته سسسير

السيدالمهندس سيدمر عسى

السيد الدكتورمحمد النبوى المهندس

السيد المهندس محمد عبد الوهاب الهشرى

السيدالدكتور محمدلييب شقسير

السيد محمود ريسسساض

السيد فتمراوى محمد جمعسة

السيد أمين حامد الهسسدى

السيدكيال هنرى باديسسر

عين كل من :

السيدكتال ا لدين محمود ر فصت

السيدعدالمحسن أبوالنسور

السيد البدكتورثروت عكاشييية

السيد محمد محمد فا المساسق

وإيرا للحربيس الفرق أبل بحداسيسوري طيرا للتهية والتملسم السيدالدكتير محبدحلس بواد طيرا للقبون والتجارة الداخلية البديجديدالك بريسيان وزيرا للــــــرى وإسرالك السيدالميندس أبراهيم زكى قاارى السيدالبيلد سطى زين العابدين مالع ويرا للبحث العلسس الميدالدكتر احبديسطان أحسسه طهرا للفضاليس الميدالدكتوالسيدجاب الله السيد ويوا للاسكان والبوائس ويواللاستمالام الأراهس البيدالدكور المبندس حسن حمن معش البيدالدكور مجديكسسراحسسد البيدالدكور مدالمهرجيد حجسازي البيدالدكور محدحالة فاسس والمالية وبراللمساب السيدال كفيهجيد على الدين أبوالمز رؤيوا للفقون الاجعامة ويؤير دولة لفقون مجلسالا مسنة * البيدنياه الدين بحبدداي (البادة البايمة) نالبا لويبالا ولسساك السدال كنير عدالمزيز كاسسط (البادة الطاسة)

يفقسر هذا القسواري الجريدة الرسوسيسة ه سدر برياسة الجمهورية في ٢١ لـ بر الججة ملسسستة ١٣٨٧ (٢٠ سارين مفسستة ١٢٨٨) (جنال جدالفاحسير)

> مورة برملة الى السود ويوالغربية والتحليم مكروبر نام المكوسة عبد المكارب

ظهل المستوان للماون الناليسسية والاوارة يخفسك فإن تخصيسيسية |

4

قرار رئيس الجمهورية المربية المتحدة رقم ١٩٦٨ المنسسسة ١٩٦٨

رئيسس الجمهوريسسة

بمدالا ظلاع على الدسةور

وعلى القانون وقم ٤٦ لسنة ١٩٦٤ بشأن نظام العالمين العدنيين بالقول...... •

(البادة الأولىيي)

تميين السيسة / أبراهيم كامل محدرد غفيق أحمد البكسيري ، وظيفة مديرتربوسس وتعليم بالمحافظات من درجة وكدل وزارة ٥ مع منحه بدل التمثيل المخصص لوكلا الوزارات ٥

(الدادة النانيسة)

ينشم وهذا القرارق الجريدة الرسيسة .

صدر برياسة الجمهورية فسي ٢٢ صفيسر منسية ١٣٨٨ (٢٠ بار و منسية ١٩٦٨) (جسال مبدالنامسسر)

> صورة مرسلة الى السيدونيرالتبيسة والتعليم • سكوتيموعام المحكومسة عبدالتسلام يسدري

> > وزارة التربيسة والتعليم ماسسل ۲۳ 117477

ينشــــر ه

(محمده دانس محمسه)

قرار رئيس الجمهورية المربية الشحسد : رقم (YSY) لسنة ١٩٦٨

يتفويض الوزواء الاختصاص باعاد ة العاملين البحالين الى الاستيداع الى الخدمة

رفيس الجمهورية

بمد الاطلاع على ألا ستور

رمل القانون رقم ٢٦ لسنة ١٩٦٤ في شأن نظام الماملون المدنيين بالدولة ٥

وعلى القانون رقم ٢٤ لسنة ١٩٦٧ في شأن التغويش في الاختصاصات ،

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٣٣٠٩ لسنة ١٩٦٦ بشأن نظام الماماين بالقطاع المام » والقرارات الممدلة له •

السيسرز (البادة الأولى)

تفويش الوزراء المختصون ومن في حكيهم في مبارسة الاختصاص البخول لرئيس الجمهورية في قانون نظام المبايلين البحاليين المحاليين البحاليين المائين البحاليين المائين البحاليين المائين المائ

(البادة الثادية)

ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية ويعمل به من تاريخ نشره .

صدر برؤاسة الجمهورية في ه ربيع الأول سنة ١٩٨٨ (أول يونيو سنة ١٩٦٨) (جمسال عدالتاسير)

صورة مرسلة الى السيد وزير التربية والتمليم

مكرتير عام الحكومة (عبد السلام بسدوي)

وزارة التسية والتمليم

مسلسل ۲۸

1974/4/1

ينشر 4 وكيل الوزارة وكيل الوزارة الشئون البالبسة والاداريث (محمد على محمد)

قرار رئيس الجمهورية المربية البتحسدة رقم (۲۹۷ لساسة ۱۹۹۸

```
رليسس الجبيوريسية
 . بمد الأطلاع على الدستسسير .
وعلى القانون رقم ١٢٤ لسنة ١٩٦٠ باسد ارقانون نظام الادارة البحلية والقوانين البحدلة له
ولى ترار رايس الجسبورية رقم ١٣ م ٢ السنة ١٠٦٠ بأسدار اللاحمة التنفيذية لقانون نظام الادارة
الحليسية
  وطن قرار رئيس الجميونة رقم ٧٦ ١٥ لسنة ١٩٦٧ يتمكيل اللجنة الرزانية للاد ارة النحلية. ٥
                           وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٦٠ لسنة ١٩٦٨ بالتمكيل الورارى ٥
                                   مادة 11 يتماد ففكيل اللجنة الوزارية للادارة التخلية على التحو التالى:
                                                             وزيسر الادارة البحليسيية
                                                                    وأور الزواعة والاصلاح الزراعب
                                                                      وزيسىرالديخسسى
وزيسسر الداخليسسي
وزيسسر العربيسة والعملس
                                                              ونهسسر التمهن والثجارة الداخليسة
                                                              وزيسر الثغطيسسط
                                                               وتهسسر الاسكسيان والبرافيسيق
                                                               تالسية رئيستسر «دوسيستسيد» و الجريدة الرسيستسنة » الجريدة الرسيستسنة » الجريدة التوارثي الجريدة الرسيستسنة » (
صفر برياسة الجميورية نسس » ربيستسج الأول منسنة ١٣٨٨ ( أول يونيسو منسنة ١٩٩٨) «
( جمسال ميدالناصب »
                                                صورة مرسلة الى السيد وزيرالتربية والتمليم
سكرتير عسسام الحكوسسة
عسسة والتعليب
                                                                                     ورارة الغربيسة والتعلميم
مطبيسيل ٢٤
                                                                                         1974/7/10
                                                    يلقسسر ه
            ركيسل الـــــــوزارة
للفقسون الماليسة والادارة
                                                                                       ( الطسر ظيمتره )
```

(يحسسه على يحسسه)

قرار رئيس الجمهورية المربية المتدرة رقم ٥٨ ولمند قد ١٩ ٦٨

رايس الجمهوريسسية

يمد الاطلاع على ال. ستسبور ، وحلى التأنون رقم ١٠ لستة ١٩٦١ في شأن تدريس وطبع وتشر الكتاب البدرسي ،

قــــــرر (العادة الاولـــي) يتولى غاير التربية والتعلم اصدار القرارات اللازية لتنفيذ احكام القانون رقم • 1 لسنة ١٩٦٤ البشار اليد •

> (المادة الثانيسة) يشتر هذا القرار في الجريدة الرسية ويعمل به من تاريخ نشـــره • صدر برياسة الجمهورية في ۲۷ ربيع الاول سنة ۱۳۸۸ (۳۳ يونيسة سنة ۱۹ ۱۸) (جدال عبد الناصســر)

صورة ، رسله الى السيد وزير التربية والتسلمسيم سكرتير عام الحكوسسة عبدا أسلام بدوى

> وزارة التربية والتملسيم مسلسل ٢٦ مسلسل ١٩

بنشــــــ ه

وكيل الوزارة للشئون الباليســـة والادارة (محمد على محمـــــــــد) una II 🕶

قرار رئيس الجمهورية العربية المتحسدة رقم ١٩٣٠ السنسة ١٩٦٨

رئيسس الجمهوريسية

بمدالادالاع على الدستـــــور ،

وعلى القانون رقم ٢٢ لسنة ١٩٥٦ في شأن تنظيم التمليم الصناعي ، والقوانين المعدلة

وملى القانون رقم ١٢ لسنة ١٩٥٧ في شأن التحانات النقل والالتحانات المالة فسمى المرحلتين الامدادية والثانهة بالتعليم الصناس ه

وعلى القانون رقم ٢٧ لسنة ١٩٦٢ في شأن البواد الدراسية بمراحل التمليم الامــدادي والثاني والفني ، والقرائين البمدلة لــه ،

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٢٨٧ لسنة ١٩٦٢ في هأن البواد الدراسية ونظـــــــم الاحتانات في التمليم المناعي بمرحلتيه الاعدادية والثانيية ه

قـــــرر:

(البادة الأولسس)

تكون البواد الدراسية لمناعق الصايد البحرية والمحركات البيئانيذية بالبدارس الثانيسية المناعية بالمغتلفة كالاسسى:

أ ـ مراد الثقائية الماسية :

التربية الدينيسية _ اللغة المربية _ اللغة الاجنبية _ الوراد الاجتماعة _ المحسية المهنية والاسمانات الاولية والأمن المناعى _ المعلوم _ المعاملات التجارية وقوانسيين المعسل _ الرياضية البحتسية •

ب ـ مواد الثقافة الفنيسة:

رسم هندسی وصناعی سیمکانیکا سائن بحری عام سیمانده سیقانون بحری تجسیسیا ری سی بقایسات ساشفال ورش و دراسات عبلیة سازصاد سیتکالیف عبلیات العبید سیمسیم أصول الصناعة سازی المدید سالاحیا^ی البحریة وحفظ الأحساله ه

(المادة الثانيسية)

في الشحان النقل والانتحان المام لماتين المناعثين تكون النهاية الصغرى للنجــــاح في كل مادة كالاتــــــــــــــ ا

١ - ١٠ من النهاية العظى للغرج البختلفة مجتمعة في مادة اشغال الورش والدراسيات المليسية .

ب - • • % من النهاية المظي لكل من البواد الآتيـــــــ :

التربية الدينية ــ اللغة العربية الرسم الهندس الصناعى ــ الفن البحرى المام ــ الملاحة ــ طرق السيد ــ الاحيا^ه البحرية ومفظ الأسياك ــ علم أصول الصناعة بفرومه البختلفة بحدمة ــ الميكانيكا ــ ارصاد ــ القانون البحرى التجارى ــ خايسات ــ تكاليف علميات العيسد

ج س ١٠ % من النباية المطبى لكل من البواد الاخرى البقررة ٠

- د ... يحتبر الطالب تاجما في هذا الانتمان اذا حصل على مجموع النبايات الصفرى لجميسيم
 - 1 ــ أن يكون تأجما في جبيع المسبواد •
- ٢ ــ أن يكون ناجعا في مادة اللغة المربية ومادة اهفال الورق والدراسات المطيسسة
 وفي باقي البوادهدا مادة واحسدة •
- ت ان يكون تاجعاً في مادة اللغة العربية ومادة اهفال الورض والدراسات المطيــــة
 وفي ياقى النواد عدا مادتين وحاصلاً في مجموع درجتيمهما على ٢٥٪ على الاتل مسن مجموع نيايتهما الصطبيين •

(البادة الثالثية)

ينشسر هذا القرار بالجريدة الرسيسسيد •

صدر بوئاسة الجمهوريسسة في ٢٩ رييسم الثانسين سنسنة ١٣٨٨ (٢٠ يوليسبو سنسة ١٩٦٨) • (جسال عبد الناميسر)

صورة مرسلة إلى السيد وزيرالتربية والتمليم سكرتير عام الحكوسة عبد السسلام بسد ري

> وزارة التربيسة والتمليم مسلسسال ٣٦ ١٩٦٨/٨/١٣

.

وكيل السبوزارة للشئون الباليسة والادارة (محسدحمدى السميسة.)

قرار رئيس الجمهورية العربية المتحددة رتم (١١٧٦) لسنة ١٩٦٨

```
رئيسس الجمهوري
```

بمدالاطلاع على الدستــــور،

وعلى القانون رقم ٤٦ لسنة ١٩٦٤ في شأن نظام الماملين البدنيين بالدولة ،

وعلى القواتين والقرارات الصادرة بتنظيم كادرات خاصية

وعلى القانون رقم ٢٠٠ لسنة ١٩٦٧ في شأن خفض البدلات والرواتب الاضافية والتعميضات 🚡 وعلى قوار رئيس الجمهورية رقم ٢٠٦ لسنة ١٩٦٨ بشأن صرف مكافأة بيدان لانواد القيوات المسلحة مسكريين ومدنيين ء

للما لمين بمنطقة القناة الذين يقيمون بشهجير اسرهم الى خارجها •

(البادة الأولى) تصرف أعانة شبهرية بواتع ٢٠٪ من الراتب الأصلى الشبهرى للساءلين البدنيين الذين كانوا يخد مون بمنطقة سينا وقطاع غزة في ١٩٦٧/٦/٥ وبالشروط الاتيسة:

- بمجرد ازالة آثار المدوان أوعودة الماطين الى مقرعطهم الاصلى بمنطقة سينا، وتتاع غسرة
- ب . الايجوز الجمع بين هذه الاعانة وهابل التهجير المنصوص عنه بترار الوزيرالعقيم بمنطقة القداماة رقم (1) لسنة ١٩٦٧ المشار اليه ٠
- . ج. _ لا يجوز الجمع بين هذه الاعانة ومكانأة الميدان المقررة لا تواد التوات المسلحة بقرار رئيست.س الجمهورية رقم ٢٠٦ أسنة ١٩٦٨ المشار اليه ،

(المادة الثانيسة)

يخصم بهذه الاعانة على اعتمال الطوارئ بعيزانية الدولة للسنة المالية ١٩٦٨/٦٧ ، (المادة الثالثة)

ينشسر هذا القرار بالجريدة الرسيسة .

صدر برياسة الجمهورية في ٢٩ ربيسين الثانسي سنسسة ١٣٨٨ (٢٥ يوليسسب سنسسة ١٩٦٨) (جمسال عسد الناصير)

صورة مرسلة الى السيد وزيرالتربية والتعليم

سكرتير عام الحكوسة عبد السيلام بيندوى

وزارة التربية والتمليم مسلسسسل ٣٤

(محمد عسدى السميسد)

1974/4/10

وكيل الـــــوزارة للشئون الماليــة والادارة

قرار رئيس الجمهورية المربية المتحسدة رقم (١٢٨٤) لسنسة ١٩٦٨

رايسس الجمهوريسة

بمدالاطلاع على الدستسمور ه

وعلى القانون رقم ٢٦ اسنة ١٦٦٤ باصدار قانون نظام المالمين المدنيين بالدولسة •

وعلى التانون رقم و ٣ لسنة ١٩٦٧ بشأن خفض الهدلات والرواتب الاضافية والتمويضسسات التي ثمنع للماملين المدنيين والمستزيين ٥

الجهات النائية والقرارات المعدلة له •

راور قوار روس الجمهورية رقم ٢٢٦٥ استة ١٩٦٤ بشأن يعش احكام بدلات ورواتسسب الاقامة وطورعة المسل

والى قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٢٦٦ لسنة ١٩٦٤ يتقرير راتب اضافى للماطين في يمسط الناطق ٥ المعدل بقوار رئيس الجمهورية رقم ٦٣ لسنة ١٩٦٦ و

(البادة الأولىسى)

استثناء من أحكام ترارمجلس الوزراء الصادر في ؟ يونيو سقة ١٩٥٢ وقرار رئيس الجمهوريسسة رقم ٢٢٦٦ اسنة ١٩٦٤ المفاراليهما ٥ يستمر صرف مرتب الافامة والراتب الاضافى المقرر صرفهمسما الماماين بمحافظات سينام والاستاعياية والسريس إلى المعاملين المائدين من سينام والمهجرين من منطلة القنال الترجة المدران طوال مدة تدبهم بالمحافظات الاخرى ، وذلك مع عدم الاخسىسلال بالشروط والاوضاع المقررة بقرارى رئيس الجمهورية رقم ٢٢٦٥ اسنة ١٩٦٤ ورقم ٦٣ لسنة ١٩٦٦

(البادة الثانيــة)

ينشسر هذا القوار بالجيهمة الرسيسسة

صدر برياسة الجمهوريسسة فن ٢٤ جنادي الاولى منسسة ١٣٨٨ (١٨ أغسطس منسة ١٩٦٨) (جمال عبد الناصــر)

صورة مرسلة الى السيدوزير التربية والشملسيم

وزارة التربيسة والتعلميم ساســـل۲۱

1474/4/4 يتشبيسر ه

وكيل السيوزارة للشئون البالية والأدارة

(محمند جبدى السميد)

قـــرار رئيس الجمهورية المربية المتحدة الما ١٤٦٧ السنسة ١٩٦٨

وعيسسالجمهوريدة

يمد الاطلاعطي الدستورة

وطي القرار الجمهوري رقم ٤١ لسنة ١٩٥٨ بشأن اصدار لاقحة بدل السقىسسو ومعاريف الانتقال ه

وعلى القرار الجمهوري رقم ٣٣٤١ لسنة ١٩٦٤ بشأن عدم جواز ايفاد أحد من العاملين الى الخارج الا بقدرار من يس السوزراه ،

وعلى القرار الجمهوري رقم ١٦٠٠ لمنة ١٩٦٦ يدأن قواءد سقر الماملين المدنيين بالحكومة والقطاع المام الى الغارج •

المنادة الأولس:

ووفق على تشكيل وفد الجمهورية المربية التحدة من السادة الآنية أسعاق همم وذلك للسفر الى جنيف ي الفترة من ٣٠ يونيو سنة ١٩٦٨ حتى ١٢ يوليو ١٩٦٨ اللاشتراك ق المؤ تمر الدولي الحادى والثلاثين للتعليم المام وكذلك الاجتناع الرابع والثلاثيين لمجلس مكتب التربية الدولس:

١) السيد / محمد سليمان شملان

وكيلوزارة التربية والتمليم للتمليم الابتدالي ودور المملين

مدير عام الملاتات الخارجية والتعسساون

44 محد رضوان ابراءيم

العرى بالسوزارة

السادة الثانية:

تتحمل وزارة التربوة والتعليم نفقات السفر صدل السفر والاقامية •

ينفسر هذا القرارني الوقائع المريسسة مه

صدر برياسة الجمهورية في ٢٦ يرنيه سنة ١٩٦٨ (جمال عبد الناصر)

وزارة التربية والتمليم ينشر مه وزارة التربية والتمليم وكيل الوزارة للمتون البالية والاد ارة مسلم المرابية والاد ارة (محت على معسسد)

قوار رئيس الجمهورية العربية المتحدة رقم ١٦٧٣ لسنة ١٩٦٨

وئيسسس الجمهورسسة

بمد الاطلاعظي الدستور ،

ولل العادون رقم ٤٦ لعنة ١٩٦٤ باستسسان د ام العاملين العديون بالدولسسة ،

قـــــر (العادة الأولــــى)

يمين وكبلا لوزارة التربية والتمايم كل من السيدين / محيد خيرى محيد حهوسيسي ، الدكتور أحيد محيد عثبان طنطا وى مديرى التربية والتمايم بالمحافظات بدرجة وكيل وزارة • (البادة الثانيـــة)

ينشر هذا القرارفي الجريدة الرسمية ٠ مه

صدر برباسة الجمهورية في ١٠ رمضان سنة ١٣٨٨ (٣٠ نوفمسسسسببر سنسسسة ١٩٦٨)

(جمال عد النــــاسر)

صوره مرسله الى السيد وزير التربية والتصليم سكرتير عام الحكوسة عبد السكام بدوك

وزأرة التربعة والتعليم

سلسيل رقم ۱۷

11/11/4/11

يندلي ره

وكيل الوزارة للشئورم/ اليه والدارة (محمد حمدت السميد)

قوار رئيس الجمهورية العربية البتاء دة رقم (1798) لمنسسة 1978

رئيسس الجمهوريسية

بعد الاطرع على الدستور ه وعلى القانون رقم ، ٤ لعنة ١٩٦٤ باهدار قانون نظام الماليان المدنيسسين بالدولية • وعلى قرار رئيدر الجمهورية المرينة المتحدة رتم ٢٠٥ لسنة ١٩٦٨ •

> قىسىرر (السادة الاولىي)

استثناء من حكم الهادة الساد سة من قرار رشيس الجمهورية رقم ٢٠٥ لسنة ١٩٦٨ البشار اليه ه يوغر لوزارة التربية والتمليم بشفل ٥٠٪ من دروات المجتدين من العاملسسيين بهسسسا وذاخه غال قسد ترة ترمنو دم ٠

(المادة الثانيسة)

ينشر عذا القرارني الجريدة الرسبية

صدر يسرياسة الجمهورة في ١٠ رضان منة ١٣٨٨ (٣٠ نوفير منة ١٩٦٨) (جمال عبد الناسسر)

سورة مرسلة الى السيد وزير التربية والتعليم

سکرتسیر عام الحکومة عبد السلام بدوی

وزارة التربية والتمليم مسلسال ۲۳ مسلسال ۱۲۱۸/۱۲/۱۹

ينسسسرا

وكيسسان الوزارة للشئون إليالية والأدارة (محمد معدن السميد)

```
قرار رئيسسر،السسوزرا*
رقسم ۱۹۲۸ لسنسسة ۱۹۹۸
```

رئيسس السمسوزراء

بعد الاطلاع على الدستسور ،

وعلى القرار الجسبوري رقم ٢١ اسنة ١٩٥٨ بلائحه بدل السفر وصاريف الانتقال والقرارات المعدلسية لسيمة ه

وعلى الترار الجمهوري رقم ٤٦٠ لسنة ١٩٦٦ ه

قـــــرر (المادة الاولى)

ووفق على تشكيل وقد الجمهورية المربية البتحدة للاشتراك في البوحير الثالث لوزراء التربية والتعليم المرب البقرر عقده بدولة الكويت في البدة من ١٧ الى ٢٧ تبراير سنة١٩٦٨ من السادة : ــ

الدكتور بصدافي كمال حلسي وكيل وزارة الشعليم المالي

٢ _ الدكتور أبو الفتح رضوان عيدكلية التربية بجامعة عين شبس

حسد سليسان هـ مسلان وكيالوزارة لشئون التربية والتعليم

بمحافظة الدقهليسة •

٤ ـــ زكسى محسد الجوهسرى مديرالتنايم ونبير خطة التنبيسة

• ــ حسن أحمسد الحريسرى مديرتختايط التعليم الابتسداق

٦ - منصدور ابراهيم حسسين مديسر مكتسب الوايسسسر

Y _ محمد محيى الدين أبوشادى مديسر الشقيسون الماسية

٨ ــ حسندي هدافس حسرب بديرتغايدا. التمليم المتاهسين

(المادة الثانية)

تتحمل وزارة التربية والتمليم نفقات السفر وبدل السفر البقرر للسادة أعضاء الوفد • (المادة الثالثة)

ينشسر هذا القرار في الوقائع المسسرية •

صدر برياسة الجمهوريسية في ٢٧ شـــــوال ساسية ١٣٨٧ (٢٧ ينايسير سنسية ١٩٦٨) صدر برياسة الجميان مدالنامسير)

صورة مرسلة الى السيدوزير التربية والتعليم

سکرتیر عام الحکومسة عبد السمسلام بسدوی

وزارة التربيسة والتعلميم مسلسسل ؟

1474/1/1

وكيل المسوزارة للفقون الماليسنة والاد ارة (محمند على محمسند)

قرار رئيسس السسسوزراء رقم (٥٩١) لمنة ١٩٦٨ بتفكيمل لجنسسة التخطيسط

تشكل لجنة وزارية للتخطيط برياستناوعنوية كل من السادة :

نائبالرئيس ووزير الايتسائي وزيرالكهرباء والسد العالسي وزيسر الممسل وزيرالصناعة والبترول والثروة الممدنية وزيرالا دارة المحليدة وزيرالزراعة والاصلاح الزراءسي وزيرأ لاقتصاد والتجارة الخارجية وزيرالانشياع الحريسي وزيسر الداخليسية وزيسر الدولىسية ون والارشاد القودسي وزيرا لتربية والتملسيم وزيرالتموين والتجارة الداخلية وزيسر النقسل وزيراليحث العلس وزيرالتخطيمط وزيرالاسكان والمرافق وزيراستجلاح الاراضيس وزيرا لخزا لمست

السيدميرين الهاقمسسي السيدالمهندس محمدصدقي سليمان السيدكتال الدين محبود رفعست السيداله كتور مزيز صمصدقس السيدعبد المحسن ابوالنسسسور السيدالمهندس سيدمرعــــــ السيدحمن عبساس زكسسسى السيد المهند سمحمد عبد الوهاب البشري الميد شعراري محمدجممست السيدانون خاسده ويستندى السيد محمد محمد فالسمسسق السيد الدكتور مصدحلي مبراد السيد محمدعبد الله مرزيسسان السيد المهندس على زين المابدين صالح السيدالدكترر احمد ممطافى احمد السيداله كتزر الميدجاب الله السيد السيدالدكتور موننس حسن حمن بعطفي السيد الدكتور محمدبكر احسسند السيدالدكتور عبدالمزيز حجمازى

```
( المادة الثانية )
                                                         دختص هذه اللجنة بمايلس :
                                                      ١ ـ بحث الوضع الاقتصادى العام •
                               ٢ ــدراسة الاطار المام لخطة التنبية الاقتصادية والاجتباعية ٠
  ٣ ... مراجعة نتائج الخطة سنريا على ضو" باتم انجازه واقتراح الوسائل التي تمجل بمعلية التنبية •
                                      ( المادة العالنة )
                                               ينفسر هذا القرار أن الرقافع النصريسة •
صنيدريوانية الجميوريسية في ٢ البحسرم سلسنية ١٣٨٨ ( ٣٦ ساوس سلسنية ١٩٦٨ ( ١٩٦٠ ساوس سلسنية ١٩٦٨)
       ( جمال عبدالنامسسر)
                                                صورة مرسلة الى السيد وزيرا لعربية والتمليم
                                             سكرثيرهام الحكومة
                                              عبد السلام يدوى
                                                                      وزارة التربية والتمليم
                                                                            سلسل ۲۳
                                                                      1974/0/47
```

وكيل السوزارة للفتون الباليسة والاد ار3 (محمسد على محمسد)

```
قرار رئيس السيسسوراء
رقم ۹۹۲ لسنسسة ۱۹۹۸
            بتشكيل اللجنة الرارية الشفين التشريمية والتنظيم والادارة والخد مساري
                                                          بمد الاطلاع على الدستور ه
                                وطي القرار رقم ٢٩٠ لسنة ١٩٦٨ باعادة تشكيل الوزارة .
                                       قىسسىر ئ
                                   ( العادة الاولَــــي )
   تشكل اللجنة الرزارية للشئون التشريمية والتنظيم والادارة برياسة السيد / حسين الشافم
                                             نائب الرئيس ووزير الاوقاف وعضوية كل من السادة : ...
                                                          السيد عبدالمحسنابر النور
                              وزير الادارة المحليسة
                                                                                          (1
                                    المود محدد ابر نصيب وزير المسدل
الميدالدكتورمددالبورالمهندس وزير المصية
                                   وزير المسسدل
                                                                                          ( "
                                 العرد الدكتور محمد لبيب شقير فير التمايم انمالي
السيد الدكتور محمد حلى مراد وزير التربية والتملم
                                                                                          ( €
                                  السيدالدكتورعبدالمزيز محدد حجازى وزير الخزانسسة
                                  السيدالدكتور محمد صفى الدين ابوالمز وزير السبساب
   وزير الشئون الاجتماعية والدولة لشئون مجلس الامسة
                                                            السيد ضياء الدين داود
                                                                                          ()
              السيد المهند ساحد توفيق البكرى تأثب رئيس الجهاز المركزى للمعاسبات
                                                                                          (٩
               ١٠) السيد المهند سحلي محمد السميد رئيس الجهاز البركزي للتنظيم والادارة
                          11) السيد الدكتور محمود سعداله بن الشريف ـ رئيس مجلس الدولية
                                   نأئب وزير الاوقاف
                                                        ١٢) السيد الدكتور عبد المزيز كامل
                   مدير المكتب ألفني لرئيس الجمهورية
                                                               ۱۳) السيد عبر حافظ شريسفَ
                                            (البادة الثانيـة )
                                                           تختص هذه اللجنة بما يلى:
تقديم الدراسات المتملقة بتطوير القيانين واللوائع لتساير اهداف المجتمع الاشتراكي كسسا
                           حددها البرداق واقتراع مشروعات القوانين التي تحقق ذلك .
دراسة مضروعات القوانين والقرارات المالية والمماهدات والاهاتيات الدولوة التي تمرض علسس
        مجلس الانة واستصراص مررعات القوانين التي ينظرها بنا على اقتراع احد اعضائه .
                          ٣- دراسة مشريعات القرارات الجمهورية المقدمة من مختلف الوزارات ٠
ا دراسة البوضوات المتملقة بالاصلاح الاداري واقتراح الوسائل التي تؤدي الى تعلق السير
الجهاز التنفيذي في الوزارات والمؤسسات ، كذلك دراسة الاجراءات واللوائم والممل علسون
                                                                           تېسىطىھا •
                                                        رسم وتنسيق سياسة الخدسات •
                                          (المادة الثالثــة)
                                                  ينشر هذا القرارني الوقائع المصريسة
                 صدر برياسة الجمهورية في ٢ محرم سنة ١٣٨٨ ( ٣١ مارسسنة ١٩٦٨ )
                   (جمال عبد الناصـــر)
                                            صورة مرسلة الى السيد / وزير التربية والتعلس
                 ميم
مكرتير عام الحكومسدة
                    عبد السلام بدوی )
                                                                          وزارة التربية والتمليم
```

• ينشـــر •

وراره ۱ تاریخ و انتخابیم مسلسب ۲۲ میلاد ۱۹ ۲۸/۰/۲۱

وكيل الززارة للشادن الناليسنة والادارة (محد على مصسينة)

قراد دليس السسسسونداء رقم (۱۹۲۱) لسنة ١٨ ١٩

وفوس ألسسسطواء

يمد الاطلاع على الدستير ه

وعلى القرار الجمهوى رقم ١٦ لمنة ٥١٩ ٠

يعلى القوار الجديهوري رقم ٣٣٤٤ لسنة ١٩٦٤ .

قــــرد (النادة الاولسى)

ويِقَقَعْلَى سَفَرَكُلُ مِنْ أَلْسِيدِينَ 3

مستشار التعليم الفني بالوزارة

الدكتور محمد مصطفى العلايلس

وكيل الوزارة لشقون التمليم بمحافظة القاهمرة .

الاستال محدد محمد عهد الرحمن

الندرة البقرر مقدها لدراسة مفكلات تعليم النفأ وتدريهم طبقا لاحتياجات التطور الاجتماعيسيس

القوس مع مراهاة الخبرات التربعية الدوليسة الحديثية •

(المادة الثانيسية) يملح كل منهما تعف بدل السفر المقرر قانونسسا ،

(البادة الثالثسة)

ينشر هذا القرارض الوقائع المصريسة مده

صدر برياسة الجمهورية في ٢٧ ينهج الابل سنة ١٣٨٨ (٢٣ يجوه سنة ١٩٦٨)

(جنال عبد الناصمير)

صورة مرسلة الى السيد وزير التربية والتملسيم

سكرتبرعام الحكوسسة عبد السسلام بسدوى

وزارة التربية والتملييم <u> مسلســل ٤١</u>

19 74/7/80

وكيل الوزارة للفئسون الماليسة والادارة (محمد عان محمسسد)

قرار رئيس الوزراء رقم ١٦٦٩ لسنــــــة ١٩٦٨

رئيس الوزراء

بمد الاطلاع على الدستور ،

رمل أأقرار الجمهوري رقم الما لسنة ١٩٥٨ - 6 وعلى القرار البمهوري رقم ٣٣٤٤ لمنة١٩٦٤ وعلى ماعوضه نائب وزير الخارجية ه

قسزر (الدادة الأولمسسى)

يوقد كل من السيد / محمد سليمان شملان وكيل وزارة التربية والتعليم والسيد الدكتور يرسف صلاح الدين تطب وتبل جامعة عين شمس لشتون الدواسات العذيا والمحوث لحضيسور المؤتمر الدول للتخطيط التروى بينايهم في الفترة من ١٠ سـ١٤ أضطس سنة ١٩٦٨ • وستتحمل كل جهة بنفتات السفر بدل السفر الفاصة بكل من سياد تهما •

(المادة الثانيسة)

ينشر هذا القوارني الوقائع البصوبة .

صدرورياسة الجمهورية فى ١٥ ربيع الثانى سنة ١٣٨٨ (. ١١ يوليه سنة ١٩٦٨) (جمال عبد الثامر)

صورة مرسلة الى السيد وزير التربية والتعايم

سكرتورعام المتكومة (عيدالسلام يدوى)

> وزارة التربية والتمليم مسلسل ٤٣ ١٩ /٧ /١٦

يئشر عه

وكيارا اوزارة للفشسون الباليسسة والادارة (معدد على معدد)

قسسرار وزاری رقم (۲) بتاریخ ۱۹۱۸/۱/۲۱

وزير التربية والتملييم

بعد الاطلاع على الثانون رقم ٤٦ لسنة ١٩٦٤ بشأن نظام الماماين الدنيين بالدولسة • وعلى القرار الجمهوري رقم ٧٠ لسنة ١٩٦٢ بمسئولهات واختصاصات وزارة التربية والتمليم وعلى القرار الوزاري رقم ٧٧ لسنة ١٩٦٢ بشأن معثولها تناجهزة وزارة التربية والتملسيم ٥ والقرارات المعدلة له •

ومناسبة انتهاء خدرة السيد وكيل الوزارة للخدمات المركزية لهلوغه المن القانونية للاحالسة الى المماس اعتبارا من ١٩٦٨/١/١١ ه

قــــرر

الطاءة الأوليي :

يقوم السيد / ابراهم كامل البكرى مدير ادارة الامتحانات ــ بالدرجة الاران ــ بصمل السيــد وكيل النزارة للخدمات المركزية فيما يتماق بادارات الامتحانات ، والتدريب ، والرسائل التمليبيـــة، ويتحف التملم ،

يقوم السيد / محمد رضوان ابواعيم مدير اداري الملاقات الخارجية والتما ون المربي ... بالدرجة الاولى ... بالدرجة الاولى ... بالدرجة الأولى ... بالدرجة والتماون المربي ويكتبة الوزارة ، وقسور المكتبات المدرسة ، والتماون المربي ، ويكتبة الوزارة ، وقسور المكتبات المدرسة ، والصحافة المدرسة ، المادة النائسية ،

على جميع الجهات المختمة تنفيذ هذا القرار ويعمل به من تاريخ صدوره •

وزير التربية را لتعليم (عبد العزيز السيسند)

قرار وزاری رقم (۳) بتاریخ ۱۹۹۸/۱/۲۲

وزير التربية والتملسيم

- بعد الاطلاع على القانون رقم ٢٦ لسنة ١٩٦٤ بشأن نظام العالمين المدنيين بالدولة
 - وعلى القرار الجمهوري رقم ٧٠ لسنة ١٩٦٢ باختصاصات وزارة التربية والتعليم ٠
- وعلى القرار الوزارى رقم ٣٧ لسنة ١٩٦٢ بمسئوليات واختصاصات اجهزة وزارة التربيسية
 والتمليم 6 والقرارات المعدلة له ٠
 - ... وعلى القرار الوزار ك.رقم ١٤٤ لسنة ١٩٦٢ ·
- ـ. وعلى القرار الوزارى رقم ٨٠ لسنة ١٩ ٦٣ بشأن توزيخ الاختصاصات والسلطات بـــــــيون السنويات الاشرافية بالسوزارة •
 - ـ وعلى القرار الوزارك رقم ٢ لسنة ١٩ ٦٨ •
- ومناسبة انتهاء خدمة السيد وكيل الوزارة للخدمات لبلوغ سن الاحالة الى المماثر •

نـــــرر

البادة الأولىيي :

مع مراطة ماجام بالقرار الوزارى رقم ٢ لسنة ١٩٦٨ المشار اليد ه يخيل السيد وكيل السوزارة للفشون العالبة والادارة وبهاشرة الاختصاصات الفوضة منا للسيد وكيل الوزارة للخدمات المركزيسسية في النواحي الاتيسنة :

- ١) الاختصاص المتصوص عليه بالهادة ٤٨ عند قدّة ٥ سب من القانون رقم ٢٦ لمنة ١٩٦٤ بشان الترخيص باجازة خاصة بدون مرتب للزي او للزوجة اذا اؤند احدها الى خابج البلاد ٥ سواء في بمثة أو اجازة دراسية ٥ أو انتداب ٥ أو اعارة ٥ او مهمة مصلحية ٥ او اذا تقل السسسى وظيفة في الخابج ١٠ او التحق بصل باحدى البيئات الدولية ٥ أو الحكيات المربيسسية ٥ وطيفة في الخابج ١٠ او التحق بصل باحدى البيئات الدولية ٥ أو الحكيات المربيسسية ٠
- ٢) أهدا الكتب والمطبوطات وقيرها من المنفات المختلفة إلى الهيئات والمماهد الملبسسية والحكومات دون الأفراد سود لك إذا لم تجاوز فيشها ماثق جنيه •

 ابداء الرأي في التظلمات التي ينتهي فيها رأى مكتب التظلمات بالقبل • توظئة للمسـر ص طي الوزير •

العادة الثانيسسية

على جميع الجهات المختصة تتفيذ عدًا القرار ويعمل به من تاريخ صدوره و وزير التربية والتمليم (عبد المزيز السيسسد)

قسسوار وزاری رقم (٤) بتاریخ ۱۹۹۸/۱/۲۲ بشأن : معادلة دیلوم فن التمریض والولاد ة من ستففی الأوقاف للسولاد ة

وزير التربيسة والتملسسيم

بعد الاطلاع على العادة ١١ من نظام العالمين المدنيين بالدولة الصادر بالقانسيون رقم ٤٦ لسنة ١٩٦٤ •

وعلى القانون رقم ١٥٨ لسنة ١٩٦٤ بوضع أحكام وقتية للما لمين المدنيين بالدولة • وعلى الرئيسيآه مجلس المدولسية •

,____

مادة (١):

صلاحية الحاصلين على دبلوم فن التعريض والولاد قبن ستشفى الأوقاف للولادة السدى التجهى منحه سنة ١٩٥٦ وكانت مدة الدراسة به ثلاث سنوات بعد الحصول على الشهادة الابتدائية القديمة أو شهادة التعرية النسرية وذلك للتقدم للترهيسسح لوظائف الدرصة التاسميسة ٠

بادة (۲) :

ينشسر هذا القسرار في الوقائسة المسسوية •

وزير التربيسة والتعلسيم (عبسد العزيز السيسد) تسمرار وزاری رقم ۲بتار سمسنغ ۱۹۲۸/۲/۱۱ باضافة البادة ۲ مكور الى القرار الوزارى رقم ۱۳۱ بتار سمنغ ۱۹۲۱/۱۱/۲۰ نى شأن البدارس الاعدادية الناصة المرخص لها بالتوسع نى دراسة لفسمة أجنبية ودراسة بمساسلة

وزير التربيسة والتملسيم

بمد الاطلاع على القانون رقم ٥٠ لسنة ١٩٥٧ في عان تنظيم التمليم الاعد ادى العام ٠ وعلى القانون رقم ١٦٠ لسنة ١٩٥٨ في شأن تنظيم البد ارس الخاصة ولا عمته التنفيذية وعلى القرار الوزاري رقم ١٣١ بتاريخ ١٩٦٠/١١/١٧ في عان البد ارس الاعد اديـــة الخاصة المرخص لها بالتوسع في دراسة لمة أجنبية ودراسة بعض المواد بها ٠ وبنا على عادراسه المبيدوكيل الوزارة للخد عات المركزيــة ٠

.....ر<u>ر</u>

مادة ١: تضاف الى القرار الوزارى رقم ١٣٦ بتاريخ ١٩٦١/١١/٢٥ المشاراليه مادة ٢ مكسرر نصبا كالآسس : ...

مادة ٢ مكرد: إذا رسب الدالب في امتحان النقل للصف انتاني أو الثالث في اللغة الأجنبية الأولى ذات المستوى الرفيع وكان مستوفيا لجميع الشروط المقروة للقبول والنجاح يمد ارس البوحلة الاعدادية بالنظام المام (نظام اللغة الأجنبية ذات المستوى المادي) . جازنقله من نظام دراسة اللغات ذات المسترى الرفيع الى الصف التالى بالنظــــــام المام إذا رفيه في ذلك •

مادة ٢: ينشم هذا القسرارفي ماحق الجريدة الرسبيسة (الوقائع العمريسسة)

وزيسر التربية والتعلسيم (ديسد المسزيز السيسد) وزيسر التربيسية والتملسيم

بعد الاطلاع على القانون رقم ٢١١ لسنة ١٩٥٣ في شأن تنظيم التمليم الثانوي والقوانين البعد لسنة لسنة •

وعلى القانون رقم ١٦٠ لسنة ١٩٥٨ فى شأن تنظيم البدارس الخاصة ولاقحته التنفيذيـــة وعلى القرار الوزارى رقم ١٢ بتاريخ ١٩٦٣/٢/١٣ فى شأن امتحانات البدارس الثانيـــة الخاصة المرغص لمها بالتومــــة فى دراسة اللغة الأجنبيـــة ٠

صمد الاطلاع على قرار لجنة الوكلا بتاريخ ٨/٤/١/١ المعتبد بتاريخ ١٩٦٧/٤/١٠

<u>.....ن</u>

مادة 1: تضاف الى القرار الوزارى رقم ١٢، ١٢، اتاريخ ١٩٦٣/٢/١٣ المشاراك مادة (٢) مكسور نصبها كالآتسي : __

"مادة ٢ مكري" اذا رسب الطالب في أسحان أننقل للصف الثاني أو الثالث في اللغة الاجنبية الاولى ذات السنوى الرفيع وكان مستوفيا لجيع الشروط المترية للقبول والنجاع بعداوس المرحلة الثانية بالنظام المام (نظام اللفة الأجنبية ذات الستوى المادى) جساز تقلم من نظام دراسة النفات ذات أنب توى أنويع الى الصف التالى بالنظام المام أذ أوقب في ذلك •

مادة ٢: ينشر هذا القرار في ملحق الجريدة الرسية (الرقائع الحرية) بهمدل به اعتبارا سن المام الدراس ١٩٦٧/٦٦ •

ورسر التربيسة والتعليم (عبسه العسريز السيسد)

قرار وزازی رئم ۱۲ پتاریخ ۲۳/۳/۸۳۸

وزير التهية والتعليم

بمد الاطلاع على ميزانية الوزارة للسنة البالية ٢٧/ ١٩٦٨ ٠

وعلى القانون رقم ٤٦ لسنة ١٩٦٤ بشأن نظام العاملين البدنيين بالدولة •

وعلى القرار الجمهورى رتم ٧٠ لسنة ١٩٦٢ بهسئوليات واختصاصات وزارة النربية والتعليم •

وعلى القرار الوزارى رقم ٣٧ لسنة ١٩٦٢ يشأن بسئوليات أجهزة وزارة التربيسة والتعليم والقرارات البعدلة له •

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٢٢ لسنة ١٩٦٨ - بتميين السيد / محيد سليمان هملان وكيلا لوزارة التربية والتمليم ٠

,______

المادة الأولى: __

يمين السيد/ محمد سليمان السيد شملان مدير التربية والتمليم بالدقهليــــــة وكيلا للوزارة بالديوان المام •

اليادة الثانية :__

على وكلاً الوزارة وجميع الجهات المختصة تنفيذ هذا الترار ويدميل به بن تاريسم صدوره •

وزير التربية والتمليم دكتير (محبد حلى مراد)

وزير التربية والتعلسسيم

- ... بعد الاطلاع على القانون رقم ١٢٤ لمنة ١٩٦٠ بشأن نظام الادارة البحلية والقرائسيين البعداة له ٠
 - ... وعلى القانون رقم ٢٦ لسنة ١٩٦٤ بشأن نظام الماملين البدنيين بالدولسة •
- وعلى القرار الوزارى رقم ٣٧ لسنة ١٩٦٧ بشأن مسئولها تواختصاصات اجهزة السسوزارة ٠ والممدل بالقرار الوزارى رقم ١٩ لسنة ١٩٦٥٠
 - وعلى القرار الوزارى رقم ٢٢ لسنة ١٩٦٥ بتشكيل لجنة شئون العاملون بالوزا رة ٥

قـــــرر

بادة اولىي :

- تشكل لجنة شئون المامايين بديوان عام البزارة من السادة :
- - ٢) وكيل الوزارة للمتابعة والتقوسم
- ٣) وكيل الوزارة للخدمات المركزية والملاقات الخارجية } اعضـــــا
 - ٤) وكيل الوزارة للشئون المالية والادا رة

وض حالة فياب الرئيس يتربى أقدم الاعضاء رياسة اللجنة ، فاذا لم يكتبل المعدد القانونسي الذي يسم بانعقاد اللجنة لاى سبب كان ، يستكبل المعدد من أقدم المديرين المامسيين الموجودين بديوان عام الوزارة ، وترلى اصال السكرتارية مدير شاون الماملين _ أو مسسن يقوم باعداله ـ دون أن يكون له صوت معدود ،

مادة ثانيـــة :

تنمقد اللجنة المشار اليها بعقة دويه يوى الاحد الابل والثالث من كل شهر و كر _____ تنمقد في غير عدين اليويين بدعوة من رئيسيا عدد الضرورة و ولا يكون اتمقاد ها صحيح_______ الا اذا حضرها ثلاثة اعضاء على الاقـــل و

مادة ثالثــــة : ×

تتولى هذه اللجنة الاختصاصات المخرلة لها في القانون رقم ٤٦ لسنة ١٩٦٤ بشـــأن نظام المالمين المدنيين بالدولة ، وغيره من القوانين الاخرى المصول بها .

مادة رابمـــة :

وزير التربية والتعليم

(د ۰ محد حلی مــــــراد)

قـــــــرار وزاری رقم ۱۰ بتاریــخ ۱۹۲۸/۴/۱ نی شأن الحاق مکتبالفکاوی بالوزاروی سندست.

وزير التربيسة والتعلسيم

بعد الاطلاع على قرار السيد / رئيس الوزرا" رقم ٣٤٠٧ لمنة ١٩٦٦ في شأن تنظميم كاتب الشكسساوي •

وعلى القسوار الوزارى رقم ٧٧ بتاريخ ٢٤/ ١٩٦٧/١٢ في شأن تنظيم مكتب الشكساوى بالسمسسوزارة •

وبناءً على يقترحات يجلس الوكلاء المعتمدة بنا في تاريخييسيه •

قـــــرر

اد: (۱):

يلحق مكتب الشكاوى بالوزارة والماطين به بمكتب السيد الوزير ويسهد اليه بتنفيسسنة الاختصاصات التى حددها القرار الوزارى وقم ٧٧ بتاريخ ١٩٦٧/١٢/٢٤ فى شأن تنظيم مكتسب الدكساوى •

ادة (۲) :

على وكلام الوزارة والجهات المختصة تنفيذ هذا القرار وسميل به من تاريخ صدوره ٠

وزير التربية والشعليم (الدكتور محمد حلس مسسواد)

قسسرار وزارى رقم (١٦) يتأنيسنخ ١٩٦٨/٤/٤

وزيوا لتربية والتملسيم

بمدالاطلاع على القانون رقم ٤٦ اسنة ١٩٦٤ يشأن نظام المالمين البدنيين بالدولسة ه وعلى القرارات المنظمة لوزارة التربية والتعليم ه

مادة اسيشكل مكتبنا على النحو التالي :_

١ ـ مكتب الشئون الغيــــة

٢ ــ مكتب الشئون الادانة والمالية

۳ ـ مكتب الشئون السياسيـــة ع _ السكرتاريسة الخاصــــة

مادة الميتولى السيد / منصور ابراهيم حسين أصل كتب الشقون الفنية ويختص بمايأتي : ...

- دراسة وعرض الموضوعات الفنية التي ترد للمكتب
- اعداد البحوث الفنية التي تميد بما اليه بالشماون مع الادارات المختصة بالرزارة •
- بحث وعرض التقاريروا لموضوعات الفئية التى تخص مديريات التربية والتعليم بالمحافظات
 - مادة الديتولى السيد / حسن زكى غنيم اعمال مكتب الشئون الادارية والمالية ويختص بماياتي :_
 - وراسة وعرض الموضوعات الادارية والمالية التي تردللمكتب ومتابعتها
 - عرض الموضوعات السرية ومتابستها وحفظها •
 - اعداد مشروعات القرارات الجمهورية والوزارية بالتماون مع الادارة القانونية المختصة
- اعداد الطفات الخاصة بجداول اعبال مجلس الوزراء واللجان الوزارية واستيفاء البيانات
 - الاشراف على المالمين بالسكرة اربة الادارية لمكتبئها
- مادة الديتولى السيد / محمد السميد جمال الدين اعمال مكتب الشئون السياسية ويختص بمايأتي : ...
 - استقبال السادة اعضاء مجلس الامة ومحث مقترحاتهم وطلباتهم توطئة للبت فيها •
- الاطلاع على مضابط جلسات مجلس الامة وعرض تلخيص عن موضوعات التربية والشمليم الواردة بها ، وتجميع واعداد البيانات الخاصة بمايرد في المضابط .

- الاطلاع على اسئلة واقتراحات اعضا عجلس الامة وعرضهاعلينا وتجميع البيانات والرفوف
 من الجمهات المختصة لاعداد ها في صورتها النهائيسة •
- الاطلاع على التقاريرة التوصيات التى ترد للمكتب من تنظيمات الاتحاد الا شتراكى المنهن
 والتنظيمات النقابية على مختلف ستوياتها واعد اد البيانات اللازمة للرد على استلتها
 توضيح السياسة الوزارة __
- استقبال الصحفيين ومندس أجهزة الاعلام المختلفة وتزويدهم بالمعلومات والبيانات
 بالتعاون مع ادارة الملاقات العامة بالوزارة •

مادة • _ تتألف السكرتانية الخاصة من : ــ

ـ السيد/صلاح الدين عبدالسيع

- السيد/ السيدعبدالفتاح ابوالخير

وتختص بالردعلى المكالمات التليفونية واستقبال المواطنين الذين يدالبون مقابلتنسا وترتيب مواعيد المقابلات وتنظيم ماندعو اليه من اجتماعات ومانكلفهما به من المال اخرى •

مادة ٦ - يلحق بالمكتب ستة من الما ملين كسكرتارية ادارية يقومون باعمال النسخ على الالسيدة الكاتبة وقيد المكاتبات من صادر روارد والحفظ •

مادة ٧ سيممل بهذا الترار اعتبارا من تاريخ صدوره وبلفي كل نعي يخالف احكاست.

وزير التربية والتعلم الدكتور (محمدحلين مسراد)

قواد ہواری رقم ۱۷ بتاریخ ۲۹۵/۱۹ ۱۹

ويرالترية والتملسم

بمد الاطلاع على ميزانية الوزارة للسنة البالية ١٩٦٨/٦٧ .

وطي القانون رقم ١٦ لسنة ١٩٦٤ بشأن نظام الماملين المدنيين بالدولة ٠

وطى القرار الوارى رقم ٣٧ لسنة ١٩٦٢ بشأن بسئوليات اجهزة وزارة التربية والتمليم والقرارات المعدلة له •

وعلى الغرار الوزارى رقم ٢ يتاريخ ٢ ١٩ ٦٨/١/٢١ يتوبع أعبال وكيل الوزارة للخدات المركزية ٠

وعلى القرار الوزارى رقم ٣ بتاريخ ٢٠ / ١/ ١٩ ٦٨ بتوزيع بمض اختصاصات وكيل السمسوزارة للخدمات البركزية •

وعلى القرار الوزارى رقم ١٢ يتاريخ ٢٣ /٣/٢٣ يتميين الحيث / محيد مثّرةَن شمسلان وكيلا للوزارة بالديوان المام •

قىسرر

المادة الأولى:

يتولى السيد / عبد المزيز السيد سمد أعال وكول الوزارة للخدوات الوركويسسة ،

المادة الثانية :

يتولى السيد / محمد سليمان شعلان أعمال وكيل الوزارة للمتابعة والتقويم م

المادة النالة :

مل جبيح الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار رسمل به من الأربخ صدوره وينهى الممل بالقرارين الوزاريين رقم ٢ بتاريخ ٢٠/١/٢٦ ١٩ المشار اليهما و وير التربية والتملم المسلم وير التربية والتملم مراد) (دكتور محد حلى مراد)

قرار وزاری رقم ۱۸ بتاریخ ۱۹٦۸/٤/۹

وزير التربية والتعليم

بعد الاطلاع على قرار رئيس الجمهورية رقم ٦١٨ لسنة ١٩٥٧ في شأن منح بدل التشـــرغ للمهند ســــين

وعلى كتاب ديوان الموظفين الدورى رقم ٣٠ لسنة ١٩٦١ وكتابه رقم ١٢٠٤٠ ٥ م ؟ في

وطی کتاب دوری وزارة الخزانة رقم ۲۳ لسنة ۱۹۹۷ الخاص بتفسير القانون رقم ۳۰ لسنة

.____رر -____رر

المادة الأولىين:

احبارا من اول مارس ١٩٦٨ يعنج العاطون بالوزارة من خريجى المعاهد العاليــــة السناعية وخريجي كلية الغنون التطبيقية (قسم النسيج) بدل تفرغ بالفئات العقررة للمهندسين وذلك بعد التحقق ــ بعمونة اللجنة المختصة من استيفاً كل شهم للشروط المبينة بقـرار رئيس الجمهورية رقم ٦١٨ لسنة ١٩٥٧ المشار اليه .

العادة الثانية

على وكلا الوزارة ومديريات التربية والتمليم تنفيذ هذا القرار كل نهما يخصمه وزير التربية والتمليم د محمد حلس مراد

قرار وزاری رقم ۲۰ بتاریسسن ۲۰/۱/۱۳

طير التهية والتعلسسيم

يعد الاطلاع على مهرانية الورارة للسنة البالية ٢٢/ ١٨ ١٩٠٠

وطن القانون رقم ٤٦ لسنة ١٩٦٤ يشأن نظام الماطين البدنيين بالدولة ،

ومل كتاب السيد رئيس مجلس الدولة في ١٩ /٨/٤/٤ بالموافقة على ندب السيد الدكتسيور/ محبد السيد شرق الفنجري المحقدار البساط بمجلس الدولة للقيام بأصال المحتدار التانوي فيسمى المسافل القانوية الماجلة بوزارة الغربية والتمام اعتباراً من الله ما ١٩ ١٨٠

البادة الاولىسى 1

وفق على قد بالسيد الدكتور / بحيد السيد هوفي الفلجري البستدار السنت بمجلسسسين الدولسة ساطول الوقعات للقام بأهال المستدار القانوي في السباق القانونية بمكتبنا بمسسسوارة التربية والعملم احهمارا من ابل مايو ١٩٦٨،

البادة الثانيسية ١

على الجهات المختصة تتفيد هذا القرار •

فاير التربية والتعلسيم (الدكتور محيد حلين مسسراد) قسوار وزارى رقسم ۲۲ بتاريخ ۱۹۲۸/۴/۱۳ بدأن تشكيل وتحديد اختصاصات اللجنة الفنية للاشراف على مشروعات الخدمات الاقليمية للدول المربية في بيدان التوثيق الترسسوى التى يقوم بها مركز الوثائق والبحوث التربية بالوزارة بالتمساون مسع منظمسة اليونسكسو

وزيسر التربيسة والتعلسسيم

بمد الاحالاع طل القرار الوزارى رقم ۱۳۷ لسنة ۱۹۵۷ بانشا^ه مركز الوثائق بوزارة التربية والتعليم وعلى القرار الوزارى رقم ۳۸ بتاريخ ۲۱/ /۱۹۹ بشأن تنظيم اختصاصات مركز الوثائق • وعلى القرار الوزارى رقم ۳۷ لسنة ۱۹۹۲ بشأن تحديد مسئولية أجبوزة وزارة التربية والتعليم •

وعلى قرار مجلس الوكلا" رقم ٣٥ لسنة ١٩٦٤ المعتبد منا في ٢٣/ ٥/ ١٩٦٤ بشماون مركــــــــــــــــــــــــــــــــــ الوثائق والبحوث التربوية مع منظمة اليونسكو ٠

وطى الاتفاتية البرية بين وزارة التربية والتمليم ومنطبة اليونسكو عام ٦٨/٦٧ بشأن قيام البركسيز بتزييد الدول المربية بخدمات اقليبية في بيدان البحوث والاهلام التربوي ه

. تـــــرر

المسادة الاولىسى:

تشكل اللجنة الفنية المختصة بالإشراف على مصروعات الخدمات الاقليمية للدول المربية في عسد ان التوثيق التربوى التي يقوم بما مركز الوثائق والبحوث التربية بوزارة التربية والتعليم بالتعاون مع منظم مستة اليونسكو من :

وكيل الوزارة لشدون التخطيط (رئيسما)

عيدكلية التربية بجامعة عين شس

رئيس قسم الوثائق والمكتبات بكلية الآد اب بجامعة القاهرة

مدير مركز الوثائق والبحوث التربوية (مقسرريا)

مدير ادارة الملاقات الخارجيسة

مدير ادارة الشئون الباليسية

مدير تخطيط التمليم الابتدائىودور المعليين والمعليات

مدير تخطيط التمليم الاعدادى والثانوى

مدير السكرتارية الفنية للتخطيط

وكيل مركز الوثائق والبحوث التربسوية •

وللجنة أن تستمين بمن ترى الاستمانة بهم من الخبرام في تتفيذ أفراضها •

البادة الثانيسة :

تختص هذه اللجنة بمايأتي :

- أولا ... اترار البراج التى يتقدم بمها مركز الوثائق والبحوث التربيبة بالجمهورية السورية المتحدة التنفسنة
 الاتفاقية المبرمة بين الوزارة ومنظمة اليونسكو في هأن قيام هذا الموكز كوركز أتلهن في المحسسط
 المرس لتدريب الموثقين الموب مولتزيد البلدان المربهة بمايلزمها من معلومات في مجسسالات
 التربية والتعليم م وتزيد منظمة اليونسكو بالمعلومات عن نفاط البلدان المربية في مجالات التربية
 والتعليم وثير ذلك من الأفراض المتصوص عليهافي الاتفاقيسة المشارالها ...
- ثانيا ... أحد أد مغروع البيزانية السنوية اللازمة للمركز بصفته الاقليمية لتنفيذ الانفاقية وتحديد أوجه صرفيسسا وتنابسة تنفيذها •
 - ثالثا مد دراسة واترار الحساب الختابي للمركز بصفته الاقليمية •
- رابعا مدراسة النقارير التي يقدمها مديرمركز الوثائق والبحوث التربية عن مبل البركز الاقليسي وابدا السرأى فيها تميد المرضها على الجهات المنصة •

البادة الثالثــة :

تجتم اللجئة بصفة دورية مرة كل شهر وكلما دعت الضرورة لتنفيذ مسئولها تها •

المادة الرابعـــة :

يكون صرف الأجور والمكافآت للمالمين فى تنفيذ الاتفاقية المشارالهماوفقا للاتحة المالية السيسقى تقترحها اللجنة الفنية وتمتمد منسسا

المسادة الخاسسة:

تشكل سكر تأرية دائمة للجنة من المالمين بالبركز يتولى رئاستها وكيل المركز •

المسادة السادسية:

تمرض قسرارات اللجنة علينا ولاتصبح نافذة الابمداعتمادها نسسا

السادة السابعية:

على وكسلام الوزارة كل فيمايخسه تتفيذ هذا القسسوار •

السادة الثانسية:

يتشمر هذا القمرار في الوقائع المرية ويعمل به من تاريخ تشميره ٠

وزير التربيسة والتعلميم الدكتور (محسد حلى مسسراد)

قسوار وزاری رقم ۲۰ بتاریخ ۲۰ /۱۹ ۱۹

ض هأن ندب السيد الاستاذ الدكتور محمد مصاض الملايلي الاستاذ بكليسسسة البندسة بجامعة هن همس للممل مستفارا للتمليم الفني بوزارة التربية والتعلمسيم

ظهر الثربية والتملسيم

بعد الاطلاع على قرار رئيس الجنهورية رقم ٧٠ لسنة ١٩٦٢ بمسئوليات وتنظيم وزارة التربيسة والتعليم ه

رعلى التانين رقم ١٨٤ لسنة ١٩٥٨ في شأن تنظيم الجاممات بالجسيوية المربهة المتحسدة لقرانين الممدلة له 6

وعلى القرار الوزارى رقم ٣٧ يتاريخ ١٩ ٦٢/٣/١٨ بمسئوليات واختصاصات اجهزة وزارة الغربية والتملسيم ،

رعلى القانون رقم 13 لسنة ١٩٦٤ باصدار قانون نظام الماملين البدنييين بالدولة ه وعلى القانون رقم ١٤ لسنة ١٩٦٧ في هأن التقويض با لاختصاصات ه وعلى موافقة جامعة ومن همسه

قـــرر

عادة ١ ٤

يندب السيد الاستاذ الدكتور محمد مصطفى الملايلى الاستاذ بكلية الهندسة بجامه مستة عين شمس للممل مستشارا للتعليم الفنى بوزارة التربية والتعليم لمدة عام من تاريخ قيامه بالممسل ، وذلك في غير أرقات عمله بالكلية .

<u> الدة ۲ :</u>

يفوض سياد تدفى مباشرة الاختصاصات المخولة لوكلاء اليزارات وذلك بالنسبة الى ششمسسين التعليم الفسفى •

بادة ۲ :

يمبل بيذا القرار من تاريخ صدوره وطي الجهات المختصة تتفيذه مد

وزير التربية والتملسيم (الدكتور محد حلى مسراد)

قرار وزاری رقم ۲۸ بتاریسیخ ۲۰٪ / ۱۲۸ ۱۹۲۸ بهان تمکیل البهاس الاستماری البرکزی للتملسیم التجــــــاری

وزيرا التربيسة والتمليم

بعد الاطلاع على القانون رقم ٢٦١ استة ١٩٥٦ بمأن تنظيم التمليم التجسمساري والتوانين البعدلة له •

وملى قرار وزير التربية والتمليم رقم ٢٠ بتاريخ ١٩٦٨/٤/١٥ باختيار بستشار للتملسم الفني وتحديد اختصاصاته ٠

وبناء على ماعرضه السيد مستشار التمليم الفني .

(ترر)

بادة 1 ...

يفكل البجلس الاستشارى الركزي للتعليم التجساري برآستنا وطويةكل من السادة اس

(أ) أعضاء بحكم بناصير ـ ،

أحد وكلا" وزارة الاقتصاد وانتجارة الغاربديسية أحد وكلا" وزارة التربين وانتجارة الداخايسية ستشار التمليم القاسس بالــــــوزارة عبيد كليبة التجارة بجابمة القامــــوة مديد كليبة التجارة بجابمة القامــــوة مديد التملــــيم التجـــاري (لقــرزا)

(ب) أعضاء مختسارون:

السيد / حسن زكسى أحبيسيد بعال البراسيسيسي عمل البراسيسيسي مدود بهيرالسيسيسي السيد الدكتوركبال حيدى ابوالغير السيد / حدد ترفيق أبو عليسيس

رئيس مؤسسة الاثنيان الزراس والتمارسي رئيس مجلس ادارة هركة بسر للتهارة الفارجوة نائب مدير البنك الأهلى المسسسري الاستاذ الساعد بكلية التبارة بجابعة عين هيس وكيل وزارة المدل لدفون الفيسسراء

<u>بادة ۲ _</u>

يتم اختيار كل من السيدين وكيلى الوزارة عضوى المجلس بمعرفة الوزير البغتص •

<u>ـــاد د ۳ ــ</u>

تكون بدة مضوية الأعضاء المشيعين المختارين ثلاث سنوات بن تاريخ صدور هذا القرار •

_ 1 2 1 __

يدى السيد رئيس الجهاز البركزي للتدريب أو من ينوب عند لعضور جلسات البجلس •

بادة ه _

على السيد ستشار التملم التني تنفيذ هذا القرار والعبل به من تاريخ صدوره ·

(الدكتور بحيد حلييين يراد)

قرار وزاری رقسم ۲۹ بتاریخ ۱۹۲۸/۴/۲۰ بشأن تفکیل الجاسالاستشاری اللوکزی للتملیم الزراعسی

وزيرا التربية والتملب يصد الاطلاع على ألقانون رقم ٢٦٢ لسنة ١٩٥٦ بشأن تنظيم التمليم الزراهي ، والقوانيسن من من و و و التربية والتمليم رقم ٢٥ بتاريخ ١٥ /١٤ / ١٩ باختيار ستشار للتمليم السنى ونا على ماعرضه السيد مستشار التعليم النس مادة 1 ... يشكل البجلس الاستفارى البركزى للتمايم الزراعي برئاستنا وضوية كل من السيادة : ا۔ امضام بحکم مناصبه رفيس مجلس ادارة الهيئة المامة الاصلاح الزراعي أحمد وكلاء وزارة الزرامسة المسد وكلا وزارة الخزانسة ستشار التمليم الثني بالوزارة مهد كلية الزراعة بجامعة القاهرة (يقسررا) مدير التمليم الزراعسي ب _ اعضاء مختـــارون مادير عام وقسسة استزراع الأراض المستصلحة السيد الدكتير بصطفى الجبالي ده المناعات الفذائي ه ده مسن مشهاری ه الخطط والبرابع التمليمية بوزارة التمليم المالي هداليهندسالزراي أحيد محبود سألم ه الند مات البركزية بوزارة التمليم العالى هه هه حسین عسازت مستشار وزارة الزراعة لشثون التعساون هه مه عه محمود قوزی ابراهیم مادة السيام اختيار كل من السيدين وكيلي الوزارة عضوى البجلس بمصوفة الوزير البختس · مادة " عن تكون مدة عضوية الأعضاء النفيسة المختارين ثلاث مدوات من تأريخ صدور هذا القرار · لهادة كالله يدعى السهد رئيس الجالها والمركزي اللندريها أوابن ينبويه عنه لمنضور جلسا عالمجلس ماد 3 هـ على السيد بستشار التعليم التني تنعيذ، علما القرار وأنعمل به من تأريخ صدوره · وزير التربية والتصلسميم

(الدكتير محمد على سأت)

قرار طارى رقم (٣٠) بتاريخ ١٩٦٨/٤/٢٠ بشأن تشكيل المجلس|لاستشارى للتعليم الصناعسسى

بعد الاطلاع على القانون رقم ٢٢ لسنة ١٩٥٦ إشأن تنظيم التعليم الصناعي والقوائسسيين البعداة له ه

وعلى قرار وزير التربية والتمليم رقم ٢٠ بتاريخ ١٩٦٨/٤/١٥ باختيار مستشار للتمليم الفساق

وبناء على ماعرضه السيد مستشار التعليم الفني ،

قــــر,

مادة 1 : بشكل البجلس الاستشارى البركزى للتمايم الصناعي برئاستنا وضوية كل من السادة :

أ) اعذا محكم مناصيس ق

- x احد وكلا وزارة الصناحة
- × أحد وكلا وزارة الانتاج الحربي
- × احد وكلا وزارة الاقتصاد والتجارة الخارجية
 - × أحد وكلاء وزارة العمل •
 - × ستشار التمليم الفني بالوزارة

× السيد المهندس عبر ابوالذهب

- د مدير عام مصلحة الثقاية الانتاجية بعزارة الصناعة ،
- × مدير التمليم الصداعــــــ (مقررا)
 - ب) اعضاء مختـــارين ؛
- رئيس سجلس ادارة المؤسسة المصرية العامة للمصائع
 - x السيد الدكتور سهند مسحمه محمد حسان وكهل وزارة التمليم المالس ٥
- x السيد المهند سيمعد على الهقسيرى القائم باهال رئيس بجلس ادارة شركة اطلس الماسسة المقاطرين و
- x الميد المهدِّد سمرزق عدالحيد رئيس مجلس ادارة شركة الرجم القبل للفذل والتميع
 - x السيد الدكتور مهند سعادل جزارين البدير المام لفركة النصر لصناة السيارات ،
- × المود الدكتور مهند سرصلاح عمان مدير الادارة العابة للعثون الفنية بالمؤسسة المصريسية المابة للصناءات الهند سوسة و

مادة ٧__

يتم اختيار كل من السادة وكلا^ه الوزارات اهما^ه المجلس بمعرفة الوزير المختص • مسادة <u>٣</u>

تكون بدة مضوية الاعضاء الست المختارين ثلاث سنوات من تاريخ صدور هذا القرار • سيادة ٤

يدى السيد رئيس الجهلو البركزى للتدريب أو من يذرب هـ الحضور جلسات البجلس • سنادة ه

على مستشار التمليم الفئى تنفيذ هذا القرار والعمل بم من تاريخ صدوره •

وزير التربية والتعلميم (الدكتور محمد حلى مسسسراد)

قـــــرار وزاری رقسم (۳۱) بتاریسنخ ۱۹۹۸/۴/۲۰ فی مان تمکیل جلسالوکلاه وتحدیــــداختماماتـــ

وزيسر التربيسية والتعلميم

وعلى القرار الوزارى رقم ٦٠ لسنة ١٩٦٦ في شأن تمكيل واختصاصات لجنة وكلا الوزارة ٠

قــــر

<u>سادة ۱:</u>

يشكل مجلس الوكلا" من السمادة:

- « وكلام الوزارة بالديوان العــام
- ا اثنين من مديري الادارات بالديوان المام يختارهما الوزيرسنويـــا ٠
 - المستشار القانوس لمكتسب الوزيسر •
 - احمدكبار ختفين المواد الدراسية يختاره الونيسر
 - أمين عام مجلسس الوكلاء

ويجوز للبجلس أن يدعو احضور اجتباعاته من تدعو الحاجة اليهم من المختصين كبايجسوز أن يشكل من بين اعضائه أو من الخارج لجانا فوعية لدراسة بعض الموضوعات المعروضة عليه •

مادة ۲ :

يختص المجلس بدراسة المسائل التى تتملق بالسياسة المامة للتمليم او التى تتصل بأكثر من ناحية أو موضوع مايخزع هن اختصاص السادة الوكلاء كل فى قطاعة وكذلك البسائل التى تتطلب تنسبقاً بين قطاعات الوزارة المختلفة أو بينها ربين الجهات الاخرى واصدار توصياته فى هاليها • وتتضين هذه السائل لهى الاخص مايلى :

أولا سم بالنسبة لنظم التعليم واوائحه :

- ـــ السلم التمليس ومدد الدراسة وتحديد الاهداف والمستربات لكل مرحلة تعاريرة
 - س خطط الدراسة وأسس تفيير أو تطوير البناهج •
- المواصفات العامة للنتب المدرسية وقواعد تأليفها وتشكيل اللجان المتعاقة بذاك
 - س سياسة البحث والتجريب العربري ومتابعتها •

ثانيا ـ بالنسبة للقرول في مراحل التعليم :

- ... السياسة المامة للقبول على ضو" التخطيط الموضوع
 - ... تواعد القبول في مختلف مراحل التعليم ·
- ـ تنسيق القبول بين المراحل التعليمة المتعادلة •

ثالثا _ بالنسبة الملاقات الثقافية الداخاية والخارجية :

- ــ دراسة الاتفاقهات الدولية والتوصية بقهول المعونات الخارجية
 - ـــ المواتموات التعليمية الخارجية والداخلية
 - ... تواعد الاعاوات الداخلية والخارجية ·
- م خطة البعثات والمنع والاجازات الدراسية للداخل والخارج ·

رابعا ــ بالنسبة لاعدادالقوى البشرية وتدريبوساء

- ــ احتياجات الوزارة من القوى البشرية وكيفية تدبيرها وعلى الاخص سياسة اعداد المعلــــــــــــــــــــــــــــــ وتعيينه وتدريبه وترقيته •
 - قواعد الترشيح للوظائف الاشرافية في مجالات التمليم •
 - م سياسة الندريب وتحديد الاولويات فهجا عركزيا وطن النطاق المعلى ·

خامسات بالنسبة للمتابسة والتقويسم:

- ما اساليب المتابعة الدركزية والتنسيق فيمايينها وبين المتابعة على المستويات المحلية ، بما يضمن التوجيه الفني للارتفاع بمستوى المعلية التعليمية .
- م دراسة التقارير السنوية والفترية من قطاعات الوزارة مركزيا ومحليا لتقويم المعلية التعليمية وتقدير العائد شها •
- ــ دراسة البراج الزماية لقطاعات الوزارة بقصد النهوض بممتوى التسليم على المستريـــين المركزي والبحلي •

سادسا ـ. بالنسبة للخطط الطويلة والسنوية ؛

- سمفرومات خطط التنمية للمراحل التملهمية والتنسيق بينها سنريا وعلى المدى الطريسسال ومانتطلبه من تكلفه مادية وقوى بشرية وأينية مدرسية وغير ذالكمن متطالبات تنبية التملسم كل كذيراً .
 - م مدروع الميزانية المنوية للوزارة ·
 - سابعات مايسرى الوزير عرضه على البجلس •

مسادة ٣:

لا تعرض على المجلس الموضوعات الداخلة في اختصاصاته الابعد دراستها تدراسة وافية فسى الاجهزة المعنية وكون هذه الدراسة من خلال الوزير أو الوكيل المختص ٠

: (3)

يرأس البجلس الوزير وله أن يفوض أحد الوكلاء فى رئاسة البجلس عندفها به وتكون اجتمامـــات البجلس دورية مرة كل اسبوع ويجوز أن يدعى البجلس للاجتباع فى أى وقت اذا دعت الضـــــرورة لذلك ولاتمتبر توصيات البجلس نافذة الابعد التصديق عليمها من الوزير •

مادة ه :

تلحق بالبجلس أمانة عامة تقرم بالتحضير لاعماله وتسجيل المحاضر وصيافة القرارات وهرضها على الوزير للاعتباد ربصد ر بتشكيل هذه الامانة قرار من الوزيو بمدأخذ رأى البجلس •

ادة ۲:

يلفى القرار الوزارى رقم ٢٠ لسنة ١٩٦٦ السابق الاشارة اليسم

بــادة ۲ :

طي ركبلاه الوزارة وجميع الجهات البخدصة تنفيذ هذا القرار ويممل به من تاريخ صدوره • وزيرالتربية والتمليم الدكتور (محمسد حلى مراد)

قرار وزاری رقم ۳۲ بناریسنخ ۱۹۱۸/۴/۲۰ فی شأن اختصاصات وکلا* وزارة النریسة والتماسسسیم

وزير التربية والتعلسيم :

بعد الاطلاع على القانون رقم ٢٦ لسنة ١٩٦٤ بقأن نظام العاملون البدنيون بالدولة • ولى قرار رئيس الجمهورية رقم ٧٠ لسنة ١٩٦٢ بستوليات واختصاصات وارة التربية والتعليم • ولى القرار الوزارى رقم ٣٧ لسنة ١٩٦٢ بمستوليات واختصاصات اجهزة وزارة التربية والتعليم والقرارات البكيلة والمعدلة له •

وولى التمار الوزارى رقم ٢٥ لسنة ٦٨ ١٩ باختيار مستشار للتعليم الفان وتحديد اختصاصاته ٥

<u>(قـــر)</u>

المادة الاولىيى:

توزع الاختصاصات على السادة وكلاء الوزارة على النحو التالي :...

- (١) وكالة الوزارة للتمليم الابتدائي ودور الممليين ، وتتبعها الادارات الاتية : ــ
 - x الادارة المامة لتخطيط التمليم الابتدائي ودور المعليين
 - × الادارة المامة لمتابمة التمليم الابتدائي
 - x الادارة المامة لمتابعة دور الملمين والمعلمات
 - × الادارة المامة للتمليم الخاص
 - × الادارة المامة للتربية الاساسية
 - × الادارة الماءة للتربية الخاصة
 - (١) وكالة الوزارة للتعليم الاعدادى والثانوى ، وتتبعها الادارات الاثية :...
 - ع الادارة المالة لتخطيط التعليم الاعدادي والثانوي
 - × الادارة المامة لمتابعة التمليم الاعدادي
 - x الادارة المالة لبتابعة التمليم الثانسوي
 - (٣) وكالة الوزارة للتعليم الفني ، وتتبعها الادارات الاتيـة : ...
 - الادارة العابة لتخطيط التعلم الصناعى
 - × الادارة المامة لبتابمة التمليم الصناعي
 - × الادارة المامة لتخاليط التملم الزراي
 - × الادارة المامة لمتابعة التعلم الزراع

- x الادارة المابة لتخطيط التمليم التجاري
- x الادا رة المامة لمتابعة التعليم التجارى

كما يتبمها كبار المغتثيين والمفتشون الماءون للتمليم الفنى

- (١) وكالة الوزارة للخدمات المركزية ، وتتبعها الادارات الاتبسة :
 - x الادارة المأمة للتدريسب
 - x الادارة المامة للامتحانات
 - x الادارة المامة للتربية الرياضية والاجتباعية (بنيين)
 - x الادارة المامة للتربية الرياضية والاجتماعية (بنات)
 - x الادارة المامة للوسائل التمليديسة
 - x الادارة المامة للاحصاء
 - x ادارة الملاقات الثقافية الفارجيسة
 - x ادارة الثماون المربسي
 - x قسم المكتبات المدرسيسة
 - x قسم الصحافة البدرسيـــة

 - x مركز الوثائق التربويسة
- (ه) وكالة الوزارة للفشون الادارية والمالية ، وتتبعها الادارات الاتهسة ، ...
 - x الأدارة المابة للشئون الأداريسة
 - x الادارة العامة للشئون الماليسسة
 - x الادارة المامة لتتسيق الانسسراد
 - x إلادارة المامة للتعشية ويسائل النقل
 - x) الادارة المامة للتغتيش المالي والاداري
 - x الادارة المامة للبهائس
 - x الإدارة المالة العومن القانويسية
 - x كتب التظلمات الاداريـــــة
 - x قام فرانين الكسسسية

البادة الثانيسسة ۽

يتولى السيد الاستاذ / إبراهم حموده أحال بَيْهَل الرزارة للتعليم الاعدادي والثانوي • البادة الثالثسسة :

يتولى السيد الاستاذ / محمد على محمد اعبال وكيل الوزارة للشقون الاندارية والماليسة

المادة الرابعية :

يتول السيد الاستاذ / عبد المزيز السيد سمد اعدال ركيل الوزارة للخدمات المركزية

المادة الخامسة :

يتولى الديد الاستاذ / معبد سليمان شملان إعال وكيل الوزارة للتعليم الابتدا في ودور المعليين العادة العاد سيستة 1

. يتولى السيد الاستاذ / الدكتور محمد مصطفى الملايل المنتدب مستفارا للنملم الفسيسيني بالوزارة اختصاصات وكيل الوزارة للتملم الفتى •

البادة السابينية:

يقيم كبار المفتشين للبواد الثقافية مع معاونيهم (المفتشين العامين) بمباشرة مسئوليا تهــــــــم مع وكلاء الرزارة في القطاط عالتي يشرقين عليها ،

البادة الثاب سية :

على جميع الجهات البختمة تتفرق هذا القرار ه ويمبل به من تاريخ صدوره هويلفي كل تسييص يخالف احكابيسه ه

ظهر التربية والتعليم (الدكتور محمد حلمسم مراد)

وزير التربية والتعليم

يمد الاطلاع على التانون رقم ٥٥ لسنة ١٩٥٧ في شأن تنظيم التمليم الاعدادى المام وعلى القانون رقم (١) لسنة ١٩٦٤ في شأن النباية الصفرى للنجاح في اللفة المربيسة بالنسبة الى التلامية الواقدين من البلاد الأسيوية والافريقيسة ٠

وعلى القرار الوزارى رقم ٣٧٧ يتاريخ ١٩٥٧/٥/١٦ بتنظيم الشحان القبول بالسنة الأولى الاهدادــة •

قرر

ماد 13 استثما من أحكام البادة الرابعة من القرار الوزاري رقم ٣٧٧ استة ١٦٥٧ البشار البه ه تكون النهاية المضرى في مادة النشة المربية ٢٥ درجة ، وذلك بالنسبة الى الطلبة والطالبات المتقد بين لا يتحان بسابقة القبول للبرحلة الاعدادية ، والواقد بن من البسلاد الآسيوية والاقريقية التي لا يتكلم أهلها اللغة المربية والنصوص عليها في القسيرار الوزاري رقم 14 استة ١٦٦٤ الشار اليه ،

ماد ة ٢- يكون عدًا الاجراء بعدة مؤقتة لحين وضع مناهج في اللشة المربية تكون مناسبسة لمستويات وقدرات هؤلاء الطلبة ه

مادة ٣٠ يمل بهذا القرار اعتبارا من استعانات القبول للمام الدراسي ١٩٦٩/٦٨ . مادة ٤٤ ينشر هذا القراري الوقايع المرية .

وزير التربية والتمليم

(الدكتور معمد حلى مواد)

قرار وزاری رقم ۲۵ بتاریخ ۲۷/۱۹۲۸

وزير التربية والتملسيم

يمد الاطلاع على القرار الجمهوري رقم ١٥١٣ لسنة ١٩٦٠ باللاقصة التنفية يسسة لتانون نظام الادارة البحلية •

وعلى القوانين والقرارات النظمة لبراحل التمليم المختلفة •

وتكيّنا للملين النتديين للمبل بلجان الاستفتاء على بيان ٣٠ مارس من القيسسام پهذه البهمة ٠

ونظرا لاستخدام عدد بن البدارس كيقار للجان الاستفتاء •

قــــرر

البادة الأولى:

تعطل الدراسة بجمع الدارس الرسبية والفاصمة يوم الفيسسمس البواقي ٢ / ٥ / ١٩٦٨ -

المادة الثانية:

على مديريات التربية والتمليم والجهات المختصة تنفيذ هذا القراره

وزير التربية والتعلــــــيم (الدكتور بحيد حلى مراد)

قسرار وزاری رقسم ۲۹ بتاریخ ۲۸ / ۲ / ۱۹۲۸ نی فان تمین آهستاه بنجلسسس الزکلاه

وزير التربية والتمليم

بعد الاطلاع على القرار الوزارى رقم ٣١ بثاريخ ١٩٦٨/٤/٢٠ في هأن تشكيل مجلس الوكلاء وتحديد اختصاصاته ه

نسس

البادة الأولى:

يمين أعضاء بمجلس الوكلاء :

١- من مديسرى الادارات بالديوان المام:

الميد / حسن محبود الحزيرى مدير تخطيط الابتدائى ودور المعلمسيسن والمعلمسات •

ه زكن محمد الجوهمــــرى مدير التنظيم وخمير خطة التنبيــــــــة

٢ من كبار ختشى البواد الدراسيسية:

السيد/ محمد أنيس أبو النجا كبير ختفى الرياضيات

البادة المثانيسة :

وزير التربية والتملسيم (الدكتور محبد حلى مسراد)

قرار وزاري رقم (۳۸) بتاریخ ۲۸ /۱ /۱۹۲۸ فى شأن تفكيل لجنة شئون التمليسيم الخي

وزير التربية والتمليم

بعد الاطلاع على القانون رقم ١٦٠ لسنة ١٩٥٨ بشأن تنظيم البدارس الغاسي بالجمهورية المربية الشعدة ٠

ولى القرار الوزارى رقم ٢٠ بتاريخ ١٢ / ٣/ ١٩٩٩ في هأن اللاقحة التنفيذية القانسيون المذكرور ـــوالقرارات المعدلة أو المكملة له ٥

يعلى القرار الوزارى رقم ٤٩ بتاريخ ٢٠١/١٩٦٠ بامادة تشكيل لجنة هئون التصليم الغاص ٠ وهلى القرار الوزارى رقم ٣٢ يتاريخ ٢٠/٤/١٠ في شأن اختصاصات وكلا وزارة التربيسة والتمليم •

البادة الأولى:

تشكل لجنة شئون التمليم الخاص من السادة :

للتمليم الاعدادي والثانوي ــ والمتمليم الابتدائي ودورالمملمين والمملمات ــ وللشئون المالية والادارة ... ولشئون التربية والتمليم بمحافظة القاهرة •

ستشار ساعد من أدارة الفترى والتفريع لوزارة التربية والتعليم

مديري البتابمية:

للبدارس الثانوية ـ وللبدارس الاعدادية ـ للبدارس الابتدائية

مەيرى ادارتىسى:

التمليم الفاص ـ والتفتيش المالي والادارى

التين ،ن أصحاب البدارس القاصة يختارهما الوزير سنويا ، ينام على تسرهيج وكيسل

وللجنة أن تدعو لحضور جلسائها من تدعو الحاجة الى الاستمانة بهم في بعض البوضوعات البعروضة عليها ، دون أن يكون لهؤلاء صوت معدود عند أخذ الرأى على القرارات ،

البادة الكانيسة :

يتولى رئاسة اللجنة وكيل الوزارة الذي تتبعه ادارة التعليم الخاص • كما يتولى مديسو التعليم الخاص أمانة السر •

البادة التالية:

يلفى القرار الوزارى رقم ٤٩ يتاريخ ٢٠٦٠/١٦٩ البهار اليه ٠

اليادة الرابعية:

يهدر هذا القرار في الوقائع الصريسة - ويعمل به من تاريخ قشره .

وزير التربية والتملسيم (الدكتور محيد حلى مسواد)

قرار وزاری رقم (۳۹) بتاریخ ۲۸/۴/۲۸ نی شأن تشکیل لجنة لدراسة شکلا حالیدارسالتابمة للیماهد القویة للتریة والتملــــم

وزير التهية والتعلسيم

بمد الاطلاع على القانون رقم ١٦٠ لسنة ١٩٥٨ بشأن تنظيم الدارسالخاصسية بالجمهورية المربية المتحدة .

وعلى القرار الوزارى رقم ٢٠ يتاريخ ٢٠/٣/١٧ أن مأن اللائحة التثنيذية لقانون التمليم الخاص •

وعلى المذكرة المقدمة من السيد/المضوالينتدب للمماهد القربية للتربية والتملسيم يتاريخ ١٩٩٨/٤/٢٨

وعلى المذكرة المرفوعة من الادارة المامة للتعليم الخاص بتاريخ ٢٧/٤/٢٧ • ١٩ ٠

الهادة الايلسى:

تشكل لجنة من :۔۔

1) من الماهد القربيــة

- العيد / بحيد الجوعري عاس خضو مجلس الا دارة المنتدب للمما عد - " عد المظيم سمسود الفتش العام باليما عسسسسد

٢) عن وزارة التربية والتعليم :

- مدير التربية والتمليم بمنطقة شمال القاهرة التمليميسة

ـ " ادارة الثقتيش البالي والاداري

__ " التمليم الخاص

٣) عن ثقابة المهن التمليمية ؛

ــ السيد / احمد خاكـــى وكيل وزارة التربية والتعليم السابق وعضو

مجلس النقابسة

٤) عن الشئون القانونيسة

ــ الدكتور محبد شوقى الفنجرى المستشار القانيني للوزارة

المادة الثانيـــة :

يكون مدير التملم الخاص قررا لهذه اللجنة مدوللجنة أن تستعين بمن تمسرى الاستمانة بهم من الماملين بالوارة في يحث بعض الموموات المعروضة طبها •

البادة الثالثــــة ع

تقوم هذه اللجنة بدراسة بايواجه المعاهد القومية من مشكلات ه واقتراح الحاسول المناسبة لها .

المادة الرابمـــة ؛

ترفع اللجنة تقريرها البنا في مدة اقصاها شهر من تاريخه

المادة الخامسية :

على وكيل الوزارة المختص تنفيذ هذا القرار ، ويعمل به من تأريخ صدوره ١٠

ظیر التربیة والتملسم (الدکتور بحث حلی مسراد)

قـــرار وزاری رقم (٤١) بتاریخ ۱۹۲۸/۴/۳۰ فیشان الانایة فی رئاسة المجالسالاستشاریة للتملیم الفنی

وزير التربيسة والتعلسيم

بمد الاطلاع على القانون رقم ٢٢ لسنة ١٩٥٦ بشأن تنظيم التعليم الصنابي ٠

وعلى القانون رقم ٢٦١ لسنة ١٩٥٦ بشأن تنظيم التمليم التجاري ٠

وعلى القانون رقم ٢٦٢ لسنة ١٩٥٦ بشأن تنظيم التعليم الزراعي و

وهلى القانون رقم ٤٢ لسنة ١٩٦٧ في شأن التفويض بالاختصاصات ٠

وعلى القرار الرزاري رقم ٨١ بتاريخ ١٩٦٦/١٢/١٣ في عان تمكيل الجالس الاستمان للتعليم الفـــــنى •

وعلى القرار الوزارى رقم ٢٨ بتاريخ ٢٠ / ١٩٦٨/٤ بتشكيل المجلس الاستشارى للتمليم التجاري وعلى القرار الوزارى رقم ٢٩ بتاريخ ٢٠ / ١٩٦٨/٤ بتشكيل المجلس الاستشارى للتعلسيم

وعلى القرار الززارى رقم ٣٠ بناريخ ٢٠ / ١٩٦٨/٤ بتشكيل المجلس الاستشارى للتعليم الصناعى٠ وعلى القرار الوزاري رقم ٣٢ بتاريخ ١٩٦٨/٤/٢٠ في شأن اختصاصات وكلا و وزارة التربية والتعليم • وعلى القرار الوزارى رقم ٣٣ بتاريخ ٢١ / ١٩٦٨/٤/٢ بتميين مديرى ادارات التمليم الفني •

منسنة ينوب عنا في رئاسة المجالس الاستشارية المركزية للتمليم الفرى في حالة فيابنا السيد وكيل السمسوزارة

ينوبعنا في رئاسه المبدس و المبدس و المبدس و المبدس و المبدور و ال

على الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ويعمل به من تاريخ صدوره ويلفى كلحكم يخالفه.

وزيرالتربية والتعلميم

الدكتور (محمدحلين،مــــراد)

قرار وزارى رقم ٤٢ بتأريخ ٢ /ه /١٩٦٨ في شأن تمكيل الأمانة المامة لبجلس الوكسلاء

وزير التربرة والتمليم

بعد الاطلاع على القرار الوزاري رقم ٣٦ يتاريخ ١٩٦٨/٤/٢٠ في شأن تشكيل جلس الوَلا° وتحديد اختصاصاته ·

وعلى القرار الوزارى رقم ٣٧ يتاريخ ١٩٦٨/٤/٢٨ في شأن تعيين أمين عسام مجلس الوكالا^ء •

وعلى توصيات مجلس الوكلام بجلسة ٥٩٦٨/٥/١ ـ المعتدد ذيا تي ١٩٦٧/٥/١ .

قسسور

المادة الأولى:

تشكل الأبانة المامة لمجلس الوكلا" من السادة : ...

. ــ أنور أحبد فرغل مدير ساعد لشئون التمليم الاعدادى والثانوي ــ رأقت علام أحبد

رقيس قسم لشعون التمليم القني مد كتور محيد أبو الملا أحيد وكيل قسم لشقون التمليم الابتدائيي ودوراليمليين

... فاطبة هانم بحبث زكن عضو فني للخديات المركزية والملاقات الخارجية

عضو فنى للشثون المالية والادارية

اليادة النانية:

دتيم السكر تارية الادارية لبكت الوزير بمعاونة الأمانة العامة في الأمسال الادارية والتتابية الخاصة بمجلس الزكلاء ، ويجزز أن يتفسن ذلك تخصيص بعض المالين بالسكرتارية لهذه الأبال وصدر قرار التنميم من مدير المسسون الفنية بمكتبنا وأبين عام المبدلس.

المادة الثالثة:

ينع الماطون في الأبانة المالة ليجلس الوكلاء جسح الحقيق التي تنع لنظرافهم من الماطون في ادارات الوزارة ، بما يتضنه ذلك من ألقاب وظيفية ــ وذلك طبقا للستوـــــا ع وللقواهدالتي يتم المبل بمقتضاها ،

البادة الرابعة :

تبارس الأمانة المامة الاختصاصات البنوه شهانى البادة الخاسة من القرارالوزارى رقم (٣٦) بتاريخ ١٩٠٧ (١٩) ١٩ الشفارالية تحت اهراف أمين عام البجلس وله في سهيسل ذلك أن يوزع السئوليات على الماملين في الأمانة ، وأن يضع التنظيمات الداخلية اللارسيسة لحسن سير الممل بيسيا ،

المادة الخامسة:

على جبيع الجهات المختمة تنفيذ هذا القرارة بيصل به من تاريخ صدوره

وزيرالتربية والتمليم الدكتور (محمدحلس مسسراد) قسرار رزاری رقم ۲۳ بتاریخ ۱۹۲۸/۵/۲ بشأن تمکیل و تحدید اعتماصات اللجنة الفتیة للاعراف علی شورعات الخد مات الأقلیمة للدول العربیة فسسسی مدان الترشق التربری التی يقوم بها مرکز الوتادسسی والبحوث التربیته بالوزارة بالتماون مع شطمة الیونسکسو

وزير التربية والتمليسي

بعد الاطلاع على القرار الوزارى رقم ١٣٧ لسنة ١٩٥٧ بانشاء مركز الوثائق بوزارة التربيسية

وعلى القرار الوزارى رقم ٣٨ الصادر في ١٦/ ٥/٩ / بشأن تنظيم اختصاصات بركز الوثائق • وعلى القرار الوزارى رقم ٣٧ اسنة ١٩٦٢ بشأن تحديد مسئولية أجمزة وزارة التربية والتمليم •

وعلى قرار مجلس الوكلاء رقم ٣٥ لسلة ١٩٦٤ المعتبد بنا في ١٩٦٩ / ١٩٦٩ بتعاون مركب سرّ الوثائق والبحوث التربية بع منطبة اليونسكو •

وعلى الاتفاقية البيرية بين وزارة التربية والتعليم ومنطبة اليونسكو عام ١٩٦٨/٦٧ بشأن قيسسام البركز يتهيد الدول المربية بخدمات اقليمية في ميدان البحوث والاعلام التربوي

وطى القرار الوزارى رقم ٢٢ الصادر في ١٩٦٨/٢/١٣ بمأن تشكيل وتحديد اختصاصات اللبعنة الفنية للأهراف على مشروعات الخدمات الأقليمية للدول المربية في عبدان التوثيق التربوى التي يقوم بهما مركز الوثائق والبحوث التربية بالوزارة بالتماون مع منظمة البوئسكو •

وملى القرار الوزارى رقم ٢٢ الصادر في ٢٠/ ١٩٦٨/٤ في هأن اختصاصات وكلاه وزارة التربيسة

البادة الأولسي:

تمكل اللجنة الفنية المختمة بالا شراف على شروعات الخدمات الاقليمية للدول المربية في حدان التوثيق التربيق التوثيق التربية والتوثيق التربية والتمليم بالتماون مع منظمسة التوثيق التربية والتمليم بالتماون مع منظمسة اليونسكو مسنن:

- وكيل الوزارة للخدمات المركزية والملاقات الخارجية (ويسل)

۔ عبدكلية التربية بجامعة عين شس

- رئيس قسم الوثائق والمكتبات بكلية الآداب بجامعة القاعرة

ــ مديرمركز الوثائق والبحوث التربيية

- مديراد ارة العلاقات الخارجي

- مديراد ارة الشئون الباليـــة

(عنروا)

- ــ بدير تخطيط التعليم الابتدائي ودور المعليين والمعلمات
 - ــ بدير تخطيط التمليم الاعدادي والثانوي
 - ب مدير ادارة التمليم الصناعي
 - _ وكيل مركز الوثائق والبحوث التهوية
- وللجنة أن تستمين بمن ترى الأستمانة بهم من الخبراء في تنفيذ أغراضها •

البادة الثانية :

تختص هذه اللجنة بمايأتي:

أولا ... اترار البراج التى يتقدم بمها مركز الرخافق والبحوث التربية بالجمهورية المربية المتحدة لتنفيسط الاتفاقية البرية بين الوزارة ومنطقة البوتسكوفي شأن تيام هذا المركز كمركز الليبي في المحيسط المربي لتدريب الموتقين المربء ولتزييد البلدان المربية بما يلزمها من معلومات في مجسسالات التربية والتمليم ، وتزييد منطقة اليونسكو بالمعلومات من تفاط البلدان المربية في مجسسالات التربية والتمليم وفيرذ لك من الافراض المنصوص عليها في الاتفاقية المقاراتها .

عانيا ... أهد أد شروح الموزانية السنوية اللازمة للمركز بصفته الاقليمية لتنفيذ الاتفاقية وتحديد أوجه صرفهسا وتتأسمة تنفيذ هسسا ٠

ثالثا يدراسة واقرار الحساب الختاس للمركز بصفته الأقليمة •

رابعا ــدراسة التقارير التي يقدمها مديرمركز الرثائق والبحوث التربيية عن مبل المركز الأقليبي وابدا الرأى فيها تمييدا لمرضها على الجهات المفتصة •

المادة الثالثة :

تجتبع اللجنة بصفة د وربة مرة كل شهر وكلما دعت الضرورة لتنفيذ ستولياتها ه

البادة الرابعة:

يكون صرف الأجور والمكافآت للعاملين في تنفيذ الاتفاقية المشاراليها ومقاللا يحد المالية المستقى تقترحها اللجنة الفنية وشعتبد شمسا .

البادة الغاسة:

تشكل سكرتا رية د ائمة للجنة من الما لمين بالمركز يتولى رئاستها وكيل المركز •

البادة السادسة:

تمرض قرآرات اللجنة طيناولا تميح نافذه الابمداديادها شياه

العادة السايمة:

يلغي ماجاً بالقرار الوزاري وقم ٢٢ السادر في ١٩٦٨/٤/١٣ المشاراليد ٠

البادة الثابته :

على وكلاء الوزارة كل فيما يخصه تنفيذ هذا القسوار •

البادة التاسعة :

ينشر هذا القرار في الوقائق الصرية صعمل به من تاريخ نشره ٠

وزيرالتربية والتعليم الدكتور(محمدحلي مسبراد)

وزهرالتربيسة والتعليسيم

بعد الاطلاع على القانون رقم ١٢٤ لينة ١٩٦٠ بشأن نظام الادارة المحلية والقوانين المعدلة المستسب

وعلى القانون رقم ٤٦ لسنة ١٩٦٤ بشأن نظام الماطين البدنيين بالدولسة ه

وعلى القرار الوزارى رقم ٣٧ لسنة ١٩٦٢ بشأن ستوليات واختصاصات أجهزة الوزارة والقرارات المعدلية لسييم

وعلى القرار الوزاري رقم ١٣ بتاريخ ١٩٦٨/٣/٢٦ بتمكيل لجنة عنون الماملين ه وعلى القرار الوزاري رقم ٣٢ بتاريخ ١٩٦٨/٤/٢٠ اني شأن اختصاصات وكلا" وزارة التربيسية

والتمليسيم ه

J------

مسادة أولسي:

تشكل لجنة شئون المالمين بديوان عام الوزارة من السادة :_

- ١ ــ وكيل الوزارة للتعليم الاعدادي والثانسوي
- ٢ ــ وكيل الوزارة للتمليم الابتدائي ودور المعليين
- ٣ ... وكيل الوزارة للخدمات البركزية والملاد ات الغارجية
 - ٤ ــ وكيل الوزارة للشئون المالية والادارية
 - وكيل الوزارة للتعليم الفنى
 - ويتولى أقدم الوكلا واسة اللجنية

وفي عالة غياب الرئوس يتولى الشخم الأعضاء رياسة اللجنة ويتولى أعمال اسانة اللجنة مديسسر

شئون العالمين ... أو من من يقوم بأعماله ... دون أن يكون له صوت معسدوه •

مسادة ثانيسة :

تنعقد اللجنة بصفة دورية في يوس الأحد الأول والثالث من كل شهر ، كما تنعقد في في مسير هذين اليوس بدعوة من رئيسها عند الضرورة ولا يكون انعقادها صحيحا الااذا حضرها ثلاثة أعضا عليسي الاقيسيال .

مادة ثالثـــة :

تتولى هذه اللجنة الاختصاصات المخولة ليها في القانون رقم ٤٦ لسنة ١٩٦٤ بفسأن تظام الماملين المدنيين بالدولة مؤهره من القوانين المعمول بنها

بادة رايعية :

. مادة خاس<u>ـــة</u>

على وكلاه الوزارة والجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ويحمل به من تاريخ صدوره ويلفى كل ما يخالفه مجاحك سام •

وزيرالتربيسة والتعليم الدكتور (محمدحلى مسراد)

قرار وواري رقسم ها بتانيسخ ١٩٦٨ / ١٩٦٨

بتفكيسل لجنة تجهيزات الممامل

وزير التهية والتمليم

بعد الاطلاع على موافقة وزير التربية والتمليم بتاريخ ١٩٩٨/٧/٣١ على انفساء لجنة لشئون الممامل •

وعلى القرار الوزارى رقم ٧٤ بتاريخ ٢٩/١٠/١٠ بلتادة تفكيل لجنة أجيسزة

وزارة التربية والتمليم •

ألمادة الأولى:

تفكل لجنة أجهزة المعامل برئاسة وكيل الوزارة للفثين البالية والادارية وخفوسة

- ا حدير الرسائل التعليبيت
- ۲- بدير تغطيط التمليم الثانوي
 ۳- " الصناعي
- الله على المالم والمعابر
- ٢ مدير التوريدات (ويتولى أمانة اللجنة)

البادة الثانية :

يجوز للجنة أن تدعو لاجتباعها من تتطلب العاجة الاستمانة ، بخبرتهم ٥

المادة الثالثة:

تختص هذه اللجنة يرسم سياسة التصرف في حصيلة رسم المعامل سندياً ، ووضع أسسم توزيع الأصداف المخللونة ، وقفا لاحتياجات المديريات التماييسة وفي حدود الا كانيات المتاحة،

المادة الرابعة:

تتولى ادارة التوريدات تنفيذ قرارات هذه اللجنة بعد اعتبادها بنا • بالاشتراك مسمع فتيش المليم والمخابر وطيها اتخاذ الإجراءات التماقدية والمخزية وتوزيع الأسناف البشتراء قسى حدود ماتفره اللجنة •

البادة الخاسة :

يلفى القرار الوزارى رقم ٢٤ بتاريخ ٢٩/١٠/١٠ المشار اليه ٠

المادة السادسة:

يممل بهذا القرار من تاريخ صدوره ٠

وزير التربية والتمليسيم (الدكتور بحيد حليسس مسواد)

قرار وزاری رقسم ۲۷ بتاریخ ۲ /ه / ۱۹۳۸ نی هان تأهیل نظار ومعلی البرحلة الابتد البة غیر البؤهلین تربویا

وزير التربية والتملسيم

بعد الاطلاع على الترار الرزاري رقم ٧٠ بتاريخ ١٠/١٢/١٢ في فأن اللائعة الأساسية لدور البمليات ١

رعلى القرار الرزاري رقم ٢٥ يتاريخ ٢٧/٤/٢١ في هأن نظام ابتحان الانتقال في التمليم الثانوي المام لنبير تلابية البدارس التي تمترف الرزارة بابتحاناتها ٥

ولى تبصيات مجلس وكلام الوزارة في ١٩٦٧/١٢/١٣ .

لسنور

بادة اب

استناء من أحكام اللائحة الأساسيسة لدور المعليين والبعدامات السادرة بالترار السوراري . ورقم 1970 سنة 1978 بجوز المتطار والناظرات والبعدليين والبعدامات الدراسسيسة الابتدائية من فيراليؤهلين عليها ودريها التقدم من النارج لابتحانات النال الشعبة الداية بدر البعدامات فيهم الشريط الآدية : ... بدور البعدلهات العامة ثم لابتحان الدبارم اذا توافرت فيهم الشريط الآدية : ...

- أن يكرنوا من حملة الشهادة الاعدادية الماية أو الشهادة الاعدادية الأزهريـــة
 أو من حملة شهادة الدراسة الثانرية الماية أو با في مستواها و
- إن يكونوا من الشنفلين قملا بالنظارة أو التدريس في الهدارس الابتدائية الرسمية أو الناصة •
- ٣ ـ أن يكون قد منهي عليهم على المجل مدة لا تقل دن عامين دراسيين متصليمسن ٠
 - ألا تقل تقاريرهم السفرية في المامين الأخيرين عن جريد .

2 Y 2 ml

يهدى التخدم على هذا النظام الاجتمال صفا بحد صف طبقا لناهج العقوف الغسة بسن الشمية الماية يدور المعلمين والمعلمات العامة ابتداء من المقت الأول بالنصية لحملسة الشميادة الاعدادية الأومرية وابتداء من المقد الراسسسي بالنسية لميلة وجوادة المدراسة التابية الماية أويا في ستواط وعلى أن يلون الابتعان هايلا لبين الراد التحريرية والمبلية الشرق بالنسية الى كل صف ه

بادة ٣__

تكون النباية الكبرى لكل بادة دراسية رضريط النجاح وقا لما هو غرر بالنبية للطلبسسية النظاميين بالشمية المامة مع تفسيعى الدرجسة الكلية لابتحان آخر المام أما بالنسية لابتحانات الثقل فدمتمب للبتكدم في التربية المبلية فقط الدرجة التي يمطيها لمفتض القسم •

بادة ٤_

لا يسبع بالتقدم للامتحان أكثر من مرتين في أي صف ويؤدي من يتقدم للامتحان رسيسا. قدره جنيها ن من كل امتحان 6 ويمتبر من يتفيب من الامتحان بمد التقدم اليسسه. في حكم الراسب 6

_ 6 6 4

تتولى بديريات التهية والتعليم تنظيم عند ابتحانات النقل للنظار والناظرات والبعليسسين والبعليات السنويين للشروط في موهد وجدول موهد مع ابتحانات الدقل للطلبة النظاميسن في دور البعليات العابة وتتولى الادارة العابة للابتحانات الادراف على هست المحان الديلي لهم مع الطلبة النظاميين .

<u>اد 3 7 بـ</u>

يكون التقدم لا يتمانات النقل وقا لهذا النظام الى بدياريات التربية والتمليم التي يتبعيها .
البقديون وذلك في البوعد الذي تحدد ، وبعد أن تعتبد صحة البيانات السسواردة الملطات ترسل الى دور البمليين والبعليات الماية التي تختارها البديرية لتأديسية الابتحان ألمايها .

<u>اد د ۷_</u>

تبلغ الدور نتائج الابتحانات للبتقد مين على عناويتهم كما ترسل للبديرية التعليبية نتائج الابتحانات والدرجات التي حصاوا عليها •

مادة لم

تعتبراً غترة ابتحانات انتقل أو الديليم على هذا النظام استبرارا لعمل التقديسسين . و ولا تعتسب من أجازاتهم البقرة بصرط أن يقدموا باينيت حضوهم جميع أيام الابتحانات .

مادد ۱_

تنح بكاتآت للماملين في امتحانات النقل على هذا التظام ونفس القنات القسرة في امتحانات النقل لطلبة النبازل رفقا للنظام الموافق للقرار الرزاري رقم ٢٠ لسنسسة

<u>مادة ١٠ ــ</u>

ينشر هذا القراريالوقا فع الصوية ويحيل به ابتدا من العام الدراسي ١٩٦٩/٦٨ وعلى وكلام الوزارة كل فيها يخمه تنفيذ د ه

> وزير التربية والتعليسيم (الدكتور بحيد حلى مواد)

قسبرار وزاری رقم (٥١) بتارسخ ١١١/٥/١٦ يشأن اجراءات الاطارة للبدارس الخاصة ذات المعروفات

وريسر العربية والتملسيم

بمد الاطلاع على القانون وقم ١٦٠ لسنة ١٩٥٨ بشأن تنظيم البدارس الخاصة عن الجمهورية المربسة المحددة ٠

وطلى القرار الوراري رقم ٢٠ لمنة ١٩٥٩ في هأن اللاحجة التنفيذية لقانون التعليم الخاص ٥ وعلى القانون رقم ١٣٠ لمنة ١٩٦٠ يُنظام الادارة المحلية ٠

وعلى القرار الجمهوري رقم ١٠١٣ المئة ١٩٦٠ باللاعمة التنفيذية لقانون نظام الادارة المحلية • وعلى القانون رقم ٤٦ لمئة ١٩٦٤ بشأن نظام الماطين المدنيين بالدولسة •

رماى القانون رقم ٤٢ لسنة ١٩٦٧ بشأن التغييض في الاختصاصات ٠

وعلى قرارات مجلس وكلاه الوزارة برواسته البنستاء قيتا بن ١٩٦٨/٥/١ والمعتبدة علىسسا السسس ١٩٦٨/٥/٢

هنا على ماعرضه وكيل الرزارة للمدون الافدارية بوالطليق »

.....

<u>، اده (۱) ؛ ا</u>

يفوض السادة البيعاشيون كل في دائرة اختصاصه في اصدار ترارات الاعارة الداخليسسسة الى البدارس الخاصة ذات الصروفات من جميع مراحل التعليم سوذلك بالنصية للما بلسين بعديريات التربية والتمايم أو بالمناطق التمليمية ٠

تقوم بديريات التربية والتمليم أو البناطق المختصة بأجراطت الاعارة للبدارس الخاصسسسة ذات الصريفات التابعة لها من جمع مراحل التعايم طبقاً للنظام التالي :

الاتصال بالبدارس الخاصة بمصررات لتلقى طلباتها من القوى المالمة سوا* من حيث المدد
 أو التخصص على أن يو*خذنى الاعتبار القوى التي يمكن تداركها من طويق التماقد المخصص
 أو الندب الجزئي وبحدد لتلقى طلبات الاعارة نباية شهرتبواير من كل عام •

- عنوم المنتشون الاوائل للمواد الدراسية في كل مديرية أو منطقة بأعمال الحصروالتنسيق الخاصة بالاعارات الداخلية ، وتعتبر هذه الأصال ضمن المسئوليات المتملقة بعطهم .
- تدير التوى الماملة لهذه البدارس و بع مراعاة الممدلات المارية في البداوس الرسعة بقدر
 الإمكان وتضن طابات المدينية أو المنطقة حاجة البدارس الخاصة البوجود 3 بها من القسوى
 البشرية من حيث الأعداد والتخصصات و شأنها في ذلك شأن البدارس الرسيسة و
- لاتكون الاعارة الى المدرسة الخاصة بحموقات الامن بين القوى الماطة ثي مديرية التبيية
 والتعليم أو الطحائة الى تتهمها المدرسة •
- لا يجوز أن يترتب على الاعارات الداخلية أي اخلال بنظام الدراسة ويمكن أن تستمين المدارس الخاصة بالندب الديري في بعض المواد أو التنصيات التي تعانى عجزا في القوى الماطسة بالسسسا .

<u> - ادة (۳) :</u>

على وكول الوزارة للمشرن الادارية والبالية ومديريات التربية والتعليم والبناطق التعليب تنفيذهذا القرار وبعمل به من تاريخ صـــدوره .

وزيرالتربية والتعلم الدكتير (محمدحلس مراد)

التربية والتمليم

تحية طيبة يحد •

أتصرف بالاحاطة بأن الوزارة أصدرت القرار الوزاري رقم ((٥) بتاريخ ١١/٠/١٠ المجراط ال

ولما كان القرار الوزاري رقم (١٥) انها درض ١٩٦٨/٥/١١ يتص في البنداد ة (٣) دل الممل بأسكام بن تاريخ صدوره ، قان بديريات التريية وانتعلم والمناطسسة التمليسة أصبحت هي المختمة يشتون الامارة للبدارس الناصة ذات المعروفات من هذا التاريخ ،

أولا اجراءات ستقوم الوزارة بتنفيذ ها

- ١٠.. كل من تبخى على أعارته الداخلية ... حتى نهاية المام الدراسى الحالسى ...
 أربح سنوات متسلة فأكثر ، ينقل إلى مديرية التربية والتصليم أو المنطق...................
 البحار اليها إذا كانت إعارته قد تبت من مديرية أو منطقة أخرى ،
- ا كل من لم تحق على اعارته الداخلية حتى نهاية العام الدراسي العالى أن مناوات تلقى اعارته وبعود الن حديرية التربية والتعليم أو المخطقة المسار شها •

النياب اجراءات تقوم مديريات التربية والنصليم والمناطق التصليمية بتنفيذ ما ·

 البمارون حالیا الى الدارس الفاصة ببصرفات وبدى على اعارتهم أرسيع سنوات فأكثر ، باستتاء الوظائف الاعرافية ، تلفى اعارة ۱۵۰٪ خبم قبى تباية المام الدراسي الحالى (۲۷ / ۱۹۲۸) ، ثم تلفى اعارة المودد/

الباتية في نبياية المام الدراسي القبل (١٩٦١/٦٨) وذلك حتى لا تتأثر القرى الماملة بهذه البدارس ، ويراغي أن يكون الالشاء في المام الأول للذين مرت على أعارتهم بددة أطول ، ثم في المام الثاني لبن يلونهم في بدة الاطارة ،

إ ـ لا يجوز أن تتقدم المدارس الخاصة بحريفات .. يطلبات لامارة أشخاص بمينهم •

ا - تكون الاهارة للدرسة الخاصة ليدة هاوين «درأسيين قابلين للتجديد » ولا يجسوز الفاء الاهارة قبل انتهاء اليدة الالبررات تقرها بديرية التربية والتمليم أو النطقة المختصة »

ولما كان تنفيذ النظام الجديد اللاعارات الداخلية للمدارس الخاصة ذات الحروفات يهسد ف الى معارضة هذه المدارس على تدعيم التدريس بها ورفع ستوى الخدمة التمليمية فيها الى العد المطلوب ، يجانب تبسيط الاجراءات وتدعيم سلطة بديريات التربية والتعليم بالبحافظات ،

قان الوزارة لترجو التدبيه بالده فورا في حصر احتياجات البدارس العامة ذات ____ المروفات البرجودة في محوط المنطقة وتلقي طلباتها بشأن المالمين البما وانفساق لمتراء البديوسية من المواطات لتجديد الهارة أو انهاء الهارة مؤلاء المالمين وتدبير أمر الهاقسي في حدود التمليمات التي نص عليها القرار الوزاري رقم (٥١) يتاريخ ١٩٦٨/٥/١١ والتمليمات الموضعة بهذا الفطاب .

كما أرجو الاحاطة بأن الادارة العابة لتصوى الاقراد على استعداد فيراقاتكم بجميع المعلوبات والبيانات الفاصة بالمعارين حاليا للبدارس الفاصة قدات المعروفات وأية بعلوبات أخرى قد تحتاج اليها المديرية في هذا الشأن •

وتفضلوا يقبول فائق الاحترام مه

ركيل الوزارة للشئون الادارية والباليـــــة

(محبد على محمسد)

قرار وزار^ی رقم ۵۲ ہتاںہے ۲۱/۵/۸۲۹. فى شأن تفكيل مجلس الاشراف على التجارب التربوب وتحديد اختصاصاتي

طهر التربية والتعليم

يمد الاطلاع على القانين رقم ٢١١ لسنة ١٩٥٣ في هأن تنظيم التمليم الثانسيوي والقوانين البمدلة له •

وهل القانين رقم ٢١٣ لمنة ١٩٥٦ في شأن التمليم الابتدائي والقوانين الممدلة له٠ وطل القانون رقم ٥٥ لسنة ١٩٥٧ في شأن تنظيم التعليم الاعدادي والقوانسيسيين البعدلة له ٠

وطي القرار الوزاري رقم ١٠٤٤ بتاريخ ١٠١٠/٥٥ في هأن تنظيم المسسدارس النوذجيسه

وعلى القرار الوزاري رقم ١٠٤٥ بتا يخ ١١١/٥٩ ١٩ بلائحة البدارس النموذ جهة ٠

وعلى القرار الوزاري رقم ٢٤ بتاريخ ٢٤/٥/٤/٢٢ في هأن مجلس الاشراف علسسسي

وهلى القرار الوزارى رقم ٣١ يتاريخ ٢٠ /٤/٨٠ ١٩ في شأن تشكيل مجلس الوكسيلاء وتحديد اختماصاته

تــــرر :

: (1) ३७६

يتولى الاشراف على التجريب في التملم المام بالمدارس، جلس يشكل على النحو الاي : وكيل الوزارة للتمليم الاعدادى والثانوى رثيسا

(1)

" " الابتدائى ودور البعليين (1)

" للغدمات المركزيسية (٣)

" لمئون التربية والتمليم بمحافظة القاهرة } اهفاء (1)

احد وكلا وزارة التملم المالى يختاره وير التمليم } الماليي }

(۱) عبید کلیة التربیة بجامعة عرب هست (۲) " " المعلین بجامعة عرب شبس (۸) عبیدة کلیة البنات بجامعة عرب شسس (۹) مدیر تخطیط التعلیم الابتدائی ودور المعلین (۱۰) مدیر تخطیط التعلیم الاعدادی والثانی،

ويتولى الميد مدير التخطيط التمليم الاعدادى والثانوي اعبال امانة سر المجلس للجند و وللمجلس ان يدعو الى اجتماعاته من يرى دعوته من المختصين والخبراء للاستثناساس برأيهم ۱۰ و تشكيل مايراه من لجان فرعيد و مادة (٢)

- ١) السياسة المامة للتجريب في جميع مراحل التمليم المام ٠
- ٢) تمديل خطط الدراسة والمناهج وامتحانات النقل ونظم القبول الخاصة بهذه التجارب
 وفقا لما تقنى به قوانين التملم المختلفة في هذا الشأن .
 - التكاليف والاعتبادات البالية اللازمة للتجريب •
-) اختيار الدارس والتجارب التي تجرى فيها والا غراف عليها ويتابعتها وتقهمها واقتراح لقل ما ينجع من هذه التجارب الى المدارس الاخرى
 - ه) رضع لا تحة خاصة بنظام الممل في هذه البدارس وطريقة ادارتها والاشراف عليها •
- ٦) برابج التدريب والدراسات اللازمة لاعداد مدرس ونظار هذه المدارس المختسسارة
 ووسائل تشجيع هيئات التدريس بها •

مادة (٣):

يتولى كل من وكيلى الوزارة لمرحلتى التمليم المام اعداد الموضوط تالتى تمرض علسسى المجلس كل فيما يخص قطاعه واحالتها الى امانة سر المجلس لمرضها عليه •

ادة (١) ؛

تقوم ادارة تخطيط التمليم الاعدادى والثانوى بأعال سكرتابية امانة سر المجلسسس واحالة مايصدره من توميات الى مجلس الوكلاء .

مادة (٥) ٤

يلف القرار الوزارى رقم ٢٤ بتاريخ ١٩٦٥/٤/٢٢ المشار اليه وكل حكم يخالف هذا القـــــرار • مادة (٦) :

ئ - ينشر هذا القرار في الوقائع الصريم بيمنل به من تاريخ صدوره و في المتحل به من الوقائع المسلم و في التملسيم و المسلم الد و محمد حلى مسلم الد

قرار وزاری رقم ۵۳ بتأريخ ۱۱ / ۵ /۱۹۲۸ فى شأن تشكيل لجنة لدراسة التكوين المستحلسسي وهيكسل الأجسبور والترقس بالسبة لوزارة التربيسة والتمليم

وزيرا التربية والتعليم

بمد الاطلاع على ترصيات اللجنة الوزارية للقوى الماملة في اجتماعها الثاني عشر المنمقد بتاريخ ١٢ فبراير سنة ١٩٦٨ •

الما وة الأولى:

تشكل لجنة لدراسة التكوين النمطى وهيكل الأجور والترقى بالنسهسة للما ملهسن فى وزارة التربية والتعليم على الوجه الآتى : _

(1) عن وزارة التربية والتعليم:

مدير عام التنظيم وخطة التنمية (مقررا) السيد/ زكى محمد الجوهرى

ه عد المعطى الشايسية ۵۵ ۵۵ شئرن المامليــــن

» بحيد أحبد خليسسل ه مه التفتيش الاداري

46 أحيد عبد الحبيد عارة 64 التمليم الخـــاص

۵۰ محمد كسال لاشيسسان

(٢) من الجها ز البركزي للتنظيم والادارة :

ألميه / الموضى الوكيسل

نائب رئيس الادارة المركزية لترتيب الوظائف

المدير بالادارة المركزية لترتيب الوظائسة 66 محبود عثمسان أحبسد

(٣) من وزارة الخزائية:

البراقب بالميزانية بوزارة الخزانة

السيد/ بحبود حسن سميـــــد

ويتولى السيد / محمود عبد المظيم _ بادارة التنظيم بالوزارة _ أعمال أمانة اللجنة

المادة الثانية:

البادة الثالية :

على وكلام الوزارة تنفيذ هذا القراركل فيها يخصه ·

المادة الرابعة:

ينشر هذا القرار في الوقائع المرية ويعمل به من تاريخ نشره .

وزير التربية والتمليم (دكتور محيد حلى مسراد)

وزير التربية والتمليم

بعد الاطلاع على القرانين والقرارات البنطبة لبراحل التعليم البختلفة • وعلى القرار الوزاري رقم ٧٢ يتاريخ ١١٦٢//١٢/٣ ببيان تواريخ التحانات الضهادات

والديلوبات للسنة الدراسية ١٩٦٨/٦٧ .

وطلى كتاب بدير البعثة التمليبية المربية بالسومال رقم ١٩٦٣ بتاريخ ١٩٦٨/٢/٢١ ه وطلى بذكرة وكالة الوزارة للغدمات البركرية والملاقات الغارجيسة البؤرخة ١٩٦٨/٥/٦ وترحيدا لبوت بد" وانتبا" المام الدراسي في كل بن البدا رس المكوبية والبسدارس التابعة للمثة التمليبيسة المربية بالسومال ه

الهادة الأولى:

يكون بوعد بد" وانتها" المام الدراس في البدارس التابعة للبعثة التعليب وسنة المربية بالسوال في نفس التاريخ الذي يبدأ ويتهى فيه العام الدراس بالسدارس العكوبية •

البادة الثانية :

> وزير التربية والتملسيم (الدكتور بعيد حليس سراد)

40

قرار وزلری رقسم ٥٥ بتانخ ٢١/٥/٨٢ ١٩ في شأن تشكيل لجنة لاهادة النظرفي المناهج والكتب الدراسية لبادة التهية الدينية البسيحية

وزير التربية والتملسيم

بمد الاطلاع على القوانين والقرارات الوزارية المنظمة للمراحل التمليمية المختلفة ،

وهلى كتاب بطريركية الاقباط الارثوذ وكس بالقاهرة (المقر البابوي) المؤخ ٢٩ /١٨/٤/٢٩ ورقيسة في تطهر المنامج والكتب الدراسية لبادة التربية الدينية السيحية ... حتى ينكنيا أن تحقق اهدافه..... على الوجه الاكبل •

<u>(تسرر)</u>

البادة الاولسين :

تشكل لجنة لاعادة النظرفي البناهج والكتب الدراسية لبادة التربية الدينية المسيحية على الوجم التالسيي اـــ

(1) من رجال الدين المسرحي 3

استف كرسى القليبية ومركز قوستسسسا	١ نيافة الانبا مكسيمسسوس
أسقف الدراسات العليا والثقائية القيطيسة	٢ ـ نيافة الانبا اغريقوريــــوس
والبحث الملمسى	
رافي كنيسة ما رمرقس بمصر الجديسسسدة	٣- القصانطونيوساسيين
راعى كنيسة مارمرقس،الجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	 القمى صليب سوريسسلل
رئيس طائفة الاقباط الانجيليسيسين	هـ. القسالدكتير ابراهم سميسد
مدير مدارس الايساء اليسوفيسسسيين	٦ ـ الاب الدكتور هنرى و ـ ـ ـ يروط

(۲) من

	من المدتفلين بالتمليم 3
الاستاذ بكلية طبعين همس سابقسسسا	١ ــ الدكتور شفيق مهد الملــــك
كبير لمتفى اللغة الانجليزية بوزارة التربية والت	٢_ المياد / لطيـــــف دوس
استاذ التربية بكلية الممليين بالقاهرة	٣ ال، كتور / عزى ومسسسا
البدير البساعد بوزارة التربية والتمليم (مقررا	٤السود / حلى صليـــــب
مقتض الملم ببنطقة شرق القاهرة التمليميسة	ەسالسىد / كامل جېپې زكىسىي
مغتش المواء الاجتماعية بمنطقة الجيزة التعليمية	السيد / لبيب الراهـــــب

المادة الثانيسية ع

تتولى مذه اللجنة فحصالبناهج واكتب الدراسية البقرة حاليا لمادة التربية الدينيسسة المسيحية و وقتراح القواعد التي تتم على اساسها صلية التطوير و مع مراعاة الجوانسسسب التربية والاتجاهات الرحمية و وتحقيق الربط يهن هذه المقررات بهين مقتضيات الميسسساء الاجتماعية و والاحداث والاعداث القوية و والتاورات العلمية الحديثه وكما تقوم اللجنسسة برخع مقترحاتها في غأن اعداد البعلم السالح لتدريس هذه المادة و

للادة الثالثيية :

يجوز للجنة أن تتولى مجتمعة عليات الفعس والدراسة واقتراح قواعد التطوير ، كيا يجسموه لها أن توزع اعدالها على لجان فرعية تفكل من يهن اعضافها على أن تتقدم بتقريرها النها فسى في صورة متكاملة وغاملة للمادة في مختلف المراحل التمليمية ،

البادة الرابمـــة

تنتين اللجنة من صلها وتقدم تقريرها البنا أن موهد ظايقه نهاية شهر يونيو ١٩٦٨٠ المادة الخامسسة :

على الجهات المفصة تنفيذ هذا القرار ــ يعمل به من تاريخ مديره •

وزير التربية والتعليم (الدكتور محمد حلى مسراد)

قرار وزاری رثم ۹ میتاریخ ۱۲ / ۱۹ ۸ ۱۹۳۸ فی شأن سلطة البت فی التظلبات الاداریة للمابلسسیین بالسوزارة

وزير التهية والتمليم

بعد الاطلاع على القانون رقم ٢٦ لسنة ١٩٦٧ في هأن التغييض في الاختصاصات ه وعلى القرار الجمهوري رقم ٥٩٧ه لسنة ١٩٥٩ في هأن تنظيم النشرات الجماحيسسة وأجراً التعالم الاداري ه

وملى القرار الوزارى رقم AY لسنة ١٩٦٢ فى هأن سلطات البت فى التظلبات الادارية لبوظتى الوزارة فروعها ه

ومان اقترار الوزاری رقم ۳۲ استة ۱۹۹۸ فی شأن اختصاصات وکلا° وزارة التی_خسسة تملیم •

,,...

<u>ماد د أولى :</u>

يمبد الى وكلام الوزارة بالبت فى التطلبات بن القرارات الادارية النهائية المادرة فى هان الماملين بالادارات والأجهزة التابعة لكل شهم م فيها عدا التطلبـــــات التى ينتهى فيها الفوض بالقبول وفرى فيها جهة الادارة البختصة رأيـــــا مفاقا فيتم البت فيها بقرار بنام

مادة ثانية:

على جميع الجهات المختصة تتفيذ هذا القرار ٥ ويصل به من تاريخ صدوره ٥ ويلمن كل نعى يخالف أحكامه ٥

وزير التربية والتمليم (الدكتور محيد حلى مسراد)

قرار وزاری رقم (۵۷) بتاریخ ۵۲/۱۸/۸۸۳ بهدان تمکیل لجنة لامادة النظر فی البناهج والکتب الدراسية للملم

وير التربية والتملسيم

(قــر)

المادة الأولسين :

دراسية للملوم على الوجه الاتسى :-	تشكل لجنة لاهادة النظراف البناهج والكتباا
وكيل جامعة عين شبسس	 الاستاذ الدكتوريوسف ملاح الدين قطب
عبيد كلية الملوم جاممة القاهرة سابقا	۲ " بحبود بختــــــار
عبيد كلية العلوم جامعة القاهسسيرة	٣- " «ان خسسسيري
رئيس قسم المناهج بكلية التربية جامعة عين شمس	ا "الديرداشعدالبچيد سرحان
رئيس قسم الفيزياء بكلية المعليين سابقسا	فس " عبد البتمم السيد المشرى
رئيسقسم علم الحيوان بكلية الملوم بجاءمة فين شمس	٦- " الدكتسوركبال بيخائيل واسسسف
رئيسقسم الكيدياء بكلية المعلمون بجامعسسة فين شمس	Y_ " پوسف اختــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
أستاذ النبات بكلية المليم جاممة القاعسرة	است" مصطفى عبد المزيسسيز
الاستاذ بقسم المناهج بكلية التربية بجامعة عين همس	۹ " مصافق کامل بـــــدران
استاذ مساعد بكلية البنات جاممة عين شمس	• ١٠ " منير كامل ميخا ئيــــــل
استاذ الطبيمة بكلية المليم بجاممة عين شبس	۱۱ ـ " نايل بركـــــات
كيتر غتفى العلم والبخابر سايقسيا	۱۲س الاستاذ / احبد عبد الحبيد حبيسدي
كبير بغتش الملوم والمغابر (مقررا)	۱۳ " احبد بحبد عسسسسی
مفتشه عامة الملوم (تاريخ طبيعي)	١٤ - السيدة / احسان محيد يستستدران
مفتشة علمة الملي (نونيا ")	١٥ ـ السيدة / احسان سيد تؤيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

١١- الاستال / حسن عد السلام عجيدة ماتضاهم العلوم (كيبيسيام) ١٧- السيد الدكتو / عدل كاسسسل مُعْمَا مِلَ الْعَلَيْمِ بِالْوَقَالِيقِ (تَأْرِيخُ طَبِيمِي) غيير تغطيط التعليم الاعدادي والثانوي (تاريخ طبيعي ميخاليل جرجـــــــ خيير تخطيط التعليم الاعدادي والثانوي (غيزياء) يحون خليسين غيير تغطيط الاعدادي والثانوي (كيبياء) . -41 بحبود فلسيس غبير تغطيط التعلم الابتداق ودور المعليين محمد احبد سليمسسان **" _7**4 مدرساول التاريخ الطبيس بالبدرسة السعيديسسة الثانية سيبر كابسي - _ ** مدرساط الملم بمدرسة سراى القية الثانوية ينات ----مصطفی کتال عبد الرحیم مدرسابل الملوم بمدرسة باب المعربة الاعدادية

المادة الثانيسة و

تتولى هذاء اللجئة أطدة النظرانى البناهج والكتب البارزة حاليا للملوم ه وأقارح ماترد من اسمريحيت فكون الناهج والكتب تدرجه على وجه يحقق فكامليا وبلاقة لاعبار التلامية. • كما تقم بدراسة وسافل اعداد المملم وطرق التدريس والتجهوزات المغيية واقتراح ماتراه محققا لعملية التعليس

المادة الثالثسسة ه

للجنة مجتمعة أن تتولى هذيات المحسوالد راسة والتراح قواعد التطور البتملة بالمدرم كدا يجوز ليسسنا أن تشكل من بين أدخافها لجانا فرعة لرحك بعض الموضوط عاطي أن تقدم تقريرها الديافي في سورة بكابلسة وهاملة لقدريس العليم فن مختلف البراحل التعليمية •

البادة الرابعيسية ١

قلدم اللجئة » يمند انتهاء اهاليا «دانيرا الينا في موند اقماء نيا ية شهر يوبر ١٩٦٨» المادة الخامسية ا

طى الجيات البختمة تتفيذ ١٥٠ القرار بهميل به من تاريخ صدوره و منه

طير ألتهية والتملسيم (الدكتير معبد حلين مسسمراد)

قرار وزاری رقم (۵۸) بتا بهتا بهتا ۱۹۳۸/۵۰۱۳ نی شأن فشكيل لجنة لاعادة النظر فی البناهج والكتب الدراسية للرياضيات

وزير التربية والتسلسميم

يمد الاطلاع على القوانين والقرارات الوزارية المنطق للمراحل التمليمية المختلفة ، روغة في تطوير المناهج والكتب الدراسية للرياضيات ــ حتى يمكنها ان تحتق أعدافيــــــا على الوجه الاكسل ،

ــــر ه

الهادة الاوليورة

-	mark a market	
تشكل لجنة لاعادة النظر في المناهج والكتب الدراسية للرياضيات على الوجه الاتي :		
()	الاستأذ الدكتور مطيه عبدالسلام ماغور	الاستاذ بكلية المليم جاممة القاهرة
(Y	"عد العظم الرسس	" " " عين شبس
("	" " قيس ابراهيم سخائيل	
(1	" خليفــــة غزلان	عبيد كلية المملين " " "
(3	" الدكترر السيد محمد الفزى	الاسناذ بكلية المصاين" " "
(1	" جمال المهندس	" البنات " "
(Y	" " محمود أحبد شوق	" التربية " "
()	" محمد انيس ابو النجا	مدير منطقة جنوب القاهرة التعليمية (مقررا)
(8	" الدكتير سليمان عبدالماطي	" تخطيط الاعدادي والثانسوي
(1.	" مصطفن احمد محمد جاد الله	مفتشءام الرياضيات وخبير تخطيط الاعدادى والثانوي
(11	💆 حسين مصن بحمل	
(14	" بشسسری دویسسان	" ابل جنوب القاهـــرة
(17	" محيد احيد البيواري	" اعدادى وسط القاهسرة
(16	" احمت عبد الهاري حدثة	مدرسا بل بمدرسة محمد فريد الثانيمة
(î o	الانسة احسمان شمراري	خييرة التخطيط للايتدائي والاهدا دى

المادة الثانوسية.

تتولى هذه اللجنة اهادة الفطر في البناهج والكتب المقررة حاليا للرياضيات ، واقتراع ما قسراه من اسعريجيث تكون المناهج والكتب متدرجة على وجه يحقق تكاملها ، وبلا ثبة لاعبار التلابيذ كما تقسيم بدراسة وسائل اعداد المعلم وطرق التدريس وقتراع ما تراء معقة العملية التطوير ،

المادة الثالثـــة :

للجنة مجتمعة أن تتولى عليات الفحى إلدراسة وأقتراح قواعد التطوير المتعلقة بالرياضيات • كما يجوز لها أن تشكل من بين أهنائها لجائا فرهة لبحث بعض المرضوط عاهل أن تقدم تقريره مسمسا التهائى فى صورة متكاملة وهاملة لتدريس الرياضيات فى مختلف المراحل التعليمية •

المادة الرابمية ؛

تقدم اللجنبة بمد انتهاء اهالها تقريرا الينا في موهد اقصاء نهاية هيريونية عام ١٩٦٨٠

البادة الخامسية :

على الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار بيممل به من تاريخ صدوره و . فير التربية والتماسيم (الدكتور محمد حلس مسواد)

قـــــرار وزاری رقم ۹ ه بتاریــــــخ ۱۹۲۸/۵۰۳۰ فیشأن تشکیل لجنة لاعادة النظر فیالیناهی والبقروات الخاصة بمــــادة التربیة المسکریــــة

وزير العربية والتمليم

بعد الاطلاع على القوانين والقرارات الوزارية التي تنظم المراحل التمليمية المختلفة ه

وطلى مذكرة رئاسة هيئة الفترة المرفوعة الينا في ١٩٦٨/٤/١٤ •

ورفية في تطيير البناهج والقررات الخاصة بعادة التبيية المسكرية عدى يدكنها أن تحقق أهدافها على الرجم الاكسسل •

المسادة الأولسى :

تمكل لجنة لاعادة النظر في المناهج والمررات الخاصة بمادة التربية المسكرية على الوجسة الأتي

١ من: هيئة الفتسسوة :

۱ س السيدالممدملاح الدين حجارى رئيس هيئة الفتوة (حسروا)
 ۲ س السيدالمقيدحاسك رئيس جهاز التمليم الثانوى بميئة الفتوة

٣ ... السيد الرائد احتياط أبين عبد المعطى تائد الفترة بمنطقة غرق القاهرة التعليمية

٤ ... السيد الرائد احتياط محمد السيد ابراهيم قائد الفتوة بمدرسة المعادى الثانوية للبنين

اسیدارانداختیاط صالح حاددسین جهاز التدریب به نق الفتوة

٦ _ السيدة فرقية عبد الرحيم مصطفى المنشة الأولى برئاسة ميئة الفترة

٧ _ الآنمةعفاف محمدحافوسط تسم المتابعة للفتيات برئاسة هيئة الفتوة

مثل عن هيئة التدريب بالقوات المسلحة يختاره السيدون والحربية •

٣ ــمن وزارة التربية والتعليم :

ا ـــ الاستاذ محمد محمد عبد الرحمن وكيل الوزارة لشئون التربية والتعليم المحافظة القاهرة

٢ الاستاذ أبراهيم كمال ألدين مديرالتربية والتعليم بشطقة شمال القاهرة التعليمية

٣ ... الاستاذ محمد لطيسيف مديراه ارة التربية الهافية والاجتماعية بنين

٤ ... الاستادالدكتور معطقى فهي يدير عابدة البدارس الثانرية

ه ــ الاستال عزيز بكسسير

ا ما الاستال الدكتورسليمان مدالساط

Y ــ الآنسة ليلسس العيراسس

٨ سر المهدة تعمله فيحمسس

مديرتخطيط التملم الاعدادى والقانون مدير ادارة القوبية الرياضية والاجتماعية بقات مانقمة عامة بادارة الغوية الوباضية والاجتماعية بفات

وكيل ادارة التربية الرياضية والاجتباعية باين

السادة النانسة إ

تقولى هذه اللبطة فحص البقاهين والتقررات الدراسية لبادة القهية المحسكرية في البرحلة الثانيسة ومافي مستواها والقراع القواعد التى تقع على أساصها علية التطهر بع مواماة الجوائب الفريبية والانجاهسسات والقرم الساوكيسة والقوينة والمصكرية في مطية التطوير ، يفية أعداد الفياب اعداد ايتادى وطنشسسات المرحلة الحاضيرة ،

السادة النالشة 1

تقولى اللجنة مجتمعة عبليات الفحص والدراسة والقراح قواعد التطهير لبادة التربية المسكرية فسسس المرحلة الغالبية بمانى مستواها على أن قلدم تقريرها النبياني في صورية مكاملة وعاملة المختلف المقوف الدراسية •

تقدم اللجنة بعد انقياء أعاليا على إلى الينا في بواعد اقصاء فيهاية غيريونيو ١٩٦٨ ».

السادة الغاسسة

على الجهات المفصة تنفيذ هذا، القرار صمل به من قاريخ صدوره •

وايوالتربية والقطسوم الدكتور (معسد حلي مسواد)

قسوار وزاری رقم ۲۰ بتا روسیخ ۱۹۲۸/۰/۱۳ فی هان اللجفة الدافعة للتعبقة المانج بالسوزارة

وزير التربيسة والتملسيم

بعد الاطلاع على قرار وثيس الجمهورية رقم ٢٥٢٠ لسنة ١٩٦٠ بانشا الجان التعبئة العاسة ولجان الانتاج الحربسي •

وعلى القرار الوزارى رقم ٢٨ يتاريخ ١٩٦٦/١٠/١٨ يشأن أهادة تفكيل اللبنة الدائمية. للتميئة المامة بالوزارة •

1 ,______

المسادة الاولسى:

تشكل اللجنة الدائمة للنمينة بالوزارة برئاسة وكيل الوزارة للشئون المالية والادارية وعضوية كسل من المسسادة : ـــ

- ـــ مديرالفئون الادارية
- ـ مدير الاحســـام
- مديرالتمليم الخاص
- مديرالتفذية ووسائل النقل
- س ساعد رئيس الادارة البركزية للتميثة الماءة •

المسادة الثانيسة :

تمقد اللجنة مرة في كل شهر على الأقل بدعوة من رئيسها • وتصدر اللجنة قراراتها بأغلبية ارا الاعضاء فاذا تمارت الاراء رجع الرأى انذى منه الرئيس •

وتكون مداولات اللجنة سرية •

السادة الثالثية :

تختص اللجنة بوضع خطط التميثة التى تتملق بالوزارة والا عراف على تنفيذها بمدامتهادها من الادارة المركزية للتميثة المامة ومجلس الدفاع الوطيسني . وللجنة في ما هزة اعبالها الحق في الاطلاع في اى وقت على كافة المعلومات والبيانات والاحصاءات البتملقة بالوزارة حتى ولو كان محظورا الاطلاع عليها سواء كانت هذه الايضاحات مطلهة للجنسسسية او للادارة البركزية للتمينة المامة •

السادة الرابعية :

يلفى القرار الوزارى رقم ٦٨ الصادر في ١٩٦٦/١٠/١ البشاراليسم •

السادة الخاسسة:

على وكيل الوزارة للمقون البالية والا دارية تنفيذ هذا القرار رسميل به من تاريخ صدوره •

و(بر الغريسة والثعلبيم الدكتور (محسم حلى مسواد)

ترار مزاری رم (١٤) بعلين والره/١٨ ١٩ نى شأن تنظم اجهزة ديوان المسمسرزارة

وزير التربية والتملسسيم بمد الاطلاع على القانون رقم ٤٦ لسنة ١٩٦٤ بشان نظام الماملين الدنيين بالدولسة ٥ بمد الاطلاع على القانون رقم ٤١ لسنة ١٩٦٤ بشان نظام الماملين الدنيين بالدولسة ٥ والى قرار رئيس الجمهورية رقم ٧٠ لسنة ١٩٦٢ بمسئولها عواختصاصات وزارة التربية والتعليم ه وعلى قرار رئيس الوزراء رقم ٢٤٠٩ لسنة ١٩٦٦ بانماء وحدات التنظيم والادارة ه

يعلى قرار رئيس الوزواء رقم ٣٤٠٧ لسنة ١٩٦٦ في شأن مكانب الشكاري ه

وعلى القرار الوزارى رقم ٣٧ لسنة ١٩٦٢ بمسئوليات واختصاصات وزارة التربية والتملسسيم والقرارات الممدلة له ه

تــــر :

البادة الاولس :

يكون البناء التنظيم لديوان الوزارة على النحو التالي:

أولا من والتربية والتعلم ، صرأس:

ــ هدية التخطيط والمتابمــة

- مجلس الوكسيلا

ويتبمسه :

- كبار خش المؤد الثقافية

- الامانة المابة لمجلس الوكلاء

الادارة العامة للتنظيم وخطة التنبية ، وتضم :_

قسم التنظــــــيم

قسم تبسيط الاجراءات

قسم ترثيبالوظا تف

قسم تخطيط القوي الماملة

قسم البحوث والوثا فسسسق

```
قسم الابتدائي ودور المعليين والبعليات
                                       قسم الاعدادي والثانوي
                                        قسم التمليم الفسسنور
                                  قسم المشروعات المامة والابترة
                                         جهاز اداری وکتابس
                                                سم مكتب الشكاوي
                     س الادارة المامة للملاقات المائة ، والسم عد
                               قسم المحافة والاذامة والاصلام
                                  قسم الاستقبال والتصويسسر
                           قسم الخدمة المأمة والتوجيه المعنوى
                                      قسم الجوائز والبسا بقات
                                       قسم البعارض والتؤتيرات
                                       قسم الرعاية الطبيسسة
                                 جهاز للشئون الهالية والادارية
                                      -- مكتب الوزير ، ويضم :
                                            الشئون الفنيسسة
                                       الشئون الطلية والادارية
                                        الشئون السياسيسة
                                                السكرتاريسة
                ثانيات وكالة الوزارة للتمايم الابتدائي ودور المملمين وتشمل :
 ... الادارة المامة لتخطيط الابتدائي ودور المعلمين والمعلمات وتضم ؟
                              قسم التجهيزات والوسائل التمليسة
                               قسم النشظيم المدرسييي
                               قسم الاعداد والتدريسيب
قسم التقويم والامتحانيسيات
                               قسم الاحصاء وخطة التنويسسة
                                               تخطيط المواد
                                قسم التجريب التربوى والمشروءات
متابعة البدارس الابتدائية
20 دور البعليين والمعادت
فترض المسسسواد
جهاز كتابسسس
```

```
... الادارة ألماة للتملم الخاص، وتضم ؟
                قسم المدارس الخاصة الابتدائيسة
                قسم مدارس اللفات الابتدائيسة
           قسم المدارس الخاصة الاعدادية والثانيية
           قسم مدارساللفا الاعدادية والثانهسة
                           جهاز اداری وکتابسی
          ـ الادارة المانة للتربية الاساسية ، وتضم ؛
                                  التخطيسط
                                  البتابمسة
                                  جهازكتابسي

    الادارة المامة للتربية الخاصة • وتضم ٤

                                   قسم النسور
                                   قسم الامسل
                             قسم التربية الفكرية
                                      لمفتشون
                                   جهاز کتابی
                                 مكتب الوكيسل
      ثالثات وكالة الوزارة للتمليم الاعدادي والثانوي ، وتشمل :
... الادارة المابة لتخطيط الاعدادي والثانوي ، وتضم ،
               قسم التجهيزات والرسائل الثمليمية
                      قسم التقظيم المدرسيسي
                      قسم الاعداد والتدريسب
                      قسم التقوم والامتحانسسات
                     قسم الاحصاء وخدلة التنبيسة
                             تخطيط المسواد
                 قسم التجريب التربوى والمشروعات
                                جہاز کتابسی
ــ الادارة المالة لبتابمة الاعدادي والثانوي • وتضم ،
                  متابمة البدارسالاعدادية بنين
                  " بنات
                  " " الثانية بنسسين
```

السات

تفتيش البواد

جهاز كتابسي -- مكتب الوكيــــل

رابما - ركالة الوزارة للتعلم الفني ، وتشمل :

... الادارة المامة لتخطيط التملم الزراع ، وتضم :

تخارط المواد الزراءيسة

تخطيط الادارة البدرسية ويشبل: - قسم التجهدزات والوسائل التمليبية

ـ تسم التنظيم المدرس والتقيم والاستحانات

. ساقسم الاعداد والتدريسي

سقسم الاحصاء وخطة التنبيسة

ە جياز كتابىسىن

- هنوش البول الزراعية • حسسا أكارسين - الادارة الماة لبنابمة البدارس الزراعة

جهاز كتابس

الادارة المابة لتخطيط التملم المناس ، وتضم ؛

تخطيط البواد المناعية

قسم التجهيزات والمواصفات

قسم التنظيم المدرس والتقييم والامتحانات

قسم الاعداد والتدريسي

قسم الاحصاء وخطة التنوية

ه جهاز کت**ابس**ی

- تفتوش المواد الصناعية

جهاز کتابسی

- الادارة المامة لمتابمة المدارس الصناعية

ه جهاز کتابسی

- ـ الادارة المامة لتخطيط التمليم التجارى
 - تخطيط المواد التجاريسة
 - تخطيط الادارة المدرسية وتشمل :

قسم التجهيزات والوسائل التعليبية

قسم التنظيم المدرس والتقهم والامتحانات

قسم الاعداد والتدريب

قسم الاحصاء وخدلة التنبية

- جہازکتابس
- تفتيش المواد التجارية
 - جهاز کتابسی
- الادارة المامة لمتابعة المدارس التجارية
 - جہاز کتابــی
 - مكتب الوكيـــــل

خامساً وكالة الوزارة للخدمات البركزية والملاقات الخارجية ، وتضيل ؛

- الادارة المامة للتربية الرياضية (بنين منات) وتضم ؛

قسم التربية الرياضية ابتدائي بنسين

- سِ ٔ اعداد ی
- " " ثانسوی "
- ٠ مملسيين
- ابتدائی بنات
- " " اعدادی "
- " " ئاننسوي "
 - " " lhahl " " "

قسم الكشاة ابتدائ وممامين بنسين

- " اعدادی وثانوی "
- " المرشدات والزهرات ابتدائي بنات
- اعدادی وثانوی بنات

تفتيش لملتربية الرياضيسة

جهاز للشئون المالية والاداريسة

الادارة العامة للتربية الاجتماعية (بنين وبنات) وتضم 3
 قسم البحوث والمشروعات والتجريب

قسم السابقات والبراج المامسسة قسم اتسادات الطلاب وبجالس الاباء والمعلوين قسم الجماعات المدرسيسة قسم الرحلات والبعسكرات بنين " بنات قسم الخدمات العامة بنسسين " " " " الفنون المسرحية بنسسون " " بنسات تفتيش للتربية الاجتماعية ٥ والرحلات والممسكرات ٥ والفنون المسرحية جهاز للشئون المالية والادارية ب الادارة المامة التدريب وتضم ؛ قسم التمليم الثانوي والامسدادي " الابتدائي ودور المعلمين " المتابمـــة " التمليم الزراعسي . " المناعس " التجــارى "تدريب الاداريين " المسلبقات للتميينات مراكز التدريب الرئيسية الثلاثة جهاز للشئون البالية والادارية

بهار تسویل الفارد و ماری الادارة العابة للابتحانات وتضمم القادي والاعمدادي

" الابتدائي ودور السلمين " " التمليم الفسيق

" المخصوص والمسابقات والتدريب

" البحسرة والمعادلات الدراسيسة • كما النباء

مكتب الخدمات المطبعة السريســـة

* التعد ـــــــم

" التوجيه والعلاقات

• الانعــاج

• الميانـــة

م قسم البكتية والاعلام

جهاز للمئون البالية والادارية

مركز الوائق والبحوث التربية • يضم 8 قسم الوثائق والبحوث البيليوجوافية •

قسم التربية والاطلام التربوي

" النمر والتبادل

* الانطع الفسني

ههاز کتابست

... الادارة المالة للغدمات الثقانية ، وتضم ا

مكتبة الوزارة ، وتشمسل ا

تسم التزويد والفهارس

• الابناء والامسارة

ـ ادارة السحافة البدرسية وتشمل ا

قمم التغطيط والمعابقيات

قسم المتابعة والنشاط السعفي

جهاز کتابسس

ـ ادارة الكتبات البدرسية ، وتغمل

قسم البحوث والبسا بقات

تسم محمالكتب والبالوجوافيط

جهاز کتابسی

```
مد متحف التمليم ه رشمسل :
قدم الانتساع
جهاز كتابسي
الادارة العالمة للاحصاء ه رتض :
قدم احصاء التالمسين
قدم احصاءات العالمسين
قدم الاحصاء التحاليسية
قدم الاحصاء التالاحصائيسية
قدم الالات الاحصائيسية
قدم الالات الاحصائيسية
قدم الالات الاحصائيسية
جهاز كتابسي
```

الادارة المالة للملاقات الخارجرة والتما بن المربى ، وتضم ؛
 اساله القالملاقات الخارجية ، وتشمل ؛
 قسم الالحاق والمتابمة للوافدين
 قسم الرحاية الاجتماعية للوافدين
 قسم المماهدات والمؤمرات والوفود
 قسم المنظمات والمؤمرات الدوليسة
 قسم النظمات والموثات الدوليسة
 قسم النع والرستات والإطازات الدوليسة

۲- ادارة التماون المربس ، وتشمل ؛ قم التخطيط والاخترار قسم الممارين والبنديين قسم الممارين ولينديين

" البعثات التعليبية في الخارج (السودان ـ الصوءال) عَـ جهاز للشغرر، العالية والاداريـة ـ مكتب الركيســل سادسا وكالة الوزارة للمئون الطالية والادارية ، وتغمل ٢ ...
الادارة المامة للمئون الطالية ، وتغمس ٢ ...
١ ـــ ادارة الميزانية ، وتضم ١٠...
قسم الأجــــور
قسم الصروفات الجارية
قسم الاستخدامات الاستثمارية
قسم التحويلات الراسط لية ولا يوادات والميزانية النقدية
جهاز كتابي

٧- ادارة التوريدات ، وتضم : قسم المطاوسية قسم المطاوسية قسم مشتريات التنب قسم المشتريات العمامات قسم المستريات العمامة قسم الميزانية والارتباطات والمقايسات قسم القيد والحفظ قسم القيد والحفظ قسم العرب قسم الميزان قسم الميزان قسم المينان والنقل قسم المينان قسم المينان والنقل قسم المينان والنقل قسم المينان والنقل قسم المينان قسم ال

۳ ادارة الحسابات و رتفم:
قسم مراجعة الاستخفاظات السحف السحف السحب التحقيظ المسلمات السحب المسلمات ال

٤- خينة الوزارة

هدادارة شئون التأمينسسك

قسم البديسيون قسم الشئون الطلية جهاز كتابسسي

ـ الادارة المامة للفئون الادارية ، وتشبل : ـ

اسادارة داون العاطين ، وتضم :
قسم التميينات والتقلات وانها الخدمة
قسم الدابات والأحسسوال
قسم الاجازات والجوادات
قسم ما الاجازات والمسات
قدم الترقيسات والهااقات
قدم الترقيسات والهااقات
قدم المحاقات المسات
قدم المحاقات المسات

٢ - ادارة الحفوظ المات ، وتضم:

قعسم القيدسيد قسسم الحفيسظ

المارة العطيرات ، وتضم : قسم التسجيل والتسسير قسم التمخ والتاسيع قسم عدارسدة المسيوف مكيتارية وأواعر تشغيسيل

٤ ــ ادارة الخدمات الداخلية ، وتضم ؛

قسم الاتصــــــال قسم شئون الديوان الادارة المامة للتفذية والنقل ف وثقم ؛

مفتشون عامسون قسم شئون التفذية "ششسون النقل جهاز ادارى وكتابسى

ـــ الادارة المامة للتوجيه البالي والادارى و وتضم تقد

مفتشون عامسسون مفتشون ما ليون واد ارپون قسم مراقبة تنفيذ التحقيقات جهاز كتابسسسى

الادارة العامة للبياني 6 وتضم 1
قسم البشروعات والتغطيط
 قسم التغييب
 جهاز كتابسسسسي

ــ الادارة العامة للشئون القانونية ، وقدم :

قسم الفتسوى قسم التشريع والعيافة قسم التضايسسا قسم الحجسسوز محققسسون

- - ــاكارة شئون الكتب ه وتضم قسم اعداد أصول الكتب تسم التماقد والبكافآت
 - س مكتب الموكيل

سابها ... مديرة التربية والتعليم ووكلاؤهم ومساعدوهم والمنتشون الأوائل للمسسوات بالمحافظات •

المادة الطنية :

يعرض على وكلام الووارة كل قيما يخصه مايتم الجازم من أعمال الإجهزة التابعية لكل منهم وكذلك الموضوعات المعرلة من مديري التربية والتعليم بالمحافظات .

ويتحدد خط سير الموضوعات بمد دراستها بنمونة الشادة الوكسلام على النمو الآبي :...

- (1) موضوعات تتطلب المرض على الوزير ما شرة -
- (٢) موضوعات تتطلب المرض على مجلس الوكلاء قبل الموضعان الوزير •
- (٤) الموضوعات قات السلة يخطة التنبية تتولى الادارة العامة للتنظيم وخطة التنبيسية اتمام دراستها مع المعافظات والأمهزة المدنية كل فيما ينصم قبل عرضها علسي معلمي ألوكلاء •

المادة الثالثة:

تقوم ادارة التنظيم بالاشتراك مع الأجهزة المغتصة بتحديد مسئوليات واختصاصات أجهزة الوزارة طبقا للتنظيم الوارد يهذا القوار والهوين بالغريطة التنظيمية البلحقة بم ، ه ويعدر بها قرار منا .

المادة الراحة:

يلمى كل حكم يخالف ماجاء بمهذا القوار .

البادة الغاسة:

على وكاتُّ الوزارة كل قيما يخصه تثقيات هذا القرار ﴿ ويعمل به من تاريخ صدور» ﴿

وزير التربية والتمليم (الدكتور محمد حلى مسسواد)

قسسرار وزاری رقم ۲۲ بتارسخ ۱۹۸۰/۱۸۸ فی هأن تمکیل لجنة لاعاد 3 النظر فی البناهج والکتب الدراسیة لباد 3 التربية الدينية الاسلامية

وزيسر التربيسة والتملسيم

بعد الاطلاع على التواتين والقرارات الوزارية البنظية للبراحل التعليبية البختلفة ورئيسية في تطهر البناهيج والكتب الدراسية لبادة التربية الدينية الاسلامية لتحقيق أهدائها على الرجة الاكمل •

المادة الأولس:

تمكل لجنة لاعادة النظر في البنامج والكتب الدراسية لبادة التربية الدينية الاسلام وبدفي للمفاركة في أعبال هذه اللجنسية:

١ _ من المهتمين بالنواحي الدينية :

	· Decire Of Charles Of
مديرجامعة الازهـــــــر	1 _ فضيلة الاستاذ الفيخ أحبد حسن الباقوري
تلثب وزيسسر الاوقسسسساف	٢ _ الاستاذ الدكتور عبد العزيز كامسسل
وكيـــــل الا زهـــــــر	٣ _ الاستاذ الدكتور محمدعبد الله ماضـــــــى
أيهن عام البجلسالاعلىلليحسوث الاسلاميسية	٤ _ الاستاذ الدكتور معبود حب اللـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
عيدكلية اصول الدين سابقسسا	 الاستاذ الدكتورعبــد الحلــيم محمـــود
رئيس قسم الشريعة الاسلاميسية بحقوق القاهوة	٦ _ الاستاذ الدكتور محد ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
رئيس قمم الشريعة الاسلاميسية بحقوق عين شس *	٧ _ الاستاذ الفيخ زكى الدين شميـــــان
الاستاذيكلية دار الملوم بجامعة القاهرة •	٨ ــ الاستاذ الدكتور معطفسي المستسد
سكرتيومام البجلس الاعلى للششيون الاسلاميـــــة •	٩ _ الاستاذ بحيدتوفيق عينــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
مديراد ارة التصدير بوزارة الاقتصاد	١٠ ـ الاستاذ الدكتور عبد الرازق نوفسسل
الاستاذ بكلية العلوم بجامعة القاهرة	1 1 ــ الاستاذ الدكتور جبال الدين الفســــدى
الاستاذ بجامعية القاهيسيوة	١٢ــ الاستاذ الفيخ عبد المهزعيســــــــــــــــــــــــــــــــــــ

١٣ ــ الاستأذ البهن الخولــــن
18 ــ الاستاذ الدكتور صلاح مجاهد
١٠ ــالاستأذ الشيخ محمدالفزالي
١٦ ــ الاستاذايين دويــــدار
١٧ ــ الاستاذ بحبسدمييسسج
١٨ _ الاستاذ بحيد قطية الايراش
١٩ _ الاستأذ احمسد فسسراج
٢٠ _ الاستماد أثور الجنمسدي
٢١ ــ الاستاذملاح الدين عسسرام
٢٢ _ الاستاذ وعنايات الحكــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
من المالمين بوزارة التربيسة والتعليم 3

- ١ ــ الاستاذ محمد محمود رضوان ٢ _ الاستأذاحيديوسف الشهيخ
- ٣ _ الاستاذعلي الجبـــلاطــي
- ٤ _ الاستاذ محمد الشنـــــاري
- الدكتور عبد الفتاح هاسسجي
- ٦ _ الاستاذيوسف الحسسادى
- ٧ _ الأستاذ السيد ابراهيم يرسف
- ٨ ـ الاستاذ محمدعبد الماطي حلاوة
- ٩ _ الاستاذ معسد مقلسسد

١٠ _ الاستاذة فاطمة عنـــان

الغتص الاول بمنطقة شمال القاهسسوة رئيس قسم بتخطيط الابتدائى ودور المعلمين • ختش التربية الدينية بمنطقة وسط القاهرة • المدرس الاول بمدرسة الطوقين الثانوسسة ينمين شمس

كبرافتش اللمة المربية والتربية الدينيسة

البغتين الميام للمية المربيبييين

البديرالبساعديا دارة بتابعة دورالبعلمسين والمعلمات •

البقتص الاول بتخطيط الابتدائى ودورالمعليين

البغتش الاول بمنطقة شسسرق القاهسسسرة

المديرة الساعدة للتعليم الثانييسيوي

البسادة النانيسية :

تتولى اللجنة فحص المناهج والكتب الدراسية المقررة حالها لمادة الغربية الدينية الاسلاميسسة واقتراح القواعدالتي تتم على اساسها عبلية التطوير ، مع مراعاة الجوائب الغربية والاتجاهات الروحيسية والقوبية والاجتباعيسة في عبلية التطوير ، وتحقيق الربط بهن هذه القررات وبين متضيات الحياة الاجتباعية المماسرة ، كما تقيم اللجنة برضع مقترحاتها في هأن العداد المعلم المالح لتدبيس هذا المادة .

المسادة الثالثة :

يجوز للجنة مجتمعة أن تتولى عبليات القحص والدراسة واقتراح قواعد التطايير المتعلقة بمسسسة ه البادة كيا يجوز لها ان توزع اعبالها على لجان فرمية تمكل من بين اعضائها على أن تتقدم بتقريرها النهائي فى صورة متكاملة وشاملة للبادة فى مختلف البراحل التعليبية • المسادة الرابعة :

تقدم اللجنة بمدانتها المالها تتربرا الينا في موعداتساه تباية شهربونيو ١٩٦٨ ٠

السادة الخاسة :

وزیرالٹربیڈ والتعلیم الدکتور (محمدحلی مسراد)

فرار طاری رقم ۲۲ ہٹاریخ ۲۰ ۱۹ ۱۸/۱/۸ ہمان تمکیل لجنة لیمٹ موضوع فجدید جناح ج و م پالیمسرض الیلمق بالیکت الدولی للایامة بجنیف

فير التهية والتعليسيهم

بعد الاطلاع على المذكرة المناف عن الاداة العالم للملاقات بتاريخ ٢٩/٥/٢٩ بالتراح تفكيل لجناليحث موضوع فجديد جثاح الجمينوية فالمربية فالقعدة بالمعرض البلعق بالبكتب الدولس للتهية بجنيف ه وذك بيناسبة العسكاد المؤيم العادى والعلائين للتعليم العام المؤد بعدم يجنيسف في الدون اساله يطيع ١٤٦٨ ه

> (.....) (1) 306

فكأل أجلة ليحت موضوع تجديد جناح الجميعية العربية القعدة بالمعوض البامل بالتكسسية الديل للتهية بعنيف من مطلين من الادامات الاتبسة ١٠

- ــ ادارة الملاقات الغارجيسية
- ــ أدارة الاحســـــاه
- ادارة الوسائل التعليبييي
- تافيدر العلم والمعايسيس
- الغنيس التهية الفنيسيية
- العملم المنامسي
- ـ ادارة العلا تاع الماسية
- مرود (٧) تختص هذه اللجنة بما يأتى هـ منه وجديد المحتى بالمكتب الدولس منه وجديد المحتى بالمكتب الدولس للتربية بجنيف لضان بليفيا الستوى الفنى الدولى النفود و
 - تقدير التكاليف المطلعة لتنفيذ التراحات اللجنسة .

وادة (٣) تنفين اللجنة من اعداد المعروفات في مود اتساه يم ٢٥/ يطهم ١٩ ٦٨ وتقسدم الينا نور انتياء ميشيا تقريرا ما انجزته من امال ٠

وادة (1)) على جيات الاغتمام تنفية هذا القرار وممل به من تابيخ مدويه • عدد القرار وممل به من تابيخ مدويه •

طهر التربية والعملسسيم (الدكتو بعيد على مسواد)

قرار وزاری رقم ۷۴ بتاریخ ۲۲/۱/۸۲۸

وزيرالتربيسة والتملسيم

بعد الاطلاع على القرار الوزاري رقم ٧٥ لسنة ٩٦٨ في هأن تفكيل لجنة لاعادة النظيسر ني الناهج والكتب الدراسية للعلوم ه

وعلى كتاب السيدكيير مقتفى الملوم والمغاير رقم ٥٠٥ يتأون ٢١/٥/٨ ا يشأن يلوقسه السن القانونية للاحالة الى المماش القانونية للاحالة المائمة ال

وعلى كتاب سيادته رقم ١٦ ه يثاريخ ٢٢/ ١٩٦٨/٥ باقتراح شم السيد الدكترر حسن يوسف استاذ الجيولوجيا بكلية الملوم بجامعة مين عس لمضهة اللجنة المثاراليها ه

مادة (1) : تقوم السيدة احسان محيديد رأن يصل خور اللجنة المثلة لامادة النظر في الكتب والبناهج الدراسية للملزم اعتبارا من ١٩٦٨/٦/١٣ وهو التأين التألى لبلزغ السيد/ احمد محمسة عيسى كبير بفتش الملوم والمغابر السن القانونية للاحالة الى المماش •

: (Y) sal

يضم لمضوية اللجنة كل من :

- السيد الدكتور حسن برسف استاذ الجيولوجيا بكلية المليم بجاءمة عين همس
 - السيد الدكتور واصف عزيز واصسف مركز الوثائق والبحوث ألتربهـ
 - الاستاذ / فيهم يوسف يفتض عام الملوم

: (") : . .

على جيبات الاختصاص تنفيذ هذا القرار ويممل به من تأريخ صدويه •

وزيرالغربية والتمليم الدكتور(محمدحلى مسراد)

قـــــرار وزاری رقم (۲۰) بتاریخ ۱۹۲۸/۲/۲ نی شان تشکیل لجنة فنیة لدراسة مشروع ملافحة الأمیة الوظیفـــی

ونورالتربيسة والتعلسم

بمد الاطلاع على القرار الوزارى وقم ٢٧ لسنة ١٩١٢ بشأن تحديد ستولية أجمهزة وزارة التربيسة وعلى قرار مجلس الوكلاء رقم ٣٥ لسنة ١٩٦٤ المعتمد منا في ٢٣/ ١٩٦٤/٥ يتماون مركسسور

الوثائق والبحوث التربوية مع منظمة اليونسكو •

وعلى الاتفاقية البيرية بين وزارة التربية والتعليم ومنظمة اليونسكو عام ١٩٦٨/٦٧ بعان تيسسام المركز بتزويد الدول المربية يخد لمات اقليمية في عيد أن البحوث والاعالم القربوي ه

مادة ١ ــ تشكل لجنة فنية لدراسة واعداد مشروع مكافحة الأبية الوظيفي ومراحله التنفيذية ووسائل تمييلسه

الاستاذ / محمد سعيد قــــدري مديوموكز تنبية المجتبع فى العالم العربيسي الاستاذ / احســـدخاکــــ وكيلوزارة التربية والتعلسيم سابقسسا الاستاذ / محدسليمان شعسلان وكيل الوزارة للتعليم الابتدائي ودورالمعليين (منررا) الدكتور / محبودرشىدى خاطىر رئيس قسم تعليم الكيار بموكز سوس الليسسان الاستاذ / سمدلبيسب مراقب البراج بالتليف زيون الاستاذ / محمد صدقي محمسود مديوعام التربيسية الاساسيسية وكيل ادارة التربيسية الاساسيسية الدكتور /عبدالفتاح شلسبى الاستأذ / معدكسال لاشسين مديسر اليبزانيسية بالسيسوزارة الاستأذ / سعد الدين حسين على بادارة التربيدة الاساسيد

مادة ٢ بـ تختص هذه اللجنة برسم وتخطيط مصروع مكافحة الاجية الوظيفي ومواحله التنفيذية ووسائل تبريله · مادة ٣ ـ يكون السيد الاستاذ محمد سليمان شعلان بقررا للجنسة .

مادة ٤ _ يعمل بهذا القرار اعتبارا من تاريخ صدوره .

وزيسر التربيسة والتعليم الدكتور (محمد حلمی مسواد)

قسسرار وزارى رقم ۲۷ بتاریخ ۲۱/۱/۸۳۱۸ بشأن تشكيل لجنة ممادلة البؤهلات الملبية فير الماليــ

وزير التربية والتعليم

يصد الاطلاع على البادة 11 من القانون رقم ٢٦ لسنة ١٩٦٤ يشأن نظام الماملين البدنيين بالدولة 6

وعلى القرار الوزاري رقم ٥٧ بتاريخ ١٩٢٦/٩/٦ بشأن تشكيل لجنـة معادلة الـؤهـــلات

وهلى فتوى ادارة النتوى والتصريح للجهاز الموكزي للتنظيم والادارة بتاريخ ١٩٦٥/١١/٣٢ وعلى فتوى اد ارة الفتوى والتدريع لوزارة القريمة والتمليم بتاريخ ١٩٦٧/٧/٣١٠ ويذا على ماعرضه المستشار القادوس بمذكرته البررخة ٢٧/٥/٢٧ . همد الاتفاق مع السيد وزير التمليم المالي والسيد وزير الأوقاف وهفون الأزهر •

ادة أولى :

تشكل لجنة معادلة البِّملات الملية غير العالية على الوجه الآتي: ــ

- أ وكيل الوزارة لشثون التمايم الاعتدادى والثانوى
- ۲) ده ده ده ده الابتدائی ودور الیملین والیملیات
 - يه ۵۰ الفنــــى
 - ٤) أمين البجلس الأعلى للجاممــات
 - ه) يديرهام الملاقات الثقافية الخارجية
 - ۲) بديرهام الابثمانيات ۷) ده ده البعثيات

 - A) ممثل من الجمهاز المركزي للتنظيم والادارة

ويولى والمهة اللهنة أتندم وكلام الوزارة ، ويكرن بديرهام الاستحانات يتروا لها ٠ والمبيدة أن تدعو لعضور اجتماعاتها من ترى الاستثناس برأيم دون أن يكون لعصوت دهدود في البنداولات °

مادة ثانية :

بارد ثالثه :

تقسيوم ادارة الاستحانات بالتحضير وا فدعوة لانحقاد اللجنة وكافة أعبال السكرة اريسية اللازمة لها •

مادة رابمة :

يلفى القرار الوزارى رقم ٥٧ لسنة ١٩٦٦ البشار اليه وكل حكم يخالف احكام هذا القراره

بادة خاسة :

ينشر هذا القرارغي الوقائع المسرية •

وزیر التربیة والتملیسیم (الدکتور بحد حلی بسراد)

قسمرار وزاری وقم ۲۷ بتاریسنے ۳ /۱۹۲۸ کا پشأن تشکیل لجنہ الحالات الاجتماعیسة والصحیسسیة

وزير التهية والتمليم

بعث الاطلاع على القانون رقم ٤٦ لسنة ١٩٦٤ بشأن نظام الماملين الدنيين بالدولسة ، وعلى القرار الوزارى رقم ٥٥٧ لسنة ١٩٥٥ بشأن القراعد التي تتبع في شفل الوظائف القنية والتقلات ، والقرارات البعدلةك ،

· - وغام على ملعرضه وكيل الوزارة للشئون الادارية والمالية ·

2

مثدة ١- تشكل لجنة " الحالات الاجتماعية والصحية " بالوزارة على الرجه الآتى ١وَثَيْلُ الوزارة للشَّوْنِ الادارة والمالية
مُثَيْرِ الدارة التربيسة الاجتماعيسة
وَثَيْلُ احَارَة عَدَيْسِسَى الأُمْيِيرَان
مُدَيْرُ لَكُنُورُ للشَّوْنِ الاِمَامِيّة وَالْمالِية }
مدير مكتب الوزير للشَّوْنِ الاِمامِيّة وَالْمالِية }
طبيب السسوزارة

مادة ٧- تختير اللجنة ببحث طلبات النقل المكاني ، من معاقطة الى أغرى ، وطلبسات النقل الشعل عن والبيفة الأخرى في نفس البيستوى - التي يتقدم بها واغود التقل عن الماملين بالوزارة وحبيبات التربية والتمليم الذين لا تنطبق عليهم القواعد المامة للتقالات ، مادة ٣. تقدم الطلبات الى ادارة تتسبق الافراد ولا يمتبر الطلب صالحا للنظر فيما لا اذا كان ستقما

الأتى : ... أ... أن يوضع طالب النقل في طلبه الأسباب التي يستند اليها في طلب الاستنداء مسن القواصد العابة •

ب - أن يرفق بكل طلب بحث اجتماعي أو تقرير من القومسيون الطبي لتأييد الأسباب التي يشيرا ليها مقدم الطلب في طلبه •

جـ - أن يود الطلب والبرققات عن طويق المديوية التمليمية التابع لها يقدم الطلب وأن يكون معتبدا من المديرية والمعاقطة •

مادة ؟ ... تقوم اللجنة بدراسة الحالات التي تصوض عليها وتضع توصياتها بشأن كل طلب وتموض عليميا . توصيات اللجنة للبت قيها •

إل. ٥٥ م على جبرع الجهات المخصد تنفيذ هذا القرار وبعمل بد من تاريخ صدوره ٠

وزير التربية والتعلم (الدكتور محيد حلسى مسراد)

قسسوار وزارى رتم ۷۸ بتاريخ ۱۹۹۸/۲/۵ بأهفا^ه العالبة والطالبات المهاجرين من محافظات سيفا^ه والقفال من الرسوم الاهافية ورسوم الايوا^ه بجميع مراحل التعليم حقى ا**زالة آفارالمد**وان

وزورالعربيسة والتملسيم

بعد الاطلاع على الإثارين رقم ١٩٠٧ بعنان تنظيم التعليم الابتدافي والقرارات النفذه له وطي القانون رقم ٥٠ لعنة ١٩٠٧ بعنان تنظيم التعليم الاعدادى المام والقرارات النفذه له وطي القانون رقم ١٩٠٧ بعنان تنظيم التعليم الثانوي والقرارات النفذه له وطي القانون رقم ١٩٠١ بعنان تنظيم التعليم الثانوي والقرارات النفذه له وطي القانون رقم ١٩٠٦ بعنان تنظيم التعليم المتجاري والقرارات النفذه له وطي القانون رقم ١٣٠١ لعنة ١٩٠٦ بهنان تنظيم التعليم الزوادي والقرارات النفذه له وطي القرار الوزادي النفذه له وطي القرار الوزادي رقم ١٣٠٧ لعنان الاصحة دور المعليين والمعلمات والقرارات البعدلة له وطي القرار الوزادي رقم ٨١ لسنة ١٩٦٣ بمنان تواعد التابين على الطلبة فعد الحودات وطي القرار الوزادي رقم ٨١ لسنة ١٩٦٦ بمنان جالس الآباء والمعليين .
وطي القرار الوزادي رقم ٨٦ لسنة ١٩٦٧ بعديد الرسوم الاضافية التي تحصل من طابة مواحل العمليين وطي القرار الوزادي رقم ١٩ لسنة ١٩٦٧ بتحديد الرسوم الاضافية التي تحصل من طابة مواحل العمليين ولي القرار الوزادي رقم ١٩٠٤ بعديد الرسم ١٩٦١ الذي يحصل من طابة وطالبسسات وطي القرار الوزادي ولم المرادة للمقون المالية والاد راسي ١٩٨٧ ١٠٠ .

مادة 1 سيمانى الطابة والطالبات المهاجمين من معافظات سينا " بهورسميد والاستاميلية والسهمى من داسسع الرسوم الاشافية ورسوم مجالس الآباء بجمع مواحل الشمليم اهتبارامن المام الدواسي ١٩٩٨/٦٧ الى أن تزول آسار المدوان •

ولايسرى الانفا^ء على رسم التأمين على الطلبة ضد الحوادث وثين في الفتوى ورسم اعادة القيد ه مادة ٣ـــ يودلكل طالب وطالبه ما سبق تحميله من الرسوم البشار اليبيائي البادة الساب<u>قية</u> ه مادة ٣ ـــ يفضير هذا القرار في الوقائع البصرية وبعمليه من تاريخ صدوره •

استــــدراك

" يمانى الطابة والطالبات المهاجرون من معافظات مينا" ودورسميد والاسباعيلية والسويس من دانع الرسوم الاشافية ورسوم مجالس الآيا" يجميع مراحل القمليم اعتبارا من المام الدراسسسس ١٩٦٨/٦٧ الى أن تزول آكار المدوان • "

ومحلسه هسسوا

"يتمانى الطابية والطالبات السياجوون من محافظات سينا" وبورسعيد والاستاعيلية والسويس من دفع الرسوم الاضافية ورسوم الايوا" ورسوم مجالس الآبا" يجتبع مواحل التعليم اعتبارا من المام الدراسي ١٩٦٨/٦٧ الى أن تؤول آثار المدوان •

فالبرجو براعاة ذلك مس

ديراليكتسب (حسين فلسسيم)

قرار وزاری رئم (۸۱) بتاریخ ۲۹٬۱۸/۱۲۸ نی مأن تمکیل لجنة لدراسة مفکلات البدارس التارمخة لموسنة امون

وإبر التربية والتملسيم

يمد الاطلاع على القانون رقم ١٦٠٠ لسنة ١٩٠٨ بمان تنظيم البدا رس الفاصة ه وطي القرار الوزاري رقم ٢٠ بتاريخ ١٩٠٩/٣/١٧ في مأن اللادمة التنفيذية لقانسيسون تنظيم البدارس الفاصة ه

وبناء على ماعرضه السيد وكيل الوزارة المختص ه

المادة الأوليسي:

تفكل لجنة من ا

1) عن الرسعة اسسون 3

ـــالسيد / محند احمد يقولسة

٢) من وزارة التربية والتملسوم

سمدير التربية والتعليم بمنطقة جنوب القا هسرة التعليبية

ـــ وكيل الادارة السابة للفعليم الغاس

ساليدير البساعد للقنتين البالي والاداري بالوزارة

ـــالميد / صلاح الدين حسن البدير البساعد بالتمليم الابتداق

ــ " حسن التاجي البدير البساعد للتعلم الاعدادي بنتطاة وسط اللاعرة

٣) من المئون القانونيسة

ــ السيد/ مدير الفثين التانينية بالوارة •

البادة الثانيسية :

يكون ركيل التعليم الخاص قررا لهذه اللجنة • كيا يكون للجنة أن تستمير ن بمن تسمسرى الاستمانة يهم من الماليون بالوارة في بحث بمغرا ليوضوات المعريضة عليها •

المادة الثالثية :

تقوم هذه اللجنة بدراسة ما يوجه مؤسسة آمون من مشكلات ه واقتراع الحلول البناسهة لها ،

البادة الرابمسة

ترفع اللجنة تقريرها الينا في مدة أقصاها شهر من تاريخه.

البادة الغامسية :

على وكيل آلوزارة المفتص تنفيذ هذا القرار ويعمل به من تاريخ صدوره .

وإير التربية والتمايم

(الدكتور محد حلين مسسران

قسسوار وزاری و ۸۳ ۱۹۲۸/۱۸ رقم ۸۳ متان سسخ الم ۱۹۲۸/۱۸ رقم ۸۳ متان سسخ الماغاء المحقة بعركز القلب باللابحة بعركز القلب التابع اجميعة أصدقاً و من القلب بالمهوم

وزيرالغييسة والتعليبيم

يعد الاطلاع على القانون رقم ٢١٣ لسنة ٥٠ في هأن التعليم الابتدافس. •

وعلى القانون رقم ٦ لسنة ٦٦ في شأن تنظيم تسليم فئات من تقسر حواسهم أو عقولهم عسن متابعة التعليم في المد ارس الماديسيسية .

وطن القرار الوزاري رقم ٨١ الصادر في ٢٦ /٢ / ٦٣ في شأن القبول بمعاهد وفعول العربيسة الخاصة الابتدائية والمبنية •

وعلى الترار الوزارى رقم ٨٨ العادر في ١٩٦٢/١١/١١ بانشاء مدرسة ابتدائية رسيسية تابعة لمديرية التربية والتعليم بمحافظة الجيزة بقرجمية مرض روماتزم القلب بالجيزة .

وطى القرار الوزاري رقم ٨ العباد رفي ١٩٦٧/٢/٦ في شأن استثناء التلاميذ المسوقسيين من هرط السن عندالقبول في معاهد التربية النامة ومدارس التعليم العام . وطى ماارتاء مجلس الدولسيسية .

- مادة ١ ... تعتبر ألمدرسة المنشأه بالقرار الوزارى رقم ٨٨ لسنة ١٩٦١ المشاراليه من مداوس التربية الخاصة للاطفال المموتين وتسمى "مدرسة المفاء " وجهدف المي تعقيق الوماية العربيسة والعابدة والاجتماعية والنفسية الخاصة للتى يحتاج المهاهوالاء الاطفال وذلك الى جانسب الاغراض الاخرى التي تستهدفها المدارس الابتداءية المادية .
- مادة ٢ سيقول في هذه المدرسة الاطفال المطورين الذين يمانون من آفات التلب ومعالجون داخلها بمغرجيه عند من المباد المي المباد المية المباد المية المباد المباد
- مادة ٣ ــ لا يجرز أن يقلعد د تلاميذ الفصل من ثمانية ولا ين دعلى عشرين تلميذا بهجوز عند الاقتنسساء تترين تصول عند دة المستجهات وذلك المحافظة على النكافة البقرية بشوط الا ين دمسسد د. السقرف باللغمل الواحد على كلائة .
- مادة : سنير الدراسة بمدد الدرسة وقد المناهج القررة لعدارس السها معتوط مواقق انوران مان المديد مان المديدة المديد م

مان 3 ° هـ ... تقوم المدرسة بتنظيم عبلية الاور إلى والتمجية الغربوي في معاير المستشفى على النحو الذي يقوم مجلس الادارة ٠ واد ٦ عيجوز للتلاميذ الذين يتركون المدرسة بعدان يكونوا قد قضوا فيهاها دواسيا على الاقل أن يلتحقوا بالبدارس الابتدائية المادية في الصفوف التي تتناسب مع مستواهم التحصيلي بناء علس تقوير من البدرسة ويكون لهم المعلى في التبتم بعدة التجاوز الشاراليماني المادة الثانيسسسة مند التحاقيم _{ال}ميذ و المدارس • مادة ٧ س. يجوز التلبيذ المقيد بهذه المدرسة ان يستمرض الدراسة بها الى نباية المرحلة بـمدانتها علاجم بالبستشفى اذا بااقتصت ظروف الصحية بذلك وبعد موافقة بجلس ادارة العدرسة • مادة ٨٠ تنها قصول يدوده البدرسة عند اللزوم على قرار قصول محوالا بهة ياحق بها التلابية الذين تنهسمه سلتهم على :عشر سلوات ولم يستقلمم الالتحاق بمدرسة ابتدائهة • مادة ٩ ... يلحق بالبدرسة قسم للتأهيل المهنى لبن تحول ظروفه البرضية دون بتابعة الدراسة النظرية بمدالبرطة الابتدائية مادة ١٠ ـ يشكل بجلس ادارة المدرسة على النحو الآتسس ٤ ١ ... رئس القدم المختص بشئون التربية الخاصة بمديرية التربية والتملزم بمحافظة الجيزة ٢ _ ناظرة أو ناظر المدرسة ٣ ... الاغتمالي الاجتماعي للمدرسة ب مدرستان بالبدرسة يختارهما رئيس مجلس ادارة المدرسة بالاشتراك مع الناظرة أو الناظسر • مثلان للستدفى يختارهم أجلس ادارة الجمعية على أن يكون أحدهما وللمجلس ان يدعر الى اجتماعاته من يرى الاستعانة بخبراته ويكون الاجتماع بدعوة مسسن رئيس البجلس ولايكزن صحيحا الابحضور اغلبية الاعضاء وتصدر القرارات باغلبية الاعضاء الحاضرين ويختص المجلس ملاوة على ماورد تي هذا القرار بالنظر في الا مورالآتيسية : 1 ... دراسة كل مايتملق بالمدرسة والقطلها وحل المفاكل او تقديم المقترحات لمدين الم التربية والدمليم لادخاذ بأتراه في شأنها ٢ ... تمكيل اللجان المنتلقة الشملقة بالمثون العربية • مادة ١ الما ينشر هذا القرار في الوقافع المسرية ويعمل به اعتباراً من تأريخ صدوره •

وزيرالتربية والشعليم الدكتان (محمدحلس سنزاد)

قرار وزاری رقم ۱۸ ۸ بتارین ۱۹ ۲۸ / ۱۸ ۱۹ فی شأن تشکیل جیلس مدیری التربیة والتملیم وتحدید اختصاصاته

طهر التربية والتملسيم

بعد الاطلاع على القانون رقم ١٢٤ لمنة ١٩٦٠ يشأن دغام الادارة المحارة والقوانسسيين المعدلة له ، ولا قدته التقيادية ،

وهلى قرار رفوس الجمهورية رقم ٧٠ لسنة ١٩٦٧ بسترابات وُختصاصات رزا رة التربية والتعليم ٥ (قسيسرر)

(1) 3.16

يشكل مجلس مديري الغربية والتعايم برئاسة الزاير وعضوية السادة عسا

ــ وكلام الوزارة بالديوان المام

- وكلام الوزارة وبديرى التربية والتعليم بالمعافظات •

وجوز للمجلس أن يدعو لعضور اجتماعاته من تدعو الحاجة الهيم من المختصين ٥ كما يجسوز أن يفكل من بين احفاقه او من الخاج لجانا فرعة لدراسة بمغر الموضوعات المعرضة عليه ٥

مادة (۲)

يختص المجلس، دراسة المسائل التي تتملق بسياسة التملم بالمحافظات ه وتحقيق الر.....ط بين قطاهات الوزارة وبين المديريات التملينية والتمرف على المشكلات التي تمترض ســــــــيمو المعلية التعليمية بالمحافظات والممل على الوصول الى حلول سريمة لها •

لمدة (٣)

للوزير أن يفوض احد وكلام الوزارة في رئاسة المجلس عند غايم ه وتكون اجتماعات المجلسسس دوية في يوم الخبوس الثاني من كل شهر خلال السنة الدراسية في ويجوز أن يعقد المجلسسس جلساته في مثار مديريات التربية والتعليم خارج القاهيرة .

وجوز أن يدون البجلس للاجتباع فن أى وقت اذا دهت الضرورة لذلك ، ولا تمتير توميات البجلس الفذة الا بمد التمديق طبها من الوزير ،

1 8 336

تتولى الابائة الدمامة لمجلس الوكلا" التحفير لاميال مجلس بديرى التيبية والتمليم وتدويسس المعاضر هذا انمقاده ينقر الوزارة وميا ١٤٨ لترارات ويرضها على الوزير للاعتباد. •

رض حالة انمقاده خابئ القاهرة تتولى مديرية التربية والتمليم التي تكون مقرا لمقد الجلسة تدوين المعاضر والترسيات وارسالها للا مانة المارة لمجلس الوكلاء لمرضها على الراير للا عتباد •

على الجهات المختمة تنفيذ هذا الترار وهمل بدين تاريخ مدوره و

وزر التربية والتعلمسيم (الدكتور محدحلي مسبوا د)

قــــــرار وزاری، رقم ۸۷ بتاریـــــــغ ۱۹٦۸/۲/۱۰ غیغان تشکیل لجان التملیم الغاص بعدیریات التربیة والتماــــیم وتحدید اختصاصیات.بـــــــا

وزيرالتربيسة والتعلسيم

بعد الطالح على القانون رقم ١٦٠ لسنة ١٩٥٨ في هأن تنظيم البدارس الخاصة ولـ تحتسيم

وعلى القرار الوزارى رقم ٢٢ لمنة ١٩٦٢ في هأن تنظيم مديريات التربية والدّمليم بالمحافظات وعلى القرار الوزاريدةم ٩ لمنة ١٩٦٣ في هأن تفكيلوتحديد اختصاصات لجان التمليم المغامى يحديريات القربية والتمليم والرافزاري رقم ١٠ لمنة ١٩٦٦ المعدل له ٠

مادة ١ ... تشكل بكل مديرية من مديريات التربية والتمايم لجنة استمارية للتعليم الخاص تختص بمعاونة مديرالمديرية في سارسة الاختصاصات المخرلة له يختضى القانون رقم ١٦٠ لسلة ١٩٥٨ في هأن تنظيم المدارس الخاصة والتوانين المعدلة له ه

مادة ٢ سـ تتألف هذه اللجنة بوتاسة وكيل مديرية التربية والتعليم وضوية المديرين المساعدين لمواحسل التسليم التي يوجد فرسا مدارس خاصة بالمديرية والتين من اصحاب المدارس الخامسسسة يختارهما مديرمدينية التربية والتعليم لمدة سنة بناء على ترشين رئيس اللجنسة • وللجنة أن تدعوا عندروج فرياتها من تدعو الحاجة الى الاستمانة بهم في بعض الموضوعسات المعروضة عليمادون ان يكون لهوالاء صوت معدود عندا خذ الرأى •

مادة ٣ ... يلغى القراران الوزاريان رقم ٩ لسنة ١٩٦٣ ورقم ٢٠ لسنة١٩٦٦ العقاراليمها ·

مادة ؟ سـ يعمل بهذا القرار اعتبارا من العام الدراسي ١٩٦٩/٦٨ ،

مادة هـ ينشر هذا القرار في الوقائع الصريية ،

تسسرار و**زاری** رقم (۱۸۸) بتاریخ ۱۹۲۸/۲/۱۰ نی شأن انشا^د بکتب للفاون النمایسه پینطقه تناه الدورسسس

وزير التربية والتمارم

بعد الاطلاع على التزار الجمهوري رقم ٧٠ لعدة ١٩٦٧ في هنان معاوليات واختصامات وزارة التربية والتعليم •

رماني القرار الززاري رقم 7 ٣ لسنة ١٩٦٧ بمسئرليات واختصاصات أجمزة وزارة التربيسسة والتعلم والقرارات النكيلة والبعدلة له •

وعلى القرار الوزارى رقم ٣٢ استة ١٦٦٨ في هأن اختصاصات وكلا" وزارة التربيسيسية والتعليم ،

وعلى القرار الوزارى رقم ٦٤ لسنة ١٩٦٨ في شأن تنظيم أجهزة ديران الوزارة • وبناء على ماعرضه السيد وكيل الوزارة للغدمات المركزيسة •

استدرر

ياد د اولى :

ينها بديران الززارة لكتبه للفنون التمليبيسة بنطقية تفالا الموسيبهم وتطلب ق الززارة للفديات البركزيسة •

وادة ثانية :

يختص البكتب بالأمير الآتيـــة :

- رغاية هـ ئون الطلبة البهجرين بن محافظتن الاستعيلية والسيعين والمنتقليسن من سياء بن حيث الاضراف على توزيصهم على بدارس الديريات التعليميسسسية بالمحافظات الأغرى والتحقق من تؤريدهم باحدياجاتهم التعليميسة •
- ٢) تنظيم توزيع العالمان بديريات التربية والتعليم المهجرين من محافظت الاسطعابيسة
 والسويس والبشقلين من ميذا سعلى الديريات التعليمية الأخرى في ضوا وفهاتهم
 ويقتضيات العالم العام وذلك بالاعتراك مع الأجهزة المعلمية

- ٣) متابمة أعمال مكاتب مديريات التربية والتعليم بالسريس والاسماعيليسة وسيناء .
- الاهراف على متابعة المرف بن ميزانيات بديريات التيبية والتعليم بالسيرس والاسماميليسة
- الاهراف على عود 6 الطلاب والعالمين السبى البديريات التمليبة الثلاث البذكسسورة

ماد د دالاد :

يَفْكُلُ الْمُكْتِبِ مِن :

رفيعى يعين بقرار شا ويماونه ؛ ثلافة ميثلون يدرجة بدير ساءد من كل بديريسسية من مدير يسات التربية والتعليم بالسيس والاسلم ليسة وسيناء ، ومن عضور سسس قليسن » وداملين كتابيين _ ينديون بقرار من السيد وكيل الوزارة للخدمات المركزيــة من العامليـــن بالبديريات التمليبية البذكورة .

لمدة رابعة :

على وكيل الوزارة للخدمات المركزية تتقوله هذا القرار » ويعمل به من تاريخ صدور. »

ونبر التربية والتمليم (الدكتور معمد حليس مسراد)

قرار وز*ا*ری رقم (۹۱) يتاريخ ۱۹۲/۸/۸۲۱۲ أى قيان مجالــــــ الآيــنا*

وزير التربية والتمليم

يمد الاطلاع على القوانين والفرارات التي تتظم البراهل ألتمارسية المفتلفة وعلى القرار الوزاري رقم ٢٨ بتاريخ ٢١/٥/٢١ يمان مونا تعريفا لآيا والمعلمون ٥

ا ليادة الأولى:

تشكل لجنة من السادة الآتية أسماؤهم ع. (وفيست) وكبل الوزارة للغدمات البوكزيسية

مدير التربية والتمليم بشطقة شرق القاهرة التمليبية

بحانظـــة الجي ٣...

_(

 ٧ ... بيثل من الاتحاد المام ليجا لمرالاً إلى بحافظة القاهرة ... وختاره وكيل السيورارة لشئون التربية والتصليم بمحافظة القاهرة •

A. مثل من الاتحاد المام لطلاب البدارس الثانوية مد يختاره وثيس اللجنسة .

تتولى هذه اللهنة يحث النظام الشيع حاليا يشأن فعكيل مجا في الآباء واختصاصافهسا وذلك على ضو" لماجا مالقرار الوزارى رقم ٢٨ يتاريخ ٢٩/ ١٩٦٦ - واقتراح لماترى أن خالمه على مذاالقرار من تمديل أو أضافة •

تمقد هذه الليفة اجتماعاتهاني البوعد والبكان الذي يحدد دوليسها ... على أن تنتهن من أعبالها في موعد أُنْساء تبهاية شهر أغسطس ١٩٦٨ - « تيبيدا لموض تومياتها على مجلسمي

اليادة الرابعية :

ملى وكيل الوزارة للخدمات البركزية تنفيلًا هذا القرار سويميل يمين تأريخ صدوره * وزير التربية والتمليم (الدكتور محيد على بسراد)

قرار وازی رقم (۹۲) بقاریخ ۱۹۲۸/۱/۱۲ تی مان معادلا بعضالفیــــــــــــــــادات

وإبر التربية والتملسسيم

يمد الإطلاع فلى القانون رقم ٤٦ السفة ١٩٦٤ يا صدار نظام الماءلين الدنيين بالدواسة: « وعلى محضر اجتماع لجنة مما دلة العوملات الوائية يتاريخ ١٩٦٧/٨/٢١ ــ والمعتبد منا فسس ١٩٦٧/٩/٢١ ه

وعلى معشر اجتماع لجنة ممادلة المؤهلات الوطدية بتاريخ ٢٠/١٢/١٦ ١٩ والمعتمد منا فسسمى ٨ / ١٩ / ٢٠ ١٩ و

الــــرر ا

الماية الاولسين

تمتير شهادة ورأتوالتدريب المهلى التابعة لصاحة الكاية الانتاجية التى تناج بعد دراسسسسة ثلاث سنوات بنجاج للحاضلين على الشهادة الاعدادية العابة سمعادلة لديلوم البدارس الثانوة المناعرة وبناظرة لد •

البنانة الثانيسة ،

يمتبر ديليم بدرسة العنايم الايطالية الثانية (دون بوسكو بالاسكندرية ــ والساليزيان برون الفريز) ومادلا لديليم البدارس الثانية المنامية ، وبناظراك ،

المارة الثالثية :

تمثير ههادة اتبام الدراسة المنافية للبنات بن بدرسة البنات المنافية التابمة للجموة الغيريسة . [لاسلامية (تظام حديث بمد طم ١٩٦٤) ممادلة للفيهادة الامدادية الفنية للبنات ، ويناظرة لها م

تعتبر شهادة اتنام الدراسة بمعاهد التخصص البهني لليثين والبنات ... معادلة للشهادة الاعدادية المناعية و وبناظرة لها •

النادة الغامسة :

ينشر هذا القرارض الوقائع النصريسة

وزير التربية والتعليسية م (الدكتور محيد حلين مسسسران)

قسسرار **طا**ری رقم ۹۳ بطاسخ ۱۱/۱/۸۲ ۱۹

ظير التربية والتملسسيم يمد الاطلاح على القرار الوزاري رقم ٥٠ لسنة ١٩٦٨ تى هأن فعكيل لجلة لاطادة التطر نسسى المناهج والكتب الدراسية لمادة التربية الدينية المسيحية ه

وطن كتاب السيد المترديقال اسطفانوس الابل يطريوك الاقباط الكافوليك وتم ٦٨/٢٨ بتاريسسخ ١٩ ١٨/٥/٢٢ يترشيح فيأقة الافيا يومنا كابس لمضية اللبطة المذكوة و

(ئىسسىر)

بادة (١) :

يضم نيانة الانبا يوحنا كابس لمضيه اللجئة البشكلة لاهادة النظرض البناهج والكتب الدراسيسة المادة التربية الديثية المسحيسة

يادة (٢) :

طى الجها عالمغصة تنفية هذا القرار ويعمل بد من تاريخ المقاد اللجنة و وير التربية والتملسسيم (الدكتو بحيد حلين مستسراد)

قرار طاری رقم (۹۰) بتاریخ ۱۹۸/۱/۱۲ نی شأن تفکیل لجنة لبحث الملا3 بین دیوان عام الرزارة رمدیریات التربیسسة والتمایم بالحافظات

وزير التربية والتمليسيم

بعد الاطلاع على القانون رقم ٢٦ لسنة ١٩٦٤ باصدار نظام الما لمن المدنيين بالدولة ٥

ولى القرار الوزارى رقم ٨٤ يتاريخ ١٩٦٨/٦/١٠ في مأن نقل بمن مديرى التربية والتمليم بالتحافظات الى ديوان لم الوزارة ه

وراية في تعديد الملاقات ، وتوضح الفاهم بين اجهزة الديوان المام للوارة ــ ومن مديريا عد التربية والتملم بالمحافظات ،

ئىسىر 1

الناءة الاراسى 3

تشكل لجنة من السادة الاتية اسماؤهم د...

- ١) حالع عبد المزيز شحالسم
- ٢) عبد العزيز أحمد الليثسى (مقررا للجنة على أن يتفرغ لاحالها)
 - ٣) عبد الرحين محيد سيسره
 - ٤) مدالحبد بحيد ايراهيم

 - ٦) احد بحد اسامِـــل
 - ۲) احبد حبدی دهـــــــــ
 - ٨) محدد حستي مصافيسيسي

وللجنة أن تدمو لحضور جلساتها من ترى الاستمانة بهم أن دراسة بعض البوضوعات الخاصة.

العادة النانيسة :

تتولى هذه اللجنة بحث الملاق بين اجهزة الديوان المام للزارة - وبن مديريات الغربية والتمام والتعلق من العانون وقم ١٢٤ لمنسة ١٩٦٠ بشأن نظام الادارة المحلوسية .

ولا تُحته التنفيذية ... على أن تتضين موضوعات البحث بصفة أساسية البسائل ألاثية ؛

- اختصاصات الديران العام للوزارة ، واختصاصات مديريات التربية والتمليم بالمحافظات ، فسى
 كل من الشئون الفتية ، والادارية ، والماليسة ،
- ٢) وسائل تطوير العمل الفنى والادارى نى مديريات التربية والتمايم على ضوا الغيرات والتجارب
 البيدانيسة
 - ٣) وسائل تدعيم نظام اللامركزية على المستوى المحلى •
 - البقترحات الخاصة بالتلوي بالسلطات و تسلسلا من البستريات الاعلى
 - ا دور مديريات التربية والتعليم في اعال التخطيط والمتابعة •
- الممرات والشكلات التى تؤجيها أجهزة الديوان العام والاجهزة البحلية في الملاقسة
 بينيها والفترحات الخاصة بالتغلب طبيها •
- ٢) اختصاصات المجالس المحلية الواردة في الهادة ٣٨ من القرار الجمهوريرةم ١٩٥٣ لسنة ١٩٦٠ المشار اليم عبورة التنافذية •

البادة الثالثينية :

يتران السيد / عبد العزيز احمد الليش اهال خير اللجنة عطى أن يتفرغ لهذه الاهال وبكين مسئولا عن تحفير الموضوعات اللازمة للمرضر على اللجنة عولا هراف على اعداد معاضر جلسا تهسسا ع واستخلاص توصياتها سمع الرجوع الى كافة الدراسات التى اجريت في عنذا المجال سواء في السوارة ا. في مديريات التربية والتعليم بالمعافظات عاوفي وزارة الادارة البحلية عاوفير ذلك من الجهات الدرية

اللهة الرابع ـــة :

تبدأ اللجنة رُفتُد اجتماعاتها اعتبارا من ابل يوليو ١٩٦٨ وبديوان طم الوزارة به رض البوسد الذي يتم الاتفاق عليه بين السادة الاحضاء سعلى ان توالى اجتماعاتها ودراساتها اللانتهاء مسسن مهنتها في موقد اقصاد تهاية ضهر المسطس ١٩٦٨ ساتمهيدا الموض توصياتها على مجلس الوكلاء و

البادة الخامسية :

على جبيع الجهات البختصة تنفيذ هذا القرار •

زير التربية والتملسيم (الدكتور محيد حلى مراد)

قسرار وزاری رقم ۹۲ بتاریخ ۲۲ / ۱۹۶۸ ۱۹۹۸

وزير التربية والتمليم

بعد الاطلاع على القرار الرزارى رقم 44 لسنة 1978 في هأن تشكيل لجنة لاهادة النظر في الخاهج وانتب الدراسية للرياضيات •

قرر

مادة 11 يشم الأستاذ بحيد رشوان ابراهيم بدير ادارة الملاقات الفارجيسة والتمسساون المربى لمضوية اللجنة البشكلة لاهادة النظر في البناهج والكتب الدراسيسيسية للونافييسيات •

مادة ٢٠ على جيهات الاختصاص تنفيذ هذا القرار ه ويعمل به من تاريخ صدوره ٠

وزير التربية والتعليم (الدكتور محمد حلى مراد) _ 1 01 _

قرار وواری رقم (۱۰۰) بتاریخ ۱۹۸/۹/۲۳ فی شأن معاد لهٔ شهادة مرکز تدریب الترسانة البحریة بالاسکدریسسسة

وزير التربية والتملسسيم

بعد الاطلاع على التانين رقم ٤٦ لسنة ١٩٦٤ باصدار نظام العاملين البدنيين بالدولسة ، وعلى محضر لجنة المعادلات الدراسية بتاريخ ١٩٦٥/٥/١٤ والمعتبد منا فيسمسسب

٠

مادة ١١

تعتد معادلة شهادة مركز تدريب الترسانة البحرية بالاسكندرية بديلتم المدارس الثانيمسسة

1 7 336

ينشر هذا القرارني الوقائع المصيسسة

وزير التربية والتمليم (الدكتور محيد حلى مسراد)

> قرار وزارى رقم (۱۰۱) بتاريخ ۱۹۸/۱/۲۳ في شأن معادلة الشيادة الاعداديسة الفنيسة للبنسسيات

> > طاير التربية والتعلسسيم

بعد الاطلاع على الثانون رتم ٤٦ لمنة ١٩٦٤ باصدار نظام العامايين المدنيين بالدولية . وطن محضر لجنة المعادلات الدواسية بتاييغ ١٩٦٨/٥/١٤ والمعتبد منا في ١٩٦٨/٥/٣٠ والمعتبد منا في ١٩٦٨/٥/٣٠ وا

مسادة ١:

يمتبد معادلة الشهادة الاعدادية الفنية للبنا تبالشيادة الاعدادية المناعيسية ه

<u>ادة ۲:</u>

ينشر هذا القرار في الوقائع المصريسية

ٹایر التربیة والتملسمیم (الدکتور محبد حلی مسسسراد)

فادر التهوة والتعلسميم

بمد الاطلاع على القانين رقم ٢٦ لسنة ١٩٦٤ باصدار نظام العاملين المدنيين بالدولة ، وعلى محضر اجتماع لجنة المعادلات الدراسية بتاريخ ١٩٦٨/٥/١٤ والمعتمد متا فسسى

---رر ۱

مادة ١٤

يمتند معادلة هها وقد غريجي مدرسة التربية البحرية بالاستندرية التي تمنع بعد دراسة مدتها ثلاث سنوات بعد النجاح في بسا بقة القبل للدارس الاعدادية بالشهادة الاعداديسية . مادة ٢ ع

ينفر هذا القرار في الوقائع المصيدة .

نابر التربية والتملسسيم (الدكتور محمد حلسس مسواد)

قرار وزاری رقم (۱۰۳) بتاریسنخ ۱۹ ۱۸/۲/۲۳ فی شأن ممادلة شهادة القسم الواقی بالشمية التجارية لمؤسسسة الثقافة الشمييسة

طامر التربية والتملسسيم

بعد الاطلاع على القانون رقم ٤٦ لسنة ١٩٦٤ باصدار نظام الماملين الدنيين بالدولسة ، وعلى مجلس اجتماع لجنة الممادلات الدراسية بتاريخ ١٩٦٨/٥/١٤ والممتدد منا فسسسى

قسسرر ۽

<u>مادة ١ :</u>

يعتبد معادلة غيهادة القيم الزاق بالفعهة التجارية ليؤسسة الثقافة الفعيية بشيهادة التجارة الليلية بشرط النجاح فن ثلاث مواد على الاقسيل •

1 Y 3 Jh

ينشر هذا القرار في الوقائع المصريسة ،

وزير التربية والتملسيم (الدكتور محمد حلسى مسسواد)

قــــرار وزاری رقــــم (۱۰۵) بتاریخ ۱۲۲۸ /۱۹۲۸ في شأن تشكيل لجنة لبراجمة البطاقة الدرسية الحالية وتطويرهـ

ورور المرابعة واستيم يمد الاطلاع على الفكرة القدية بن الادارة الماية للتربية الاجتماعية بتاريخ ١٨/٥/٢٦ باقتراح تشكيل لجلة لبراجمة البطاقة الدرسية العالية في ضوا الدراسات السابقة والتقارير البيدائية التطويرها بمايعقى اهدائها وما ينبغي أن تكون عليه هذه البطاقة بالنسبة التل موهلة تعليمية م وتقديم ختراحاتها المجلية في هذا اللهان و

--تمكل لجنة لراجمة البطاقة الدرسية العالية على اليعه الآتي :-به يرعام السحة البه رسيسيسية استال العبحة التفسية يكلية التربية بجابحة عين هجس الدكتور ابراهم حجد محسواد الدكتور صوتيل مفاريحسوس الاستاذ حاصد فاكسسر الدكتورة حماد جاد اللسسه استان الصحة النفسية بكلية التربية بجامحة
هدير عام التربية الاجتماعي
بتخطيظ التملم الاحد أدى والثانوى
وكيل عابمة التملم الابتد السي
بتخطيط التملم الابتد الى ود والمعليين
خشف عام التربية الاجتماعي
رئيس قسم تخطيط التملم المغامي
ئش التربيسة الاجتماعي

_Y 3 34

تختص هذه اللجنة بمراجمة البطاقة البدرسية العالية في ضوء الدراسات السابقة والتقارير البيدانية لتطويرها بنا يحقق اهدائها • وبا ينبغي أن تكون عليه هذه البطاقة بالسبسسة لكل مرحلة تمليمية وتقديم مقرحاتها المبلية في هذا المأن •

بادة ٤ _

على الجهات المنتصة تتفيذ عدا القرار ويعمل بدمن تاريخ صدوره .

وزير التربية والتمليم (الدكتور محمد عليسي مستراد)

قرار رزاری رقم (۱۰۸) بتاریخ ۱۹۲۸/۲/۲۹ بتمدیل یمنی آمکام اقرار الرزاری رقم ۲۶ بتاریخ ۱۹۹۰/۱/۱۰ یمان بکافات الابتعانسات العاسة والسابقات وتحریر الشهسالدات

وزير التربية والتمليم

يمد الاطلاع على قرار رئيس الجمهورية المربية المتحدة بالقانون رقم ٤٦ لسنة ١٩٦٤ باصدار قانون نظام المابلين البدنيين بالدولسة »

رمان القرار الوزارى رقم ٢٤ يتاريخ ١/١٠ / ١٩٦٠ بشأن ،كادآت الاسمانات الماسة والمسابقات وتحرير الصيادات •

قــــر ا

مادة 1- يستبدل بنص البند ١٦ من الباب السابع (أحكام عامة) من اللائحة الباحسة...
بالقرار الوزارى رقم ٢٤ يتاريخ ١٩٦٠/١/١٠ البشار المداقص الآتى :
" بند ١٦ - تى الحالات التى تحسب فيها الكافأة باليم يعطى الماءا---ون
الذين يندبون لأمال الابتحانات المامة وغيرها ٢٪ من أصل البرتب الشهـــرى
بحد أقصى ٢٠٠ مليها وحد أدنى ٢٠٠ مليها ٠

<u>مادة ٢_</u> يعمل بهذا القرار أعتبارا من السنة المالية ١٩٦٨/٦٧ ·

مادة ٣- على وكيل الوزارة للشئون البالية والادارة تتفيذ ذاك -

وزیر انتربیة والتعلیم (الدکتور بحید حلی مسراد)

قوار وزاری رقم ۱۱۰ پناریخ ۱۹۹۸/۷/۳

وزيو التربيترا لتمليم

بعد الاطلاع على المذكرة المقدمة من السيد وكيل الوزارة للخدمات المركزية والملاتسات الخارجية يتاريخ ١٩٦٨/٦/٢٤ في هأن الحسابات المتعلقة بالنفاطالاجتماعي والريافسسسي المنوك •

لسسرر

مدة 1 مثكل لجاعة من المسادة :..
وكيل الرزارة للمثون الادارية والعاليسة رئيس
دير الترجيء المالسسي والاداري
مدير التربيسة الرياضيسية
مدير التربيسة الإحتاميسية
مدير التربيسة الإحتاميسية

طدة ٢_ تختص هذه اللجنة بمايأتي :

بادة " يوقف الموضون هذه العسابات لحين التبهاء اللجنة من مهيتها واعتماد قواراتها منا ه وعلى اللجنة أن تاتبي من أها لهما خلال أسيومين من تاريخ صدور هذا القسسوار ه مادة) على الجهاسا المختصة تنفيذ هذا القرار ويعمل به من تاريخ صدوره ه

وزير التربية والتعلم (الدكتور محمد حاس وإد)

قسسوار وزاری رقسم (۱۱۱) بتاریخ ۱۹۲۸/۷/۶

وزيرا لتربية والتعلسيم

بعد الاطلاع على القانون رقم ٢٧ اسنة ٦٠ بدان تنظيم التعليم السطور وطبى القانون رقـــــــم ٢٦١ اسنة ٦٠ ١٠ ١٠ ١٠ مه ما البراعيي وطبى القانون رقـــــم ٢٦٢ استة٦٠ ١٠ مه مه البراعيي وطبي القانــون رقــــم ٢١ ١٠ ٥٠ ٥٠ في هذان التاريخي بالاختصاصات وطبي القان الواري رقم ٨١ يطبيخ ٢١ ١٩٦٦/١٢/١٢ في هذان تشكيل المجالس الاستطارية مطبع القانين ٠٠

وعلى انقرار الوزارى رقم ٢٨ يطاريخ ٢٠ /١٩ ٦٨ يتفكيل المجلس الاستشارى المتماسيم

وعلى الترار الوزارى رقم ٢٩ يتاريخ ١٩٦٨/٤/٢٠ يتفكيل المجلس الاستشارى للتمليسسم الزراعي •

وهل القرار الوزارى رقم ٣٠ يتاريخ ٢٠ /١٩٦٨ بتشكيل المجلس الاستشارى التمليسسم المناس •

وهان القرار الوزارى رقم ٣٢ يتاريخ ١٩٦٨/٤/٢١ في هأن اختصاصات وكاثر وزارة التربيسة والتعليم •

وطي القرار اليزارى رقم ٣٣ يتاريخ ١٩٦٨/ ٤/٢١ تصيين مديرو ادارات التمايم القني • وهل القرار الوزارى رقم ٤١ يتاريخ ١٨/ ٤/٣٠ في هأن الأطبة في رئاسة البجالس الاستمارية •

-

لمدة 11 يكون مديرو التخطيط التمام النفى (تخطيط التمام الصناعى • تخطيط التماسيم الزراعى • تخطيط التمام التجارى) مقريين للمجالين الاستشارية المركزية كل أيسا

لمدة ٢ سـ تلفى الهادة ٢ من القرار الوزاري رقم ٤١ يتاريخ ٢٠٠ /١٩٦٨/١١ المشاراليد ٠

هادة ٣٠ ــ على الجهات المختصة تنفيل^ه هذا القرار ويعمل به من تاريخ صدوره ويلفى كل حكم يخالفه • وثير التربية والتملم

(الدكتور محمد حلين مسسراد)

قرار داری رقم (۱۱۱) بتاریخ ۲۷/۸/۱۹

طهر التربية والتملسيم

بعد الاطلاع على التنانون رقم ٤٦ لسنة ١٩٦٤ بشأن نظام العاملين المدنيين بالدواة ه وعلى القرار الوزارى وقم ٢٤ بناريخ ١٩٦٠/١/١٠ بشأن مكافيات الاستحانات الماسسة والسسا بقات وتحرير الضيادات ه

وعلى القرار العزارى رقم ١٠٨ يتاريخ ٢٠١/٦/٢٩ ١٩ يتمديل بعض احكام القرار العزارى رقم ٢٤ يتاريخ ١٩ يتاريخ

(قــــرر

المادة الأولىيي \$

يستيدل يتماليادة الثانية من القرار الوزايف رقم ١٠٨ يتاريخ ٢٠٢/ ١٩٦ المشار البدار

" يطبق هذا القرار على المكافآت الستحة من العمل في امتحانات نهاية المسسلم الدراس الحالي ١٩٦٨/٦٧ ــ والاهام التاليسة ٥٥ المادة النانوسسة ٤

على وكيل الوزارة للشئون البالية والادارية تتفيذ هذا الترار معه

زير التربية والتملسيم (الدكتور محمد حلى مسسراد)

قرار وزارى رقم (١١٨) بتاريخ ١٩٢٨/٧/٩ بشأن التحويل من المدارس الخاصة بمعرفات الى المدارس الرسميسسة والخاصة المجانيسسسة

وزير التربية والتملسيم

بمد الاطلاع على القوانين والقرارات التي تنظم مراحل التمليم المختلفة ،

وطل القانون رقم 11 و المنفذ 10 و بشأن تنظيم الدوارس الخاصة ، ولا تحته التنفيذ يـــــة وعلى المنشورات المامة المادرة من الوزارة بشأن التحويل من البدارس الخاصة بمصرف ــــــات الى المدارس الرسمية والخاصة المجانية ،

:

البادة الاولىي :

لا يجوز التحول من المدارس الخاصة بمعرفات الى مدا رس رسمية او تحاسة مجانهة الا فسسى المعالات الاتهدة : ...

- ١) حدوث كارئ بمد التحاق الطالب بالبدرسة الخاصة ببصريفات ٥ يكون من شأنها عدم امكسان
 استدرار الطالب بها ٥ يبثبت وقع هذ٥ الكارثة بضهادة رسية او بحث اجتمال ٥٠
- ٢) نضردخل الاسوة الى درجة تجعلها عاجزة عن سداد المصروفات المقررة على الطا لب فسسى
 المدرسة الخاصة بمصروفات على أن يثبت ذلك بشهادة رسميسة •
- اذا كان ولى امر الطالب قد نقل الى بلد لا توجد فيه مدارس خاصة بمصر فات على أن يثبست ذلك بشبهادة رسمة من الجهة التى اصدرت قرار النقل .

البادة الثانيسة 8

مع مراعاة ما نصت عليه البادة السابقة 4 يشترط في جميع حالات التحويل من المدرسة الخاصــة بمصرفات الى المدرسة الرسية أو الخاصة المبتائية ما ياتى 4

ان يتم التحول إلى الفرة البناظرة للفرقة البقيد بيها الطالب وإلى تفس اللج من التعلم •

٢) أن يكون الطا لب مقيدا قيدا قانونيا سلبها وستوفيا للفروط المقررة من حيث السن والنجاع فسى
 الا بتحانات الخاصة بالمرحلة التعليبية •

ان تكون هناك الماكن خالية في المدرسة الوسية او الخاصة المجانية تسم بقبل التحويل •

العادة الثالث-سة :

تعامل فصول الخدمات التابعة للجان الاتحاد الاشتراكي بالبحافظات معاملة الــــــــدارس الخاصة بمصرفات فيما يتملق باحكام هذا القرار •

العادة الرابعية ع

تلفى جبيع التمليمات الصادرة بالبخالفة لاحكام هذا القرار •

البادة الخامسية :

هلى جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار وبممل به اعتبارا من المام الدراسي ٦٨ / ١٩ ١٩ مده

وزير التربية والتعليسيم (الدكتور محمد حلي مسيسراد)

قسبرار وزارى رقم ۱۲۲ بتاریسے ۱۰ /۲/۸۶۶۱ بشأن تشكيل لجنة لاهادة النظر في المناهج والكتسب الدراسيسة للغسة المربيسية

وزير التربية والتمليم

بمد الاطلاع على القوانين والقرارات الوزارية المنظمة للمراحل التعليمية المختلفة ، ورفية في تطوير الداهج والكتب الخاصة بتدريس اللغة المربية حتى يمكنها أن تحتق أهدافها على الرجم الأكمل ،

قسىرر :

المادة الأولى:

تشكل لجنة الأهادة النظر في المناهج والكتب الدراسية للغة المربية على النحوالتالي : الاستاذ الدكتير ابراهيم انيس عنو مجمع اللفة العربيسية الأستاذة الدكتورة مأثشة مدالرحين الاستاذة بكلية البنات جاسمة هم شمس (1 الأستاذ الدكتور مدالقادر القط (٣ رئيس قسم اللفة المربية بكلية الآداب جامعة عن شس (٤

الأستاذ هلى الجنسسدي الاستاذ بكلية دار الملم سابقسسا الأستاذ الدكتور بدوى طبائسة (0

الاستاذ بكلية دارالعليم الاستاذ الشيخ يوسف حسن عر (٦ مدير المماهد الدينية بالأزهر

الاستاذ الدكتور محمد رشدى خاطر الأستاذ بكلية التربية جاسمة عين شمس (Y

الاستاذ الدكتورصلاح مجاور () الاستاذ المساعد بكلية التربية (٩

الاستاذ محمد صهيح ١٥) الاستاذ على محمد البجاوى

مقتعي عام اللغة العربية سابقــــا ١١) الاستاذ محمد عد الرحيم ابو العزم مدير التخطيط بالتمليم الابتدائس

١٢) الاستاذ السيد محمد ابراهيم الشافعي كبير منتشي اللغة المربية (مقررا)

١٣) الاستاذ عطية مصطفى المليجي منتش عام اللغة المربية

١٤) الدكتورمد الفتاح شلبي وكيل ادارة التربية الأساسية

١٥) الاستاذ مدالفتاح لاشين مفتش أول أنلفة العربية يوسط القاهرة

الاستان بحمد عبد النعم عبد الخالق المنتفر عادي بجنوب القاهرة الله الاستان عبد المليم غرده الله عبد معمدو مثله الاستان بحمد محمد الفالوي الاستان بحمد محمد الفناوي الاستان محمد محمد الفناوي الاستان محمد معمد الفناوي الاستان محمد مقيق عطا الاستان محمد مقيق علا الاستان محمد مقيق عطا الاستان محمد محمد الفنان الاستان محمد مقيق عطا الاستان محمد مقيق عطا الاستان الاستان محمد مقيق عطا الاستان الاستان محمد محمد الفنان الاستان الاستان محمد محمد الفنان الاستان ا

المادة الثانية :

تتراى هذه اللجنة أعادة النظر في المناهج والكتب القررة حاليا للغة العربية ، واقتراح ما تراء من أسمى يحيث تكون الناهج والكتب متدرجية على وجد يحقق تكاملها وبلاغة لأصار التلامية ، كما تقوم بدراسة وسافل اعداد المعلم وطرق التدريس واقستراح ماتراء بحققا لمعلية التطوير ، طر، أن يؤخذ في الاعتبار ما انتهى اليه مجمع اللقة العربية من نتائج للبحوث التي أجراها ننيسير اللغة العربية وأشاعة استعمال الالفاظ الحضارية باللغة القربية ،

المادة الثالثية :

على مقرر اللجنة أن يطلب من مديريات التربية والتعليم مواناته بما ورد اليها من آراء المعليين وفترحاتهم حول تطوير الدناهج والكتب الدراسية للغة العربية لعرضهـــــا على اللجنة •

المادة الرابعة :

للجفة مجتمعة أن تتولى عليات القحص والدراسسة واقتراح قواهد التطويسسسر المتملقة باللغة المربية كما يجوز لها أن تشكل من بين أعضائها لجانسا فرعيسة لم،عث يعفن الموضوات على أن تقدم تقريرها النهائي في صورة متكاملة وشاطسة لتدريس اللغة المربية في مقتلف المراحل التعليمية •

العادة الخاسة :

تقييم اللجنة بعد انتها العالها ، تقريرا الينا في موعد اتصاء ٢٠ أفسطس ١٩٩٨

العادة السادسة :

على الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار بيممل به من تاريخ صدوره ٠

وزير التربية والتمايم (الدكتور محد حلى مسراد)

وإبر التربية والتعلسيم

بعد الاطلاع على القرانين والقرارات الرزارية البنطبة للمراحل التمليمية المختلفة . ورغمة في تطوير المناهج والكتب الرخامة بتدريمها للفة الانجارزية حتى يمكنها أن تحقـــــق اهدائها على الوجه الاكمل .

قسسرر :

الدادة الاولسي :

	The same of the sa
والكتب الدراسية للفة الانجليزية على النحو التالي :	تشكل لجنة لاعادة النظرفي البناهج
وكهل وزارة التربية والتملسيم سابقسما	١) الاستاذ / احمد خاكسسى
الخيير بجامعة الدول المربيسية	۲) " محمول محمول محمول
عديد مدرسة الالسيسين	٣) " محمود راشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
رئيسقسم اللفة الانجليزية بجامعة عين شسس	٤) " الدكتير لريس، رقص
" " بكلية البنات بجاءمة عين شبس	٥) " أمين ابو المرتين
مدير مصيد اللقات بجامعة الازهر	٢) " محدمحبود كان
الاستاذ المساعد بكلية الاداب بجامعة القاهسرة	Y) "شوق السكسري
كبير مفتفى اللفة الانلجيزية (مقررا)	۸) " لطيف د وس
منتشطم اللفة الانجايزيسية	9) " عبدالبتمم الليش
	١٠) " عدالفتاح المنهاوي
ختفة طة اللفة الانجاريسة	١١) الاستاذة عزيزة عبد المزيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
مدرسة اولى بالاورمان الثانوية بنات	۱۲) " ريانود سليمان شلېسى
هنشة اللفة الانجليزية بشرق القاهرة	١٣) " ايفيت نجيسيب
مدرساط اللفة الانجليزية بجنوب القاهسرة .	١٤) الاستاذ مختارالخطابسس
ساره و ما المعارب بجبوب الدهسره	المادة النانسة :
	The state of the s

تتولى هذه اللجنة أعادة النظر في المناهج والكتب المقررة حاليا للغة الانجلينية 4 وانتزاح ماتسراه.

من أسمى بعيث تكون البناهج والكتب متدرجة على وجه يحقق شكاملها وبلاقة لاهار التلام مسسسة ، كما تقوم بدراسة وسائل اعداد المملم وطرق التدريس وقتواح ما تراه محققا لمملة التطوير ،

المادة الثالثة ع

على مقرر اللجنة أن يطلب من مديريا ت التربية والتعليم مؤفاته بما ويد اليها من آراء المعلمسيين ومقترحاتهم حول تطوير الناهج والكتب الدراسية للفة الانجليزية لمرضها على اللجنة •

المادة الرابمسة :

النافة العامسة ٤

تقدم اللجنة ، بعد انتهاء اعالها ، تقريرا الينا في مرعد اقصاء ٢٠ اغسطس ١٩٦٨، البادة الساد سسة :

على الجهات الدختمة تنفيذ هذا القرار وعمل به من تاريخ صدوره .

وزير التربية والتملسيم (الدكتور محمد حلى مراد)

قرار طارى وقم ۱۲۶ بطارخ بضأن تعكيل لبنة لاطادة النطونى الثناعج طالكتب الدراسية للبسسياد الاجتماعيســــــ

طاير الغربية والفعلسسيم

يمك الاطلاع على القوانين والقرارات الموارية المفطنة للبراحل التعليبية المهتلفسة ه ترقية في تطبير الناهج والكتب الماصة بقدريس البواد الاجتباعية حتى يمكنها أن تحقسسيق اهدائها على الوجه الاكسسل ه

اسسسرر ا

البادد الإطبيني ا

الكتب الدراسية للمؤاد الاجتماعية على الوجد الافي الس	عمكل لجنة لامادة النظران البناهج	
عبد كلة التهية بجاءمة من هيسس	الاستال الدكتير ابرالفتي رضيان	(1
الاستاذ بكلية الاقتماد والمليم السياسية		(1
والمسالم الاقصاء بكلية التمارة جامعة جن عبس	ه پخي عيسسين	(٣
وبل كلية الناء بيجامة بن مسس	" محبد محبود العياد	((
الاستاذ بكلية الاداب "	" يوسف ابوالحجاج ابراهيم	(•
بجامة اللاهسىرة		(1
الاستاذ بجامعة الازهر	" مد المزيز الفتاوي	(Y
الاستاذ البساعد يكلية التهيسة	military and market and a	, (Y
الاستاذ المساعد بكلية التمهيسة	" سعد دیسساب	' (9
البدرس بكلية الاداب بجامعة مون همسس	' جال زکریا قاسے	' (1•
كهر منتفى المواد الاجتماعة " سابقها "	,	" (11
	الدكتور مصطفى طه يسسدر	* (14
تبعر خفف المواد الاجتماعيسة (مقررا) خفض دام المواد الاجتماعيسية	_	" (17
ختشاهم البواد الاجتماعيسية		* (16
مقتن هام المواد الاجتماعية مقتن هام المواد الاجتماعية	حليم ابراهيم جريس	" (10
مسام اللواد الاجتماعية فتضام بفرق القاهسيسية		* (17

غض البواد الاجتماعة بالجرد خنستانوى البواد الاجتماعة بالجرد مدير مساهد وغير تفطيط بالتعلم التجارى غير التفطيط بالتعلم الثانوى غير تفطيط بالتعلم الابتدائى ودور البعليين غير تفطيط بالتعلم الابتدائى ودور البعليين مدرسابل البواد الاجتماعة بالسعيديد الثانعة مدرسابل البوادن الاجتماعة بالسعيديد الثانعة مدرسابل بالوبان الثانية لليسمين

مدرسهمدرسة طلعت حرب الثانوسة

13) الاستاق معند ابرالتصرعدالله 19) الاستاق تجيب جرجس|تطويوس 20) الاستاق تتحي كامل الميوطس

(۲) الاسداد ابوالفتج نبیسسان
 (۲) الاستاد مید الفتاح مرضسه

١٧) الاستاذ احيد قدري مالم

۲۳) الاستاذ هکسری ریسسساض

٢٤) الاستاذ محيد الطواهري محيد٢٥) الاستاذ السعيد محيد الفيخ

البادة الثانيسسة و

تتولى هذه اللجنة اطدة النظر في الناهج والكتب إليقرق حاليا للبواد الاجتماعية والسستراح ما تراه من استريحيث تكون الناهج والكتب معدرجة على وجه يحقق تكاملها وبلا ثنة لاهار التلامية . كما تقوم بدراسة وسائل اعداد البعلم وطرق القدريت واقتراح ما تراه محققا لصلية التطوير •

البادة الثالثيسة ١

على مقرر اللجنة ان يطلب من مديريات التربية والتعليم مؤاذه بما ارد اليها من تقارير المقتفين والعمليين حيل تطهر المؤاد الاجتماعية ٥ لعرضها على اللجنة للاسترشاد بما اورد فهها من ملاحظات ميدانية حيل تعليم البناهم واكتب الدراسيسة ٥

المادة الرابعية 1

تمكل اللجنة من يهناها فيها لجا تا فرعية متخصصة لفريع المؤد الاجتماعة والاقتصاد هوالجغرافيا و والتاريخ ه والتربية الوطنية) ه ويختار اعضاء كل لجنة من اللجان الفرعة مقرراً من يبنيم ه وتحسسسرض هذه اللجان تقاريرها على اللجنة مجتمعة بفية تحقيق التكامل المطلوب يهن مقاهع المؤاد الاجتماعية يقريعها المختلفة تبديا لاى ازد واج ارتضارب في مرضوف الدراسسية ع.

البادة الغاسسية :

تقدم اللجنة ه يمد انتها المالها ه تقريرا الينا في مود اقساء ١٩٦٨/٨/٢٠ المادة السادسينة على المادة السادسينة على المادة السادة السادسينة على المادة السادسينة على المادة السادسينة على المادة السادة ا

على جبيع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار بيعمل به من تاريخ صدوره و

تزار طاری رتم ۱۲۰ بطابخ ۱۹۰۸/۸۳ ۱۹ يمأن ففكيل لجئة لأطادة النظرض الناهج والكتب الدراسس

وبر العربية والتعلسيوم

يمد الاطلاع طى القوادين والقرارات الوزارية المفطة للمراحل التعليمية السعطفة ه ورقة في تطبير الخاهج والكتب الغاسة بعدريس اللغة الفرنسية حتى ينكتبا أن تحقسسق أهدانها على الوجه الاكسل ه

البادة الاولسي 1

تمكل لجنة لاهادة النظرض المناهج والكتب الدراسية للغة الفرنسية على النحو التالي : أور من الجامعات والمعاهد العليا 1

١) الاستاذ بحبود طفور

استال مساحد بكلية الممليين بالقاهسسرة ٢) الدكتور معبود ساس احدالسياق مدرس طرق غاسة بكلية البنات بجامدة هين همس

٣) أك كلوة فاطبة محمود سوكسية .

٤) الدكتو الياس ومسسف

نانيا من وارة العربية والتعليب

ه) الاستال عدا لفتاح أحدثراج

٢) الاستاذة غيرية أحمد السيسد

٧) الاستاذ عبر على مسسوعه

٨) الاستاق سعبود فيني ادريس

١) الاستاذ احيد حسن طيسسي

١٠) الاستاذ متى الدين حامد عرض المتحرب التائمي يمديرية البهرية •

١١) ألا ستاق بصطفى حسين مرسى

١٢) الاستاذ دافيد لبيب البصري

١٢) !لاستاذة فيكتبيها عرضحفسسا

غير الانجليزيسة ختشيهري الكاهرة

أستأذة بساهدة بكلية الاداب بجاسعة عين شس

النتفة العاة للفاحالاجنبية فرالانجليلية

الفعى المام للغات الاجتبية قير الانجليلية

الفتشالاط بعديرية همال الكاهسسرة

المتصالمام للفاحالاجتبية فير الانجليزية سابقا

مدرسا بل يعنونني بطهراللنا عالا جهرسية

كيور خصى اللفاعة الاجتبية نير الانجليزية (مارزا)

الاسطاد بمدرسة الالسن المليسسا

المدرسة الاولى بالقيبية الثانية بناع بالمجوزة

المدرس الاط بعدرسة التجارة الثانية بالطاهرة

كافة بعمل مدرسة ابل بالمهاى الثانية للبناء

كافة بعمل مدرسة أولى بالثانية التجريبية بالزكانيق

١١) الاستال جين مكس

١٥) الاستاذة حبيدة عوس الماه

١٦) الاستاذة سرسن مِن الرازي تره

١٧) الاستاذ بحيرة الوالكبردان بدير ليسيسم الحرة يباب اللسيق

١٨) - الاستال سعد عدالتي أيوب غيير فقطيط اللغة القرنسية بالاعدادي ولتانيف ١١) الاحتاذ يسم محسسرو

معمراللده الفرنسية يمديرية تنا العمليبيسة

البارد الثانيسة ؛

تتولى هذه اللبنة الخدد النظرى النفاهج والكتب النقرة حاليا للدد الدرسية والتراح باعراد من اسم يحيث تكون الناهج والكب عدرية على وجد يحلق الأطبا وبلاقة لاعار التلابية ، كسسا تام بدراسة وسائل اعداد المملم وطرق التدريس واقتراح ماقراه محدقا لعمارة التطوير .

هل بقرر اللجنة أن يطلب من مديريات التربية والتعليم مؤقاته بما ورد البيا من اراه المعليين يبتَّرُما ديم حيل علير البناهج والكتب الدراسية للغة الفرنسية لمرضها على اللبنة .

للبنة مجتمة أن تعول صلبات المحمل وله راسة وانتراح قواعد التعلير المتملة باللفسسة الفرنسية كيا يجوز لها ارتفكل من بدن اهنائها لبا تا فرهية لبحث بمغر البوضوط عاهل أن تقسيسدم تقريرها النياقى في صورة مكاملة وشاملة لتدريس اللغة الفرنسيسة . البادة الغاسسة 1

اللهالة بعد التهام أمالها ٥ تتريزا ألبنا في مود الساه ١٢٠ المسلس ١٩٦٨٠. البادة السادسية 1

على الجهاعة المختصة تتفيذ هذا القرار ، وحمل به من تاريخ صدوه ،

طهر الغربية والعمايم (الدكتور معبد حلى مساراد)

قرار وزارى رقم (۱۹۲۱) بتاريخ ۱۹۲۸/۷/۱۰ بهأن تمكيل لجنة لامادة النظرفي الناهج والكتب الدراسية للقلسفة والاجتماع والجنسسم

وإير التربية والتملم

بعد الاطلاع على القرانين والقرارات الوزارية الدنطنة للمراحل التعليمية الدختائة ه ورقبة في تعليم المناهج والكتب الخاصة بقدريس القلسفة والاجتماع والدجتم حتى يمكنها أن تحتل أهدافها على الرجد الأكسل •

ئے، t

العادة الأولى:

تمكل اجتلا لاعادة النظر في الناهج والكتب الدراسية الفلسفية والاجتسسساع والمجتوع على النحر التالي :

	وحبت حد المال
ميد كلية الآداب بجاسة عين شعس	1) الأستاذ الدكور حين الساماتيسي
"" دارالملور""	١) " بعبود قاســــــم
وكيل كلية الآداب بجامعة القاهسسرة	Y) " year support
رهس فحرير مجلة الفكر المناصبيين	و) " " زكن لچيم محمسود
الأستاذ المساعد بكلية الآداب جاسة عينشدس	ه) " نواد رکریـــــا
الغيير بعركز تلمية المجتمع المرين يسرس الليان	۲) " حامد عسسسار
عبيد بدرسة الخدمة الاجتباميسسية	۷) " پدراوی فیمسی
الأستاذ الساعد بكلية التربيسيسية	٨) " -يد فليـــــم
" يكلية المعلمــــــــــــــــــــــــــــــــــ	١) " مدد اسامل فراج
مدير ادارة التيبية الاجتمام	۱۱۰ " حابد عاكسسسر
كبير منتمى الفلسفيسة (مقررا)	(١) " بعيد حين ظاظا
النتش المام للفلسفة والاجتماع	۱۲) 🌯 صادق برسوم بطنسر
مقتض أول وقائم يممل مقتض طم	١٢) " ملاح العرب مد الجواد
المتعمى الأول يمنطقة وسطالقاهرة	۱٤ " اسكدر يغاره
* * " الجيرة	١٥) " معيد جمار فيد النظلية
غيير الفلسقة يتخطيط التمليم الشادوي	١٦) " فاروق محفسسوط
المند وس خلاول بد ار المملمات يشورا	۱۷) " مد النتاج القهسس

المادة الثانية :

تتولى هذه اللجنة اهادة النظر في المناهج والكب الطررة حاليا للفاسفة والاجتماع والمجتمع والمجتمع والمجتمع والكب عدرجمة على وجد يحتق تكاطيمسا والافة الأهار التلاملة • كما تقوم بدراسة وسائل اهداد المعلم وطرق الثدريس والمستراح ماتراه محققا لمعلمة التعليم •

1 2 41111 3 3 1 1

مان طور اللجدة أن يطلب من مديريات التوبية والتمام مواناته بما ورد اليها من تقاريبسر المتعمد والمعامين والمعلمين والمعلمين حول تطور المناهج والكب القررة في الفاسقة والاجتماع والمجتمع علم المرضها طن اللهدة فلاسترهاد بما ورد فيها من ملاحظات ميدانية حول تطور المناهسسيج والكب الدراسية ه

المادة الرابعية ع

للجنة مجتمعة أن تقول صلبات القصى والدراسة واقتراح قواعد العطيير المصلقة بالقسفة والاجتماع كما يجوز لها أن تشكل من بين أصافها لجانا قرعة متقصصة لبحث بعض الدونوات على أن تقدم القريرها النهافي في صورة وتكاملة .

العادة الغامسة :

قلدم اللجنة ، يمد انتها^م أعالها ، طريرا الينا في موند أقماء ٢٠ أمسطس ١٩٦٨ ، الدادة السادسة :

طى الجهاعة المفتصة تنايذ هذا القرار ويعمل به منتابيخ صدوره ٠

ولير التربية والتعلم (الدكتور محند حلسى مسراد)

قسرار وزارف . رقسسم (۱۲۷) بتسماریخ ۱۹۲۸/۷/۱۰ بشأن تفکیسل لجنبهٔ لاصادة النظسر فی الناهیج والکسا الدرامیهٔ التربیهٔ وظم التقسیسیس

ويقة في تطوير الخامج والكب الغامة بندريس التربية وهم النفس حتى يكتب أن تعلق أهدافها على الوجد الأكسل 4

المادة الأولى :

فمكل لجنة لاهادة النظرفي المناهج والكتب الدراسية للتربية وطم النفس طي النحسسر التال

		التالي
عيد كلية التربيسة	الأسطال الدكاور أبو اللاح ونسوان	()
الأستاذ بكلية الملين جاسة عن عص	مه ده ابراهنیم میستان	(1
الأستادة بكلية التربية جاسة مين مس	الأستاذة الدكتورة رمزية الفريسب	(٣
الأستاذ المساهد بكلية التربيسية	الأستاذ الدكتير مطيسة هنسسا	(1
المدرس يكلية التربيسيسيسة	مه مه جابر مدالحید جابر	-(0
كبير بقدش التربية وطم النفس (طررا)	مه معدد حسسن ظاظسسا	'n
مديرهام متابعة الاعدادى والثانوي	as حين الحريــــــرى	(γ
مفتشة أولى وقاغة بعمل ماتشة عامة	الدكتورة سعاد جاد اللــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(λ
مدير مباعد بالتربية الخاصـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الأستاذ معبود عيس الكومسين	(1
وكيلة لادارة تقطيط التمليم الابتدافى ودو الملبون	الأسفاذة بميسه حافسسط	(1+
الندرس الأول بالدراسات التكيلية لاحداد المليسسسسان	الأستال حسسنى مسسد	(11
رئيس قسم السكرتارية الفنية للتغطيسيسم	ه ميخي عطا الله سيسسسف	(11

العادة الثانيسية :

تتولى هذه اللجنة اطادة النظر في الناهج والكتب النقرة حالياً للتربية وطلسم النفس و والكتب الناهج والكتب حدرجسسة على وبدء يحقق تكاملهما وملايسة لأهار التلامية و كنا تقرم بدراسة وساقسسال اعداد المعلم وطبق الدريس واقتراح باتراه محققاً لعملية التطوير و

المادة الثالثـــة :

على قرر اللجنة أن يطلب من مديريات التربية والتعليم مواقاته بما ورد البهسا من آراء العمليين حول تطهير مادة التربية وطم النفس ، وذلك لعرضهسسا على اللجنة •

المادة الرابعـــة ؛

للجند مجتمعة أن تتولى صليات القصى والدراسة وأقتراح قواهد العطوسيسيو الشملقية بالتوبية وعلم النفس كما يجوز لها أن تشكل من بين أمضائها لجانبا قرمة لبحث بعض المجنوبات على أن تقدم تقويرها النهائي في صورة متكاملسسة وعاملة لتدريب التوبية وطم النفس٠

المادة الغاسسة :

العادة السادسيسة :

وزيسسر التربية والتملسيم

بعد الاطلاع على القانون رقم ٢١١ لسنة ١٩٥٣ بشأن تنظيم الثمليم الثانوي والقوانين والقرارات المعدلة والمنفذة له .

وطى القانون رقم ٢١٣ لسنة ١٩٥٦ في شأن التعليم الابتدائي والقسرارات

وطن القانون رئم ٢٢ لسنة ١٩٥٦ يشأن تنظيم التعليم السناهي والقوانسيين والقرارات المعدلة والمنفذة له ٠

وطن القانون رقم ٢٦١ لسنة ١٩٥٦ في شأن تنظيم التمليم التجاري والقوانين والقرارات الممدلة والمنفذة له •

وطى القانون رقم ٢٦٢ لسنة ١٩٥٦ في شأن تنظيم التملم الزراف والقوانين والقرارات المملة والمفدة له •

وطني قرار رئيس الجمهورية بالقانون رقم ٥٥ لسنة ١٩٥٧ في شأن تنظيـــــم التمليم الاعدادي العام والقوانين والقرارات المعدلة والمنفذة له ٠

وطى قرار رئيس الجمهورية بالقانون رقم ١٦٠ لسنة ١٩٥٨ في غأن تنظــــــم المدارسالخاصة للجمهورية المربية المتحدة ولالعقب التنفيذية الصادريها القــــــــرار الوزاري رقم ٢٠ يتاريخ ١٩٠٩/٣/٢٧ والقرارات الممدلة والمفلدة له ٠ وطن قرار وزير التربية والتعلم البركزي رتم ٢٧ لسنة ١٩٠١ في شأن تشكيل اتحادات طلاب العدارس الثانية وما في مستواهـــا ٠

وطن القرار الوزاري رقم ٨١ لمنة ١٩٦٢ في شأن قواعد التأمين علمي الطلبة ضميم الحوادث •

وطن القرار الوزاري رقم • ٧ لمئة ١٩٦٣ في شأن اللائحة الأساسيسية لدور المعلمين والمعلمات العامة والريفيسسيسية •

ونا على ما عرضه عينا وكيل الوزارة للشئون الادارية والمالية .

,,________

مسادة ١ ـ تحصل الرسوم وقابل الخدمات المهية بالجدواء العرائق من طلبة وطالبات المدارس الحكومية والمدارس الخاصة المجانية بجيسسح العراحل ولا يجوز تحميل اى نوع آخر من الرسوم او مقابسسل الخدمات تحت اى سحيمن البحميات _ نهما عدا ما ينسسمى طيم القانون _ الا بترخيمى ملسسا .

مسادة ٣ - يلغى القرار الرزاري رقم ٤٦ لمنة ١٩٦٧ المفار اليسم مسادة ٣ - ينفر هذا القرار في الرقائع المرية وممل به احبارا من المسام الدراس ١٩٦٨ - ١٩٦٩ -

وزير التربية والتمليسيم

الدكتير (محد حلمسسى مسراد.)

جـــــدول بالرسنوم وفابل الخدمات التى تحصل من طلبة وطالبات العدارسالحكومية والعدارس الخاصة المجانية فى مغتلفالمراحل

ارس محويد وتندارس العاطة النجائية في مختلف المراء اعتبارا من المام الدراسس ١٩/٦٨

اولا __ الر___وم :

وتحصيل من جميع الدالية والطالبات في المدارس الاتيسية :

الجطة	رسم اتحاد الطـــلاب	رسم العمامل	رسم التأمين ضـد الحوادث	انواع المسدارس
مليدجنيد	ملیمدجنیه	ملهدجنيه	مليمــجنيه	<i>b</i>)(<i>y</i>
للقائون	ر المرحلة طبقا	لاتحصل رسوم نو		أ ﴾ التمليم الابتدائيـــــــن : المدارس الابتدائية على مختلف انواعهـــــــا
_ ***		_ 10 •	_ 1	ب) التمليم الاعددادي: ا دالدارس الاعدادية المامة والاعدادية الغنية للبنات الفصل الاعدادية بالتمليم
_ ,			_ 1	٣ ــ تلاميذ مراكز الدراسات التكميلية للمنتهين من المرحلة الابتدائية

						*
ŀ	الجطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رسم اتحــاد الطــلاب	رسم العمامل	رسم الت أ سين ضد الحوادث	اتواع المستدارس	
	ملهمجني	مليد جنيسه	ملیم جنید	مليمت جنيه		
· .	_ 1	_ 10.	_ *	_ 10.	ج) التعلم الثانية العامة الثانية العامة والثانية الزامة والثانية التجارية والثانية الغية المناعة والثانية الغية للبناء التحامة والثانية الغية البناء التحامة والثانية الغية المحامة المناعي والتحامة والتحامة المناعي والغني بناء التحامة المناعي والغني بناء	
	- 1	_ 10.	- 4	_ 10.	د) دور العمليين والعملمات : 1 - دور العمليين والعملمات : بجمع شميه— 1 - المعنات الداخلية بدور العملمات بقسم العملمات بقسم العملمات بقسم التربية الخاصة بمنطقة	

ثانيا : مقابل الخدمـــات :

١ _ مقابل الابساء :

هحصل من الطلبة او الطالبات الراغيين في الانتفاع بالأقسام الداخليسة بالفتات الاتيسسسسة : مليسس جسسس

٣٠٠٠٠ من طلبة اوطالبات المدارس الاعدادية الماسسة

٣٠٠٠ من طلبة وطالبات البدارس الثانية الماسسسسة

١٢٥٠٠ من طلبة اوطالبات دور الممليين والمملمات بشميها المختلفة نوسا

عدا شعبة التربية الرياضة حيث يحصل هذا البقابل من طلبسة المفين الأول والثاني نقسط

٢٠٥٠٠ من طلبة أو طالبات المدارس الثانية التجاريسيسة

ويمنى من اداء هذا المقابل طلاب ؛

1 ... مدرسة المتفرقين الثانية بالقاهسرة

٢ _ دور المعلمين والمعلمات بشعبها المختلفة في المناطق التائيسة

(مطرح ــ وادى النطرون ــ الوادى الجديد ــ قبرى التهجـــير

بكوم أميو _ البحر الأحمر _ ســـيناه)

٣ ... البدارس الاعدادية والثانية بقرى التهجير بكوم أمبو

٤ _ مدارس التربية الخاصة بجميع مراحلها

ب عابل التغذية بالأقسام الخارجيسة:

وحصل من اطفال دور الحضائة وتلعيذات وطالبات العدرسة التجريبية بالزوالسك بالفسسات الاتيسسسة:

ليم حــــــ

٠٠٠ر ٢٥ من اطفال دور الحضانة

١٠٠٠ من تلميذات القسم الابتدائي بالمدرسة ٠

٠٠٠٠ من تلميذات القسم الاعدادي بالمدرسة ٠

۲۰۰۰ من طالبات القسم الثانوي بالندرسية ٠

ثالثــــا - اشــتراك مجالس الآبــا :

يحصل من الطابة أو الطالبات الاعتراك الذى تقرره الجمعيات الممويية لمجالس الآباء والمعلمين بما لا يتجاوز عشرين قرشا بالمرحلة الابتدائي...... وخسين قرشا بالمرحلتين الاعدادية والثانهة ومانى مستواهمسسا

رابعــــا ــ ثنن زى القـــــوة

ملیمستجنیه یحصل بیلغ ۰۰۰ (جنیبیان وخسمانهٔ ملیم) مقابل صسرف زی الفتوة ون طلبة وطالبات الصف الأول بالمدارس الثانجة العامة رما في مستواهـــاه وطلبة وطالبات الصف الأول بدور المعلمين والمعلمات بجميع شعبها الذين تسمدرس لم مادة الفترة ، ومن الواغين في الحصول على الزي من طلبة وطالبات العسفوف

- هذا وراعى في تحصيل الرسوم ومقابل الخدمات المشار الهما سابقا ما يأتي : ... تستخرج القسيمة رقم (١ ـ تأيين د الحوادث) عن رسم التأمين عد الحوادث لطلاب العدارس الموخ بيانها في الفقرة ب من البند (اولا _ الرسوم) •
 - ٢ تستخرج القسيمة رقم (٢ تأمين ضد الحوادث) عن رسم التأسسين ضد الحوادث لطلاب المدارس الموضع بيانها في الغترتين جـ ٥ د مسسن البنــــد (اولا ــ الرسوم) •
 - الطلاب ، واشتراك مجالس الآباء ، وثمن زى الفترود ،

قرار دواری رقم (۱۲۹) بتاریخ ۱۹۲۸/۲/۱۱

وزبر التربية والتعلوم

بمد الاطلاع ملى القرار السوراري رقم ١٢٣ لسنة ١٩٦٨ في عنان تشكيل لبنة لاعادة النظر في المناهج والكتب الدراسيسة للفة الانجليليسسة •

البادة الثانية: على جهات الاختماص تنفيذ هذا القرار •

وزير التربية والتمايم (الدكتور محمد حلمن مسراد)

قسسوار وزاری رقم (۱۳۰) بنا رخ ۱۹ ۱۸ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ فی شأن تشکیل لجنة لاهادة النظرفی الناهج والکتب الدراسیة للتربیة الفتیة

وير التربية والتملسيم

بعد الاطلاع على القرانين والقرارات الرزارية المنظبة للدراءل التعليبية المختلفة ه ورغة في تطوير المناهج والكتب الخاصة بتدريس التربية الفنية حتى يمكنها أن تحقق اهدافيها على البجد الاكبل ه

قسىرر :

المادة الاولسسي :

		201001
الى :	إكتب الدراسية للتهية الفنية على النحوالتا	تشكل لجنة لاهادة النظرفي البناهج
الهرو	مديرهم معهد المناعات المفيره با	١) السيد البهند سيحيد حسب النبي
•	" مركز الفدون الضعبيسية	۲) الاستاذ احمد رشدى طالسسح
	عيد مميد التربة الفنية بالزباك	٣) الدكتور محبود البسيوتسيسين
	 كلية الفنون التطبيقيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	L) الاستاذ سميد السسيدر
	كمل " الحساة بالطالس	ه) " محمد ليسسب
	التطبرقيسة	٦) " محمد فتحن الالفي
	وكليلة معهد التربية الفنية بالزمالك	٧) السيدة عدالتكييسيال
	استاذ	٨) الدكتورجيدي ځييسيس
		٩) الاستاذ مد الفني الشال
	" كلية الفنين الجبيلسية "	١٠) " حمدمدالفتاح البيلي
	التطبيقي	(١) مد الفتاح هيكسسل
	مدير علم شرق القاهرة التمليبيسة	١٢) * أبوصالح الالقسس
	كبير مفتش التربية الفنيسسة	۱۳) " محمد يحين شلبسي
(مقررا)	جور سسان حاربه منهسته خنش طم تربهة فنهسست	١١) " احبد مد الفتساء
	سناح م فيها فيستند	١٠) " محيد محيود الجنايني
	ختفة علمة "	١٦) السيدة عايسسات الاحسيل
	, , ,	١٧) " صديقة بحسسسود
		١٨) الاستاد محبد الحش عدالجيد
	ناظر مدرسة بنبا قادن الثانية بنين	١٩) " محمد حاتم حسسيان
	خيين التخطيسيط	۲۰) " احبد حسن الرفاعي
	ختشاعدا دى تربية فنية بالشرقيسية	۱۱۰ احمد هسن الرقاعي

البادة الثانيسية ١

تتولى هذه اللجنة الحدة النظر في البناهج والكتب البقرية حاليا للتربية الفنية ه واقسستقاح ماتراه من اسميحيث تكون البناهج والكتب بتدرجة على وجه يحقق تكاملها وبلافية لاعبار التلابيسة كما تقدم بدراسة وسائل اعداد المعلم وطرق التدريس وقتراح ماتراه سعققا لمعلية التطويسر ه

البادة الثالثسسة :

طي مقرر اللجنة أن يطلب من مديريا عالتربية والتمليم موافاته بما ورد البها من آوا * مسسمن المعلمين حمل تطهر المناهج والكتب المقررة للتربية الفنية 6 ومرضها على اللجنة •

اليادة الرابمسة ،

الدينة مجتمعة أن تتولى علما عالقحموالدراسة واقتراح قواعد التطوير البنمائة بالتربيسية الفيدية التربيسية الفيدية الفيدية المتواد أن تقسيسدم الفيدة كما يجوز لها أن تشكل من بين اعضاعها لجانا فرعة لبحث بعض البوضوط عمل أن تقسيسدم تقريرها الديالي في صورة متكاملة وشابلة لتدريس التربية الفارة في مختلف البراحل التمايية والمادة الخاصيسية عن المادة الخاصيسية عن

تقدم اللجنة ه بعد انتهاء أعالها ه تقريرا الهنا في موعد اقصاء ٢٠ اغسطس ١٩٦٨ • المادة الساد سيسمة ٤

على الجهات المنتصة تنفرذ هذا القرار بهممل به من تاريخ صدوره •

وزير التربية والتملسيم (الدكتور محيد حلى مسراد)

قرار وزارى رقم ١٣٤ بطريخ ١٩٦٨/٧/٢٨ في شأن ضم أعضا جدد ألى مجلسس الاشتراف على الثجيارب التربويستست

وزير التربية والتعليم

يمد الاطلاع على القرار الوزاري رقم ١٢ بتاريخ ١١/٥/١١ في شأن تعكيل مجلسس الاشراف على التجارب التربوية وتحديد اختصاصاته ٠

وقل توميات مجلس الاشراف على التجارب التربهة بجلسة ١٩٦٨/٦/١٠ التي واقسسى عليها مجلس وكالا الوزارة واعتمدت منا بتاريخ ١٩٦٨/٧/١٥ .

البادة الأولى ع

يضم الى عشوية مجلس الاشراف على التجارب التربوية كل من المادة على

- (1 مديرهم متأبمة الثمليم الاعدادي والثانوي
- " " الابتدائي ودور البعليين والبعليات ۲)
 - " التربية والتمليم بشرق القاهرة
 - الجيسسوة " (ŧ
- (0 رئيس قسم التربية وعلم النفس بكلية التربية سر جامعة عين شمس

البادة الثانية :

ينشر هذا القرارق الوقائع المدرية ويعمل به من تاريخ صدوره ٠

وزير التربية والتمليم (الدكتور محمد حلس مراد)

قسسرار وزاری رقم ۱۳۵ یکارسسنخ ۲۸ / ۲۷ / ۱۹۲۸

وزير التربية والتعلسيم

يمد الاطلاع على الثانون رقم ٢٢ استة ١٩٥٦ يمان تنظيم التمليم السناس والقرانين والقرارات المدلة والنفاذة لهـ ه

وهان مواققة السيد وزير الغربية والتسلم بانها * دراسات تغيليسة مدتها سنشان لغربين المدارس الثانية السناعية لاعداد هم مدرسين بالبدارس السناعية وذلك ابتدا * من المام الدراسسي 1937/10 •

وملى الترار الوزارى رتم ٢٦ يتاريخ ١٩/٥/١٦ يشأن انتمانات النقل والابتمانات النهائية للدراسات التكيلية لندرس البدارس السنامية (توزيج النهايات الكبرى والمفرى) ه

وعلى مأعرضه عليظ وكيل الوزارة مستشار التعليم الفني

ترر

<u>مادة ا ـ</u>

صفية الدراسات التكيليسة لغريجى البدارس الثانوية المتلفية لاعداد مدرسيسسسن للتمليم المتلفى وحدم قبول طلاب جدد يشمينها الثلاث بالتاعرة والاسكندرية وأسيسوط ابتداء من المآم الدراس ١٩٦٨/٦٨ •

طدة ٢_

على مديرى التربية والتعلم المختصين تنفيذ هذا القرار ويعمل بم من تاريخ صدوره. • مادة ٣__

ينشر هذا القراري الوتائع السرية •

وزير التربية والتمليم

(الدكتور محمد حلين مراد)

قـــــرار وزاری رقم (۱۳۱) بتانغ ۲۹/۷/۸۶۶۱

وزيسر التربيسية والتعليبيم

يمد الاطلاع على القرار الوزارى رقم ١٢٢ في شأن تشكيل لجنة لاعادة النظر في البناهج والكتب الدراسية للفية العربيسية ه

المنادة الأولسي :

يضم السادة الاتبة اسماؤهم لمضوية اللجنة المشكلة لامادة النظرني المناهج والكتب الدراسية للفسة العربيسسة:

المدير المام للفة المربية (سابقسا) 1) الإستاذ عبدالعليم ابراهسسيم

البدير العام للاعدادى والثالبيسيوى " حسن الحريــــــرى (_Y

مدير التعليم|لابتدائى ودور المعلمسين محمد محمسود رضيسوان ("

الغتص العام للغسة العربيسي " يوسسف الحبيسادى ((مر الجليلخليفسية ()

" احمدأپريكسستر (4

🧖 بحيدعيد الرحين القلس (Y

البادة الثانيـــة :

علىجهات الاختصاص تنفيذ هذا القرار ويممل به من تاريخ صـــــــدوره ٠

وزيرا لتربيسة والتملسيم الدكتور (محمند خلمني منسواد)

قــــــرار وزاری رقم ۱۹۰ بتاریــــخ ۱۹۲۸/۷/۲۹

وزيسر التربيسة والتملسيم

بمد الاطلاع على القرار الوزاري رقد ١١٠ بتاريخ ١٩٦٨/٧/٣ بشأن تعكيل لجنة للعصير الحسابات الخاصة بالنف اط الاجتباق والرياض البودمة في البنوك وانتراح با يتواع لها من المسادة النظر في طريقة ايداع مده الأبوال وتحديد كيفية الانفاق شهافي الأغراض التي تحدد ما اللجنة • وعلى التقرير البقدم الينا من اللجنة بتاريخ ١٩٦٨/٧/٢٢ في هذا الشأن •

.....

سادة ۱ :

تسحب جميع الأرصد 3 الخاصة بالنهاط الاجتباعي والرياض البودعة في البنوك وتودع فسسى حساب مرحد جديد تحت اغراف الوزارة أسوة بالنظام البتيع حاليا في حصيلتي رسم المعامل والتأسين على الطابة ضد الحوادث ويكون الصرف شها عن طريق الحسابات وباعتماد السيد وكيل الوزارة للخدمات المركزية على أن يرافى ضم كل ما يحصل ستقبلا الى هذا الحساب •

اده ۲ :

تفتص كل من ادارى التربية الاجتباعية والتربية الرياضية بما يمادل • • من جملسسة الأوصدة الحالية ومايضم اليمها مستقبلا ويكون للسيد وكيل الوزارة للخدمات المركزية حتى البت في أوجسه الصرف بما يحقق الأغراض التى جمعت من اجلمها هذه الحصيلة •

اد: ۳:

علىجهات الاختصاص تنفيذ هذا القرار وبممليه من تاريخ صمدوره •

وزيرالتربية والتعلميم الدكتور (محسد حلى مسراد)

قسسسوار وزاری وقر ۱۹۲۸ پتاریخ (۱۹۲۸/۷۲۳ بغان ففکرلجند لاماد (النظر فی الناهج والکسب الدرامیة للتربیة البومیترسید

وإدالعسة والتطسع

يمد الاطلاع على الثرانين والتراوات الرزامة الريطة للراحل الإيطيعة الدخطة...... وراحة في تعلير الناهج والكتب الخاصة بتدريس التربية البيسيقية حتى ينكبها أن تحتى أهدافها طى الرجسة الاكسيسل .

ألبادة الاولسي :

تمكل لجنة لاحادة النظر في البناهج والكتب المراسية للغربية البرسيقية على التحسسو

•	·	
مستشار وزارة المتعاقة لمعون المعاهد المنسسة وتوس أوركسترا التاحرة المهنونيسسسسس عبيدة البعيد المعالى لمدار، ومعليات البوسيقى	الدکور حمین فیسسسوزی الامتاز مالیے جسسسدون المید 3 ماٹھے مسسسیوں المید 3 رئید المفسسسی	(1)
عيدة المديد الدال للوسيان العربيســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الدكتور معبود احمد الحقسيق الاستاذيية العلميم علمسين " احمد شقيق ابو هسرف " رفعت جرائيسسية	(» (» (»
المريسين . نفيب البوسية	" جدالحيديدالرسين " احبيبيند فييسند الدكتور بحيد هرف الدين سايبان	(1-

البادة الثانيسية و

تتولى هذه اللجنة اعادة النظر في البناهج والكتب القررة حاليا للعربية الموسيقية واقعراح ماتراه من اسس بحيث تكون المناهج والكتب شهرجة على وجه يحقق تكالمها وملائمة لاعبار التلاميسية كما تقوم بدراسة وسائل اعداد المملم وطرق التدريس واقعراح عاشراه بحققال ملية التطوير •

البادة الثالثسية :

على قرر اللجلة أن يطلب من مديريات الثربية والتعليم موافاته بما ورد اليمها. من آراء المعليين ومقارحاتهم حول تعايير الطاهج والكتب الدراسية للتربية الموسيقية. •

البادة الرابعسة :

للجنة مجتمعة أن تترابى عليات القحص والدراسة والقراح تواعد التطوير البتماقة بالتوبية الموسيقية كما يجوز لبها أن تشكل من بين أعضافها لجانا نوبية لبحث بعض الموضوعات على أن تقسدم تتريرها النجائل في صورة بتكابلة وهابلة لندريس التوبية البوسيقية في مختلف المراحل التمليمية ،

البادة الغاسسة :

تقدم اللجنة بمدانتها المالها تقريرا الينا في بودائمساه ٢٠ أفسطس ١٩٦٨ ٠

البادة السادسة :

على الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ويعمليه من تأريخ مسسه وره *

وزيرالثربية والتعلـــــيم الدكتور (محمد حلمـــى ســــراد)

تسب برار وزاری رقم (۱۹۵۸) بتاریخ (۱۹۲۸/۸/۵ بشان اعفاء ابناء وأخر : شهداء العمليات الحربية من شرط النجموع عند الالتحاق بندارس الوزارة مع استيفاء باقسس الشسسسسورط

وزيسر التربيسة والتملسيم

بعد الاطلاح على القانون رقم ٥٥ لسنة ١٩٥٧ بشأن تنظيم التعليم الاعدادي العام والقراوات

وعلى التانون وتم ٢١١ السنة ١٩٥٣ بناً ن تنظيم التعليم الثانوى والقرارات المنفذه له ه وعلى التانون وتم ٢١١ المنفذه له ه وعلى التانون وتم ٢٢ لسنة ١٩٥٦ بشأن تنظيم التعليم التبارى والقرارات المنفذه له ه وعلى التانون وتم ٢٦١ لسنة ١٩٥٦ بشأن تنظيم التعليم التبارى والقرارات المنفذه له ه وعلى القانون وتم ٢٦٢ لسنة ١٩٥٦ بشأن تنظيم التعليم الزراعى والقرارات المنفذه له ه

وعلى القرار الوزارى رقم ٧٥ لمنة ١٩٦٣ يغان لافحة دور المعليين والمعلمات والقرارات المعدلة

رهاى الكتاب السرى البو"ن 4/٩٦٦/٩/ في شأن استثناء أبناء وأشقاء افراد التوات المسلحة الذين خدموا بالجمهورية العربية الينيه من شرط البجموع مند القبول بمراحل الشمليم المختلفة •

وعلى النشرة المامة رقم ١٣٣ في ١٩٣٧/٨/١٧ بشأن استناء ابناء وبنات الاسرى والمقودين والستشهدين من المسكريين والبدنيين أثناء عدوان يونيو سنة ١٩٦٧ من شرط بجموع درجات التهسسول بالصف الاول بالمرحلتين الاعدادية والثانية ومافي ستواهسا ه

٠,,___

المادة الأولسى :

يمقى ابناء فأخوة شهداء المطيات الحربية عند القبول بالصف الاول بالمرحلتين الاعداديسة والثانية ومانى ستواهما من شرط المجموع مع استيفاء باقى شروط القبول على ان يتقدموا بشهسسسادات تثبت ذلك من الجهات المختصة •

المادة الثانيسة ،

يلفى كل ماصدر من قرارات أو نشرات سابقة في شأن الاعفاءات ذا تعالصلة. بالمعليات المربية المادة التالثية:

ينشر هذا القرار عى الوقائع المصرية ويعمل به من تاريخ صدوره .

وزیرالتربیة وانتملسیم الدکتور (محمد حلی مسمراد)

قرار طاری رقم ۱۹۳۳ یتاریخ ۱۹۳۰ / ۱۹۳۸ یتمدیل القرار الوزاری رقم ۲۲ الصادر فی ۱۹۲۰/ ۱۹۳۰ فی شأن مکانآت الاحتمانات المالة والسابقات و**خورر الفیساد**ات

وير التربية والتعليم

بمد الاطلاع على القرار الوزارى رم ٢٤ يتاريخ ١٩٦٠/١/١٠ بشأن مكانآت الامتعانات المامة والبسابقات وتحرير الشيادات والقرارات المدلة له

وغاءً على ماعرضه وكيل الوزارة للشئون الادارية والبالية ،

.

البادة الأولى:

تمدل الفقرة السادسة من الأحكام المامة الواردة بالباب السابع من القرار الوزاري رقسم ٢٤ يتاريخ - ١٩٦٠/١/١٠ المفار اليه على النحر التالي : ـ

" أذا تدب الموظف لمعلين في وقت واحد فيرافي هذه منحد المكافأة الحسد الأطل المقرر لاحدى هاتين المكافأةين ه أما أذا تدب لمبلين مختلفين وفي وقتيسن مختلفين ه فيمنع المكافأة المستحقة عن كل صل يحد أفسى مورد المراز (جنيه واحد وبائط ملم) في اليوم وهرط عدم تجاوز عدد الأيام المقررة للا عال التي كلف يها " •

المادة الثانية :

يممل بيذا القرار احبارا من امتمانات نهاية المام الدراسي ١٩٦٨/٦٢ • ١٩

زير التربة والتعلم (الدكتور محيد حلى مسراد)

قـــرار وزاری وقم ۱۹۱۶ بتاریخ ۸/۲/ ۱۹۹۸

وزيسر التربية والتعلسسيم

بعد الاطلاع على القرار الوزارى رقم ٥٥ فى شأن تشكيل لجنة لاطدة النظر فى مناهج والكتب الدراسية للدين المسيحى

المادة الأولى

يضم السيد الدكتور نهيم الأخصري للجنية الدين السيحي المادة الثانييييييية:

على جهات الاختصاص تنفيذ هذا القرار ويعمل به من تاريخ صدوره معه

وزير التربية والتمليم

د ۰ محد حلی مـــراد

قسـرار وزاری رقم (۱۵۵) بتاریخ ۱۹۸۸/۸/۱۷

وزير التربيسة والتملسيم

بجه الاطلاع على القانون رقم ٢٢ لسنة ١٩٥٦ بشأن تنظيم التمليم السناس ، والقرانين والقرارات المعدلة والمنفذة ليسم

وعلى القرار الجمهوري رقم ١١٨ لسنة ١٩٥٧ ، يضع بدل التفرغ للمهندسين ٠

وعلى مذكرة التمليم الصناعي البؤرخة ١٦ /٥/١٦ بشأن تشكيل لجنة لبحث البوضوعات الخاصة ببدل التفرغ القرر للمهندسين

المسادة الأولس:

تشكل لجنة من السادة الآتية أسماؤهم :

- - ٢) أحد مهندس الادارة المامة لتابعة البدارس السناعية و يختاره وكيسل الوزارة البختص • .
 - ٣) ختش عام البواد البيكانيكية الملبية بالتمليم الصناعي •
 - ٤) رفيس ادارة بشئون المالمين بالوزارة يختاره وكيل الوزارة البختص •

على أن يقم بأعبال السكرتارية أحد المابلين بالتمليم السناس في قطاع المتسسسون المالية والادان____ة .

البادة الثانيسة :

تختص هذه اللجنة ببحث جمع الطلبات التي ترد من المهندسين الماملين بالسموزارة أو بعد بريات التربية والتمليم الذين يطالبون فيها ببدل الثفرغ للتثبت بن بدى أحقيتهم لهسسذا البدل واستيفائهم لشروط بنحه البوضعة بالقرار الجمهوري رقم ٢١٨ لسنة ١٩٥٧ البشار البسمه

تجمّع اللجنة صباح السبت الأول والثالث من كل شهر للنظر في التلهات البهار الهيــــا في البادة المابقة ه وتقدم توصياتها الى السيد وكيل الوزارة المعتمى أولا بأول لاعتباد هـــــا وتقرير ضع هذا البدل لبن يستحقه ه

المادة الرابعــــة:

على جمين ادارات الوزارة وقرومها والبديريات التمليبية تتقية هذا القرار في ويعمل يستسه بن تاریخ مـــــدوره ۰

وزير التهيسسة والتمليم (الدكتور بعيد جلى بستراد)

> قرار وزاری رقم ۱۹۱۸ بتاریخ ۲۰ /۸/ ۱۹۹۸ بشأن ضم اعضا عدد الى لجنة اعادة النظر في المناهج والكتب الدراسية للغة الانجليزية

> > وزير التربية والتعلميين

بعد الاطلاع على القرار الوزاري رقم ١٢٣ ني ١٩٦٨/٧/١٥ ني شأن تشكيل لجنة أعادة النظر في المناهج والكتب الدراسية للغة الأنجليزية

المادة الأولىيي :

يضم الى عنوية اللجنة كل من

مدير ادارة التدريب

خبير اللغة الانجليزية بتخطيط التعليم

ا ـــ السيد عبد الرحم رشوان محمد ۲ ـــ السيد / حسن_{ار}مصطنی

الاعدادى والثانوى

العادة الثانيــــة:

على الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار معه

وزير التربية والتمليم د ۰ محمد حلین مراد

قــــرار وزاری رقم ۱۹۲۸/۸/۲۱ بتأريسة ١٩٦٨/٨/٢١ بتشكيل لجنة عليا لبناقشة السياسة التعليمية البقترعة للتعليم العسام

وزيرالتربيسة والتملسيم

بسد الاطلاع على الترار الوزارى رقم ٩٠ بتاريخ ١٩١١/١٢/ ١٩٦٥ بشأن تشكيل هيئية التخطيط والمتابعة وتحديد اختصاصاتها ه

وعلى القرار الوزارى رقم ٢٤ يتاريخ ١٩٦٨/٥/١٥ بشأن تنظيم أجهزة ديموان الوزارة ه

المادة الأولىسين :

تشكل لجنة عليا لبناقشة السياسة التعليمية البقترحة من الوزارة للتعليم العام بمراحلسسه المختلفة على النحو التالي عـ

- ا ... وزير التربية والتمليم
- ٢ ـ من وزارة التربية والتمليم
 - وكسسلام السسموزارة
- مديرو مديريات التربية والتمليم بالمحافظات
- مدير تخطيط التعليم الاعدادى والثانسوى
 - مدير متابعة التعليم الاعدادي والثانوي
- مدير تخطيط التعليم الابتدائى ودور المعليون
- مدير، تابعة التمليم الابتدائى ودور المعلمين مدير ادارة التنظيم وخطة التبية
 - من الجامعـــــات :

- الإمثاذ الدكتور معدمرس أحمسد
- ه، عبد الوهاب البراسي
- هُ عبدالسلام فيمسى
 - 44 يوسف صلاح الدين قطب
 - 44 مصطفی کما ل حلمسی
- الامين العالمالمجلس الاعلى للجامعات 44 أبو الفتح رضيوان
 - عيدكلية التربية بجامعة عين شمس

مدير جامعة القاهــــرة

مدير جامعة اسيسسوط

وكيل جامعة الازهــــــر

وكيلجامعةعين شمسس

```
    المالى : من وزارة التمليم المالى :

   وكيل وزارة التعليم العالى والتغطيب
                                            بس الاستاذ الدكتور محمد محمد حسسان

    ه سمن البواتير القوى للاتحاد الاشتراكي المربي :

   عضو المواتمر ووكيلوزارة التربية والتعليم سابقا
                                             - الاستاذعيد العزيز السيد سمسد
  عضو المواتير والمديرة المساعدة بشمال القاهرة
                                             ــ السيدة فــسردوس سمسست
                                                     ٦ _ من مجلس الأمسسسة :
                                                ... الاستاذ خالد محيى الديسس
                                         ب السيسة المهندس محمد محمد استأعيل
                                            _ الاستاذ نصرعبد الففور جمسة
                                            _ مه حمدحافظ سليمـــان
     { لجنة الحد مات التمليمية بمجلس الأست
                                            ــ نه بحبود سرد احبد صقــــــر
                                            _ السيدة عائفية حسنيين
                                           _ الاستاذ احبد فواد البشبيشـــــى
                                            س به معسد لصر النجوسسسي
                                            ـ ده اسماعيـــل سخمــــوق
                                                        ٧ ـ من التعليم الخاص:
     وكيلوزارة التربية والتعليم سابقا والمشرف
على المعاهد التوسيسة •
                                            _ الاستاذ أحمدخاكم
                                             ٨ ــ من نقايسة المهن التمليميسة :
                                            ـ الاستاذ السيديوسيف
                 نقيسب المعلمسيين
                                                    نائب رئيس المجلس الأعلى للآباء والمعليين
                                            _ السيد الدكتور عبد الحميد عيســــى
وزيرمفوض بوزارة الخارجية ( من شمال القاهرة)
                                            _ الاستاذ حسين عبد المجيد يسسرى
                                   شا ... من المهتمين بشئون التمليم من رجال الاعلام :
                                           _ الاستاد محدوك عبدالقـــادر
      رئيس تحريسر الأخبسسسمار
```

... السيدة همست مصطفى

البراقية المأمة للتليفزيون المرسيس

11 ـ من الطسسلاب:

- الاول في امتحان الثانوية العامة (قسم على) عسام ١٩٦٨/٦٧ •
- . الاولى في امتحان الثانوية العامة (قسم أدين) عام ١٩٦٨/٦٧ ٠ ــ الآنية منى عيس استاعيل العيرطي

 - رئيس أتحاد طلاب البدارس الثانية ومانى مستواهيسيا •

١٢ ـ من جامعة الدول العربيسسة :

- الاستاذ يحمد طه النسسسر مديرا دارة الملاتات الثقافية بجامعة الدول المربيـــة •

المادة الثانيسية :

تقوم اللجنة بطاقشة مشروح السياسة التمليعة المقترحة من الوزارة للتعليم العام بمراحلة المختلفة وابدا ملاحظاتها في شأنه

المادة الثالثية :

تدعى اللجنة للاجتماع في الساعة السابعة من سنا " يوم الارسما " الموافق ٢٨ أغسطس سنة ١٩٦٨ بديوان السسوزارة •

العادة الرابعسية:

يلفي القرار الوزاري رقم ٩٥ السادر بتاريخ ٢١٢/١١/ ١٩٦٥ البشاراليه

المادة الغاسسة:

على الجهات البختصة تنفيذ هذا القرار ويعمل به من تاريخ صدوره •

وزير التربية والتعليم الدكتور (محمدحلين مسراد)

قــــــرار وزاری رقم ۱۹۸ بتاریخ ۱۹۲۸/۸۲۲۱ بشان تشکیل لجنة علیا لبناقشة السیاسة التملیمة القسایم الفــــثی

وزيدر التربيسة والتعلسيم

بمدالا طلاع على القرار الوزارى رقم ٢٨ يتاريخ ٢٠ / ١٩٦٨/٤ بشأن تشكيل الجلسس الاستشارى البركزي للتعليم التجسارى •

وعلى القرار الوزارى رقم ٢٩ يتاريخ ١٩٦٨/٤/٢٠ بشأن تشكيل المجلس الاستشارى المركزي للتمليم الزرامي •

وعلى القرار الوزاري رقم ٣٠ بتاريخ ١٩٦٨/٤/٢٠ بشأن تشكيل المجلس الاستفساري التملم الصناعي •

جلى القرار الوزاري رقم ٢٤ بتاريخ ١٥/ ١٩٦٨/ بشأن تنظيم أجهزة ديوان الوزارة ·

2)------

المادة الأولسي :

تشكل لجنة عليا لمناتشة السياسة التعليمية المقترحة من الوزارة للتعليم الغنى بأنواهسسه المختلفة على النحو التألى:

١ _ وزير التربية والتماسيم

٢ ـ بن وزارة التربية والتمليم ،

_ وكسلام السروزارة

ــ مديرو مديريات التربية والتعليم بالمحافظات

... مدير تخطيط التعليم التجمأري

ب مدير مناسمة الشمايم التجاري

_ مدير تخطيط التمليم الزراعي

س مدير متأبعة التعليم الزراعي

_ مدير تخطيط التمليم المناعي

مدير متابعة التعليم المناس

مدير ادارة التنظيم وخطة التنمية

٣ ـ من الجامعــات :

- ـــ الأستاذ الدكتور مطفىكال على الأبين المام للمجلس الاعلى للجاممات
 - عيدكلية الهندسة بجامعة القاهرة
 - 4 محمودعيد الآخسر عيدكلية الزراعة بجامعة القاهسرة
 - عيدكلية التجارة بجامعة القاهرة 46 حسن احبد الشريف
- عيد كلية الزاحة بجامعة الازهــر
- ه كال حدى أبوالخير الأستاذ الساعد بكلية التجارة بجاسمة عين شمس

- ــ الاستاذ الدكتور محيد محمد حسان
- مديرالخطط والبرام التمليمية برزارة الثمليم المالي
- ۵۵ ۵۵ حسین عسسرت
- ۵۵ محمد شمس الدين السيد مدير مراكز اعداد الفنيين بوزارة التمليم المالى

ه _ من قطاع المناعية :

- ــ السيدالمهندس عمر أبو الذهب
- ه الدكنور مهندس صالح عثمان

٦ ــ من قطاع الوراسسة

- ــ السيدالمهندس سمدهجسرس
- ههالدكتمور حسن عشماوى

٧ ـ من قطاع التجسارة :

- ۔ نه محمود پیپیر انسسی

A ... من المواتير القوى للاتحاد الاشتراكي المرين :

- ـ الاستاذ عدالمزيز الميدسمد
- ــ السيدة قـــسودوس سمـــد
 - ٩ سـ من مجلس الأسسسة :
- ــ السيدالاستاذ خالد محيى الدين)

٤ ــ من وزارة التعليم المالي :

- وكيلوزارة التمليم المالى للتخطيط
- مديرالخسسد مات المركزية بوزارة التمليم العالى

رئيس جلس ادارة البواسسة البصرية العاسة للسائع العربيسسة •

- مديرالادارة المامة للشئون الفنية بالمومسة
- المسرية الماعة للمناعات الهندسية •
- - وثيس مجلس ادارة المهيئة العامة للاصلاح الزراعي مديرعام مؤسسة الصناعات الفذائية
 - رايس مواسسة الائتمان الزراعي والنماونسي
 - نائب مدير البنك الأهلى المصرى

عضو المواتس ووكيلوزارة التربية والتعليم سابقا عضو الموتمر والمديرة المساعدة بشمال التاعرة

```
_ السيدالمهندس محمد محمد اسماعيل
                                          ــ السيدالاستاذ نصرعبد الغفور جمعة
                                        _ مه مع حد حافظ سایمسان
     لبنة الغدمات التعليمية بمجلس الاسبة
                                         _ ئە ئە بحبودسىداخىدىقسر
                                         _ السيدة عائشة حسنسين
                                         _ السيدالاستاذاحمد فوادالهشهيشسي
                                          ــ 46 هه محمد تصر التجومــــى
                                          _ مه مه اسماعیل دعتسسجه
                                                 ١٠ ... من نقابة المهن التعليميسة :
                                              _ الاستاد السيديوســف
                  تقيسب المعلمسين
                                                           11 _ من الطـ الب:
الأول نى امتحان الثانية التجارية عام ١٨/٦٧
                                           _ السيد/ محمد متصور عبد المحسسن
مه مه مه الزراعية عام ١٩٦٨/٦٧
                                           ـــ عه معرض فيدالحبيد محسد
هه مه مه السناعية عام ١٩٦٨/٦٧
                                           ــ ده ماير بحيد عرفة عـــــــوض
                                                ١٢ ... من جامعة الدول العربيسية :
  مديرادارة الملاقات الثقافية بجامعة الدول
                                               _ الاستاذ محمد طه النمسر
   انبادة الثانيسة: مسروع
تقوم اللجنة بمنافقة السياسة التعايمية الفترحة من الرزارة للتعليم النفى بفروعه المختلفة وأبسدا
                                                                   ملاحظاتها بشأنه
                                                                   المادة الثالثــة:
تدعى اللجنة للاجتماع في الساعة السابعة من مساميسسوم السبت الموافق ٣١ أغسطس ١٩٦٨ بديوان
                                                                     المسسوزارة •
                                                                    المادة الرابعة:
                         على الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار وممل به من تاريخ صدوره ٠
         وزبرالتربية والتعليم
       الدكتور ( محمدحلىمسراد )
```

قسسرار وزاری رقم (۱۵۹) پتاریخ ۲۸/۸/۲۱

_ ~ ~ _

المن هأن الجهميات التماولية التمايير

وزير التربيسة والتملسيم

يمد الاطلاع على القانون رقم ١٦٠ لسنة ١٩٥٨ في هأن تنظيم البدارس الخاصة بالجمهوريسة المربية البتحدة ، والتوانين البعد له له والقرار ات السادرة لتنفيذه ،

وملى القانون رقم ١٧ ٣ لسنة ١٩٥١ في شأن الجيميات الثمارتية . وعلى القوانين البعد لمة لمرا لقرارات الصادرة لتنفيذ . ه

وعلى القرار الوزارى وقم ٧٢ بتاريخ ١٩٦٣/١١/١٨ في شأن الجيميات التماونية لادهــــا٠ البداوس الخاصة واد ارتهــــا ٥

ربناءً على ما عرضه وكيل الوزارة المختص ه

قـــــرد

سادة (۱) ؛

ساده (۲):

تكون نقود تأسيس الجمعيات التماونية التعليبية وفق النبوذج البيين في البلحق رقسم (1) البراغق لهذا القسسرار •

سادة (۳):

يمتحد نويذج العظام الداخل للجمعيات التمارنية التمليبية البيين في البلحق رقم (Y) _ الموادق لهذا القرار 6 ويمتبر اساسا لوضع اللائحة الداخلية لأية جمعية تمارنية لانهام البسدارس الخاصة وادارفها والمسابد المسلم وادارفها المسلم الخاصة وادارفها المسلم الخاصة وادارفها المسلم المس

اد (٤) :

يمبل بالقراءد البعدد دى البلحق رقم (٣) البرائق لهذا القرار في شأن شهر الجنميسات التمارية التمايية 6 والاشراف عليها ورقابتيسسسا

سادة (٥):

یلفی القرار الوزاری رقم ۷۲ لسنة ۱۹۹۳ الدمار الیسسه ۰ مساده (۲) :

يتمر هذا القرار في الرقائع المدرية بيممل يدمن تاريخ تمرد • فه

الملحق والسيم (1) نوانج عقد تأسيس الجمعية التماونية التماريية

الجمعية التماينية التمليبية
انه ئی يوم بـدينــة محافظة فيما يـــــهن الوقِمين أدناه ه قد تم الاتفاق على لما يأتى : _
وان (۱) :
أسس الموقمون أدناء بصفتهم مؤسمين (لايقل عدد هم عن عشرة) جمعية تعاونية تعليبية طبقاً لأحكام قانون الجمعيات النعاونية والقرارات السادرة يتنفيذه 6 وتأنون التعليم الفسسساس والقرارات البغفذ ذكسية 6
<u>. ال د (۲) :</u>
يطلق على الجمهية اسم (الجمعية التمانية لـ) .
ساده (۳) :
بلطقة عبل الجيمية
سادة (٤):
مستولية الأعضاء في الجمعية محدود ديندر ما لكل منهم من أسهمهم •
سادة (٥):
مدة الجمعية غير محدودة تبتدئ من تاريخ النشر الينصوص عليه في البلحق رقم (٤) مسسن هسدا القسسسسرار •
ساده (۱) :
الفرض من تأسيس الجمعية هو
يـاد (Y) :
رأسيال الجيمية البدفوع بيلغ جنيه قيمة عدد سهما باعتبار قيمة السهم جنهيا واحدا 6 تم ايداهه بـ بموجب الإيمال وقم بتابت / /

্ৰ

<u> الدة (۸) :</u>

ياور المؤسسين البينة أسداؤ هم وأعبالهم وبحال الناشهم أنهم مستولون بالتضامن ديا يترتسب على تكوين الجمعهية بن التزاءات ، ومن كافة الأموال البكتيبة حتى يتم تسليمها ليجلس الادارة ،

وقد انتخب البؤ سمون من بينهم لجنة يؤ تتة لاقيام أجوا اح التأسيس من السادة :

<u>، (۹) عام</u>

نقر نحن المؤسسون العظام الداخلى للجمعية البرائق ومعتبره جزاً يتما لهذا التعاقب و وتأنين الجمعيات التعاونية والقرارات المنفذة له ، والأحكام قانون التعلم المفاص والقسسواراً المنفذة لسب ،

اسم الجمعية ، يقرها ، منطقة عملها ويد ترسيا

	ادة (۱) ؛
الجنمية اسم (الجنمنة التماونية لـ)	يدلِلق على
	ادة (۲):
به بعدينة ـــــــــــ وينطققاعطالهما ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يقر الجمعي
	يادة (٣) :
ية غير محدود ة تبتدئ من تاريخ النشر البنسوميغليه في البلحق رقم (٣) مسم	مدرة الجمو

هــذا القـــــــــرا ر

الباب الثانسي المسراش الجميسة

سادة (٤) :

تقيم الجمعية بأداء الخدمات التمليبية والتربوية البنصوص عليها في عقد التأسيس وذلك فسسى حدود القواعد الواردة بقانون التمليم الخاص بالقرارات البنفذة له •

ادة (ه):

للجمعية أن تتقاضى من الطلاب المحروفات الدراسية التي تحدد ها وققا للقواعد التي تضميسا وزارة التربية والتمليم وذلك بعد اعتمادها من أدارة التمليم الخاص بالوزارة •

الباب الثالث

أموال الجمعية ومستولية أعضائها

سابة (١):

تتكون أوال الجمعية من : -

ا _ رأس البال ويتكون من أسهم غير محدودة المدد قيمة كل شها جنيه واحد يكتتب بنها الأعضناء وتلا دى دفعة واحسسدة •

- ب _ التبرعات والاعانات فير المشروطة المنوحة لها وتجب بوافقة وزيرالتربية والتعليم بالتسب للتبرعات والاعانات المشروطة أو المشرحة من أفراد أجانب أو هيئات أجنبية .
 - ج. الأموال الاحتياطية طبقا للمادتين ٤٢ ه ٤٣ من هذا العظام •

. ادة (٧) :

الأسهم اسبية وقير قابلة للتجزئة ولا يجوز العجز عليها الا يسبب ديون الجبعية •

<u>هـاد د (۸) :</u>

يمدن المدار الأسهم فيريمدود في مدن الدارة الأسهم بحسب طلبات الاكتتاب السبسقى تقدم البدسواء من الأشاء المجدد أو الموجودين من قبل ولا يجوز اصدار اسهم بقيمة تفاير القيمسسة المحمودين من قبل ولا يجوز اصدار اسهم بقيمة تفاير القيمسسة المحمودين من قبل ولا يجوز احدار اسهم بقيمة تفاير القيمسسة والمحمودين من قبل ولا يجوز احدار اسهم بقيمة تفاير القيمسسة والمحمودين من قبل ولا يجوز احدار المحمودين من قبل ولا يجوز احدار المحمودين من قبل ولا يجوز احدار اسهم بقيمة تفاير القيمسسة والمحمودين من قبل ولا يجوز احدار المحمودين من المحمودين من المحمودين من المحمودين المحمودين من المحمودين من المحمودين المح

<u>. اد د (۱) :</u>

لا يجوز تمليق الدخول في الجيمية على الاكتتاب في أكثر من سهم واحد 4 ولا يجوز أن يبتلك المضو الواحد من الأسهم أكثر من خمس أس المال باستثناء الأشخاص الاعتبارية المامة •

الدة (١٠) :

يستولية أعضاء الجيمية بحدودة بقدر با لكل بشهم بن أسهم •

الباب الرابسع مسروط المضريسية

بادة (١١) غ

باب المضوية ختج بالشروط الآتيسة : ...

- أ ... أن يقبل المضوكتابة نظام الجمعية وان يقوم بالاكتتاب في سهم واحد على الأقل وان يدفسي
 قيمة ما اكتتب فيه بالكامل •
- ب ... بقدم طلب الاكتتاب الى مجلس ادارة الجمعية بشفوعا بقيمة الأسهم البكتت بها كلها مع رسسم اكتتاب قدره بائة مليم مهما يكن عدد الأسهم واسم طالب الإكتتاب ومهنته وجنسيته وبيت مجلسي الادارة في هذا الطلب في مدى شهر من تقديمسه .
 - جــ أن يكون بقيما في المنطقة التي تزاول الجمعية فيها أعالها أو يكون له يصالح فيها. •

مادة (۱۲) :

يشترط لقبول الطالب بأحد مدارس الجمعية أن يكون ولى أمره عنوا فى الجمعية ويكتتب بسهم واحد على الأقسسسسل •

: (17) : 1.

تزول المضرية في المالات الآتيـــة : __

- ا _ فساة المنسو .
- ب ـ انسحاب العضو بتقديم استقالته الى مجلسالاه ارة ٠
- ج. تنازل المضوعن أسهم لآخو سوا كان هموا بالجمعية أوغوعضو فيها بعد اخطار مجلسسس الادارة وموافقته على ذك •
- د سافسل المضواذا أتن مبلا يضريصالح الجمعية ماديا أو أدبيا ويثبت زوال المضوية بقرار مسسن مجاس الادارة بمد تحقيق يجريه بالاشتراك مع الجمهة الادارية المقتصة بالاشراف ملسسسي

: (18) 334

للمضر الذي تزرل مضيته العق في استرداد قيمة اسهمه بقرط الا يترتب على ذلك تنظيف رأسمال الجمعية الى أقل من تعف أقسى قيمة وصل اليها وأسهاليسال مذذ شأة الجمعيسة •

وتسترد قيمة هذه الأسهم بنسبة «ال الجمعية البوجود في ختام السنة البالية الجارية طبقسسا للحساب الفتابي المصدق عليه من الجمعية المعربية وبعد عصم كل عامل المضو من دين للجمعية ولا يدخل في تتحديد طال الجمعية المال الاحتياطي و ولا الديون البشكرك في تحصيلها وولا بمعمية المال الاحتياطي على دفع قيمة هذه الأسهم في مهماد عا يتمستة أشهر بعد الانتهاء من اعداد الحساب المتابي المنابي ولها الحق في الا تدفع خلال السنة الواحدة أكثر من يح رأس البال البدفوع و ولا تدفسيج الجمعية للمضور أكثر من البال البدفوع و ولا تدفسيج

مادة (١٥) :

يبقى المضو المنسحب أو المصول أو البتنازل عن أسهبه بسئولا قبل المهر له دسنتين مسن تاريخ خريجه من الجمعية عن الالتزامات التي ترجت على أعالها حتى هذا التاريخ •

<u> باد (۲۱):</u>

إذا وضاحب مدرسة قائمة في الساهمة في البيمية بالقيمة المقيقية للمدرسة التي يمتلكيسا قسم رأس المال بواسطة لجنة تشكلها مدينة التربية والتعليم المختصة من ثلاثة أهضاء يمثلون المواحي المهندة والمناح والفنية والمنازة و فان اعترضت الجمعية أو صاحب الدرسة على هذا التقرير خلال همهر من تاريخ الاخطار به نم اعبد التقريم بواسطة لجنة يا شكلها وكيل وزارة التربية والتعليم المختص مسن عليمة أهضاء يمثلون النواحي المذكورة ويكون تقرير اللجنة نهائيا و

الباب الغامس الادارة

باد د (۱۲):

يه يو الجمعينة مجلس ادارة شكل على اليجه الآتسي : _

أ ... خصة ألهفا و يندئهم الجمعية العبوبية بالاقتراع السرى بن بين الأعضاء الساهيين •

ب ... خيسة أعنيا م يصيمهم وزير التربية والتعليم اذا كانت بداقة تشاط الجمعية تشبل أكثر من مديوسة عمليمة ، وثلاثة أعضاء تمينهم مديرية التربية والتمليم اذا كان نشاط الجمعية محمورا فسيس

ج - ضويمينه بجلس ادارة بقابة البهن التمديمية من بين أعناء النقابة اذا كان نشاط الجمعيسة يضمل أكتر من مديرية تمليبية ، وتمينه اللجنة القرعية التقابة اذا كان تشاط الجمعية محصورا

يادة (١٨) :

مدة الأعضاء المنتخيين للمجلس ثلاث سنوات ويتجدد انتخاب الين يقترع على خويجهمسسا سنويا ويجوز تجديد انتخاب الأعضاء الذين تنتهى مدة عضويتهم ويشترط في عضو مجلس الادارة :

ا ... أن يكون من رعايا الجمهورية المربية المتحدة م منتما بحقوقه السياسية والبدئية •

ب ... ألا يكون قد سبق الحكم عليه بعقبية جنائية أو العبس في احدى الجنع المخلة بالعسسوف أو الألمانة أو الأخلاق لمالم يكن قد رد اليه المتهاره •

جـ الا يكون من الذين يزاولون لعسابهم أو لعساب غيرهم أعبالا من نوع الأعبال التي تزاولهــــا

د .. ألا يكون بتماقدا مع الجمعية على معاملات تعود عليه بالرح .

ه. ألا يكون عنوا في هيئة يتمارض نشاطها مع أغراض الجمعية أو لها أعال تتمارض مسسع

و ... أن يكون قد يضى على عنيته بالجمعية سنتان على الأقل ويستثنى من ذلك أعضاء مجلسم

ى - أن يكون يقيما بمنطقة عمل الجمعيــــــة .

الدة (١٩) :

اذا خلت الماكن في مجلس الادارة في الفترة لما يين تاريخ انمقاد بهمية عبوبية سنوية وأخسرة، يمب البناة أو انصل أو التنازل • فعلى مجلس الادارة أن يشغل ألا ماكن الخالية مين حصلــــوا على عدد الأصوات التالية من فئة العضو بين سبق التخابهم اذا كان البكان النال لي أماكن الاعشاء المساهبين • وفي غير هذه الحالة تمين الجهة التي يشلها العضو من يحل محله • ويستير همؤلاء الأهناء في عنيية المجلس بعقة فرقتة حتى تلمقه، الجمعية المدوسة السنوية وتتيم بالانتشاب الشهالي •

وتسقط عفرية مجلس إلا دارة من المضو المنتخب أو اليمين الذي بنقطع من الحضير فلات جلسانت متنالية للمجلس بدون عذر يقبول كتابة ٤ ويششل كانه بالتطبيق لأحكام القرة السابقة من هذه اليان 3 •

<u>. (۲۰) عال</u>

يبثل مجلس الادارة الجمعية الم انفير وننتخب المجلس بين اعضائه كل عام رض أول انمقسات لهمد الجمعية المدينية وثيسا يبثله ألم الفير ، ونائبا للرئيس يحل محله بعقة مؤتسسة في حالة غيابه أو عدم المكانه الحضور ، وجب ان تتوفر في الرئيس ونائبه جميع الشروط التي يتطلبهسا تانون التمليم الخاصة ،

إد (۲۱) ؛

- ينتف مجلس الاد ارة سنويا ، ن بين اعضائه سكرتيرا للجمعية وأمينا للماه وق وحديد مكرتير الجمعية بعراقية تنفيذ ، ايأتى ، --
- - ب ــ تحرير جميع البراسلات الخاصة بالجمعية وتسليم البكاتبات الوارد ة لها •
- ج ... ابساك السجالات والدفاتر المصور عليها في قانون الجمعيات التمارنية والقرارات المفقدة له
 - د ــ حفظ كافدة أوراق وستندات الجيمية وأختامها في مركز الجيمية
 - ويختص أبين صندوق الجمعية بالأعمال الآتيسة : ...
- ب مد حسط البالغ التي يقرر مجلس الادارة ابقا على ذمة الصاريف النثرية في خزينة الجميسة التي في عبد تسسسه •
 - ج. .. الاحتفاظ بالضمانات والايصالات وأنه زنات الصرف وكافة الأوراق التي لها قيمة لمالية •

له ...تسلم الأموال المستحقة للجمعينة المستعلى الأعضاء أو قيرهم وترزيهها العساب الجمعية فسسى الجمهة التى يعينها جلس الادارة أوصرفها طبقا لقرارات هذا البجلس يعد اثباتها فسسسى دفتر المندوق الذي يعمدته . • •

الدد (۲۲) :

يقول مجد مرالا دارة لأجل ادارة أعال الجمعية جمع السلطات التي لم يحتفظ بها للجمعيسة . المميهية قانون الجمعيات التماونية والترارات النفذة له وهذا التظام .

وللمجلسان يقوم بكائمة الأعمال اللازمة لتنفيذ أفراض الجمعية ، وتلزم الجمعية بكافة معامسالات المجلس قبل الذبير طالبا هي في حدود الأحيال الداخلة في اعتماصه بهقتفي قائدين الجمعيسسات التعاوية واقترارات البنفذة له وهذا النظام ،

وللبجلس أن ينيب عمض تنفيذ قراراته كلها أو بعضها عضوا واحدا أو اكثر من أعضائه والسمى عندا المضو النائب أو الأعضاء النائبين أن يقد موا للبجلس بيانا عن أعالهم •

ويجوز للجامريمد وافقة الجيمية المبوية أن يمين بديرا للجيمية من أعضائه و أو من الفسير ويقم بتصريف الشرف الجيمية الجيمية ويكون له بجانب ذلك الاصراف على أعمال الجيمية الاداريسسسة والحسابية و ويحظر على المدير مزاولة أي عمل من نوع الأعمال التي تزاولها الجيمية أو تتمارض سبح المالمها و ويشترط فيمن يمين بديرا للجيمية ألا يكون قد فصل أو استيمد أو استيفني عنه من جيمية تماؤنية و كما يجب أن تتزائر فيه جميع الشروط التي يقطلها قانون التمليم الخاص والترارات النفسة 6

يادة (۲۳) :

يجب على مجلس الا دارة ابلاغ مديرية التربية والتمليم المختصة اذا كان عمل الجمعية محصوراً في عائزتها و وادارة التمليم الخاصيروزارة التربية والتمليم اذا تجاوز نشاط الجمعية أكثر من مديرسة تمليهة و بأسماء اعضائه ومهتهم ووظائفهم بالمجلس و وكل تغيير يحدث في تشكيله وذلك عسلال عسة عشر يرما من تاريخ الانتخاب و

ادة (١٤) :

يتمقد مجلس الادارة في مركز الجمعية بناء على دعوة المرثيس موة على الأقل في الشهر ويجسب أن يضمّل جدول أعمال ذخه الجلسة الشهرية على الأخصما يأتي : ...

اً _ ملخص حسابات الجمهية •

ب ــ جرد الخزانة ومطابقتها للدفاتسر •

ويكون الانمقاد قانونيا اذا حضره ثلثا عدد الأعضاء على الأقل ، ويوأس الجلسة الرئيبعن أونائهه ، أو أكبر الأعضاء العاضريين سنا في حالة غيابهما ، وبصح انمقاد المجلس في غيرية.......... الجمعية فهشرط وافقة جميع الأعضاء ،

وتصدر قرارات المجلس أغلبية أصوات الحاضرين ، واذا تساوت الأصوات اعتبر الا مر الممسوون

ويجب اثبات محضر الجلسة وقراراتها بدفاتر محاضر الجلسات في نهاية كل جلسة بينا اسساء أعضاء المجلس الحاضرين والقرارات المادرة والأصوات التي حازها كل قرار ويوقع عليها من جمهسسسم الأعضاء الحاضرين ، أما صور المحاضر ومستخرجاتها فيوقع عليها رئيس الجلسة أو السكرتير ،

ويجب تبليغ صور محاضر جلسات مجلد الاداركارالى مديرية التربية والتعليم الكافن في دافسوة أعالها مركز الجمعية وذلك خلال خيسة عشر يوما من تاريخ الاجتماع ، وإلى ادارة التعليم الخياص يوزارة المتربية والتعليم اذا كان نشاط الجمعية يشمل أكثر من مديرية تعليمية ،

مادة (۲٥):

يضح مجلس الادارة في نهاية السنة المالية تقريرا سنويا عن نشاط الجمعية التربوي والتعليمسسي مقارنا بالسنوات السابقة ومبينا عدى تنفيذ قرارات الجمعية الممومية والاتحاد الشماوس للتعلسسيم الخاص ه ومخططات وزارة التربية والتعليم وتعليماتها وارشاداتها

كما يضع حسابات الجمعية بعد عبل جود فعلى ليوجود ات الجيمية من ميان وأثاث وفيرها . وتقدير قيتها حسب حالتها الراهنة على أن تضمل الحمايات :

- 1) الحساب الختاس للسنة المالية المنتهية

ويمون العساب الفتاى وحساب الأرباح والفسائر بشفوها بالمستندات البثبتة لهما على مراجع الحسابات تقحصها قبل المقاد الجمعية بشبير على الأقل .

وجب ارسال صورة من الحساب الختاى وحساب الأرباح والخسائر الى مديرية التربية والتعليم الكائن فى دائوة علمها مركز الجمعية بجود اعتباد ها من مراجع الحسابات وقبل اجتماع الجمعيسية المدومية بقت كاف ، كما يجب ابلاغ هذه البديرية بصورة من محضر اجتماع الجمعية المدومية الستى تصدق فيه على هذه الحسابات وذلك خلال خسة عشريوها من تاريخ الاجتماع ،

مادة (٢٦) :

يجوز مع بعض أوكل اعضاء مجلس الادارة بقرار من الجمعينة المبومية السنوية بكانات لحسمن الادارة على ألا يزيد مجموع البكانات على ١٠ % من صافى الربع •

كما يسدد الأعضاء حماريف الانتقال أوغير ذلك من المماريف التي يصرفونها في الأعمال المستى

البسباب السسباد س الجمعيدة المبويسة سسبب

بادة ۲۲ :

تطلف الجيمية المبوبية من جميع اضاء الجيمية ، ولكل عضو صرت واحد مهما كان عدد الاسهم التي يملكها ، ولا يجرز التصويت الاللاعضاء الذين بضي على مضوبتهم سنة اشهر على الاقسل ،

ادة ۲۸ :

يجب على مجلس الادارة دءة الجمعية العمومية السنوية للانمقاد خلال الاربعة السهر التالوسسة الانتهاء السنة المالية ، للنظر بصفة خاصة في المسائل الاتية :

- أ- تقرير مجلس الادارة عن نشاط الجمعية التمليس والتربوي
 - ب التصديق على الحسابات السنوسة م
- جد مناقشة تقارير مجلس الادارة وبديرية التربية والتمليم وبراجع الحسابات
 - د ــ انتشاب اعتباء مجلس الادارة الذين انتهت او سقطت عضيتهم ٠
 - هـ ـ اختهار مراجع الحسابات •
 - و ـ تقرير مكافآت لين ترى حسن ادارته من اعضاء مجلس الادارة .
- ز ــ انتخاب مند ويون لا يزيد عددهم عن ثلاثة من بين اعضاء الجمعية وبن غير مجلس الادارة يبشلون
 الجمعية فن الدعاوى التي تقرر الجمعية العمومية رفعها لمصلحة الجمعية ضد مجلسسسس
 الادارة او احد اعضائه •

ولا يمتبراجتاع الجمعة صحيحا الا بعضور الاغارية المطاقة لاعفائها فاذا قل عدد الحاضرين عن ذلك يجب تأجيل الاجتماع الى جلسة اخرى تمقد خلال الخسة عشريها التالوسية و صحيحا اذا حضر ١٠ عدد الاعضاء بحيث كاليقل عن خمسة وواذا لسيم يحضر هذا المدد تضاف فوائد الاسهم والمائد لهذه المنة للمونة الاجتماعية و

وتعدر القرارات باغلبية اصوات الحاضرين 4 وإذا تساوت الاصوات اعتبر الامر المعسروض مؤوضاً •

: 19 aul

تتمتد الجمعية الممومية انمقادا فاديا بناء على طلب الاتحاد التماوين للتمايم الخاص او مراجع الحسابات اوعشر مدد اعضاء الجمعية بحيث لا يقل من خبسة ، او نصف عدد اعضاء بجلس الادارة عاسسي الاقل ، الويث يربة التربية والتملم التي يقم في دائرة علما مراكز الجمعية ،

ويجب أن يبين في الدعرة الدرجية بشأن المقاد عده الجيمية السائل التي دعيت الجيميسة. من أجليسنا أن

وتمين في جبيع الاحوال اخطار بديرية التربية والتعليم المختمة بمعورة من الدعرة بمجرد امدارها وادارة التعليم الخاصادا كانت الجمعية تعمل على مسترى الجمهورية ،

: 4. 3.1

أ- تمديل نظام الجمعية •

بيد الدماج الجمعية في جمعية أخرى •

جـ حل الجمعية قبل الاجل المعين لها أو بعد الأجل المذكسور.

ولايستبر الاجتماع صحيحا الا بحضور ثلثى الاعضاء على الاتل وأن يوافق نصف العنسساء الجيمية جبيما (ولهس الحاضرين فقط) على صدور قرار منها في احدى هذه البسائل ما قاذا لم يشترك المدد المطلوب اولم تحصل موافقة نصف الاعضاء على الاقل فلا يجوز عرض الاقتراع علسسي الجيمية المدوية قبل دض سنة شهرور •

: 41 :06

يوجه مجلس الادارة الدعوة للجمعية المعوبية السنية والمادية والاستنائية للاجتماعسيين الابل والثاني في أعلان واحد ه ويجب ان يعدر هذا الاعلان قبل موعد انعقاد الاجتماعا الابل مشرة ايام على الاقسل ، ولا يتعدى الموعد المحدد للاجتماع الثاني الخيسة عشريبيا التالوسسة للاجتماع الابل ، ويجب ان يبين بالاعلان مكان وبان الاجتماع وجد بل الاعمال يتم الاعلان مسسسن طريق ارساله الى جميع الاعضاء وتمليقة في مكان ظاهر ، كما ينشر الاعلان عن الدعة باحسسدى الصحف اليوبية بالنسبة للجمعية التماوية التماوية التماوية التماوية التماوية التماوية التماوية التماوية المناسسة على مستوى الجمهوبية ،

: 77 33

كما يجوز له ان يهدى رأيه بموجب كتاب موص عليه ويجب ارفاق التوكيل او الرأى الكتابسس بمحضر الجمعية الممييسسة ﴿

مادة ۲۳ :

لا يجوز للجمعية السندية أو العادية او الاستثنائية ان تنظر الا في المسائل الواردة بجديل اعدال الجمعية المين في اطلان الدعوة •

مادة ٢٤ ه

يرأسجلمات الجمعية المبيعية رئيس جلس الادارة أو نائبه عند غابه أو المكرتـــــير في حالة فابهما ٠

ويمين الرئيس لملحظين لمراقبة التصويت بموافقة الجمعية المموسيسة

مادة ٢٥٠٠

تدون محاضر جلمات الجمعية العمومية وقراراتها بدفتر محاضر جلمات 4 ويوقع طيهمسا الرئيسوبلاحظمرالتميت وفسة على الاقل من الحاضرين 4

وتباغ صور محاضر جلسات الجمعية الممونية الى مديرية التربية والتعليم خلال ١٥ يوبسا من تأريخ الاجتماع ١ أذا كان نشاط الجمعية محصورا في مديرية تعليمية واحدة ٥ وادارة التعليم للخاص بوزارة التربية والتعليم أذا كان نشاط الجمعية يشبل أكثر من مديرية تعليموسة ٠ يادة ٣٦:

او تحتار الجمعية المدوية السنوية إلمادية للجمعية مرا جما للحسابات من يعن من يرشخوسم مجلسا داراتها بمعرفته او بمعرفة الاتحاد التعاول للتعلوم الخاص، وعلى أن يكن من المحاسبيين المحتدين بالجدول •

یاده ۳۲ :

يبعي على مراجع الحسل بالتمراجعة حسابات الجمعية مرة في السنة على الاقسل.

: TA 34 L.

تشيل هذه البراجمة فحص دفاتر الجمعية وستنداتها وحساباتها وجرد خزانتهسسسا وخازنها وجزانيتها ٠

ادة ۲۹ ع

يجب ان تتم الراجمة في مقر الجمعيسة

مادة ١٠ عـ

يجب على مراجع الحسابات ان يضع تقريرا سنوا عن حالة الجيمية وان يرسل نسخة مسسن هذا التقرير الى مجلسادارة الجيمية لعرضه على الجيمية العمومية و وخرى الى الاتحسسساد التماري للتماري الغاس و وثائلة الى مديرية التربية والتمليم الكائن في دا فرة علمها مركز الجيمية الممومية او الى ادارة التمليم الخاص بوزارة التربية والتمليم اذا كانت الجيمية تعمل على مستسبوى الجيميوسيسة •

البسبا ب الثامسسيين المسابات المدرية وتزيم الارباح والاحتياط مسسسيس

مادة ١١ :

تبتدئ السنة البالية للجمعية في ابل سبتمبر وتنتهن في آخر اغسطسون السنة التالهدة ه وجب على مجلس الادارة في تهاية السنة العالية أن يضع حسابات الجمعية ويصرضها على الجمعيسة المدوية طبقا لدا هر متصورهايه في قانون الجمعيات التمارية •

: 17 336

مع مراطة بارتصطيف قانون التمايم الخاص والقرارات المنفذة له في هأن ارباح المدارس الخاصة 6 ينزع صافي الارباح هل الرجه الاقيسي ٢٠٠٠

أس ٢٠٪ تمود على الماءلين بالبدارس في صورة منع او خدمات ربَّةًا للقوامد التي يضميها طير التربية والتعلم .

بد ٢٠٪ لتكوين احتياطي قانوني حتى يبلغ هذا الاحتياطي مثلي وأس الدال ٠

جسافية الفائدة بحيث لاتتجار ٢٠٪، ن صائق الربع ولاتهد على ٢٪ من القيسسسة الاسبة للاسهم ١.

د ... • (% من الفائض لتحسين مستوى المنطقة القائمة بها الجمعية من الناحية سيين البادية والاجتماع ... • •

هـ الباتى بعد ذلك ينزع على الاعضاء المتعاملين باهتباره عائدا كل بنسبة تعاملسسه مع الجميسة و

187734

يتكنور الاحتباطي الغانوي للجمعية هذا المبالغ المأخوذة طبقا للفقرة (ب) من المسادة السابة من الاتسي :...

أ ما قد يخرض من رسوم المضوية .

بدالهبات والهداياء

جـ ما يسقط الحق في المطالبة به من المائد وفوائد الاسهم وتبمتها .

1,66 3ah

يجب على مجلس الأدارة توزيع قوائد الاسهم والمائد وتنفيذ توزيع باتى الارباح علسسى ابطهما المقدرة خلال شهرين من تابيغ تصديق الجمعية المعربية على الحسابات السنية وللجمعية المعربية ارجاء توزيع قوائد الاسهم والمائد اوكليهما 4 لمدة تحدد عا كله إلى خسسرورة للالسباء و

البسباب التا مسسم اتفداء الجمعية ارحلها وتعفية اموالهسسسسا

تتقنى الجمعية او تحل اداريا لاى سبب من الاسباب المنصوص طربها بقانون الجمعيـــــات التما رئية 6 ويمين معف او مصفون لاموالها وتحدد اجورهم بقرار من وزير التربية والتملــــــــم٠ وتحل الجمعية العمومية الاستثنائية طبقــــا للمادة ٣٠ من هذا القرار ٠

وتحل الجمعية قضائها في الحالات المنصوص عليها بقانون الجمعهات التما ونيسة •

11.5 13 1

لا يجوز أن يوزع على الاعضاء من الدال الناج من التعقية ، اكثر منا أدوا فعلا من فيسسسة اسهميم ، كما لا يجوز أن يؤدى اليهم أن سبلغ يزيد على الردائع المستحقة لهم لدى الجمعية ،

: {Y 3u!.

يودع مايته به مد التوزيع طبقا للمادة السابقة خزينة البنك او تفتع الجمعية به حسابهما الجارى وخصص بقرار من وزير التربية والتمليم لانشاء جمعية تعليمية جديدة ، أو عل له منفعسسة طمة في منطقة على الجمعية ،

2 EA 3.36

تلتزم الجمعية بتمديل هذا النظام طبقا لما يصدر مستقبلا من تشريعات تعا ونه أو تعديسل في التشريعات القائمسسسة •

الملحسين رقم (٣) ض شأن القواعدلا الخاصة بشهر الجمعيات التماونيسية التمليمية والاشراف عليها وتأبته سيسسسسسا

البسباب الاول شهر الجميات التماوية التعليمسسة

سادة ١١

على مؤسسى الجمعية التماونية أن يقدموا الى مديرية التربية والتعليم الكائن فسيسسى دائرتها مركز الجمعية ، طلب شهر الجمعية موقة به المستندات الاتيسة ، -

أ... ثلاث بسخ من كل من مقد التأسيس ومشروع النظام الداخل للجمعية ... موقماً على كل تسخة من البير سبين ومعدقاً على توقيما تهم من جهة ادارينة. •

ب مشروع برنامج نشاط الجمعية الذي يعده المان سنون لعرضه على الجمعيسية الموسوة الاولس •

جس محضر انتخاب اللجنة المؤقدة التي انعجبها المؤسسون من بيشهم لاتمام اجسرامات الشهر -

د ... كشوف بأسما المكتنبين مع بهان علل كل منهم وبحل أقامته وقيمة أكتتابه : •

هـ ايمال ليداع رأسمال الجمعية البدفيع في احد الممارف او مكاتب السمسريد. •

تبحث مديرية التربية والتعلم طلب الفيه والسنندات البرقة بدق ضو قاتسسون الجنميات التمام مدا القسسسرار الجنميات التعلم الخاص القارات النفذة لها • وحكام هذا القسسسرار وطنها أن تحيل الاوراق الى ادارة التعلم الخاص وطنها أن تحيل الاوراق الى ادارة التعلم الخاص وطنها بالتبيا والرفض هيدا بالاسبسا ب من تاريخ استكال الاوراق والستندات لديها مفوج برأيها بالقبل أو الرفض هيدا بالاسبسا ب والستندات الدعة ك

٠ ٣ تعالمة

تتم ادارة التمليم الخاص بالنوارة بفحص طلبات الشهر الواردة من مديريات التربيسة وانتمليم وترفعها الى وكيل الوزارة المنتص مفودة برأيها بسببا و غاذا اهبد وكيل السسوارة الشاء الجمعية وكان على ادارة التمليم الخاص اتخاذ اجراءات الشهر وبواغاة مديرية التربيسة والتدليم بنسخة من عدد الوقاع النصية الذي تم به النشر الأخطار المؤسسين به و واذا رئسف شهر الجمعية وكان على عدد الادارة اخطار مديرية التربية والتمليم بذلك مع بيان الاسبساب لتتولى اخطار المؤسسين بخلك مع بيان الاسبساب

وجب أن يتم صدور القرار خلال شهرين على الاكثر من تاريخ أحالة الطلب من مديريسة التربية والتمليم الى الوارة •

مادة ٤:

تقوم ادارة التمليم الخاصها لوزارة باتخاد اجراء نشر ملخص بقد تأسيس الجمعية فسسس الديّائج المصرية خلال اسبوج من تاريخ اعتباد وكيل الوزارة لانشائها • وتعتبر الجمعيسسسة مشهرة من تاريخ النشر في الوقائع المصريسة •

مادة ٥:

ينشأ في أدارة التمليم الخاص بالوزارة سجلان :

سجل (أ) تدون فيه البيانات المنصوص عنها في المادة ١٥ من القانون رقم ٣١٧ لبنة ١٩٥ للمناز البه وتاريخ النشر في الوقائع المصرية ورقم الخدد الذي تم النشر به ، وتعطى كسل جمعية رقما مسلسلا في هذا السجسل ٠

سجل (ب) للجمعيات التمارية التي رفض اهماد انشائها وشهرها وقدون بسه البيانات السابقة الخاصة بها واسباب الرفض والاحكام التي تصدر بتأييده او الفائد •

ادة ٦ 🖫

تقو ادارة التعلم الخاص الوزارة بختم النسخ الثلاث من عقد تأسيس الجمعية بنظاميسا الداخل بخاتم يدن بعد رقم الجمعية في السجسنسل ورقم ونساريخ الوثائع المحرية التي تم النشر بها ووقع عليها مدير ادارة التعلم الخاص ، وتحفسظ اخدى هذه النسخ في ملك خاص بهذه الادارة ، وترسل النسختان الاخريتان الى مديريسة التربية والتعلم للاحتفاظ باحداهما في ملفاتها ، وإرسال الاخرى للمؤسمين للاحتفاسا على بها في ملفاتها ، وإرسال الاخرى للمؤسمين للاحتفاسا بها في ملفاتها ، وارسال الاخرى للمؤسمين للاحتفاسات الجمعية ،

: Yask

لاصحاب الشأن ان يتظلموا الى وزير التربية والتمليم من قرار رفض الشهر او طلسسب تُمديل مقد التأسيس او النظام الداخلي ، وبقدم النظام في خلال ستين يوما من تاريخ اعسسلان المهسسين بالرفض او طلب التمديل ،

ويجب البت في هذا الله خلال ستين يوبا من تقديمه بمد احالته إلى لجنة تشكسل من مستشار مساعد بادارة الفترى والتشريح لوزارة التربية والتملم ويدير ادارة الشئون القانونية ويدير ادارة التمليم الخاص بالوزارة ويكين قرار اللجنة مسببا ونهائيا بمد احماده من طهر التربية والتمليم • ۲,

مادة ٨٤

كل تمديل في هقد تأسيس الجمعية او نظامها الداخل تقره الجمعية العمومية الاستثنائيسة يجب ان تتخذ تحود جميع اجراط الشهر والتسجيل المنوه ضها في المواد السلبة •

سادة ؟ :

لا يجوز للجمية أن تزابل تشاطيا الا بعد أتنام أجراءات شهرها وتسويلها وفقا للسواد السابقسية •

كما لا يجيز أجرام أي تمديل في النظام الداخلي أو مقد التأسيس الا بعد أتبام هسسته م الاجرامات م

البسساب الثانسسى الاتحاد التعاون للتعلم الخسساس

سادة ١٠ :

للجيميات التماوية التمليبة أن تنشى" فينا بينها اتحادا تماويها نيبها ببدينة القاهسوة يطلق عليه " أسم الاتحاد التمارين للتمليم الخاص" •

<u> الدة ١١ ع</u>

تتكون الجمعية المعوية للاتحاد التما وترالتعليم الغاص من ستلين الجمعيات التما وترات التعليمية و ويكون لكل جمعية مبثل واحد أذا كان عدد البدارس التابعة لها خيسين فأقل 6 قسان كان عدد البدارس التابعة للجمعة قوق الخيسين الى مائة 6 فيكون لها مثلان 6 وان زاد مسسدد مدارسها عن مائة يكون لها ثلاثة مثلسين 6

ي صدر باغتيار عولا السئلين قرار من مجلس ادارة الجمعية المختمة و عبلغ الى الاتحساد قبل موعد الاجتماع باسبوع على الاقل و وطويم ان يحضروا اجتماع الجمعية المدوية للاتحسساد بانفسهم ولكل منيم صوحة واحد في الجمعية المدوية و كما ينضم الى هؤلا المندويون عسسسدد مماثل من الاعضاء يمين ثلثاهما فير التربية والتمليم من الماملين بالوزارة ويمين ثلثهما مجلسسسادادة تقابة المين التمليسسة و

1 Y 34 L....

يشكل مجلس الاتحاد من 10 عضوا على الرجه الاتسى الم

- ٣ اعضاء يعينهم وزير التربية والتعليم من العاملين بالوزارة •
- ٣ " مجلسادارة تقابة المرين التعليميسسة •

مادة ١٣ :

تضع الجمعية الممويرة للا تحاد النماوي للتمام الخاص السياسة المامة للمسسدارس الخاصة التجمعيات المنضة الوه ونظمها ورامجها في اطار التخطيط المام للدولسسسة لهذا القطاع من التملم ه وفي ضرم قانون التملم الخاص والقرارات النفذة له •

8 15 341-

ية يم مجلس ادارة الاتحاد التماوي بتنفيذ قرارات الجيمية المدوية ، والا شراف الفسسق والا دارى وله الله ميات التماوية البنضة الوه ، بالاضافة الى الاختصاصات البخولسة له طبقا لقانون الجدميات التماوية ولقرارات النفذ أله ،

البساب الثالسيث الرقابة والاشراف على الجمعيات التماونية التمليب.....ة والاتحاد التماون للتملم الخيساص

: 10 341.

تكون أدارة التمليم الخاص بوزا رة التربية والتمليم هي البسئولة عن انشاء وحفظ السجدلات والملقات والاوراق والتقارير المتملقة بالجمعيات التماوية التمليبية ، وكذلك الاتحاد التماوسسي للتمليم الخاص ، وتنفيذ قرارات الرزارة في شأتها ،

مسادة ١٦ ٤

يتولى ا عال الرقابة والتفتيش واثبات المخالفات الموظفين الذين لهم صفة رجال الضيطيسة القضائرة وفقا لقانين التملم الخاص •

: 17 as L

ترسل تقارير التنتيش على الجمعيات التمارنية التمليدية وتقارير مراجمي الحسابسسات من ثلاث تسخ الى مديرية التربية والتمليم التي يقع مركز الجمعية في دائرتها •

وهلى المديرية دراسة هذه التقارير وارسال نسختين منها الى ادارة التعليم المسسساس مشفوة برأيها في طرف شهر على الاكثر من تاريخ استلامها • وطل ادارة التمليم الخاص دراسة تلك التقارير بالاستمانة بالجهات المعنية بالسوزارة وتخاد عايليم في شأ نها .

مسادة ۱۸ :

ترسل التقارير المنوه طنها في المادة السابقة والتي تمد عن الاتحاد التماوي للتملسيم الخاص الى ادا رة التمليم الخاص وأسا لدراستها مع الممنيين واتخاد مايلام في شأنها •

<u>--ادة ۱۹ :</u>

تقوم أدارة التمليم الخاص الوقاية على أعال المعقين • ولوزير التربية والتملموريين

قـــــاراروزاری رقم (۱۹۲۶)بتاریخ ۱۹۹۸/۹/۲

وزير التربيسية والشماسسيسيم بمد الاطلاع على القوانين والقرارات التى تنظم مراحل الشمليم المختلفسيية ، وعلى القرار الوزارى رقم ١٤٨ بتاريخ ٥/٨/٨/٠ بشأن اعفاء أبنساء وأخود شهسداء المبليات الحربية من شرط المجبع عند الالتحاق بمدارس الوزارة مع استيفا عص الشروط ه

البادة الاولىيى :

يضاف الى النشات الواردة بالمادة الاولى من القرار الوزارى رقم ١٤٨ الصادر بتاريسخ ١٩٦٨/٨/٥ أبنا وأخوة المفقودين والغانيين

المادة الثانيــــة :

ينشم هذا القرار في الوقائع البصرية ويعمل به من تاريخ صممه وره ٠

وزير التربية والتعليم الدكتور(محشعاين مسبراد)

قسسوار وزارى رقسم ۱۹۱۸/۹/۲ خیرات ۱۹۲۸/۹۲ يهأن تشكيل لجنة لاعادة النظرفي البناهج والكتب الدراسية للتربية الموسيقية

وزير التربية والتعليم

بعد الاطلام على القوالين والقرارات الوزارية المنظمة للبراحل التعليمية المختلفة •

ووضة في تطوير المناهج والكتب الخاصة بت ريس التورية المرسيقية حتى يدكتها أن تحقق أهدافها

وبناة على ماعوضه علياً السيد كبير مفتش التربية الموسيقيسة •

قسود

العادة الأولى:

تفكل لجنة لاعادة النظر في المتاجع والكتب الدراسية للتربية البوسية على النحو الآتي :

ا الدكتور / عسيسسن قسوري مستشار وزارة الثقافة لشئون المماهد الفنيسسة

٢ - الأستاذ صالع مسسدون رئيس أوركستوا القاهسوة السينفسونسسسي

٣_ المردة عائفسة صيدري عبيدة الممهد المالن للتربية الموسية يسسسة ا رئيسة المنسسي

" للدرامات الموسية ية المرسية هـ الدكتور معبود أحمد العقسيين

مراقب عام الموسيقسس سابقسا السالاستاذ عد العليسم علسسس

كبير مفتشس التربية الموسيقية سابة سا

٧٠٠ " عبد الحبيد عبد الرحمسيسن لقيسسها الرسيقيين سسسسسس

المس المحملة محملة عهوسسسسميا رئيس القسم التربوي بالمعهد المألى للترنيسة الموسيةيسة سابقا •

٩ - الآلسة مئزه على خيسسسوي

مقتشة عامة للإبتدائي ودور المعلميسيسين ٠ احد " دريسة على خيسسسسرى " " اللاهدادي والثانــــــون

ا اس النيدة جاذبيسة أدين سامسسي

٢ اسالاستاذ عبد القادر الشهولسسى

١٣ - السيدة بينسة فرسست

١٤ ـ الأالدكتورة هدى صبيري ١٥ الأسطاد محمد على سليمسسان

٢١٦ السيدة تدرية عد اللطيف فرسد

منتش أول للتوبية الموسيةيسة ومنتدب لتخطيط الامدادى والنا يجسم وي وتبليخ المعهد العالسي للتوبية الوسيقيسة أستاذة مساعدة بالممهد الدالى للتربية الموسيقية مدرس التربية الموسية ية بالممهد المالي للتربيسة مدوسة أولى للنوبية المرسوقية بدواكر الدوسيقي بمعلمات

خبررة تخطيط الابتدائى ودور المعلميسسن

١٢ ــ الاستاذ جلال حسن محمد عدرس التربية الموسيقية يمركز الموسيقي للمملين يعلوان
 ١٨ـ الدكتور محمد عرف الدين سليمان كهور مفتش التربية الموسيقية بالوزارة (مقروا)
 ١١مـ التائية و

تتولى هذه اللجنة اطدة النظر في البطاهج والكتب المقررة حاليا للتربية الموسيقية واقتراح ماتراه من أسس بحيث تكون الطاهج والكتب متدرجة ملى وجه يحقق تكاملها وملاية لأعمار التلادية كما تقسموم بدراسة وسائل اعداد المملم وطرق التدريس واقتراح ماتراه محققا لمملية التطرير •

الهادة الفاشة :

على مقرر اللجنة أن يطلبه من مديويات التوبية والتمليم مواناته بما ورد اليها من آرا الممليسسان واقتراحاتهم حول تطوير الطاهج والكتب الدراسية للتربية الموسيقية •

البادة الرابعة:

للجنة مجتمعة أن تتولى عليات الفحص والدراسة واقتراح قواهد التطوير المتملقة بالتربيسسسة البرسيقية كنا يجوز لها أن تشكل من يبن أعضائها لجانا فرعية لبحث بعض البرضوها عملى أن تقسسدم تقريرها النهائي في صورة مثنامات وشاملة لتدريس التربية البرسيقيسة في مختلف البراحل التمليمية •

البادة الغايسة :

تقدم اللبنة بمد التباك أصالها تقريرا الينا في موعد أتساء ٢١ سيتبر ١٩٦٨ • المادة السادية : _____

يلقى القرار الوزارى رقم ١٤٣ الصاد ريتاريخ ١٩٦٨/٧/٣١ وعلى الجهات المختمة تنفيذ هذا القرار ويعمل به من تاريخ صدوره ٠

وزير التربية والتعلم (الدكتور محمد حلس مــــــراد)

قسسرار وزاری رقستم ۱۹۸۸ یتاریخ ۱۹۹۸/۹/۸ پشان تصفیة اسول الشنمات بالتملیدین الصالعی والواسسی

وزير التربية والتماسسيم

يمد الاطلاع على قرار رئيس الجمهورية رقم ٧٠ لسنة ١٦٦٢ بمسئوليات وتنظيم وزارة التربية

وألنًا نون رقم ٢٢ لسنة ١٩٥٦ بشأن تنظيم التعليم السناعي •

والقانون رقم ٢٦٢ لسنة ١٩٥٦ يشأن تنظيم التعليم الزراعي ه

والقانون رقم ١٢٤ لسنة ١٩٦٠ باصدار قانون نظام الادارة السعلية .

ربعد الاطلاع على التقارير التي أثبتت عدم صلاحية نظام غتج قصول للخدمات بالتعليم الثانوي المناهي والزراعي ،

وبنا * على ما أرص به مجلس مديري التربية والتسليم بجلسته المنسقد تني ١٩٦٨/٩/١ •

وادة الله الأيصري يفتح قصول المقدمات بالصقه الأول بالتعليمين الصنافي والزرامي ابتداء من المام الدراس ١٩٦٨/١٨ .

الدة ٢١ يتيم الآتي بالنسبة للمغرس الثاني والثالث القاعبين حاليا:

أ... قصول الصغين الثاني والثالث التي يقل عدد الطلبة فيها عن ١٢ طالبا يوزع طلبتها على المدارس المجانية أما القسول التي يبلغ عدد طلبتها ١٢ طالبا فأكثر ، فتهتى لهم قصول الخدمات لفترة انتقال ويساملون بنفس الممابلة التي كانوا يماطون بها في المام الدراسي ،

مادة T ... الراسيون في الصف الأول تتصرف بشأنهم المحافظات في فير جالات التعلم المجاني ·

مادة ٤٠ على وكالة الوزارة للتمليم الفنى وهديريات التربية والتمليم تنفيذ هذا القرار ويعميل

وزير التربية والثمليم (الدكتور سعيد حلى مسواد)

قرار وزاری رقم ۱۹ بقاریخ ۱۹/۹/۱۷ بشأن اعتماد انشأ کلات بدارساعدادیة عامسسسست نی محافظة اسوان

وإير التربية والتعلسييم ،

بمد الاطلاع على القانون رقم ٥٠٠ لسنة ١٩٥٧ بشأن تنظيم التمليم الاعدادى السلم والقوانين البمدلة له والقرارات التغذه له ٥

وطن القرار الجمهوري رقم ٧٠ لسنة ١٩ ٦٢ بدأن مسئوليات واختصاصات وزارة التربيسسسة والتملسسيم •

وهان القرار الوزاري رقم ؟ 9 بتاريخ ٢١/ ١٩/ ١٩ بشأن توصيد مسميات المدارس ؛ وبناء على مؤافقة مجلس محافظة اسوان على تسمية المدارس الواردة بهذا القرار » وبناء على مأعرضه وكيل الوزارة لشعون التعليم الاعدادي والثانوي »

قسسسرر:

مسادة 11 يمتعد انشاء المدارس الاعدادية المامة الاثية بمعافظة اسوان

السمدرسة عنيبة الاعدادية للبنسسيين

٢- " ابن معين الاعدادية لابد من

" seasons " ..."

اد. ت ۲ :

على وكلاً الرزارة كل فيما يخصه تنفيذ هذا القرار •

: 7 7.1

ينشر هذا ألقوار في الوقائم المهدا بيدول به الحيارا من تاريخ الممل بالموزانية الماسسة السابة العالم 17 / 19 م ،

وزير التربية والقدلسيم (د • محد حلين مسسواد) ,

قرار وزاری رقم ۱۲۰ بتاریخ ۱۹ ۱۸ ۱۹ ۱۹

وزير التربية والنماسسيم

بعد الأطلاع على القرار الوزارى رقم ٧٥ يتاريخ ١٩ / ١١ / ١٩ ٦٣ التي شأن اللايحمسسة الاساسية لدور المعلمين والمعامات ه

(قسسرر)

مادة (1) :

يضاف الى الفقرة " ز" من البادة ٧ من القرار المؤارى رقم ٧٥ لسنة ١٩٦٣ المشار اليه

" ويعقى الخريج من مطالباته برد. نفقات تعليمه اذا رخصت له الززارة بالعمل خارجهــــــا لعدم الحاجة اليمانى التدريس" .

<u>ادة (۲) :</u>

يتشرهذا القرار في الوتامع المصرية ومصل به من تاريخ نشسره ه

وزبر التربية والتملــــــيه (الدكتور محمد حلى مـــــــراد) قرار وزاری رقم (۱۷۱) بنارین ۱۹۸۸/۱۱۶ فی شأن تمدیل الثمن المقبر لری الفتق لطلاب المدارس الثانیق المامق وافق مستواها

بعد الاطلاع على القرار الوزاري رقم ١٢٨ بتاريخ ٢٥ /٧/١٥ ني شأن تحديد الرسوم وقابل الخدمات التي تحصل من طلبة وطالبات البدارس بمراحل التمليم المختلفة اعتبارا من المسام الدراسي ١٩ / ١٩ ١٩ ٥

ومظرا لامكان استخدام المداء المادى في تدريبات الفترة بالبدارس الثانوية المامة ومافي ستراها ه

المادة الأولىين ،

يعدل ثمن زى الفتوى الوارد تحت البند " رأيما " فى الجدول النوفق بالقرار الوزارى ما ملحة حسم المراحد ما المعارضة ما المعارضة من المعارضة مليم) بدلا من ٥٠٠٥ (جنيهان وخيسات مايم) .

الدادة التانيـــة ؛

لايدخل في هذه القيمة ثمن العداء الذي كان يصرف ضمن الزي البخصصر للفترة.

المادة الثالثــــة :

ينشر هذا القرارض الوتامع المصرية ، وحمل به اعتبارا من المام الدراس ١٨ / ٢٩ ١٩، وزير التربية والتعلميم (الدكتور محمد حلين مراد)

قسسرار وزاری

رقم (۱۲۲) بتاریخ ۱۹۱۸/۹/۱۲

وزيو التربيسة والتملسيم

بمد الاطلاع على قواعد تنظيم قبول الطلاب الوافدين بالتمليم المام ،

ينا مل الدكرة الورخة ١٩٦٨/٨/٢٨ والبقدمة من اللجلة التي شكلت لدراسسة البوضسسوع ۵

<u>._____</u>

الهادة الأولى:

يعترطنى الدلالب الوائد الذى يتقدم لاستعان الفسهادة الاعداد يسقالمامة تطسسسام نظام الثلاث سنوات ما يأتسس : _

- أن يكون قد أثم الدراسة بالبرحلة الابتدائية نظام السناسنوات ٥ أو بايماد لها ٥
- ٢ ... أن تكون قد بضت ثلاث سفوات على الأقل من تاريخ أتباعه الدراسة بهد 1 البرحلسية 1
- ٣ ... أن يقدم الاستبارات الخاصة بالتقدم للابتحان في البواعيد التي تحدد ها بديريسسة التربية والتملسيم ، ويفقا للتعليبات والإجراءات التي تقررها ، وأن يعدد اليسسم القرر للابدمسسان

البادة الثانية :

يجوز للطالب الواقد الذى أثم الدراسة بالبرحلة الابتدائية نظام السناسفوات أر مسمأ يماد لها ٥ أن يتقدم للالتحاق بالصف الثاني الاعدادي باحدى بدارس الهميورية سيفسرط أن فكون هناك أماكن ، وأن تكون قد خسه سنة على الأقل من تاريخ اتمامه الدراسة بالمرحلسة الابتدائية دخالم السناسنوات أو مايعاد لها ، وأن يكون قد أجناز أحمانا للنقر من السيف الأول الاعدادي الى العقد الثاني الاعدادي باحدي بدارس الجمهورية • كها يجوز له أن يتقدم الالتحاق بالصف التالث الاعدادى باحدى بدارس الجمهوريسة بشرط أن تكون هناك أداكن ، وأن تكون تد يضت سنتان على الأقل من تاريخ اتهامه الدراسسة بالموحلة الابتدائية نظام الست سنوات أو بايساد لها ، وأن يكون قد اجتاز المحانا للنقسسسل باحدى بدارس الجمهورية من الصف الأول الاعدادى الى السف الثاني الاعدادي الى أسف الثاني الاعدادي الى أسف الثاني الاعدادي الى أسف الثاني الاعدادي الى أسف الثاني الاعدادي الى اسف الثاني الاعدادي الى السف الثاني الاعدادي الى السف الثاني الاعدادي الى اسف الثاني الاعدادي الى أسف الثاني الاعدادي الى اسف الثاني الاعدادي الى اسف الثاني الاعدادي الى اسف الثاني الاعدادي الى اسف الثاني الاعدادي المدادي الى اسف الثاني الاعدادي الى اسف الثاني الاعدادي الى اسف الثاني الاعدادي الى اسف الثاني الاعدادي الى اسف الثانية الاعدادي الى المدانية الاعدادي الى المدانية الاعدادي الى المدانية التانية الاعدادي الى المدانية الاعدادي الى المدانية المدانية المدانية التانية التانية المدانية المدانية المدانية التانية التانية المدانية المدانية المدانية المدانية التانية المدانية التانية المدانية المدانية المدانية التانية المدانية المدانية التانية المدانية المداني

الهادة الثالثة :

يشترطنى الطالب الرائد الذي يتقدم لا بتحان الشهادة الاعدادية العابة نظام السقسة الراحدة با يأتسسى : ...

- أن يكون قد أتم الدراسة بالمرحلة الابتدائية نظام انست سنوات ، أو مايماد لها .
- ٢ ... أن تكون قد خست ثلاث متوات على الأقل بن تاريخ اتبامه الدواسة بهذه البوحلينية
 أو بإيماد ليا •
- ٣ أن يكون قد اجتاز ابتحانا للنقل من الصف الأول الاعدادى الى الصف النائسسسي الاعدادى و المن النائسسسي الاعدادى و من الصف الثاني الاعدادى الى الصف الثالث الاعدادى في المدرسسة التي كان ملتحقا بها في بلده وأن يثبت ذلك بحمدقة يقد مها من المدرسة ٥ علسسسي أن تعتمد هذه المحدقة من كل من وزارة التربية والتصليم ٥ ووزارة الخارجيسسسة ٥ وسفارة الجمهورية المربية المحدة في هذا البلد ٠

المادة الرابعة:

يضترط في الدلال الواقد الذي يتقدم لا متحان الشمادة الثانوية المامة نظام الشسلات سنوات ما يأتـــــى

- أن يكون حاصلا على الشهادة الاعدادية العامة أو ما يعادلها •
- ٢. أن تكون قد خست ثلاث سنوات على الأقل من تاريخ حصوله على هذه الهمادة هـ
 أو بايماد لها •
- " أن يقدم الاستمارات الخاصة بالتقدم فلامتحان في المزاعدة التي تحددها السوزارة
 ويؤقا التمليمات والاجراءات التي تقررها ، وأن يسدد الرسم البقرر للامتحان .

المادة الخاسة:

يجوز للطالب الواقد الحاصل على الشهادة الاعدادية العامة أو طيماد لها ، أن يتقدم للا اتحاق بالمهة أو طيماد لها ، أن يتقدم للا اتحاق بالصف الثانوي باحدى بدارس الجمهورية و مرداً أن تكون هناك اماكن ، وأن تكون قد خست سدة على الأقل من تاريخ حصول على الشهادة الاعدادية السامة أوطيماد لها ، وأن يكون قد اجتاز المحانا للنقل باحدى مدارس الجمهورية من الصف الأول الثانوي الى الصف الثاني الثاني ، «

كما يجوز له أن يتقدم للالتحاق بالصف الثالث الثانوى باحدى بد ارس الجمه وريسسة سيشرط أن تكون هناك أماكن ، وأن تكون قد بضت سنتان على الأقل من تاريخ حصوله على سيسسا الشهادة الاعدادية المامة أو مايماد لها ، وأن يكون قد اجتاز امتحانا للتقل باحدى بسيدارس الجمهورية من الصف الأول الثانوى الى الصف الثانوى الى الشف الثانوى الى المسف الثانوى الى السف الثانوى الى السف الثانوى الى السف الثانوى ،

البادة السادسة:

يضترط في الطالب الواقد الذي يتقدم لا بتحان الشهادة الثانوية المامة نظام السنسسة الواحدة بما يأتي : ...

- 1 ... أن يكون حاصالا على الشبهادة الاعدادية الماية أو مايمادلها ٠
- ٢ أن تكون ثلد خست ثلاث سنوات على الأقل من تاريخ حسوله على هذه الشمادة ٤ أوسا
 يماد لها •
- ٣ أن يكون قد اجتاز اجتحانا للفقل من السف الأول الثانوى الى السف الثانى الثانسوى ثم من الصف الثانى الثانوى الى السف الثانان الثانوى فى المدرسة التى كان ماتحقــــا بها ثم بلده و وأن يتبت ذلك بحدقة يقدمها من المدرسة على أن تحتيد هـــذه الصدقة من كل من وزارة التربية والتعليم و ووزارة الغارجية و وسفارة الجمهوريــــة المربية البتحدة فى هذا البلد و المربية البتحدة فى هذا البلد و
- أن يقدم الاستمارات الخاصة بالتقدم للابتحان في المواميد التي تحدد. ها الوزارة ورفقا للتمليمات والاجراءات التي تقررها . وأن يسدد الرسم البقرر للابتحان .

المادة السابعة:

في جميع الأحوال يجب أن يؤدى الطالب الواقد المتحان الشهادة الماية المقسسة م اليه داخل الجمهورية المرينة المتحدة ، في بقر أحدى اللجان المقصمة لهذا الابتحان •

الهادة التابية:

ياغى النظام الذى كان غررا لا بتمان الطلاب الوائدين لا لتعاقبهم بالصف التالسبت التناسسيون • آبا بالسبة للطلاب الوائدين الذين أدوا هذا الابتحان للعام الدواسسسس ١٩٦٩/٢٨ • فيجوز لهم أن يلتحقوا في بلاد هم بالبدارس التي تسير على نظام السف التالست ورققا للغاهج القررة والجمهورية العربية البتحدة سعلى أن تقوم هذه الدارس نهاية همسسسم بتقديم الطابات الخاصة باستحار الصهادة التانوية المعابة في البواميد البقررة و وطبقسسسار للتعليمات التي تصدرها الوارادة في هذا الهان •

اليادة التاسمة:

فيما يتملق بتزويد البدارس البوجودة في الدول المربية بالتنب البدرسية بالأسمسسار الرسبية ، تمامل هذه البدارس معاملة البدارس الغاصة ذات المعرفات بالجمهورية المربيسية البتحدة ، وذلك في حدود التعليمات التي تصدرها الوزارة (ادارة التوريدات) ،

المادة الماشرة:

على جبيع الجهات المختصة تتفيذ هذا القرار •

وزير التربيسة والتعليم

"الدكتور بحيد حلى مسراد"

قرار وزير التربيسة رالتملسيم رقم ۱۷۳ بتــــــــاريخ ۱۹۲۸ ۱۹ بشأن اللائعة البالية لشروع الدند مات الاقليمة للدول المربية التي يقدمهما وركز الوقائق والبحوث التربية بالتصماون مسمع الوضك

وزيو التربيسة والتملسيم

بحد الاطلاع على الاتفاقية المبوبة بين وزارة التربية والتعليم ومنظبة اليونسك عام ١٩٦٨/٦٢ بشأن قيام البركز بتزويد الدول المربية بحد مات ا قليبية في مهدان البحسوث والاهلام الترسيدين •

وعلى القرار الوزارى وقم ٤٣ بتاريخ ١٩٦٨/٥/٢ بتشكيل وتحديد اختصاصات اللبنسة القدية للاشراف على مشروعات الخدمات الاقليمية للدول المورية في ميدان التوثيق التربوي الستى يقوم بها مركز الوثائق والبحوث التربعية بالوزارة بالتماون مع منظبة اليزمكو

وعلى معتبر أجتماع اللجلة الثنية للاشراف على بشروعات الخديات الاقليمية للدول السربية الثروي في ميد أن التوثيق وقائح 14 / 14 / 14 والمعتبد بنا بقاريخ 1/ 19 74 / 14 •

قـــــر

الدة (١) :

يه مل باللافحة البالية البرافقة ليشروع الخدمات الاقليمة لله ول السربية المسسمى يقدمها مركز الوثائق والبحرث التهوية بالتماون مع البرنسكو ٠

: (٢) 3 46

على وكلامُ الوزارة كل فيما يخصه تنفيذ هذا القرار •

ىلدة (٣) :

يدشر هذا القرار في الرقائع المرية م ويصل به بن تأريخ صدوره • معه

وزير التربيسية والتعليم

اللافردة المالية لبصروع النف مات الاقليمية للدول المورية التى يقدمها مركستر الوقاتي والمحوث الترموية بالتسسسساون مسسع المرتسكسسسسو

يادة (١) :

يبول بشمرم الخديات الاقليمية للدول المربية التي يقد مها مركز الوثائق والمحسسوث التربوية بالتماون مع اليونسكو من المالغ التي تدعمها هذه الشظية تتفيذا للاتهاقية البرمسسة في هذا التعسسسوص •

يادة (٢):

تردع البيالغ المحصلة والبشار اليها بالبادة السابقة في حساب خاص بالبنك البوكسيري المسرى باسم (وزارة التربية بشروع الممليات الاقليبية لبركز الوثائق والبحوث التربوية) طبقساً:
المملهات وزارة التزانة في هذا الشأن +

<u>بادة (٣) ؛</u>

تتفذ جميع البنود الوارد ذفي الاتفاقية في حدود البوارد البالية الوارد ة بها • ويمشد التوزيع البرافق لهزائية المدرج •

سادة (٤):

ادة (٥):

يكون الصرف على المشروع طبقا اللقات الآتية : ...

أ ... نفقات المعيشة للبيموثين ا

١ ــ لليموث بن البلاي المربية ١٠ جم

٢ ... المحدث من الحميرورية المرجية المتحدة من خارج القاهرة ٢٠ جم

٣٠ للهموث بن الجمهورية المربية المتحدة بن الله عسسرة ٢٠ جم
 ويقارغ تفرقا كابسلا ٠

لنيموث من الجدبورية المربية المتحدة من القاهرة يقيير 10 جم

```
ي مدل حضير العلمات :
                                          ١ ـ اللبئة الفنية للاشراف على الشريع
       ٠٠٠ر٣ جم ( للمضوفي الجلسة )
                                                       ٢ - اللجسان المرمية
       ٠٠٠ ر ٢ جم ( للمضوفي الباسة )
                                                         ٣ ما الخيير المعلى
       ٠٠٠ر٢ جم (في الجلسسة)
                                                  ٤ ـ أيين سر اللجنة البساعد
       ٥٠٠٠زا جم (في الجلسية)
                                                ١ ــ مدير البرنام
           ٠٠٠ر ١٠ عم (في الشهسر)
                                                    Y ت البحاضرون والبدريون
     ٠٠٠٠ ( للمحاضرة أو التدريب )
                                                    ٣ ـ أعضا اللجنة العسابية
 ١٠٠٠ ( للمضو الواحد في الشهر )
            ٠٠٠ر٧ " (في السَّمِرَ)
                                         ٤ ـ البسئول عن شئون النشر والبطيوعات
                                            ه ... البراجع لشئون النشر والبطبوعات
             ٠٠٠٠ " (في الشهر)
            ۰۰ راً " (في الشهر )
۰۰ ره " (في الشهر )
                                                    ٦ - المامل الفني للمطيمة
                                                    ٧ - العامل الفني للتصوير
                                                        A .. المامل المادي
             ٠٠٠ ( في المسهر )
                                                أسد القائم بأمال الشئون المالة
١٠ ... مَنَافَأَة حضور حلقات ومؤ تمرات معلية
أنواحد من أيام انمقاد البؤ تمسر
           11 - عمل بطاقات للثمانات والقواف وستحميم \ ٧٠ مليم ( للبطاقة الوسفية ) و ١٠ مليم ( للبطاقة الرضومية ) و والشهرس الموجد والتشريسات التربوية )
 ١٢ ... بناء الثمانات والقوائم من ١ ... ٢ جم (حسب تقدير مدير البرناج ووانقة رئيس اللجنسة
               الفني .....ة)
17 ... بداء الشهارس الموحدة من ١٠ ... ١٥ جم (حسب تقدير مدير البرنامج وبوافقة رفيص اللجنة
            11 مستخاصات عربية بن ١٥٥٥ م. ٥ جم (حسب تقدير بدير البرنابج وبواقة رئيس اللجنة
                القني_____ة)
10 ستخلمات أجنبية من ٥٠٥ تر ٧ مر ( حسب تقدير مدير البرنام ومرافقة رئيس اللجنسة
```

۱۱ ... دراسات تربویة وبلیرجرافیة وتقاریر ۱۱ من ١٥ ــ ٥٠ جم (حسب تقدير مدير البرنامج والاستفتاءات وتفريضهم سسسك وموافقة وثيس الدبشة) ا جم (للوعدة الواحدة) ١٧ سالاه لسية 1 جم (للوحدة الواحدة) ١٨ ـ تصريف بوثائق عربية ٢ جم (للوحدة الواحدة) ١١ _ تمريف برثائق أجتبية ٥٠٠ مليم (للخبر الواحد) ٢٠ .. تجميع الأخدار من الوثائق المعتدة ٣ مليم (للكلمة الواحسدة) ١ ٢ سعمليات الترجوة الى اللفة المربية ٥ مليم (الكلمة الواحسدة)

٢٢ سعمليات الترجمة الى اللفات الأجنبية ١ مليم (للكلمة الواحدة) ٢٣ - مراجمة الترجمة الى المربية

٢٤ ـ مراجعة الترجمة الى اللفات الأجنبية بي المام (للكلمة الواحسدة)

٣ جم (للمعاضرة الواحدة) ٢٥ ــ شراء حق نشر بعض البحاضرات

٢٦ سـ أجرة النتابة على الآلة الكاتبة الصربية والافرنجية ٦٠ مليم للورتة الواحدة ٠

٢٧ _ أجرة تصوير الوثاثق ٥٠ مليم لنورقة الواحدة

بادة (٢) :

يكون لمدير وركز الوثائق والبحوث الترموية ووكيله سلطات رئيس الصلعة الواودة في اللواقع المالية القررة فيما يختص بتنفيذ جزانية الشروع •

: (Y) 3 JL 20

يكون لمدير المبرنامج سلطة شراء العدد اللازم من البطبوعات والبحوث والمحاضب سسرات والدر اسات أو التكليف بمملها بالنشات المقررة بهذ واللائمة أو بالفئات التي تحدد ها اللجنسة القدية أذ الم تكن فد تضمنها اللائحة وك كذ اك سلطة النصرف فيها وفقا لأحكام الاتفاقية •

مادة (٨):

في حالة أيفاد مندويين خارج الجمهورية تتحمل بيزائية الشروع نفقات سفرهم في الذها والعودة ويضعون بدل السفر البقرر وفقا لأحكام الفرار البيمهوري رقم 21 لسنة ١٩٥٨ بشمسال لاشعسة بدل السفر رصاريف الانتقال

مادة (٩) :

تشكل اللبعنة الفنية لجنة حسابية القيام بالأعمال الأتبهة : _

1 - استلام الشيكات الواردة من البيزسكو وتسجية قيمتها لعصاب البضروع بالبنك الموكزي المصوي وققا لأحكام اللافحة البالية للهزائية والمتسايات

- ۲ فتح التعابين الوضعين بعد بالدفائر العمايية ضن حمايات التمرية البارية مسسح اظهارها ضن كثبرف العمال الشهرى والربع سنوى (استبارة ۲۵ ع ٠٠) والحماليات التعابيد التعاليد ا
- أ حساب جارى البنك البوكزي الصرى عن بشروع المدليات الاتليبية لبوكز الوتافسسة والبحدوث التربويسسسة
 - ب ... حماب جارى شروع العمليات الاقليبية ليوكز الوثائق والبحوث المعتهوبيسة ٥
- ويخصم على العساب الأول بقابل السداد للنساب الثانى بتيمة البالغ المدفوعسة من اليوسكوكيا يخصم على الحساب الثانى بقيمة لما يقتضى صرفه في الأغراض الفاسسسة بالمدوم وتثبت القيرد الحسابية عن حركة التمامل بالدفاتر أولا بأول طبقا لتمليمسسات وزارة المتزانة في هذا الخصسسيوس •
- ٣ مراجمة نقات الشروع وفق احكام هذه اللائحة وكذا احكام اللوائع البالية البقررة وصدرف المستحقات بقتض شيكات تسحب على البنك البركزى الجمرى بع تسجيل السرفيات تسسسى الدفاتر الحسابية المحدة لذلك
 - ٤ ـ اعداد الواكر المالية للمدوع كل علاقة أيسيد ...
- ماداد الحساب الختاى للمشروع للمرضعلى اللجنة النفية لدراسته واقراره وتبلية مسسمة لنظية البوسكر وقا الأحكام الاتفاتيسسمة
 - ٢ تنفيذ كل ما يتملن بالبشروع من النواحي المالية والمسابية ٠

٤ (١٠) ١٠٠,

تطبق أحكام القرانين واللوائح المالية البقررة فيها لم يود عنه نص خاص في هذه اللائحة.

سادة (۱۱):

جميع الأهمال المقورة والتي تصرف عنمها مكاتات تتم في غير أوقات العمل الرسمية ·

قسسوار وزاری رقم (۱۷۲) بناریخ ۱۹۲۸/۲/۱۹

ونهمسر ائتربية والتمليم

بعد الاطلاع على القوانين والقرارات التى تنظم مراحل التعليم البختانية ، وعلى القرار الوزارى وقم ١٤٨ يتاريخ ٥/٨/ ١٩٨٨ يشأن الثناء أيناء وأخدوة شهداء المحايسات المورية من شرط الجموع عند الالتحاق بعدارس الوزارة سع استيفاء باقى الشسريط ، وعلى القوار الوزارى وقم ١٤٦ يتاريخ ١٩٦٨/٩/٢ باشائة أيناء وأخوة المفقودين والفائيين النات الواردة بالقوار الوزارى وقم ١٩٦٨/١٨ بتاريخ ١٩٦٨/٨/٥ الشار اليه ،

المادة الأولى:

يد الى الثنات الواردة بالقرارين الوزاريين رقم ١٤٨ بتاريخ ١٩٦٨/٨/٠ ورقب ١٦٤ بتاريخ ١٩٦٨/٨/٠ ورقب ١٦٤ بتاريخ ١٩٦٨/٩/٢ أبنا عبدا الواجب الذين استشهدوا أو توسيوا أتسبا دلهم الرسوى وحبيسه .

الهادة الثانيـــة:

ينهـــــر عذا القسدرار في الوقائع الصرية ـ ريمبل به من تاريخ صدرته ،

وزير التربيسسة والتمليم (الدكتور محدد حلس مواد)

قرار وزاری رقم ۱۲۹ بتاریسخ ۱۹۲۸/۹/۲۸

وزير التربية والتملـــــيم

بعد الاطلاع على قواعد تنائم قبول الطلاب الوائدين بالتعلم العام

المادة الأولى

تشكل لجنة من السادة الآتية اسام، دم عدر

عد الرحيم رشيبوان مدير مدارس النصير بمير الرديدة

كامل أبو فالسسسى وكيل أدارة الملاقات الخارجية والتعاون المربى

للتعاون العربيين

يوسسف الحمادي مغتش عام اللغة العربيسسية

المادة الثانيية:

تنتهى اللجنة من اعالها وتمرض مقترحاتها عليفا في موعد غايته 10 اكتوبر 1918 وزير التربية والتمليم د • محمد حلى مراد

قرار وزاری رقم ۱۸۰ بتاین ۸۲/۹/۲۸ ۱۹ بفأن غيض السيد وكيل الوزارة للشئين الادارية والباليسسة ض أهدام الكتب والمطبوعات والمعتفسات

وزير التربية والتملسسسيم بمد الاطلاع على القانون رقم ٢٩ لسنة ٨٥ ا في عنان قواعد التصرف بالبجان فسي المقارات السلوكة للدولة والنزول عن اموالها السنقولة والقوانين السعدلة له • وطي القانون رقم ٤٢ لسنة ١٩٦٧ في شأن التفويض في الاختصاصات ٥-

قبسبرر ا

<u>مادة ۱ :</u>

يغونر السيد وكيل الوزارة للشاون الادارية والمالية في أهداء الكتب والبطيومات والمصناعات التى تطبع أو تنشر بمعرفة الوزارة الى الهيئات والمعاهد الملية سيما بلفت قية هذء الكتسب والمطبوعات والمعنفات ، وإلى الاقراد في حدود خيسة جنيهات للقرد الوحد .

<u> مادة ۲ :</u>

على وكيل الوزارة للشئون الادارية والمالية تتفيذ هذا القرار ه

ظهر التربية والتملسيم (الدكتور بحبد حلى مراد)

قسرار وزاری رقر(۱۸۵) بتاریسنغ ۱۹۸۲٪(۱۹۸۸

وزير التربيسة والتملسوم

يعد الاطلاع طى القرار الجمهورى رقم ٧٠ لسقة ١٩٦٧ بمسئوليات واختمامات وزارة الثربية ` والتعليم ه

. وعلى القرار الوزارى رتم ٣٧ لسفة ١٩٦٢ بمسئوليات واختصاصات وزارة القربية والتعلسسيم والقرارات البعدلة لسم ه

وهلى القرار الوزارى رقم ٢٤ يتاريخ ٥١٠/٥/١٥ في هأن تنظيم أجهزة ديوان الوزارة ه ورغة أن تتبح سير العمل في مديريات القيبية والتعليم بالمعافظات وفي المدارس التابعة لهاه ق. ...

البادة الاولى:

تشكل لجفتان لنتابعة مير المبل في مديريات التربية والتمليم بالبحافظات وفسسس المدارس التابعة لها ٥ وذلك من كافة التواجي الفية والادارية والتعظيمة • وتفتس اللجنسة الاولى بالوجه البحري (هذا القاهرة) وبحافظة مطرح سوتفض اللجفة الثالية بالوجد التيلي (هذا بندر الجيزة) وبحافظتي البحر الاحيره والوادى الجديد •

البادة الثانية :

تمكل اللجنتان على الوجد الاتي :

اللجنة الأولى 3 وتتكون من السادة 3

ا سمعند على الديدى وكيل ادارة طابعة البدارس الاعدادية والثانية (بقررا) ٢ ــ مثول حسست رئيس تم بادارة التنظيم وخطة التنيسية ٣ ــ د كاور حدد أجد أبوالملا وكيل تسم بالابائية العابة ليجلس السيسوكلا • اللجنة الثانية ٤ وتتكون من السادة ٤

 تقوم كل من اللجنتين بوضع برناس زمق للزيارات البيدائية لعديريات التربية والتملسم بالمحافظات ه تحدد نيه مواجد بد* الزيارات ومواجد التهائية ه ويقدم هذا البرناسسسم يمقة سرية الى مكينا في مود أقساد نهاية ديهر أكتهر ١٩٦٨ - وتبدأ اللجنتان زياراتهسا احبارا من أون نوغير ١٩٦٨ ه طي أن يمد تقرير طب كل زيارة يتضمن بصفة اساسية مايائي ه ١) توزيع القوى البشرية طي أجهزة الحديرية وطي الفيوج والبدارس ه للتأكد من تصفيسل

- ٢) نهارة المدارس لتتابعة حور العملية التعديمية فيها كان وطي الأخس في يتعلق بالاحور الاتهة ع
 - أ ... مواظبة العاملين بها ومدى تيامهم بواجههم كجماعة تيادية شعاونة ٠

الماطين بالمدلات الجررة والكفاية اللازسة .

- ب سالتها في والتجهيزات والمعامل والمغازن والاثاث وحالتها من حيث التضفيل والعيالة حــــــالاتنادات البالية والسلف واشتراكات مجالس الابا" ه وطريقة التعرف فيها
- - ه، سجهود الندرسة أن التقلياطي النفكلات والمعهات التي توجهها •
- و سالتجارب التي تبارسها الندرسة في مجال الميل التهوي أو السياسي أو الاجتباعي •
- توزيح الخدية التم يبيقطى ستوى البراكز الادارية والانسام في البحافة (٥٥ وسيسدى تشيه بع المدالة وبيدا تكانغ الفرس •
- الصموات والشكلات البيدانية التي تواجه بديرية التربية والتمليم ٥ سوا ً شها سبا ثم تدارك ٥ أو مازال قائل ٠
- الاجرا^مات التي اتخذتها البديرية للتغلب على هذه الصعهات والمشكلات ه وسطا يقترح بشأن علاجها في البستين .
- دى خابعة المديرية لتنفيذ خطط الوزارة ورامجها و والجهود التي تبذلها فسمى
 مجمال المئر التنفيمذي و
- انتمريف بالعامين الذين يبذلون جهودا مؤتة في عليم ومكن تربيعهم لتولسسي
 انخاصب القسادية أو الاعبال الاعرائيسة •

العادة الرابعة :

تقدم هذه التقاريس في حدى ثلاثية أيام بعد انتهاء الزيارة الى السيادة وكلامالوارة كل فيما يخصب حكا تقدم صوة منها الى مكتبليا ، ويتولى السيسادة الوكلاء احالة عدّه التقاريس الى السيادة حديرى ادارات البقايمية المختصبية ، لدراستها واستخلاص أهرالتوسيات والبقترحات التي وردت بها وذلك فيسيسي حدى فلاشية أيام من تاريخ ومولها اليهم حثم مرضها على المسيادة الوكلاء لانخياذ القرارات اللارسية بطأنها من جانهم ، أو رقمها الينيا اذا احتاج الاسيسيس المرارات اللارسية بطأنها من جانهم ، أو رقمها الينيا اذا احتاج الاسيسيس الى صدور قبوار من جانهيا ، أو اذا كان البوضيح يتمسين بالسياسية الماسية للسيزارة ،

البادة الغاسة و

طبى جيسم الجيسات البخصية تفيسة هسذا القسيراره وهمل يدمن تاريب صدوره « «»

واسر التربيسة والتملسيم

(الدكتير محسد حلى مسراد)

قسسرار وزاری رتم (۱۸۷) بتانسسنج۱۹۸۰/۱۹۸۰

وزير التربية والتعليم

بعد الاطلاع على القرار الوزارى رقم ٩٥ أن شأن تعكيل لجنة اطادة النطسير في البناعج والكتب الدراسية لبادة الرياضيات ٥

تسسرر ا

البادة الأولى:

يتولى الميد الاستاذ معطلى جاد الله كبير مفتدى الرياضيسسات عمل مدرر لجند اهادة النظر في المناهج والكتب الدراسية للرياضيات بدلا مسن الميد الاستاذ محمد أنهس أبو النجا مدير منطقة جنوب الناهرة •

البادة الثانية :

على الجهات البختمة تنفيذ هذا الترار ٥ ويمثل به من تاريسيسيخ صيدوره ٥٨٠٠

وزيسر التربيسة والتعلسيم

(الدكتور محمد حلى مراد)

٠,

قرار نظاری رقم (۱۸۹) بتاریخ ۱۹۳۸/۱۰/۳۱ باللائحة البالرة للةانون رقم ۲۰۳ لسنة ۱۹۰۸ فسیسسی نبال اجازة تفضیل معامل البدارس الفنیة رحد افقها للانتاج

وزير التربية والتملـــــــم

بعد الاطلاع على القانون رقم ٢٠٣ لسنة ١٩٥٨ الدهدل بالقانون رقم ٢٤٨ لسنسة ١٩٥٠ في شأن اجازة تشغيل معامل المدارس الفترة والبيقية وحداثقها للانتاج ،

وهان القرار الوزاري رقم ٢٠ باتاريخ ٢٠/١٠/١٢ ١٩ باللائات المالوة للقانون المصمار

وبنا" على ما اقترحته اللجنة الملها لمشريع وأسالمال الدائم من اجرا" بمضالتمديلات في اللائحة لبطيرة ما أسفرت فقد مثابمة الشروع »

وعلى ما ارتآد مجلس الدولسسة ه

: 1 5.11.

يحدد وكيل الوزارة للتعارم الفن المدارس الفنية التي يجوز تشغيل معايلها وحداثة ما الانتاج .

مادة ۲ ؟

يتكون رأس المال المخصص للاناج في كل مدرسة من المدارس المشار الربها في المسادة السابقة من المناصر الاتية :

- ا نصيب المدرسة الذي يحدده وكول الوزارة للنمليم الفني من الاعانات التي تشحيها الدولة والواردة بالباب الثالث من مزانية وزارة التربية والتمليم .
- التمية المقررة من بن الممليا عالموسى عليها والمشريفات الانتاجية وفاة للمادة التاسعة
 من هذا القرار
 - تيمة الخامات والمشفولات المتخلفة عن الانتاج •
 - التبرطات قرر المشموطة العقدمة من المبيئات والانواد والتي تقبلهما العزارة _

سادة ٣ أ

يستمثل وأسالية ل في الانتاج بناءً على طلب مايي من جوات انقطع المسام او الخاص او المسالية التكريمية أو الافراد ، مع مراحة ضرورة أحداد ، قايسة أبت أثبة الله علية تهون أحدافيسسا وكاليفها والارباح المنتظر الحصل طبها بحد أخذ التمهدات اللازمة على الموجن بقبول التكاليف المقرة وذلك قبل الهند على الممل •

وجوز استعبال وأسالدال دون طلب سابق وذلك في انتاج البصنوعات الرايجة • والمشروعات الانتاجية الناجدة ، بشرط الا يخصها اكثر من • ٥ ٪ من قيمة وأسالدال •

بادة ٤ ٤.

ياتِب أن يكون الهدف من الانتاج خدرة أغراض التعليم وتدريب الطالبة ويقع مستواهم المهستى والاسهام في الانتاج العام للدراة لخدمة خطة الانتاج ورفع مستوى المعيشة *

رجب الا يخل ذلك بحسن سير الدراسة بحبث لا يجوز أن تقرم المدرسة بتشفيل كميسات كبير من المشفولات المتشابهة وأن يتم تتفيذ المشفولات بمرقة الطلبة انفسهم •

كما يجب عدم المقالاة في الحصول على عليات لحساب مشريع وأس البال الدائم مسسسين شائها ان تطفى على المول الدراسي بالبدارس أو تعنق أمكا نياتها او تكن مربا في ضياع ارقسات الطلبة عدى ٠ -

مانية هرد

يتم شرا الخاما ت اللازمة للانتاج من خابج الدرسة .

مادة ٢ ١

يكون شراء الخامات ومع الدنتيات وقا للتراهد الواردة في لا قدة المنافعات والبوايدات مسادة ٢ ع.

يخصص مخزن الركان مسين تردع فيه الخامات والنتجات ، مع تسجيل ذلك في دفاتسر مغزنية واستعارات تخصص للما روع على غرار المستعمل منها في الحالات المعاثلة بالمدرسة ، ونسسس حالة عدم توفر المكان تودع الاصناف بمغزن المدرسة بحيث تكون منفضة من باقى عهدته «

1 A 3al-

تقدر قيمة منتجات المدرسة الفنية الصناعية بواقع التكاليف الفطية (خامات واجسسسور) مضافا اليها ٢٠٪ بن جملة هذه التكاليف و وتمثل هذه الاضافة صانى الارباح • وتقدر صافى ارباح منتجات وشروفات المدرسة الفنوة الزراعة بعد بهج المنتجات أو تصفيسة الشررةات وفلى حساب الحصورةات والايرادات ه

اسادة ۹:

- بكون توزيح صافى الارباح التى يحققها مشروع وأسهالهال الدائم بعد بهم المنتجات ومسسسل الحساب الختابي واعتماده من جهات الاختصاص وذلك بالاسب الاتهة :
 - 1) ٢٠ تصلى كشمية على رأسرالمال لتنبيته ٠
- ب) • % تصوف كمكافأت للمشرفين على الشروع بالمدرمة وفق التراعد التي بصدر بها قــــــرار
 وروكيل الوزارة للتمام الفنى •
- ج.) ٢٠ %من صافى الارباح تخصص اصالح المدرسة ما قابل ما يستهلك من تجهيزات على أن توخذ موافقة اللجنة المختصة بالمدينية التعليمية قبل الصوف منها لهذا الشرض •

مسادة ١٠ ٤

يحظر التمامل مع الدة ولهن في تنفيذ عدايات رأس المال الدائم ، ويقتصر نشفيل العمليات الانتاجية على طلبة الدرسة بشوط الا تتمار عدة ه العمليات مع العنهج المقرر ، وتصوف لهم مكافآت تمتر اجورا تقدرها لهم المدرسة بحسب انتاج كل ضهم ويخدار كل طااب بدغة وسعية بالاجو المقدور له في كل مقايسة يتم تشفيلها ،

ولا يجوز الاستمانة بممال من خارج المدرسة الا في حالة الشرورة لاتمام الاعمال الـــستي ليست لها تفعصات بالمدرسة ٥ رشوط موافق مديرية التربية والتعلم على ذلك ٠

في جميع الاحوال لا يجوز أن تجاوز أجور الطلبة والمسال ، القدر المعتمد مقدما للا جور في المقايسة اتكاليف تشفيل كل عالية ، كما لا تصوف للبشرفين من اعضاً عيدًا. التدريس بالمدرسسة مكافأت اشراف الا عن ساعات الصل الوائدة عن الهوم الدراسي ،

الدة ١١ علم

يجوز استمرار الانتاج وفقا لاحكام هذه اللائحة الثاء المعطلة السرفية في ايام المطلك

: 17 341...

يفتح حساب جارش احد البنوك المعتددة أوض أقرب مكتب بريد للمدرسة (في حالة عددم وجود بنك بالبلدة) باسم " رأس المال الدائم لمدرسة ٥٠٠٠٠ " ، يجوع فيه رأس المال ، كما تسويد المشعصلات اولا بأبل ومسك الدفتران رقم ٢٠ ، ٢٧ لحساب الايداع والمنصوف ،

ولا يجوز الصرف من التقود المحملة الا بمد تويدها فملا الى البنك او بكتب البريد وتستمل قسينة التعصيل رقم ٤٤ ع م بالنسبة الى المتحصلات بموجب شيكات وحوالات أو اذ والت بويدية علسسس ان تكون مسحوة لحساب رأس المال الدائم للمدرسة وليست باسم شخص بذاتم وتستممل القسيمسسسة رقم ١٢٣ (تربرة وتملم) بالنسبة الى المتحسلات النقدية •

ولا يتم المدرف الا بشوكات دوقع علمها من «كروبر الددرمة رنا طرحا بعد ابلاغ توقيعها السس المنك او مكتب البريد •

مسادة ۱۳ <u>:</u>

يسك دفتر واحد ١٩٢٦ع مع بالمدرسة لاستعمال في اضافة الاسناف سواء المشتراء مسسن اعتمادات ويزانية المدرسة او من اعتماد مضروع وأس المال الدائم مع أيضاح قالك على كل استسسسارة من استمارات هذا الدفتر للتفوقة يمن كل نوع من النويين ٠

سادة ١٤:

يمسك دفترخاص لقيد مكانآت الطلبة النوم عنيا في المادة (١٠) يعدفع لكل طالسب استحقاقه شها في نهاية السنة الدراسة • يجوز لظرف الطالب الخاصه صرف المكافآت في حسدود • ه «من المكافآت المستحقة عند طلبه •

قادًا انقطع الطالب من البدرسة نهائيا لاى سبب يصفى له حسابه من البكافآت حتى تاريخ انقطاعه رسرف له •

مسادة ١٥ :

فى جميم حالات التوصيات تدفع نصف قيمة الترصية مقدما ويدفع الباقى قبل الاستلام بحيست لاتنوج الشغولات من المدرسة الا بمد تمام سداد العباغ •

فى حالة ما أذا كانت قيمة الترصيّة تجا وزنعف بأساليال الدائم بالمدرسة يجوز تبسيل الظامات أو شراؤها على حساب عقدس الترصية سواء اكانوا من الافراد أو الهيئات الخاصنة أوالعامة أوالحكوميسة .

مسادة ١٦٤

تتولى الاشراف على التنفيذ لجان بالمدارس والمديريات التمليمية والادارات المامة والفنرة يصدر بتشكيلها وتحديد اختصاصاتها قرار من وكيل الوزارة للتعليم الفني •

سادة ۱۲ ٤

يقوم المفتشون المختصون براجعة المقايسات التي تزيد قيمتها على ٣٠ جنبها قبل ومعد التشفيل ٠

ويقم هنتسوال فلزن ويفتشو المرامن باجراء المجرد الجزئي والمشرى هي ٣٦ مايورن كل علم •

كما يقيم المفتشين الماليون بالمديريات بمراجعة حمايات مشروع وأسالمال واستخراج الحساب الختاس بعد التحقق من سلابة المستدات 1

سادة ۱۸ ؛

ألدير الساعد للتعلم الذي ، والدير الساعد للشئون البالية والادارية بالبديريـــــة التعليمية بجهازى الفتيش التابعين لهما مسئولان عن مؤلاة الاشراف على الشروع واستخسســراج الحسابات الختمامية باعتماداته وذلك وفق القواعد التي يصدر بها قوار من وكيل الوزارة للتعلســم الفنى .

مسادة ۱۹ :

تقدم المدرسة الى المديرية التعليمية التى تتبعها حسابا ختابيا فى نهاية كل سنة ماليـــة

(٣٠ يونيو) بالنسبة للمدارس الفئوة المناعية و (٣١) ديسببر بالنسبة للمدارس الفئية الزراعيـــة ،
وتقيم المديريا حالتعليمية بتجميع ميزانيا حالمدارس التي تقع فى دائرتها وعلى حساب حتاى موحــــد
للمدارس التى تنتى الى نوع واحد من التعليم بيعرض على المراقب المالى للمحافظة التى تتبعهـــــا
المديرية التعليمية للمراجمة والتحقق من سلامة الإجراءات ثم يوفع الى الادارة العامة امتابعة السدارس
المختصة فى مودد غايته ٣١ اغسطس من كل سنة بالنسبة للمدارس العناعية واخر فبراير من كل سنـــة
بالنسبة للمدارس الزراعية ه على أن يكون المدير المساعد للشئون المالية والادارية بالديرية مسئـــولا
فوق مسئولية عن اعداد الحساب الختاس بمراطة التوقيت الزمنى له ،

وتقوم الادارة المامة لمتابعة البدارس المختصة بعمل حساب ختاى موحد لجميع المسدارس التي تتبعمها يرفع الى وكيل الززارة للتعليم الفني في مرجد ظيته ١٥ سبتيبر (للبدارس الصناعيسسة) و ١٥ مارس من كل عام (للبدارس الزراعية لاقراره ٠

مادة ۲۰

تقم بالاشراف على جميع الديارس المرخص لها بالانتاج لجنة علية مشكلة على مستسوى الجميدويية من مديري متابعة التمام الزراى والتجارى والمناعي ومراقب المسابات ومدير الترجيسية اليالي والادارى بالوزارة ، قررا ٠

وتقو اللجنة بعملها تحت اشراف وكيل الوزارة للتعليم الفني ، وله أن يضم الى اللجنسة من يرى الاستعانة بهم من الماداين بالتعليم الفني ،

: 11 326

يباح ألبيع بالتقسيط للماءلين بيزارة التربية والتملم فى حدود مرتب ثلاثة أشهــــــــر تقسط على سنة واحدة بشرط سداد تعف قربة الاصناف التى يقع عليها اختيارهم وقدما

ادد ۲۲:

يلفى القرار الوزاري رقم ٧٠ بتاريخ ٢٢/١٠/٢٢ المشار اليه ٠

بادة ۲۳ :

ينشر هذا القرارفي الوقائع البصرية ويممل به من تأريخ نشره

وزير التربية والتعليم (الدكتير محمد حلمي مراد)

قرار وزاری رقم ۱۹۲۲ بتاریخ - ۱۹۹۸/۱۱۲۸

وزير التربية والتعلمميم

بعد الاطلاع على قانون الاتحاد الاشتراكي العربيسي ،

ورغبة في تنظيم الملاقات بين العمل التنفيذي لنا الرالعدرسة والعمل السياسي لا يُمِن الوحدة الاساسية للاتحاد الاعتراكي العربي بها .

المادة الأولى

تشكل لجنة لتنظيم العلاقات بين العمل التنفيذي الذي يمارسه ناظر المدرسة والعمل السياسي الذي يتولاه امين الوحدة الاساسية للاتحاد الاشتراكي العربي بنها ، ووضع حدود وانسحة لاختصاصات ومسئوليات كل من العملين شما لتداخلها او حدوث تشارب فيها :

وتجتم هذه اللجنة بدعوة من مقررها وتقدم الينا توصياتها في موعد غايته آخر شهـــــر

المادة الثاني____ة:

تتألف هذه اللجنسة من السادة :

١ - محمد سليمان شعالان وكيل الوزارة للتمليم الابتدائي ودور الممليين ٢
 ٢ - عبد المزيز السيد سعد سسئول التربية والتمليم بأمانة الاتحاد الاعتراق الا

نزيز السيد سعد سئول التربية والتمليم بأمانة الاتحاد الاشتراكي المربي

٣ - حامد ماكسسر مدير ادارة التربية الاجتماعيسة

ابو سالح الألغى مدير التربية والتعلم بعدلة شرق الناهرة (متررا)

اجد عبد الحميد عناره امين عام نقابة المهن التعليمية
 عوزى بركات العدل امين لجنة الاتحاد الامتراكي العربي بقسم الظاهر

٢ - التقار والقاقارات وأنقام الوجادات الأساسية للاتحاد الاختراكي المربي العدارس الآتية : ...

-روس الغرج الثانوية للبنين

- القبة الثانوية المنسين

- المعادى الثانوية للبنين

_ السلمات العامة بالحلميـــــــــة

_ العباسية الاعدادية بنــات

المادة الثالث____ة:

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا الترار ويعمل به من تاريخ صدوره ٥٠٠

وزير التربية والتعلسيم د ٠ محمد حلس مراد

قرار وزاری رتم ۱۹۳) بطریخ ۱۹۲۸/۱۱۲۸

وزير التربية والتمليم

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٥٥ لسنة ١٩٦٨ بشأن منظمات الدفاع الشمين • وعلى قرار وزير التربية والتمليم رقم ٣٢ بتاريخ ٤/٢٠ / ١٩٦٨ بشأن اختصاصات وكلاه وزارة التربية والتمليم •

وطى قرار وزير التهية والتمليم رقم ٦٤ بتاريخ ١٥/٥/١٥ بشأن تنظيم أجهــــزة ديوان الوزارة ٠

.......

:1 306

يمهد الى السيد وكيل الوزارة للشفون النائية والادارة الاهراف على شفون الأسسس والدفاع البدني في الوزارة ، وهو الذي يمثل الوزارة ويباغر تنفيذ التدابير التي تتخذ فسسى هذا الشأن •

مادة ۲:

ينشر هذا القرار في الوقائع الصوية ويعمل به من تاريخ نشره •

وزير التربية والتمليم (الدكتور محمد حلى مسسراد)

ترار وزاری ۱۲۸/۱۱/۱۲ خساله (۱۹۲۱/۸۲۱

ويسر التربيسية والتعليم

يمد الاطلاع على القانون وقم 13 لسنة ١٩٦٢ بمأن نظام الماطين البدنيين بالمولة ه وطي قرار لجلة الوكلا بجلسة ١٩٦٨/٢/٥ المعتد في ١٩٦٨/٢/٨ يمأن قوامست التقلاك للمام الدراسي ١٩٦٩/٦٨ ه

وطن النفرة العابة رقم ٢٠ يتاريخ ١٩٦٨/٢/١٨ في هأن تواهد الترفيخ للترتيسسات الى الوظائف الأطي ، والتقرات المعدلية لها ،

وطى موانتتنا المؤرعة ١٩٦٨/٤/١٤ بعان اعتيار أجهزة الطنيس الفسلى ٥

ورضة أن رضع تواعد ثابتة للتنقلات وللترقيسات الى الوطائف الاملي ه

البادة الأولى:

تفكل لجلة لوضع مقترحات بقواعد جديدة تشفذ أساسا لاجراه التعقلات دوالفرقيات الى الوظائف الأطن ٥ وذلك بالنسبة لجمع ستمات الماطين في الوظائف الفيسسة بالسوزارة •

البادة الثانية :

تتألف هذه اللجنة من السمادة

ا حركيل الوزارة للتعليم الاحدادي والشسانوي

٢ كم وكيل الوزارة للخدمات البركزية والملاقات الخارجية

٣-. وكيل الوزارة للثملم الابتدائى ودور المعليون والمعلمات

ا- وكيل الوزارة للمستون الماليسة والادارية (مقسور ۱)

ه عدير مكتبتسا للفسفون الفتيسة

٦- مدير عساون العاملين

٧۔ مذیر التسبیق

_ 100_

اللود الطائدة

تملت اللبائث ابتقادا فيسا بدمنوة بن طريقاً 6 طن أن تقيسسى من أطاليسنا وتقسمه بطارحا فيسنا فسيرك ففسرة أيسسسام من تاريفسست •

البادة الرابعة

طبي جينع الجيسات التقصة فاينة هذا القنزار وومنسبل يه بن تاريسة مسفوه • **

ويستر التربية والتملسيم

(الدكتور بحيد حلسي مسراد)

قرار دواری رقم ۱۹۲۴ بخسان سنخ ۱۹۲۸/۱۱/۱۳ في عان يهاسة اللجسان التي تعتب

وزيار التهية والتعلسيم

وكيالا للوزارة للشئون المالية والادارية ،

المدة الأولى:

يرأس السيد / محمد خيرى حربي لجنة الاهراف على التجارب التروية .

المادة الثانية:

يرأس السيدالدكتور / أحد محمود طنطاوى لجنة المعادلات الدراسية ، ولجنة الأجسارات الدراسية •

البادة الثالثة:

والوسائل التعليبية •

الدادة الرابعة:

يرأس السيد / محمد حمدى السميد الجنة شئون الماملين ه ولجنة شئون التأمين على الطليسة ضد السرادث •

البادة الغاسية:

على جميع الجهات المقتصة تقية. هذا القرار ويعمل به من تاريخ صدوره. •

وزير التربية والتمليم (الدكتور محد حلس مراد)

وزير التربية والتملسيين

بعد الاطلاع على القانون رقم 13 لسنة ٦٤ باصدار نظام العاملين البدنيين بالدولة ه وعلى معضر اجتماع لجنة معادلة المؤعلات البنعقد بتاريخ ١٨/١/١٧ والمعتد بتاريخ ١٩/١٠/١٧ ه

قسسرر ا

- الدراسة الثانية القسم المام (البلغاة) الثانية الفرنسية القسم الاول (الباهو) بشبهادة
 الدراسة الثانية القسم المام (البلغاة) الثقافية .

وزير التربية والتملسيم (الدكتور محمد حلى مسسسواد)

وزير التربيسة والتعلسيم

بمد الاطلاع على القانون رقم ٤٦ لسنة ٢٤ باصدار نظام الما لمين المدنيين بالدولسة ه وعلى القرار الوزاري رقم ١٦٨ بتاريخ ١٩٦٠/٨/١٩ بمعادلة عبادة البريقية بالعبادة الاعدادية بشرط أن يوادى الطالب اشحانا في اللغة المربية والبواد القريسة .

وطلى معشر أجتماع لجنة معاداة المواهلات المتعقديتانين ١٩٦٨/٩/١٧ والمعتمسد. يتاييخ ١٩٦٨/١٠/١٧ و

قسب سسورا

- ا تعليم معادلة عابادة البريقية الفونسية بالشابادة الاعدادية ععدم اعتراط تأديسة
 امتحانات في اللغة العربية والعواد القويسة
 - ٢ ... ينشسر هذا القرار في الوقائع المسريسسة ٥

وزيرالتربية والتملسيم . (الدكتور محسد حلى مسسسراد)

وزيسر التنءسة والتملسسيم

بمد الاطلاع طى القانون رقم ٤٦ لسنة ١٩٦٤ باصدار نظام المايلين البدنيين بالدولة • وعلى محضر اجتماع لجنة معادلة المواهلات الشعقدة بتاريخ ١٩٦٨/١/١٧ والمعتمسة بتاريخسخ ١٩٦٨/١٠/١٧ •

> قـــــرر : مسد

١ يمتد معادلة شبادة القسم الاعداد ويسميد الدراسات الاسلامة بالصوال بالشبادة الاعدادية المامة في الجديورية المربية المتحدة •

٢ ــ ينفر هذا القرار في الوقائع المبريسة ٠

وزير التربية والتعليم (الدكتور محمدحلي مسسسراد)

قسيرار وزاري

رة (۲۰۱) بتاريخ ۱۹۲۸/۱۱/۸۳

وزير التربيسة والتملسيم

بعد الاطلاع على التانون رقم ٢٦ لمنة ١٩٦٤ باصد ارتظام انما لمين المدنيين بالدولة ، وبعلى محضر اجتماع لبعد مماد لة المؤ هلات النمقد بتاريخ ١٩٦٨/٩/١٧ والمعتمسد بتاريخ ١٩٦٨/١٠/١٧ والمعتمسد بتاريخ ١٩٦٨/١٠/١٧ و

,,____

1 - تعتد معادلة شهادات أنبحرين الآتيــة : _

- أ ـ شهادة اتبام الدراسة الابتدائية بالبحرين بشهادة النجاح في امتحان سابقـــة
 أقبول بالبرحلة الأعدادية في الجمهورية المربية المتحدة ،
- ب مهادة اتبام الدراسة الاعدادية بالبحرين بشهادة اتبام الدراسة الاعداد يسسة في الجمهورية المربية الشعدة •
- ج. . . شهادة التأتوية المابة بالبحرين بالشهادة الثانوية المابة في الجمهورية المربيسة التحسيسيدة •
- ا منهادة التانوية الصناعية بالبحرين بالشهادة التانوية الصناعية من الجمهوريسسة المربية المربية
- ه ... شهادة التانوية التجارية من الهجرين بالشهادة الثانوية التجارية من الجمهوريسة المربية المة عسسسدة .
- - ٢ ينشر هذا القرارض الرقائع المرسة •

وزير التربيسة والتملسيم (الدكتور بحيد حلى مسراد)

ترار وزاری رقم ۲۰۲۲ فی ۱۹۲۸/۱۱/۱۲ بشأان معادلة شهادات قطر بالشهادات المائلة لها <mark>بالجمهورية</mark> -المربيسة التصيدة

وزير التربية والتمايم

بعد الاطلاع على القانون رقم ٢٦ اسنة ١٩٦٤ باصدار نظام الماملين البدنيين بالدولة ،
وعلى محضر اجتماع لجنة معادلة الترهلات الشماد بتاريخ ١٩٦٨/١/١٧ والمعتبد بتاريخ ١٩٦٨/١/١٧ والمعتبد بتاريخ

قسسزر

- ا ... تمتعد ممادلة شهادات قطر الآتية : ...
- أم شهادة اتنام البرحلة الإبتدائية بقطر بشهادة النجاح في امتحان مسابقية القبل بالمرحلة الاعدادية في الجمهورية المبرية المتعدة و
- سب شمادة أتمام البرحلة الاعدادية يشطر بشمادة أتمام الدراسة الاعدادية الماسطة
 في الجمهورية المربية المتحدة .
- ج ... شهادة أتعلم البرحلة الثانوية المامة بقش بشهادة أتعلم الدراسة الثانويسة المامة في الجمهورية المربية المتحدة •
- د ــ هـهادة اتنام الدراسة بالبدارس الصناعية الثانوية بقطر بديلوم البدارس الثانويسة الصناعية في الجمهورية المربية المتحدة .
- ه... شهادة اتمام الدراسة بدور العمليين يقطر بشهادة اتمام الدراسة بدورالعمليين والمعلمات نظام ثلاث سنوات بعد الاعدادية في البصورية المربية التحدة،
 - ٢ ينشر هذا القرار في الرقائع المحرية

وزير التربية والتعليم (الدكتور محمد حلبي مسراد)

ة___رار وزاري

رقم (۲۰۳) بدارخ ۱۱/۱۲ /۱۲۸

وإدر التربيسة والتعاسيم

بعد الاطلاع على التانون رقم ٤٦ اسنة ١٩٦٤ باصد ار نظام العامايين البدنيين بالدولة م وعلى معضر أجتماع لجنة بعاد لة البؤ هلات النعق، بتاريخ ١٢ /١٩٦٨/٩١ والمعتبسيد بتاريخ ١٤/١٠/١٧ هـ ١٩٦٨/١٠ ه

- ١ ... تمدد معادلة شهادات الأردن الآنيسدة ١ ...
- اً الشهادة التانوية الصناعية الأردنية بديلوم البدارس الثانوية الصناعية أ......
- ب من الشهادة الثانية الزراعية الأردنية بديلم المدارس الثانوية الزراعرة من الجمهورية. المريسة البعد من الجمهورية
- جس الشهادة النانوية التجارية الأردنية بديليم البدارس الثانوية التجارية من الهديويهة المربية
 - ٢ ينشر هذا الترارض الوقائع المسسويدة .

وزور ألتربيدة والتمليسيم

(الدكتزر محمد حلى مـــراد)

قرار زار به روز در المردد و روز به روز در روز به ر

طاير العربية والعملسسسين •

يمد الا الذع طن الثانين رقم ٢٦ لسنة ٦٤ يا مدار نظام العاملون المدنيين بالدراسسة ه وطن معشر اجتماع لجنة معادات الدورةلات المدنية، بتانيخ ٢٨/١/١٧ والمتسسسة. بتانيخ ٢١/٨٠/١٧ ه.

1 ₂₂______3

مقد معادلة عبادة دور الملين والعمليات الكهت يشهادة الأم الدواسسسسة بدور العمليات كام الثلاث متوات بعد القيادة الاعدادية في الجموريسسة العربية البتدسسدة .

السينشر هذا الترازين الوقائع السريسية ه

وزير التربرة والتعلسيم (الدكترر محد حلى مسبواد)

ترار واری رقم ۲۰۰ فی ۱۹ ۱۸/۱۱/۱۲ به آن معادلة الشهادة الثانية من مدرسة مان جریف بمعاسسرة بالمودان بههادة اتنام الدرامة الامدادية

وير النهية والتمليسيم

يمد الاخلاع على القانون رقم ٢٦ لسط ٦٤ ياصدار نظام الماءلين البدنيين بالدولية ه وعلى معضر اجتباع لجاة معادلة المؤهلات الشعقد بتاريخ ٦٨/٩/١٧ والمعتبد يتاريخ ١٩٦٨/١٠/١٧ ه

----رر ا

- - ا ينشر هذا القرارض الرقائع السريسة .

قرار وزاری رقد ۲۰۱ قسی ۱۱ /۱۱/ ۱۹۱۸ بفأن بمادات عبادة بدرسة سيليالديوس المطعيسسية اليونانيسة يديلم الدارس الااتهة المطعيسسية

وزير التهرة والتمليم

يمد الاطلاع على الكانون رقم 13 أسفة 1976 يأمدار نظام العاملسسسون الدنين بالدولة •

وطل محضر اجتماع المحتلة الموالك المتملد الخاريخ ١٩٦٨/١/١٧ ... والمحتلد الخاريخ ١٩٦٨/١٠/١١ -

فسسحرر

- ١ يمتند عماد لة شهاد 7 مدرسة سيفيتا تديوس السنائية البوتا تية بدبلوم المدارس
 إلتانية السلامة
 - ٢ ينشر هذا القرار في الوقائع المصرية •

وزير التربية والتمليم (الدكتور محيد جنين براد)

قرار وزاری رقسم ۲۰۷ فسسی ۱۹۲۸/۱۱/۱۷ بهأن معادلة هبادة مركز التدريب البيسة, باسسسود التابع لوكالة فوت اللاجئون بفيادة اتنام الدراسسسية الاحدادية المتلفيسية

وزير التهية والعمليم

يمد الاطلاع على القانون رتم ١٦ لسنة ١٩٦٤ ياصدار نظام المالمسسسية. العدنيين بالدولة ، ه

وطن محفر ليفة منادلة القرعلات النمك يتاريخ ١١/ ١٩٦٨/١ والمحد يدريغ ٢١/١٠/١٦ ،

,,.....

ا ... تمتند سادلة عبادة بركز التدريب الميش بشرة التابع لوكالة ضبيث
 اللاجفين بشيادة إتبام الدراسة الاعدادية الصقعية .

٣-- ينفر هذا القرار في الوتائع النصرية -

وزير التربية والعمليم (الدكتور محيد حلين مراد)

نرار وزاری رفسستم ۲۰۸ بتارسخ۱۱۱۸۲۱

وزير التربية والتعلميين

يمد الا للام على الترار الوزاري رتم ١٩٢ يتاريخ ١٩٦٨/١١/٦ في مأن تشكيل لجنة لتناتم الملانات بين المبل التنفيذي الذي ينارسم تا تر المدرسة والمسلسل السياس الذي يتولام ابين الوحدة الأساسية للاتحاد الاشترائي المربي ينها)

,,____

المادة الأولى

يضم الى عنهة اللجنة المشار الهما كل من :

٢ ــ السيد / على حسن الغيرس أبين التنظيم بأبانة الاتحاد الاشتراكي العربي

البادة الثانيــــــة :

على مزر اللجنة تتنيذ هذا الترار .. وممل به من تاريخ صدوره مه

وزير التربية والتعلوم

د ۰ بحد حلی براد

قرار وارن رقم (۲۰۹) يتاريخ ۲۸/۱۱/۲۲ في مأن منا دلة الميادة الابتدائية الراقيــة

ظاير التربية والتمليم

بعد الاطلاع طى القانون رقم ٤٦ لسنة ١٩٦٤ با بدارات ام الماملسيين البدنيسيين. بالدرلسيسية ه

وطى القرار الوارب رقم ١١٤٣٦ يتاريخ ١٩٥٣/٨/٢٦ في هأن غطط الدراسيسية. پالند اربر الابتد افية الراقيسية •

وطى القرار الوزار، رتم ١٣٠٣ يتاريخ ١٩٠٤/٢/١٠ في شأن لد ام القيسسسول وانتحان النقل والانتحان القهافي بالبدارس الايتدائية الراقعة في عدد السنوات الفسسسسس التجريبيسسية ٠

وطن محفر لجنة المعادلات الدارسية المعتبد عنا في ١٩٦٨/١١/١٤ • قـــــ،

:13.1....

تعتبد بمادلة الشهادة الابتدائية الراقية بالسهادة الاعدادية •

مسادة ۲ :

سنسب يتشر هذا الفرار أن الرقاع الصربة •

زابر التربية والتمايم (الدكتور محدد حلى مسسراد)

وزير التربيسية والتعليب سيم

وعلى الذوار الجدوري رقم ١٠٥٣ لسنة ١٩٦٧ بشأن تنالم حوائز الابتكار والترشيد والتبيز في الأدام بالموسسات المانة والوحدات الانتدادية -

وطن ترار رئيس الرزرا وتم ١٨٢٧ لسنة ١٩٦٧ في شأن تداييق نظام حوافز الابتكسسار والتيوزي الأداء على الما لمين بالربيات المائة •

رطن القرار الوزاري رقم ٢٧ لسنة ١٩٦٢ في هأن مسئولية واختصاصات أجموة وزارة التربية والتماسسسيم -

وطر. الذرار الوزان، رقم ۳۱ پتاریخ ۲۰ /۱۹۹۸ به آن تفکیل بجلس الوکلا' وتحدیث اختصاصات، ۰

و أن القار الوزاري رم ٢٠ لسنة ١٩٦٨ تي مأن تنظيم أجمزة ديوان الوزارة •

البادة الاراس:

يضاف الى اغتمامات جلس وكلاء الوزارة النصوص عليمانى البادة ؟ من القسيسرار الوزاري رثم (٣ اسنة ١٦٦٨ - اغتمامات اللجنة الانتاجية الشموص عليما في البادة ؟ من القرار الجمهوري رقم ١٠٥٣ لسنة ١٩٦٧ وتتاخص في عبد

 دوامة الانتخاصات أب رسائق تتمل يتفاط الوزارة موام قدم الانتواع أحدالما لمين فيها أو غيرهم .

٢ حد تقدير أنفية الفاية البايرد اليه والمائد السنوء الذي يعود على الوزارة عند تبول الاتسسال أو البحث و وله في سبيل ذلك أن يحتمين بخبرا ومن الخارج أو أن يوسى بأستكسسال الدواسة أو أن يحلب ايخاحات أو معلومات من صاحب الاقتراح أو صاحب البحث تيسسر له دواسته ننيا رحكه من خدير تيسة الاقتصادية ربقوم باقتراح البكافأة المناسبة طبقسسا لمادر ضمرى عليه بالقرار الجموري رقم ١٩٥٣ السنة ١٩٦٧ المشاولية و

بحث بايجال اليدنا من دراسات في جال تطبيق الحرائز و ولد أن يقوم بالقصير
 من البرندوات التي تتطلب بحثا وكذلك الصمهات التي تحتاج الي حل و ويسمين
 كيفية تقديم البحوث والاقتراحات اليده و يمكنه بالقمية ليمنى البوشوات أن يحمد و بوليد ممينة لتقديم البحث أو الاقتراح و

البادة الفانيسة ۽ ``

على وكلام الوزارة تتفيد هذا الترار بهميل به من تاريخ صيدوره ٠

وزيرالتوبية والشعلميم (الدكتور معمدحلسمسسراد)

قر أو وزارى رقم (٢١٦) إغاريغ ١٨/١١/٢٠ يناريغ المرادة المرادة المرادة عن يعان الاختصاصاً

واير افتي سنة والتملسيم

يده الاطلاع على الخاتون رقم ٣٣٦ لمنيّة ١٩٥١ في شأن تعظيم الخافسات والموايدات ه وعلى الثانون رقم ٣٩٦ لمنيّة ١٩٥٦ يشأن تكاذّف خروجي كليات الهندسة والقوانسسيهن المات السابسية المستحدية ه

وملى القانون رقم ١١٧ لعنة ١٩٥٩ بمأن تدغيم شئون البمثات والأجازات الدراسية ه وملى الغانون رقم ١٢ لعنة ١٩٦٠ في مأن بد خدية المنتقين وتظار البدارس ووكلافهما والمدرسين الذين يبلغون المن الشررة لترك الندية أثناء المنة الدراسية ه

وملى العانون رقم ٢٢ لسنة ١٩٦٧ في عنان التنويض في الاعتمالات ه وعلى قرار رئيس الجمهورية رئم ١٩٩١ لسنة ١٩٩٨ في شأن حساب بدد الغدية السابقة ه وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٧٠ لسنة ١٩٦٨ بسماريات وتعليم وزارة التربية والتماليم ه يعلى كادر الممال العادرية قرارا بجلس الوزراء المعادران في ٣٣ فرغيم و ٢٨ ديسمسيم ١٩١٤ والكتب الدورية المنفذة له ه

وعلى اللائحة المالية الميزانية والنسابات ،

بعلى قرار وزير البالية والانتصاد رقم ٥٤٧ لسنة ١٩٥٧ بالمدار لاتحة المناقصيسيات والرزايد الموالة الراب المحدلة لم ٥

وعلى قرار وزير التربية والتسليم رقم / ٣ لسنة ١٩٩٦ بيستوليات واختصاصات أجهزة الوزارة والترارات المدددة لدرسيم .

وملى قرار رزير التي يا والتحليم رقم ٨٠ لمنة ١٩٦٧ بمأن توزيع الاغتماصات والسلطات بين المستويات الاهوائية بالوزارة . •

وعلى قرار وزير الماريية والنسليم رقم ٣٣ بتاريخ ٢٠/٥/ ١٩ كي هنأن اختصاصات وكلام. رزارة الفايدة والتسلسيم م

وعلى قوار وقع التهداوالشبام رقم 15 يتاني ١٥/٥/١٥ أن شأن عظم أج يسد زه ديد سيان السسيرارة . • رمذا على بامرضه ملزنا وكيل الرزارة للشاون الادارية والمال ... : و

W______

: (1) 3.14

يَّدُونَ وَكُلاَ الوَّزَارِةَ كُلُّ فِرِمَا يَاتِصَهُ بِالنِّسِيَةِ إِلَى الأَجْهِرَةِ التَّابِعَةُ لَمَيْدَيُوانِ السسرزارةِ في جاشرة الا عُصَاصات الآرسية : __

- ٢ ـ فع العامل أجازة دراسية بدت أو بدون برب لدة لا تتجاوز أربح سفرات وذلك ملسس حسب خنسات العمل وعد بوانقة لجنة الأجازات الدراسية بالوزارة واللجنة التنفيذ بسة للمنسسسات •
- ٣- خع أجازة خاصة بدون مرتب للنبئ أو الزيجة اذا أيفد أحدها خابئ الملاد الدة سشة أو أدا نقسل أو أكثر سوا عنى بمنة أو أجازة دراسية أو انتداب أو امارة أو سهمة صاحبة أو أدا نقسل الى وظيفة في الخابئ أو التحق بممل في أحدى الهيئات الدولية أو المكومات المربية أو زاول أي ممل حربالخابئ أو كان بدرس على حساره الخاص ولا يجزز أن تجسساول الأجازة بدة عمل الزبع بالمنابئ على ألا تعل من ستة شهور ولا تزيد على أبح سنوات قسى جحسس الأحسسرال .
- له الأجازة الخادة التي تشع للعاءل الذي يمام بجرج أو مرض بسبب تأدية وظيفتسم
 بدة لا تشجار زستة أهبهر أخرى •
- وضع خطة للتنتيش ، حيث تشمل أنواع النتيس على أرجه الشماط المنتلفة وقا لبراسج
 الادبار رممد لاحالمبل المحددة .
- الترخيص للما إلى أن يؤدى أعبالا للغير بمرتب أو يدكافاً أو أو في غير أرقات المسلل
 الرسيسة •
- ٢ ترفيع عقوية الانذار أو الخصر من البرتب بحيث لانتهد عادة الخصر في السنة الواحدة على حقوم بدون برسيسا .
- الفاء القرارات المادرة بتوقيع المقرية وتعديلها وذلك بخفها أو تقديدها فيسسى
 حدود المقربات المابقية .
 - ١- احالة المامل التي التخدة التأديرة إذا با التي الترار السادر يترقيع المقرية •

باده (۲) :

يقوض ولادا الززارة للتمليم الابتدائي ودور المعلون والتمليم الاعدادي والتاتوي وغفون التعليم الذي سكل بالنسبة للمالين التابعين له سفى بد خدية الفاتهين ونظار البسدارس ويكلافها والدرمين الذين بيلفون البن القررة لترك الفدية أثناء البنة الدراسية حسيسستى فهايتهسسسسسا •

سادة (۲) ؛

يفوش وكيل الوزارة للغديات البركزية بالاضافة الى بانوض فيه بن اختصاصات بالبساد ة الأولى في بباشرة الاختصاصات الآتيسة : بس

- التجارز من السن القررة للبواد في يمثة أو أجازة دراسية لاعتبارات تصل بالصلحسة الماية بمد أخذ رأى اللجنة التنفيذية للمثات •
- ٣ ــ الانفاء بن الكتف الطبي الأعضاء البعثات والأجازات الدر امية والنع التي الاتزيد بدلها.
 على سنة وكذات الاستثناء بن غروط الليانة الطبية لين يرسيهى الكتف الطبي •
- التجاوز من غرط الحصول على تقدير جيد عند التغري بالتسبة للحاصلين على الدكتوراء
 أو الباجستير أو ديلوم الدراسات العليا أو لأحد الزيجين اذا كان الزيج الأغريخسد لرفي منه أو أجازة دراسية وأراد برائفته بدة وجود دفى الغارج ه على أن تكون الأجازة
 الدراسية في حدد الحالم الذيدون برتب •

بادة (١) ١

يقوض وكيل الوزارة للشئون الادارية والمالية بالاضافة الى مافوض فيه بالمبادة الأولسيس من هذا القرار في مباغرة الاعتصاصات الآتيسة ؛ _

- ١ عقل وظيفة من درجة ألى أخرى أو تحريلها من وظيفة مؤقتة ألى وظيفة دائمة مع مرامساة
 الشريط الوارد (بالباد () من القانين رقم () لسنة ١٦٦٤ الشار إليه ()
- ٢ ــ الإعناء من غروط اللياقة الطبية المحددة يقرار من رئيس الجمهورية بعد أغسلة رأى
 الهيئة الطبية المخصصة •
- حدید طریقة الاملان عن الوظائف الغالبة بالوزارة التي یكون التمیین فیها بقرار بسین
 الوزیر والبیانات الغاصة بالوظیفة وأحكام الا شحان بالتسیة للوظائف التي یتقور فیفلیسا
 باخصیسان *
 - اختيار بن يمين بن بين التساريين في الترتيب النهائي فتائج الاشعان •

- حض نظام تتربع الدورة الرسية البعلن بها القرارات التي : عدر في دعون العاملين •
- لا مدار ترار تنارف البندسين خورى الجامعات والمعاهد الدارا الذين توضعهم مسام
 البيات المختصم معاد
- البواقة على تسرين المبال بن الغابج في درجات المبانع البيتاز والأسطى والبائحسيط في عدود الثمية البترية للتميدن بن الزيارج ودن ٢٠٪ بن الدرجات الغافية ٠
 - ١ 1 1 كيل اللجان المنية الناصة بعثين الممال المرسيس .
- الترخون في تجاوز لمتراد أي عمل من الأسال الجديد (التي يبدد تنفيذ ها إلى أكتسو من سنة في حدود التكاليف المعتمد (لم هابل وفرقي استراد آغرفي لدات الفائد ونتسسا لتعليمات الكرمراني (٥٠
- 11... الترخيس في تضييط الدين المكربية المستنفذ قبل العابلين أو الأقواد قيباً زاد هلسني بأنه جنيه ولذاية قائد الفجنيه بحد أناس ثلاث سنوات على أن يراس في جميع الأحسوال وجدد الضافات لذائرة لدى لدس المكربية في قصيل دريشها. •
 - 17 . التري بالنورن على الأستان التي يرى التأون عليها لنار في عاده •
 - ۱۳ البوائنة على تحل الوزارة بصروفات فتع الاستماد الذا اصفيط المتمهد قافات على أن بدراً على دفع المرض من حهسست الأسمار والشراط المقارمة وقائم أمد جوائنة الجنة الردي .
 - البرائقة دلى خنن التأيين النهائو، إلى أكثر بن ٢٥ ٪ بن قبيته يعيث لايزيد المنفسدة
 على ٥٠ ٪ إذا وحت السلامة المابة إلى قالك وشرط أن يتنبين الاعلان عن النائمسسة
 بيان نسبة أنتأيين الذي يؤوى فيا دوا غارات الأوبال .
 - انتجاوض العالات! لتى ترد قربها المطالات البرسلة بطرق المريد قبل انتهاء لينسة
 فتن المطارف من سلبها بصرط أن يكون التأخير لأسهاب خارجة عن ارادة صاحب المطاع
 وأن يكون السرس الما عرض صالح المعارات والله بعد مواضة لمبند المت و
 - التجاوز من تأخير و ماحيد السطاء في تكيلة التأمين المؤقت شلال ثلاثه أيام عبل يتسترط أن يكن المداء في صالح الخزانة وذات بعد عزائقة لبنة البنة البنة .
 - ١٧ قرل المعالمة فير المصحوب بتأون طرقت بقوط أن يوزدى التأون اشبائي كاميلا الدا
 رافقت لينة المدعل دائه •
 - ۱۸ قبرل السطانات التي ترد ميناتها بعد فتع البطارف دون أن يترتب على د لله أيسسة حتوق لمندم المعنان الدارافت البند المهد على لد لله . •

19 ... تعديل نصب قرابة التأخير من عدم أتبام وتسليم السبل في البراميد البعدد دفيها يوست على أربعة أسابيع ملى البيعة الأتسسى ٤ ...

٣ ٪ عن الأسبوع الخامس أو أي جزاء منسسه

• % عن كل عبر يمد ذاله

٢٠ ـــ البرائقة على دليع وتجليد البطبوعات الحكومية في العالات الماجلة التي تقتضيها ضمرورة
المبل أو عدم استطاعة هيئة البطايع الأبورية اجراء المبل في الوقت الغاسب ويكسسون
الطبع واقتجابه طبقة التمليمات وزارة الغزانة •

يادة (٥) ع

يلنى الترار الوزارى رقم ٥٠ لسنة ١٩٦٣ البدار البدوكل باينا ف أحكام هذا القرار ٠ سادة (٦) :

يتشر مذا القرارض الرقائع المس ويميل أن تاريخ فشسيره

وزير التهيسة والتملسميم

(الدكتور معند حلى مراد)

قرار وزاری رقم ۲۱۲ پتسسسارسخ ۱۹۹۸/۱۱/۲۸ فی شأن طلة نصف السنسة العام الدراسسی ۱۹۹۹/۱۹

وزير التربية والتمليم

بحد. الاطلاع على الغوانيين والقرارات التي تنظم البراحل التمليمية المختلفة ه

ودلى القانون رقم ١٧٤ لسنة ١٩٦٠لهمان نظام الادارة المحلية والقوانين المعدلة لم ه

رياس القرار الجمهوري رقم ١٥٦٣ المنة ١٩٦٠ يشأن اللائحة التنفيذية لقانون الادارة

ورقبة في توحيد ،واعيد محلة تحف السنة بين المدارس في البسبورية المربهة المتعدة حتى تتاح للطائب علسي مستوى الجمهورية فرص الالتئام والنماط المشترك .

نسسور

المادة الأولى:

عداً عطلة صف السنة بمد انتهاء دروس يوم النفييس الموافق 19 ديسمبر سنة 1978 على أن تستأف الدراسة صبحة يوم السوت المرافق 11 يناير 1979 سدولك بالنسيسة لجميع مدارس التعلم العلم والفن ودور المسلمين والمعلمات وبدارس التعلم الخاص يعمرونات واللغات وضول الخدمات •

المادة النانية ع

بالنصبة للمدارس الثانوة الزرامية • تعظم المحللة خلال الفترة البينة بالبادة السابقسة بما ينفق وظرف الممل • يهسم بوجود نصف عدد الطلاب بالتبادل طوال فترة العملة •

المادة الثالة :

على مديريات التربية والتمليم بالمحافظات تناوذ هذا القرار،

وزير التربة والتعلميم (الدكتور معمد علمي مراد)

قسبرار وزاری رقم ۲۱۳ فی ۲۰ /۱۱ استهٔ ۱۹۲۸ یشأن ممادلهٔ دیاری قسم الغزل من المدرسهٔ الملیا للفزل والنسیج والاشغال فی ملهوز بفرنسا بدیاری الفون والمنسسسا هسسات حسسد یسسست

وبر التربية والتمليم ه

بعين الإطباع على القانون رقم ٢٦ لندة ١٩٦٤ با بدار تدام المالمين البدنيين بالدولة ه وعلى محضر اجتماع لجنسة معادلة المؤهلات البنعقد بتاريخ ١٩٦٨/٩/١٧ والمعتمسسسد بتاريخ ١٩٦٨/١٠/١٧ ه

١ ستمتند معادلة ديائي قسم الفؤل من العدرسة العليا للفؤل والنسيج والاشفال فسسى
طيسسوز بفرنسا بديائي القنون والمنداها تحديث •
 ٢ سيفسسر هذا القرار في الرقائع الجمرية •

وزير التربية والتعليم (الدكتور محبد حاس مراد)

قـــــرار وزاری

وطن محضر اجتباع لجنة معادلة النواهلات المتعقديثان ١٩٦٨/٩/١٧ والمتسسد بتاسخ ۲۱/۱۰/۱۲ ،

١ - تعتمد معادلة هادات الجدمورية العراقية الاتيسة :-

أ ... هـ بادة الدراسة الاعدادية المراتية بالفربادة الثانية المامة من الجمهوريـــــة العربية الشحــــدة •

ب صديادة الدراسة البترسطة المراقية بالشهادة الاعدادية المابة من الجمهوريسية المربيسة المتحسسدة

سينفسر هذا القبرار أي الوقافيع المريسية و

وزير الثربية والتعلميم (الدكتور معمدحلي مسسراد)

وزيسر التربيسة والتملسيم

بعد الاطلاع على القانون رقم ٤٦ لسنة ١٩٦٤ باصد ار نظام العالمين المدنيين بالدولة ، وعلى محضر اجتماع اجتم معادلة المواهلات الشعقد بتاريخ ١٩٦٨/٩/١٧ والمعتمسسيد بتاريسستم ١٩٦٨/١٠/١٧ .

.....

- د معتد معادلة شهادة المعهد التن الثانوى الإيطال (الشعبة المعمارية) بديلسيم
 المدارس الثانوسة العنافيسة
 - ٢ ... ينشب هذا القسرار في الوقائس النصريسية ٠

وزير التربيسة والتمليم (الدكتور محمدحلسي مسسراد) قــــــاريزاری رقم ۲۱۲ بتاريخ (۱۲۸۸/۱۲۷) بيمان تواريخ اشحانات الفيادات والدېلوبات للسنة الدراسية۱۹۹۸/۱۹۲۸

	/ 1 ((((((((((((((((((
تاريخ بد الاشعان سنسة ١٩٦٩	الفهـــــادات والدبلـــــوبات	رقم	نــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	شبادة الدراسة الثانية المامة بالسودان والمسسوسال	,	التعليم
البيت ٣ بايــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ا بالجمهورية العربية التحمد أ مبادة الاعدادية العامسة إ بالمودان والمسسسومال		العام
السبت ۷ يونيســـه	بالجمبورية المربية البتحدة		
السبت لا يونيــــه	شهادة الدراسة الاعدادية التجارية	٣	
الدي	دبلوم الدراسة الثانوية التجانيية	٤	
السبت ٧ يونيــــه	شهادة اتمام الدراسة بالمدارس الاعدادية الزراعية	٥	
الست ٧ يونيــــه	دبلوم المدارس الثانوية الزراعيسة	٦	التعليم
السبت ١٤ يونيسه	عهادة اتطم الدراسة للمدارس الاعدادية الصناعية	l v	. 211
السبت « يوليســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	دبلوم المدارس الثانوية الصناعية	À	القسيني
السبت ١٤ يونيـــــه	والتاليا والاراروان والروار		
السبت ١٤ يونيســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	شهادة اتمام الدراسة الاعدادية الفنية للبنات دبلوم المدارس الثانية الفنية للبنـــــات	١٠.	
السبت ۱۲ يوليــــه	دبلوم الدراسات التكيلية لمدرس المدارس المناعية	11	
البت ۷ يونيـــــه	ديلوم المعليين والمعلمات	14	اعداد
السبت ٧ يونيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	دبلوم التربيسة الخامسية	۱۳	المعليين
السبت ۲۸ يونيسه	شهادة تحسين الخطوط العربية والتخصص	16	التعليم
الست لا يونيس	دبليم الزائرات الصحيات الاجتماعيات	10	الشميم
ال مراكب الرئيسية	شمادة أتمام الدراسة للمصلين والميارف للدور الاول	17	المضوس
السبت ۳۱ مایستو	للدور الثاني	1	
السبت ٢٣ أغسطس	1 0000		ta V

- ملاحظ التهادة المتابات التقل تحدد ها المجالس المحلية تعليقا للفقرة "ر" من اللائحة التنفيذية لتانون نظام الادارة المحلية المعاد المجبورية للمبهرية المتحدة رقم ١٩٦٦ المنف ١٩٦٦ بشرط أن تسهى الاحتجان المعام وأن يتم إجراو"ها وأعلان تتاجبها قبل بد" الاحتجان المعام والمبادة المام الدراسة الابتدائية يترك تحديد موده للمحافظات و بد" العام الدراسة تعديد دالمجالس المحلية مع مراماة عاجا" بالفقرة ج من العادة ٣٨ سالفة الذكر على المتحان القدرات للقبول بالمدارس الفقية تحدد ها هديريات التربية والتعلم محليا و حواجد استحانات النقل كل من المرحلين الاحدادية والتانوية بمدارس الجمهورية المربية المتحدة و مواجد المحدودي المودان والمومال تبدأ يجم ٢٧/٣/١٩٦٩ و المدادية والنانوية هو يوم المبت ٢ / ١٩٦٩ ما الاحدادية والنانوية هو يوم المبت ١٩٦٩/١٠ و الاحدادية والنانوية هو يوم المبت ١٩٦٩/١٠ و ويدر التربية والتعليم ويدر التربية والتحدد ويدر التربية ويدر التربية والتحدد ويدر التربية والتحدد ويدر التربية ويدر الترب

وزير التربية والتعلميم

(الدكتور محدحلي مسسراد)

قرار وزاری رقم ۲۱۷ یتاریخ ۲۱۲/۱۲/۷

يشأن مكافآت تدريس الدراسات التكبيلية لاعداد مدرسي التمليم الصناعي

وإبر التربية والتمليم

بمد الاطلاع على القرار الوزارى رقم ١٧٢ بتاييخ ١٩٥٨/٢/١٦ بشأن اصبدار لاقحة القواعد والفثات النقرة لبختلف البكافآت الاضافية •

ونظرا لأن المنتديين للتدريس بالدراسات التثييلية لاعداد عدرس التمليم العنامي عماء المن ونظرا لأن المنتديين لحيلة المؤهلات المتوسطة بينما أن هذه الدراسات لا تقسل في مستواها عن الدارسين من حيلة المؤهلات المالية أو الجامعية •

ئــــرر

مادة ١ـ تمدل الفقرة الأولى من (١) الخاصة بالنئات البيتازة 4 من البند ثانيـــا من الباب الأول القسم الثاني من القرار الوزاري ١٢٢ / ٨٥ الخاص بيكافآت التدريس كالآتي :ــ

وتمنع لمن يحاغر أو يدرس في درامات فوق الجامعية (بكالوريوس) أو نسوق المماهد العالية مثل ممهد الدراسات العليا أو ممهد الغربية المالى للممليين بالاسكندية أو الدراسات التدريبية لحيلة البؤهلات العليا ، وكذلك التدريسس للدراسات التكبيلية لاعداد مدرس التعليم المنتاعي من الحاصلين على دبلسم المدارس الثانية الصناعية ،

مادة ٢ ـ على السيد وكيل الوزارة للشئون الادارية والمالية تنفيذ هذا القرار ٠

وزير التربية والتعليم (الدكتور محمد حلى مسراد)

قرار وزاری رقم ۲۱۸ پتاریسینے ۱۹۱۸/۱۲/۴ فی شأن مجموعات التقویة لطلاب الصف الثانی الثانوی

وزير التربية والتعلسسيم

بعد الاطلاع على قرار رئيس الجمهورية المربية المتحدة بالقائس وتم ٦٨ لسنة ١٩٦٨ في ها أن التعليم العبسام ه

وعلى القرار الوزارى رقم 11 بتاريخ (١/ /١٩ ١٩ بشأن خطة الدراسة في المسسدار س الامدادية الماية والحديثسية ه

وعلى القرار الوزارى رقم ٢٢ يتاريخ ١٩٦٥/٨/١٤ يشأن خطة الدراسة في المسدارس الثانية المالة ه

وطى القرار الوزارى رقم ٢٠ بتاريخ ١٩ / ١٩ ٦٦/ ١٩ بشأن خملة الدراسة في البسدارس الثانية التجريبسة ،

مِنا ً على ماعرضه وكيل الوزارة للتعليم الاعدادى والثانوي ه

ئــــرر :

مادة ١:

تنظم فى كافة المدارس الاعدادية والثانية المابة ، الرسبية والخاصة ، مجموعات دراسية زيادة على الخطة الدراسية المقررة ، للتقرية فى الرياضيات واللفات الاجتبية ، وذلك بالنسسة لطلاب هذه المدارس الذين نقلوا الى المضالتاني الاعدادي ، أو المضالا بل أو الثانسسسي الثانوي ، مع رسومهم في مادة أو ماد تهزين هذه المواد ،

مادة ۲ :

لايتحل طلا ب البدارس الرسبة أو الخاصة الذين يضلهم هذا القرار أية نفقات نظـــير انتظامهم في هذه المجموعـــات ه

ــادة ۳ ؛

يكلف بالتدريس في هذه المجبوعات المدرسون الاوائل والمدرسون البتازون ... وأذا دمست الضرورة ، فرقم بالتدريس فيها المتخصصون من المقتمين وشطار المدارس ووكلائها ،

بادة ١٤

في البدارس الرسبية والخاصة البجائية • تصرف للقاعيين بالتدريس بكافآت وفقا للقواعد السبقي تقررها الوزارة •

اما المدارس الخاصة ذات المصرفات ٥ فتتكل بجميع النفقات اللازمة لهذه المجموعيات دين تحميل طلابها اية مصرفات اضافية نظير ذلك ٠

سادة ه د

يضع وكيل الوزارة للتمليم الاعدادى والثانوى الانظبة والخطط والناهج التى تسير عليهسسا هذه المجموعات وكذلك اجراءات متابعة العمل فيها على مستوى الوزارة ــ وتسجيل اسعاء البيرنيسن من العاملين فيها واساليب اثابتهم ع

ادة ٦ :

على وكلا الوزارة ومديرى التربية والتعليم تنفيذ هذا القرار ، ويعمل به من تاريخ صدوره ،

وزير التربية والتعليسية م (الدكتور محمد خلي مسسراد) ţ

قرار وزارى رقم (٢١٦) بتاريخ ١٩٦٨/١٢/٧ بشأن خطة الدراسة للمدارس الابتدائيسية فدات السسسترات الشملات

وأير التهيسة والتملسيم

بعد الاطلاع على قانون التعليم المام رقم ٦٨ لسنة ١٩٦٨ . وبناء على ما عرضه علينا وكيل الوزارة للتعليم الابتدائى ودور المعليين ٤

تــــــرد

بادة (١):

استشاء من الخولة العابة للدراسة بالمرحلة الابتدائية ، تكون خطة الدراسة في مدارس المرحلة الابتدائية ذات الفترات الثلاث اعتباراً من العام الدراسي ١٩٦٩/٦٨ في جميسسه المشوف وفقا للجدول المرفق .

4 66 (7):

يدرس تلابيذ هذه المدارس نفس المناهج المقررة في الموحلة الابتدائية بالتسبة لسواد القريضة الدينية ، واللغة الموردة ، والحساب والمهندسة المبلية ، وبهادى المعلم والتربية الصحية ، والتربية الاجتماعية والوطنية ، وترضح لهم مناهج منتفقة بما يتلام مع المخطة المعدلية في مواد التربية الموسيقية ، والتربية الفنية ، والتربية الراضية والاجتماعية والتصاط الدرس ،

بادة (٣) :

تكون مدة الحصة الواحدة كمثيلاتها في بائل البدارس الابتدائية التي تعمل فترة واحدة أو فترتسسين .

مادة (٤):

ينشسر هسذا القسرار فسى الوقسسانع المسسرية •

ونير التربيسسة والتمليم (الدكتور محيد حلى مراد)

جـــدول المدانة للبدارس الابتدائيسة ذات القسترات التسلاك

مدد الصم الأمروبية						
7	٥		۲	۲	,	الــــادة
٢	٣	٣	٣	٣	٣	التربيسة الدينيسة
٨	٨	1.	1.	1.	1.	اللفة المربية والخط
-	-	-	-	,	,	الأناشيد والموسيقي
٥	۰	•	۰	٥	•	الحساب والهندسة المملية
٣	٣	٣	۲	۲	۲	بهادئ العلوم والتربية الصحية
١	٤	۲	١	-	-	التربية الاجتماعية والودلنية
-	-	-	١	,	,	التربية النبية (رسم وأشمال يدوية)
-		_	1	1	١,	التهبيسة الرياضيسة
1	,	١	,	,	,	الثفاط الدرس
3.8	7 €	7 €	7 €	4.6	11	الهجيدي

وزير التربية والتعليم

بعد الاطلاع على القوانين والقرارات الوزارية المنظمة للمراحل التعليمية المشتلفة وعلى القرار الوزارى رقم ١٢٢ في ١٩٦٨/٧/١٥ بشأن تشكيل لجنة لاعادة النظـــــر في العناهج والكتب الدراسية للفة العربيـــــة

وطى القرار الوزارى رتم ١٢٧ نى ١٩٦٨/٧/١٥ بشأن تشكيل لجنة لاعادة النظـر نى الغاهج والكتب الدراسية للغة الانجليزية

وعلى القرار الوزارى رقم ١٢٤ نى ١٩٦٨/٧/١٥ بشأن تشكيل لجنة لاعــــادة النظر فى العاهج والكتب الدراسية للمواد الاجتماعية .

وطى القرار الوزارى رقم ١٢٥ نى ١٩٦٨/٧/١٥ بشأن تشكيل لجنة الاطادة النظر نى المناهج والكتب الدراسية للغة الفرنسية

وعلى القرار الوزارى رقم ١٢٦ فى ١٩٦٨/٧/١٥ بشأن تشكيل لجنة لاعادة التنظر فى اخاهج والكتب الدراسية للفلسفة والاجتماع والمجتمع

وعلى القرار الوزاري رقم ٥٧ في ١٩٦٨/٥/١٣ بشأن تشكيل لجنة لاعادة النظـر في الخاهج والكتب الدراسية في العليم

وطلى كتابالسيد وزير التعليم المالي في ١٩٦٨/١١/٢٣ بدأن ترشيح بعسنى السادة اغضا * هيئات التدريس بالجامعات للانفسام الى لجان اعادة النظر فسسسسى العاهج والكتب الدراسية •

المادة الأولىيي :

يضم الى عنسية لجنة اعادة النظر في الخاهج والكتب الدراسية للغة العربيثكل من :

الأستاذ بكلية اداب جامعة عين شمس 1 _ الاستاذ الدكتور شوقى ضيف الأستاذ المساءد بكلية آداب جامعة ٢ _ الاستاذ الدكتور لطفي عبد البديع عين شمس المادة الثانيــــة : يضم الى مضوية لجنة اعادة النظر في العناهج والكتب الدراسية للغة الانجلوبية 1 __ الأستاذ الدكتور سمير عد الحيد الأستاذ ا مساعد بكلية آداب جاممة عين شمس ٢ _ الاستاذ الدكتور صلاح الدين حلس الاستاذ الساعد بكلية المعلمين بجا محســـة عين شمــــــــس المادة الثالث يضم الى عضوية لجنة اعادة النظر في المناهج والكتب الدراسية للمواد الاجتماعية کل مـــن :_ الأستاذ بكلية الاتراب جامعة عين شمس ١ ــ الاستاذ الدكاتير نصر السيد نصر الأستاذ المساعد بكلية المعلمين بجاممة ٢ ــ الاستاذ الدكتور جلال يحى المدرس بكلية الآداب بجامعة عين شمس ٣ ــ الاستاذ الدكتور عبد العزيزنوار يضم الى عنوية لجنة اعادة النظر في العناهج والكتب الدراسية للغقال غزنسية كل من : ... ١ ــ الاستاذ الدكتير انور عبد العزيز الأستاذ بكلية البنات بجامعة عين شمس ۲ ــ الاستاذ فهمی محروس الأستاذ بكلية المعلمين بجامعة عمينشمس المادة الخامسية: يضم الن لجنة اعادة النظر فى المناهج والكتب الدراسية للفلسفة والاجتماع والمجتمع ١ ــالاًستاذ الدكاتور السيد خيرى عبيد كلية الآداب بجامعة عين شمس

٢ ــالاستاذ الدكتور احد قواد الأهواني الأستاذ بكلوة الآداب بجاسمة القاهرة
 ٣ ــ الأستاذ الدكتور سد في الخشاب الأستاذ بكلية الآداب بجاسمة القاهرة

المادة السيادسية

يضم إلى لجنة أعادة النظر في الغاهج والكتب الدراسية للمليم كل من :...

- 1 _ الاستاذ الدكتور محمود رمضان عبيد كلية المليم بجاممة الاسكندرية
- ٢ ــ الأستاذ الدكتور محمد ابراهيم فارس عيد كلية العليم بجامعة عين شمس
 - ٣ _ الاستاذ الدكتور عبد المجيد عمان عبيد كلية المليم بجامعة اسيوط
- ٤ ــ الأستاذ الدكتور محمود الدربيني الأستاذ بكلية المليم بجامعة الاسكندرية
 - ه _ الأستاذ الدكتور محمد النادى الأستاذ بكلية العلوم بجامعة القاهرة
 - ٦ الأستاذ الدكتور عبد المجيد عبد الوهاب

الأستاذ بكلية العلم بجامعة القاهسرة

4

المادة السابعــــة : _

على الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ويعمل به من تاريخ صدوره ه

وزير التربية والتعليم

د ۰ محد حلین مراد

قرار رزاری رقم (۲۲۱) يتاريخ ۱۲/۱۸ لم. ۱۲/۱۸ يشار، خطة الدراسة والنمهايات التوجى والمضرف للجواد الدر اسية يالمسدارس الادر ادية والثانيوسية العاسمية .

وإير التهيسة والتعلسيم

يمد الاطلاع على القانون رقم ٦٨ لسنة ١٩٦٨ بشأن التمليم العام ه

وعلى القرار الوزاري رقم ٣٨ يتاريخ ١٩٦٤/٥/١٨ بشأن اشعانات الموالات المسمليسسة بالدارس الثانية التجريبية للبنات ٥

وعلى القرار الززارى رقم ٣٩ بتاريخ ١٩ /٥/١٩ يشأن المتمانات المقل بالبدارس الامدادية

يعلى الشرار الوزاري رقم ٦٩ يتاريخ ١١ /١٥/٥/١ يشأن خطة الدر اسة الدارس الاعدادية الماية والحديث سية 6

وعلى القوار الرزاري رقم ٢٧ يتاريخ ٢٠ /٨/١٥ يمان خطة الدراسة بالدارس الثانويسية. اللغارسيسيسية ٥

وعلى القرار الدراري رقم C يقاريخ ١٩٦٦/٢/٣ يشأن النهايات! لكبرى والمشرى للسمسواد الدراميسة بالتعليم الثانسسيوي 4

وبلى القرار الوزاري رقم ٢٥ يتاريخ ١٥ /١٩٦٦/٥ يشأن خطة الدر اسة يهمض المدارس الثانية

وبناءعلى ماعرضه وكيل الوزارة للتمليم الاعدادى والتانوي ه

: <u>السين</u>

سادة (۱) د

يستر المبل بالقطة الدراسية العالية في كاقة البدارس الأعدادينة المابقرة المجلسالات المبلية و والثانية المام المالية المار الدراس العالي ١٩٦٩/١٨ و المبلية و والثانية المارة والتجربية حتى نهاية العام الدراس العالي ١٩٦٩/١٨ و

بسادة (۲) :

في المتحاني الشبهانية الأعدانية الصابة والشبهانية الشابية المابة للمأم الدواسي 1947 من 1973 من المتحداث المستون المابة المابة 1993 لمن 1994 في مثان المتحداث المنافقة والاستحانات المابة في المرحلتين الاعدادية والتانبية بالشيام المام أم وكذلك يستم المحسل بالتمهات التيري والمنفري الحالية للمائد أداسية الدواسية أ

4

٠اده (۲) ع

في المتحانات التقل يهذُّ و الدارس للعام الدراس الحاني ١٩٦٩/٦٨ ينتهج لمايل ٤ ...

أ مد تطبيق أحكام القانون رقع ١٨ نسنة ١٩٦٨ على عنان تنظيم المتمام العام قيما بعتدين
 بقراعة المنجل والبصور ولجواء دور ثان لهذه الإبتدائات .

ب يستمر العمل بالقرارات الوزارية المعالمة في نشأن المنهايات الكبرى والصفرى للاسمسوات الدواسية فيما عدا .ادة التربية الكنية فتكون النهاية الصفرى ٥٠٠ ٪ من النهايسسسة الكبرى لها ٥ وكلا من التربية الديلمة والمجدوع التل للدويعات المواد تشكور النهايسة الصفرى لكل شها ٥٠٪ من المنهاية الكبرى ٠

ج. .. تكون مادة التربية الديابية مادة رسوب ونبهاج ولاعتم درجاتها الى السهدو الكاسسسي

: (1) 3 . . .

ينشر هذا انقوار في الدِقائع المعربة ويعمل بدمن تأريخ صدوره

وزور التربيسسة والتملسيم (الفاتتور مصد حلن وراد)

قــــــاريزاري رقم (۲۲۲) بتاريخ ۱۹۲۸/۱۲۸ رقم (۲۲۲) بشأن ضرابط تقدير أعبال السابة بالمدارس الاعداديسة والثانبية المامة

وريسر التربيسة والشطسسيم

بعد الاطلاع على القانون رقم ٦٨ استة ١٩٦٨ في شأن التعليم السام ه وعلى القرار الوزاري رقم ٨٥ استة ١٩٦٠ يمان ضوابط تقدير اعبال السنة ه وعلى النشرة المانة رقم ٤٧ يتاريخ ٢٠/ ١٩٦٣ في شأن تطبيق القرار الوزاري رقسم ٨٥ استسسة ١٩٦٤ ٠

وبنام على لمعرضه وكيل الوزارة للشعليم الاعدادي، والثاثوي

: 1 321___

تقدر أعمال السنة لتلامد المدارس الاعدادية والثانبية وققا للقواعد الأتيسسة : ...

- (نم يسجل البدرس في دفتر درجات اصال السنة (دفتر البكتب) درجة التليينة عن أصاله اليوبية رمن أجاباته في الاختبارات التحريرية والشفرية والمعلية بحيست تكون صورة حقيقية لدرجة تحصيله مع المناية التامة برصدها وعدم تعديلهميسا
- ب يستخرج متوسط الاعمال اليوجة كل شهر بقسمة حاصل جمع درجات التلميذ المشار
 اليها في البند المابق على عدد العرات القي حصل فيها على درجات •
- والشهرار التى يرضع فيها للغلاميذ درجات للعمال اليوسة من شفرية ومليسة و وتحويرية هي اكتبر ونوفجر وديمجر كفارة اولي ، ينايروفبراير ومارس كفترة تائية ،
- سيمقد في كل من شموري ديسبر ومارس من كل عام دراسي اختيار فتري تحريري أثناء
 الحصم المقررة في الجدول المدرسي ريكون الاختجان في المواد التي يتحسين
 التأثيرة في با تحريريا في دباية المام •
- ب يخصص للابتحان التحريبي الكراغترة ٨٠ من الدباية المظهى المخصصة لكل مادة
 من مراد الابتحان ويخسم الـ ٢٠ ٪ الباقية ليتوسط درجات الاعمال البوبية للفترة
 وتكون درجة التلجد في أعمال السنة هي شرسط درجات في الفترتين •
- المواد العملية التي ليس لها اختان تحريري في تداية العام ، تكون درجة التليد
 أيها لكل فترة هي تتوسط أحصل عليه من درجات في الاعمال اليوعة فتط وتكسيسون درجات في الاعمال اليوعة فقط وتكسيسون

التليد الذي يتغيب عن الاستحانات التحرين الفتي قبغيون و قبول يعطى (مفسوا)
 أي كلمادة يتغيب فيما عن الاستحان التحريزي الفتى .

والتأميذ الذي يتفيب من الامتحان التحريري لاحد الفترتين بعد رتقبله البدرسية يحتسب له استحان الفترة الاغرى ويخسص لهذا الامتحان ٨٠ ٪ من الدرجة الفعليسية لاعبال السنة ويكون متوسط درجاته في الاعبال البومية طول غترة حضوره في هاجور السلسسة كلنها الباق من درجة أعبال السنة •

والتليذ الذي يتفيب من اشحان الفترتين يمذر بقبول ، تحتسب له درجــــه اشحان ترباية المام الدراس التحريري من الدباية المظمى البقرة للبادة سواء أكانت لسه درجات أمال يومية أم لم تكن لــــه .

مسادة ۲ :

على كل مدرس ان يقدم للناظر عتب اختبار كل فترة كشفا بمتوسط درجات الطلبة مفنوعسسا برأيه من الحالات فيرالمادية •

وحفظ الناطر الكثوف المشار اليما في مكان أبين الى ان يسلمها الى لجنة النظام والبراتية مع دفاتر درجات أعمال السنة (دفاتر المكتب) واوراق الابتحانات التحريرية للفترتين لحفظها مع اوراق اجابة الطلبة في استحان آخر الدام للرجوع الدباء عندالا تتماه .

ادة ۳:

ملى المنتمين والنظار والبدرسين الاوائل واجمة دقاتِر درجات أعبال السنة (دقاتر البكتب) يكل دقة بع المناية بالحالات التى تتغير فيها درجات الطالب بصورة ملحوظة ، وطيهم الاشراف على نتاج الاغتبارات والتأكد من مطابقتها للسنتوى التحصيلي الملى الفسلي للتلابيذ ،

: [2.1

تخطرالمبدرمية أوليا الامور بحالة التلاميذ عن كل فترة .

هلى أنه بالنسبة للتلاميذ الذين يتبين للمدرسة ضمقهم يخطر اولياء امورهم همبريا عن حالة كل مديم وفق النظام الذي تضمه المدرسة •

يتفر هذا القرار بالوقائع المدينة وسعل بد بن تاريخ نشره ٠

وزير الثربية والتعليم (الدكتور بحددخلس سيراد)

7

قرار وزاری رقم ۲۲۳ بتاریخ ۱۹۱۸/۱۲/۱۹ بتشكيل لجنة لاعداد خطة الدراسة بالبدارس الاعدادية والثانبية العامة

وزير ألتربية والتعليم

يعد الاطلاعلى القانون رقم ١٨ لسنة ١٩٦٨ في شأن التعليم العام بهناء على ما عرضه وكيل الوزارة للتعليم الاعدادى والثانوي

مأدة ١ : تشكل من السادة الاتبة اسباؤهم بعد لجنة لوضع خطة دراسية المدارس الاحداد يةالعامة وأخرى للمد أرس الثانوية العامة في ضوء أحكام القانون رقم ١٨ لسنة ١٩٦٨ في شأن التعايم

مادة ٢ هـ تقدم اللجنة الخطة الدراسية في مدى ثلاثة شهور من تاريخ صدور هذا القرار

أ ـ من خارج الوزارة :

 السيد الدكتوريوسف صلاح الدين قطب وكيل جامعة عين شمس 44 أبو الفتح رضوان عيد كلية التربية بجامعة عين شمس همد أحيد الغثام استانه ۱۰ مه ه فتحى عد المقصود الديب 4 44 ایزاهیم کاظم استاذ بكلية البنات بجامعة عين شمس 66 66 Unalayi 66 66 ۵۴ محمد عبد الرازق شقشق

ب ـ من د اغل الوزارة

۱ــ السيد الاستاذ بحبد خيرى حربى وكيال الوزارة التجليم الاعدادى والثانوي ٢ ـ ٥٠ الدكتور سليمان عبد الماطي مدير عام تخطيــط 🛚 🕫 ۳ که الاستاذ محمد على الديدى وكيل اد أرة متابعة المدارس الثانوية بنين ومدير عام الادارة بالنيابه ٤ ـ السيد الدكتوريوسف خديل وكيل ادارة تخطيط الاعدادى والثانوي السيده فاطبه عثمان وكيلة أد أرة متابعة المد ارس الثانوية بنات ٦ ـ السيد الدكتور واصف عزيز بمركز أاوثائق التربيهة

مادة ٣ : وطنى وكيل الوزارة المتعايم الاعدادي والثانوي لنفيذ هذا القرار مه

وزير أأتربيه والتعليم (الدكتورمحمد حلمي مراد)

قسرار وزاری رقسم ۲۷۰ بنایت ۲۷۰ / ۱۸۸ ای شأن: نام تقوم التلامید وترسیم ونقلیسم بالمرحلة الابتد الیسسسة

وزير التربيسة والتملهم

بمد الادالاع طن القسيسيانون رقم ٦٨ لمام ١٩٦٨ يهأن التمليم المام وعلى القرار الوزاري رقم ٥٣ بتاريخ ١٩٦٤/٧/١١ بشأن تنظيم نقل التلامية بالنرحيلة الابتدائية ٥

وبناء على ما عرضه وكيل الوزارة للتدليم الابتدائي ود ور المعليون ،

نسرد : أولا : اهدات النفيييين

مادة (1) : يبد ف التقوم في المرحلة الابتدائية إلى :

- أ ــ الوقوف على البستوبات التحصيلية والتربوبة للتلابيذ أولا بأول ، والمسل
 على علاج المتخلفين ورعاية المتغوقين ،
- ب المتحقق من تحدرة المتلعبة على متابعة ومداحه البنهج في السف الواحد ، وطل مواصلة الدراسة اذا ما نقل الى صف اعلى ، حتى لا يواجه النماف مسن التلامية بمناهج فوق مسستواهسم ،
- جـ اطلاع اوليا * امور التلاميذ على ستويات ابنائهم والغمل على تحقيق التمساون بين المدرمة والمثرل في تعليم النفي * وتربيتهم *
- د ــ الوقوف على جهود المدرسين والنظار والمقتشمين وفيرهم من القامين همسمل تملم التلاميذ وتربيتهم .
- و الوتوف على المعوقات التي تقلل من العائدا من التعليم في هذه البرحسسلة والعمل على تذليلها بوصفها الاداة الأولى العدال البواطن العالم العالم .

ثانها : نظم التقويم المدرس في جميع المنفوت باجراء الختيارات شفوية وتحريرية على مدار السمامة الدراسية وتحريرية على مدار السمامة الدراسية ويتبع ما يأتى :

السبة لبواد : التربية الدينية ، واللمة المربية ، والحساب والهند سسسسية ، والعلم على والتربية الدرجيات والعلم والتربية السحية ، والبواد الاجتماعية ، يقدر التلمية بالدرجيات يافتيار النباية النبرى لكل مادة ، ، درجة والنباية الدرجة ، ٢ درجة ، وتكون درجة التلمية الفرية في نذه البواد عن متوسط الدرجات التي حسسل عليها خلال الفيهر ،

ب حيالتمية لواد : الرسم والاعتفال العطية ، والتربية الزراعية أو النسوية ، والتربيسية الرياضية ، والتربيسية والاناشيد حينتني يتقدير ممل التلميذ بمرتبسية ستاز أو جيد أو متوسط أو ضميف ،

وكون تقدير التلمية الضهرى في عدد المواد عو متوسط التقديرات التي حسسل عليها خلال الشهر .

- هاد 3 (٣) ، يمقد امتحانان تحريريان للتمرس على سبتريات التديد التصيلية احد عسا في منتصف العام الدراسي وثانيهما في نهايته ابتداء من الصف الثالث علسسي اللحو الآتي :
- أ ساق المحد الثالث يعقد الاستحاثان على ستوى المدرسة وتحت اشراف مقتسين
 القسم ٥ ويجرى في مواد التربية الدينية ٥ واللمة المربية ٥ والحساب ٥
- ب ساق العند الزابع يمقد انتخان منتشف العام على سنتوى الندرسة باشسوا ف مفتض القسم وانتخان آخر العام على سنتوى ندارس القسم « ويجرى فـــــــى نواد انتربية الدينية « واللغة العربية » والحساب والهندسة » والعلسوم والتربية الصحية » والنواد الاجتماعيسة ،
- ج سه في العنه الخاص يعقد الامتحانان على ستوى المدرسة وتحت اشــــــرا ف ختص القسم 6 ويجرى في مواد ؛ التربية الدينية 6 واللغة المربيسنة 6 الحساب والهندسة 6 والعلوم والتربية الصحية 6 والدواد الاجتماعية 6
- ن المف الساد سيعقد المحان منتصب المام على سعوى الدرسة بالدرسواف
 مختص القسم والمتحان آخر المام على سعوى المحافظة و يجرى في مسواد
 التربية الدينية و واللمة السربية و والحساب والهندسة و والعلوم والتربية
 الصحية ع والنواد الاجتماعية و

ويولمى فى امتحان منتسب العام أن تقدر درجات التلبيذ فيه باعتبار ١٠ درجات العباق السنة فى شراط الدرجسات العباق السنة فى شراط الدرجسات المسابق تقديرية لكن تلبيذ) ٥ و ١٠ درجة لامتحان منتسف العالم ٠

سادة ؛ ؛ يكون انتقديرَ النهائي للتلبيذ في نهاية المام الدراسي على الدو الآتي :

- (أ) في الرمغين الأول والثاني على اساس توسط درجاته الشهرية بالمتهند المار النماية الثبري ٥٠ درجة ٠ النماية الصفري ١٥ درجة ٠
 - (ب) في الصنوف الثالث والرابع والخامس باعتبار :
- ١٠ درجات لاعمال السنة (مترسط الدرجات الشهوية لكل تلميذ).
 - ١٠ درجات لامتحان متصف المام ٠٠
 - ٣٠ درجة لامتعان آخر المسلم ٠
- (ج) في النصالسادس: على اساس الدرجات التي يحصل عليهــــا
 التلميذ في امتحان نهاية العام الدراسي (شهادة المسلم
 الدراسة الابتدائية) باعتبار النهاية الكبرى ٥٠ درجة والنهايسة
 الصغرى ٢٠ درجة لكل مادة من مواد الامتحـــان ٠٠

على اندبالنسبة اجراك الرسم والاشخال الدخلية والتربية الزراءية أو النسوية ه والتربية الرباعية و التسوية و والتربية البوسيقية والاناشيد و مكون تقدير التلييسسسة السنوى بها سعلى مستوى الصفوف الخمدة الأولى سعو متوسط تقديراتسه الشهرية بموتبة متازه أو جيده أو متوسطه أو ضميف و

سادة ٠ : يسجل المدرس نتائج الاستعانات التعربينة والشفينة والواجهات المنزليدة اليومية وسوسطانها انشهرية في دفاتر اعمال السنة (دفاتر المكتب) وفي بطاقات المنتوبي المعدة لذلك لبيان مدى تقدم كان تلميسسسل أو مستواه ٠

كما يثبت كل مدرس فيها ملاحظاته على تلامية فعلم أولا بأول في نواحسي المواظية والساوك والمحة والاستمدادات وفير ذلك .

وينتفع بكل ذلك في ترجيه السطية التربوية والتعليمية •

مادة (1) : تخطر المدرسة أراياك أحبور التلادية شهريا بنتائج عقوم أبقافهم ومسسدى عقدمهم ونواحى شدقهم من وأقي بطاقات التقوم المددة للداده

كما تمقد المدرسة اجتماعات درية مع أولياء أمسور التلاميسيد لعدارسة الرسافل الكبيلة برفع المستوى التحميلي والتربوي لأينائهم وفق ظروفهسسم المنزليسة والدرسية واتنمة الرمى التمليمي لدى الآياء لمعاونة المدرسة في أداء رسانتهسسا •

هادة (٧): يقسم التلاميسة التي فصول طبقا لتجانسهم في المستويات التحصيليسسة اهتبارا من الصف الثاني وكذلك يقسم التلاميذ داخل القصل الواحسسسد التي فقسات متجانسة ويتبع مصهم طرق التدريس الملائمة لكل فئة منهم •

وبعدلى التلامية المتخلفون تحميلها والية فردية من جانب المستسدوس ه كما ترجه هذاية خاصة إلى التلامية المتفوقين بمختلف الأساليب التي تساعست على استرارات وقيم وتنمية تدراتهم •

يحديد بالتدريس لفصول الحثوثين وانتخلفين تحميليا الى الحرمسين من دون الكاية للقيسام بهسسدا العمسل •

اللحوس الدة (٨): يلازم الديسند، في المفسوف الأرسمة الاولى كلما أمان ذلك و وينتقل مسيم أن صف الى الصف الذي يليه حتى يكورعلى اتصال رثيق بهسسس ليتسنى له الوقوف الى ستوبات الاحسدة و وتحمل مساولية تقويهسسسسس والارتفساح بمستوى الضعفاء ضهم للوصول بهم الى الستوى الملمسسى المفسسسيد،

ولا تجوي تنقلات بين هؤ لاء المدرسين داخل المحافظة الا فسيسسى أُسيق نطاق ضائا لا متقار عم في مدارسهسسم ٥ مادة (۱) : يشرفالمدير الساهد للتعليم الابتدائي والمختفون الأوافل بمديريات التربيه والتعليم ورؤوبا الاتسام وفتشو الاتسام ومساهدوهم وفتشوالهواد ونظسار المدارس الابتدائية على عمليات تقوم التلابيسنة التي تجربهسسسا المدارس التابعة لهم و وليهم ان يتأكدوا من جديتها وسلامة نتائجها ولهمسم أيضا أن يقوموا أثنا وياراتهم للقصيل باجراء اختبارات شفوسة وتحريرية لمعرفة مدى تقدم التلابيسنة في المدارس التي يشرفون عليهسا وتقدير مدى الجهود التي يبذلها المعلمون في الإيقاع بمستوى تلاميذهم ومدى الجهود التي يبذلها المعلمون في الإيقاع بمستوى تلاميذهم مادة (١٠) : يحاسب المدرسون والنظار وأجهزة الاشراف والتوجيه على ما يبدله كسل مسهم من جهد في رفع مستوى التلاميذه ويراهي ذلك عند وضع التقاريسو السنوية لكل منهم وقو خذ هذه التقارير في الاعتبار عند الترقية الأبهسسه

ثالثا: علاج ضعاف التلاميسة

طدة (11) : يجمع للتخلفون من التلامية تخلفا واضحا في كل صف ابتدا من الصحف الثالث - في فصل خاص، في حالة وجود اعداد كافية منهم تسمح بذلك و وبدرس تلاميذ هذا الفصل بطرق تتفق مع مستوياتهم وقدراتهم و

وضع المكافآت التشجيمية •

- مادة (١٢) : في حالة عدم كاية عدد المتخلفين لتكيين فصل قائم بذاته يطبق نظــــام الفصل الواحد المتعدد المستويات بذلا بان يقسم تلاميذ الفصل الــــى مجموعتين او ثلاث طبقا لمستوياتهم التحصيلية ، وينظم العمل في دــــذ ، المجموعات كل مجموعة على حدة بما يكفل شفل المجموعات كلما بأنططــــة دراسية مختلفة في نفس الوقت، على أن يسير العمل مع مجموعة المخلفــين بالاسلوب المناسب لها بما يكفل الارتفاع بمستوياتهم التحصيلية ،

رابعا : نظم النص والترسيب

- طه \$ 16 ف اكتفاء بالأختبارات انفترية واستحاني قصت السنة ونهايتها ، فيقل التلبيذ فسسى الموحلة الابتدائية من صب الوالصف الذي يليه حتى المدالوابع .
- مادة ١٥ ، ينقل الى الصف الخاص التلامية الذيين يحسلون على درجة النجاح في مسسوات التربية الدينية واللغة العربية والحساب والهند سة

- ماد 3 1 1 تلاميذ الصف الساد بي الذين اجتازوا الامتدان الذي تجريم مديرية التربية والتعليم على مستوى المحافظة بنجاح يحسلون على شهاد 3 اتمام الدراسة الابتدائية وتسجل يها درجاتهم في مواد الامتحسان •
 - ولا تسم درجة التربية الدينية الى المجبوع الكلى لدرجات التلميذ .
 - ويمنع الواسيون والمتخلفون صدقة من تفتيش القسم بالهم اتبوا مد 3 الالزام .
- مادة ۱۸ ع يجوز للتلبية الذي اتم بدة الالزام وأعطى معدقة بذلت ان يتقدم لامتحان شبهسادة اتمام الدراسة الابتدائية من الخان .

كما يجوز للتلميذ الذي مبتى له الحصول على الشهادة أن يميد التقدم لا متحانها من الخسسان . •

خاسسا : احكا ختابسة

- مادة ١٩ ، يلخى العمل بالقرار الوزاري رقم ٥٣ سنة ١٩٦٤ انشار اليه .
 - مادة ٢٠ ، ينفر عدًا القرار بالرقائع المرية ويعمل به من تاريخ نفره .

وزير التربية والتعلميم ۱۹۶۰ ---۱۸۵۷ ---۱ د • محدد حلي مــــراد)

کتاب دوری رتم (۲) بتاریخ ۲۸/۰/۱۳

فلمناسية بد° الامتحانات ، وما يقتضيه الامر من توجهه المدارس الى وجوب اتخال كانة الاجوا"ات التفياسة بالقما" على ظا هــرة الفش في الاستحانات ، ولما فيه من افســـاد للنفرا وتحطيم للقيم الخلقيــة القومـــة في نفوس الاجهال الساعدة ، ولما فيه من قفـــــاء على تكافو" الفرص بين الطلاب المجدين السنتيمين ، وبين الطلاب النتاصين المنحوفين

نوجه النظر الى اعلان دلك للطلاب بكافة سبل الاعلان بان الغش سيردع بكل هد : حفاظا على القيم الخلقية العالية •

هراس تنفیذ ذلك بكل د تــــد •

وتقيلوا تحيتى عه

وزيرا لتربية والتعليم (الد^بتور محمد حلس مسسراد) کتیاب دوری رقم (۳۰) باریخ ۱۲۸/۸/۱ ی مان مره البدی شکحاری الجنسود وانلاتهسسم ۴

حوصا على توفيور الطبيانيشة النفسية للمجتديين والمتطوعين من رجيال القبيات السلحسة في فسترة الاستمسداد للقتال عيراعين توجيه هايسسسسة خاصية بالشكابي والطلبات التي تقدم منهم أو من عائلاتهسسم سوا" ما يحسسال منها عن طريعي مكتبسا للشكياري أو ما يقسدم من هؤلا" المواطنين مباهسرة وسرعية المبت فيهما طبقاً للقرانين واللواح عم اخطار الداكين فسيرا بنتيجمسسمة

وانتسار اللسمة جيمسا ليا فيسه عيزة الوطسين •

وزير التربيسة والتعليم المربيسة والتعليم المربيسة والتعليم المربيسة والتعليم المراد ا

باشسسسور دوری رقم ()) بتاریخ ه/۱۹۹۸

تظراً لاعداد مفروع قانون يتقرير قواعد خاصة لقول الطلاب البتفوقدين ، نقيسسيل الطلبات التي تقدم من التلاميذ العاصلين على ٢٠٠ على الاقل من المجموع الكلسيسي لدرجات المتحان مسابقة القبول للمرحلة الاعدادية هذا العام اذا كان منه لا يقسسسل في أول اكتوبر ١٩٦٨ عن عفر سنبوات وسقة شهور بما في ذلك التجاوز المنصوص عليسسسه بالماء ق ٢٧ من القانون رقم ٥٠ لسنة ١٩٥٧ في شأن تنظيم التماء م الاعدادي المسام ٥ وذلك انتظارا لمدور القانون للبت في هذه الطلبات ٥٠٠٠

وزيسر الثربيسة والتملسيم

ì

(الدكتاريجيد خليسسي بسيسراد)

کتساب دوری رقم (ه) ہتاریخ ۱۱۸/۱/۱ بشأن التيسير على التلاميذ المهاجرين وضحافنات القناة وسينساء

... 5 %

تيسميرا على التلاميد المهاجرين وبمحافظات القناة وسينا عراس ما يأتى :

- 1) . تقرم كل مديرية يحصر التلاميذ المهاجرين الذين يلزمهم اشتراكات في وسافل المواصلات المختلفة ... ى كدوف تبلغ لهديرية الشئون الاجتبادية ي المحافظة للنظري سداد قومة هذه الاشتراكات عنهم .
- ٢) قاوم كل مديرية تملومية باجراء بحوث اجتباعية للتلامية المهاجرين الذين يحتاجون الى معرسسة تقدمها لبديزية الشئون الاجتباعية للنظر في تقرير ممونة لهم ٠
 - ٣) اهفاه التلاميذ المنتظمين في قصول الخدمات من المسروفات المدرسية وتبولهم بالمجان في قصول
 - ٤) تيسير تحويل التلاميذ المهاجرين ، نبدرسة الن أخرى بالبديرية أو ، نبديرية الن أخرى اذا -تفسيرت محال اقامة ذويهسم.
 - ه) في حالة تخصيص قصول للتالية المهاجرين براعي أن يكون لهذه الغصول نصيب والفسسترات الصهاحيسة أسسوة يشيرها وزالفصول
- ٦) أن يسرى تجاوز السنتين بالزيادة عن الحد الأقس للسن المترر لأبنا المناطق النافية على التابية . ، نأبنسا سينا في المديريات التي هجسروا اليها •

وزير التربية والتدايم توتيسم (الدكتور محمد حامي مسراد)

1974/1/1

کلسمسا ب دروی رقم (۲) بتاریست ۲۱/۸ ۱۹۹۸

السمديد مدير التهيمة والتمليم

تعية طيبسة وسعدا

ويضيدة في أن يدبل هذا التيسسير اكر هدد من التلاميسية المتفوقسيين منسيار الدين ه

تقبل أوراق التلابيسة، العاصلين على ٨٥٪ على الاقبل من البجسسوع الكلسي لدرجات التحان كل من سمسابقة القبولسد للبردسة الاسادية و واستحسان الشهادة الاعداديسة السابة هذا العام و الحاكان سنيم يقبل في أول اكتوبسسسر ١٩٦٨ في حدود ثلاثسة شهر من التجارز البقسسر حيث أن التعديسل التفريحي سسيتناول هيولان جيهدسا و وذاك انتداسازا لحسدر القانسيون للبسسست في هذه الطلابسات و

وتغضلوا بقهولسب فائق الاحسسترام ٠٠٠٠

وزيدسر النهيسة والتملسيم

(الدكتور محمسد حلَّى مراد)

کتسانه دوری رقم ۷ ہداںسنے ۱۱۸/۱/۸

السويد مدير التهوة والتصليم بمحافظة

ومية تاطيبة ومد

كله. صدر القرار الوزاري رقم 11 A في 1974/17/1 يشأن التحويل من لند ارس الخاصة ينصرونسات الى البدارس الرسعة والخاصة المجانية ، مشترطا أن يكون الطالب المحرل بثيدا قيدا قادرتها سليمسسا ، وستوفيا للشروط المقررة مرحيث السن رالنجاح في الاستحانات الخاصة في المرحلة التمليمية ٠

ولما كان كثير من الدالات البقيدين بالبد ارس الفاسة نقل أعدارهم أو تزيد عن السن البقورة بالبدارس الرسيرة من ق حدود الرخصة المعودة للعدارس الخاصة في هذا الدأن سدالاً مر الذي يتف حائلا دون قيسول هؤ لاء الطائب بالند ارس الرسمية عند با تحتم طريفهم القهرية تحويلهم الى هذه البدارس ه

ة المرجسو الاحاطة على المقصود «بالبند (Y) «بالبادة الثانية «بالقرار الرزاري رقم ١١٨ ، تاريخ ١٩٦٨/٧/٩ هو أن يكون الطالب بقيدا قيد، ا تانونيسا سليما ووستونيا للشروط المقررة ورحيث السن والنجاح في الارتحانات الخاصة بالموحلة التمليمية وذاك بالنسبة للبدرسة الخاصة التي يدلب التحويل

رجاء التنبيسه بمرامساة تطبيق ذلك

وتفضلوا يقبول فائق التحيية هه

وزير التربية والتمليم

(الدكتور محمد حاس مسواد)

کتــــاب د وری

ألسيد عدير التربية والثملوم لمحافظة

تحية طيبة بعد ،

وقد توقين هذا البوضوع في مجلس مديري التربية والتملن المنتقد بديوان هم الوزارة في ١٩٦٨/١/١ وتقرر الآسي ع...

" التدريب مهمة رسعية لا يجوز الاعتدار عنها ويحاسب من يتخلف علها على أن توضع نتائج التدريب في ملف خدمة الموظف وتؤخف في الاعتبار عند ترقيتـــة أو نقلـــ " .

لذا. أرجو من سيادتكم اتفاذ الاجراءات اللارمة لابلاغ عذا القرار لجمع العاملين. يحقل التربية والعملم بالبدينيسة •

وتفضلوا يقبول واغر التحية •

وزير التربية والتمليم (الدكتور محمد حلين مراد)

3

کتاب دوری رقم (۸) بتارخ ۱۹۲۸/۱/۱۲

في فان لفادة التيسد بالبدارسالقانوسسة المامسسة (ياس جشسسسات) معمد

مدر المتدير العام رام (١١٠) بناريسن ١٩٦٨/٨/٢٧ بتنظ عدم المسلح بالمادة ابد طلابه المدارس الثانوية الحابة الذين ربيوز لاواء برة في لرقتهم عوتجسسا وإعمرهسم صمع مضرعاما في اوله المنة الدراسية (١٩٦٨/١٠/١) •

ولما كابدنا الوزارة حريصة على الا يشار الطائب الذين التحقوا بالمداور رفي طبستان المثلم كان قاشا وتبته التحاقيم المدانية عوائده على الدادة فيد الطلاب الذين يرسيون في فوقتهمسم الاول مرة ويتجاوز عمرهم تسمسة عشر عاما في اون السنة الدراسية - «على الا يزيد صرر المسساد قيده على عشرين عامة المدينة الشيرة «الشروت المنازم» ، وديم الرسم المقسور وقدره مشرة جنيها عهه

وارز التربة والدساسميم توارع (الدكتور محيد حاسمسي مسمسواد) 1

کتساب دوری رقم(۱) پتاریخ ۱۹۲۸/۱۰/۲ ۰

على بديريات وخاطق التربية والتمليم أن تراس عسد تنصيق قبدول الطلاب الراصليين على الفيسادة الاحداديسة بالدارس الثانويسة وعاش وحاش المسلمان المسلمان المسلمان المسلمان المسلمان المسلمان التواجيسة والله المدارس بين بحافظية المورسين الى المسلمان التواجيسة والله المدارس لمسلمان التواجيسة والله المسلمان والراهي بعدد الراسة المسلمان والراهي بعدد الله المسلم الراهي بعدد الله المسلمان والمسلمان المسلمان والمسلمان المسلمان والمسلمان المسلمان والمسلمان المسلمان والمسلمان والمسلمان والمسلمان المسلمان والمسلمان والمسلمان والمسلمان والمسلمان والمسلمان والمسلمان والمسلمان والمسلمان المسلمان والمسلمان والم

وزير التريسة والتملسيم

تسمما بدوری رقم (۱۰) بناریخ ۱۹۹۸/۱۰/۲ نی شأن تدریس التریۂ الدینیة السیحیة بالمدارس

تأكيد الطائلتربية الدينية من أعربي امداد النفئ اصدادا سلينا وتدعيما للاخلاقيات السقى تندخها تحليم الدين و أتجهت الوزارة في معزواتها الجديدة التانيم التعليم العام والفني السي اعتبار مادة العربية مادة أساسية و بمعنى أنه يفتوذ الانتقال الطائب من صف الن صسسف أعلى أن يكون ناجعا في هذه البادة .

ورقية في اتاحة الفوض البناسية لجميع الطلاب لدراسة التربية الدينية سكل يحسب ديانتسسه وضانا لانتظام تدريس هذه البادة وتحقيق أهدائها التربوية يرامى عند توفرالمدد الكافي من الطلاب السيحيين في البدرسة أن ترتب ليم دروس التربية الدينية الصيحة على لا وهد الاتي :

- أولا من مسلسه المدرسة دروس التربية الدينية المسيحية الى المسيحين من عدروس المواد الدراسية المختلفة عمن لديهم البغية والاستمداد لتدريس هذه الدادة خصوصا أولتك الذين حضوا الهرامج التدريس من عن النصاب الخدر المرامج التدريس ضيف هذا المام سعاى أن تمتير هذه الدروس ضمن النصاب الخدر
- ثانيا ــ تى حالة عدم كفاية المدرسيين المسيحيين لتدريس هذه البادة و تقوم المدرسية بالاتصال ــ يعد ينه العدرسين من يعد ينه العدرسين من المدرسين من المدرسين من المدرسين من المدارس الاغرى المجاورة •
- ثالثا حد تسند مديريات التربية والتعليم التوجيد الفتى الله التربية الدينية الدينية في مختلف مراحل التعليم آلى المسيحيين من ختمن البواد الدراسية المختلفة عموماً من حضومهم البرناميج التدريبي عديمتر موالام المتعين كلفين بمتابعت سير الدراسة في هذه المادة اسمسوة بفيرها من البواد الدراسيسية •
- وأبط ستفتار مديرية التربية والتمليم أحد المسيحيين من المنتشين الاوائل للمواد الدراسية بهالتلقى تقارير المنتفين وملاحظاتهم من بتابعة سير الدراسة في بأدة التربية الدينية السيحيسسة ودراستها بم الجهات المختصة •

ويعمل بهذه التعليمات اعتبارا من العام الدراس ١٩٦٦/٦٨ •

وزير ال<mark>تربية والتمليم</mark> الدكتور (محمدحلين مستسراد)

كتسباب دورى رقم (۱۳) بقاريخ ۱۹ (۱۸/۱۰/۲۷) في شأن الطلاب المهجرين من محافظسيات القسيسسياة

سبق أن أحدونا تعليمات به أن رعاية الطلاب المهجرين من محافظات التناة 6 معاونسة لهم على مواجهة الظرف التي يعانون شها في الوقت الحاضسر حتى يعود واللي حياتهم الطبيعية بعد ازالة آثار العدران قربها بالذن الله •

واستمرارا لهاد م الرعاية تحود فننهم الي مراعاة مايأتي المد

- الماق هؤلام الطلاب بالدارس القرية من ماكتهم ، واطائهم أبات شد القسيل بفصل الخدامات أو الدارس الخامة ذات المصرف عاد .
- ٢) تيمير حصولهم على اشتراكات في خطوط المواصلات المختلفة عن طريق عبد التالث فسمون
 الاجتماعة ، وذلك تنفيذ التمليماتنا الصادرة بكتابنا الدوري رقم (ه) في ١١/١٩/١٠ و ١٩٠٠
- عدم حرمان احد ملهم من تلقى الدروس بسبب عدم سداد الرسوم الاضافية أو التأمينسات
 المقررة او اشتراكات مجالس الآباء ... واعطاء المهلة الكافية لهم للسداد ، مراعاة للظسروف
 العالمة التى يجتازها أولياء امورهم في الوقت الحاضسير ،

وزير التربية والتسلسيم (الدكتور محمد حلى مراد)

کتسسساب دوری رقم (۱۶) پتساریخ ۱۹۲۸/۱۰/۲۸

في هأن أعاد دالقيب بالمسف الثالبث الاعبدادي

ونظرا لأن يمش هؤ لاء الطلاب لاتبكتهم ظرفهم من الالتحاق بالدارس الفاصة يصرفات ، لاسيما وأنه لاترجد قسول للغديات بالصف الأول الثانوى في المسلم الدراسيسي العالميسي .

لذلك يجاز لبديريات التربية والتمليم بالمعافظات امادة قيد علولا الطلاب م اللغوية في السف الثالث الاعدادي المام م بع براماة المربط الآتية: _

- ١) ألا يكون قد سبق إمادة قيدهم في السف الثالث قبل ذلك ٠
- ٢) ألا يكون قد سبق امادة قيدهم أكثر بن برة في البرحلة الاعدادية ٠
- أن تكون هناك أباكن خالية تسبع باهادة قيدهم دون تجاوز الكثافة القسررة لقصول المدرسة ـ وأن يتم ذلك بموافقة جباس ادارة المدرسة •
 - ٤) أن يقضل دائما الأصفر سنا في حدود الأماكن البتاحة •

وزير التربيسة والتملسيم (الدكتور بحبد حلى بسراد)

فتاف دوری رقم (۱۲) پئسساریسنج ۱۹۲۸/۱۲/۹

1

كيا أن أيين الوحدة الأساسية للاتحاد الاشتراكي بالبدرسة بسقول بالتماون مع تاطبيسير البدرسة عن قاملية الممل السياسي بالوحدة عن طريق تجميع الترق وتوحيد الصفوف وتوجيسيسيم الما يلين وفويتهم بالفظم وواجياتهم تجاء وطنهم أو والتعدى للشاقمات والانحرافات والميل على حل المثلاث والتعاون على وقع يستوى الأداء أ

أولا ؛ فرما يقمل براجيات ناظر البدرسة حيال وحدة الاتحاد الاشتراكي ؛

- 4) الثا ذار بسئول عن الجأح الميل السياس بالبدرسة وعليه أن يؤثر الايكانيات التاحسيسة.
 - ٢) قائيل أيين الوحدة في مجلس الأيام وفي مجلس ادارة البدرسة •
- عند حدوث تعارض جُوهري يعن خطة المبل النياسي وأسلوب الادارة الدرسية تعلسين
 ناظر الدرسة ربح الأبر الى البستوى التالي تغيلها •

قائما ١ قوما يقملن بواجها عدا ومن اجلة الرحدة فداخل المدرسة ١

- () جمل تعامل لجنة الوحدة بعجماهير الوحدة ذاتها دون بشاكل الهماهير بن خسسماري
 الحديمة تبعا يعمل بنها وانما يعوجه هؤلاء بيشاكليم إلى ادارة المدرسة •
- لا) دعرة قاطر الهدرسة لحضور الاجتمامات التي تحقد بنها وتبليده بقرارات اللجنة ركدا بأيهمه
 انتشاط التي تعارب بسبب •

کنسباب دوری رقسسیم (۱۲) یتاریسنج ۱۹۹۸/۱۲/۱۲

الحاقا لقرارنا اليزارى وقم (١١٨) بتاريخ ١٩٦٨/٧/٩ بشأن التحويل من المدارس الخامسة بحصروفات الى المدارس الرسبة والخاصة المجانيسية ٠

ولكتابنا الدورى رقم (٧) يتاريخ ٨/٩/٨/١١ في تغيى المرضيسوم ه

وليضاحا أما استفسرت ونه بمسر، مديوبات التربية والتماريم حرل البند الناني من البادة الثانيسية في القرار الوزاري المشار الهمين " أن يكون المنا لب يقيدا قانونيا سليما وستوفيا للشروط البقررة من حيث المن والنجاح في الامتحانات المناصة بالبر-لة التمليمية " ه

يراق في هذا الفأن ما يأتسس : ...

أولا : بالنسبة للمضالاً في الاهدادي و براقي عند تحريل الدا لب توفر أحد الشرطين الآتيين : __ أ ــ أن يكون قد تج في اجتحان البسابقة العام الذي تحقده مديرية التربية والتعليم ____م لاقبول بالورحلة الاعداد يـــــة •

ب ما أو أن يكون قد نجع في اشحان حسابقة القبول بالاعدادي الذي تعقده البدارس الخاصة بحروفات بشرط أن يكون ذلك قد تو تحت اشراف بديرية التربية والتعليم المختصة •

تأنيسا ؛ بالنسبة للسفين الثاني والثالث الأعدادي فيراعي عدد تحويل الدالب توفر أحد الدواسسين الواردين في البند " أولا " بالإضافة إلى أن يكين نجاحه في امتحان النقل الى السف الثاني أو الثالث بالدرسة الخاصة بمسروفات قد تم تحت أشرف مديرية التربية والتمليم السفتسسة و

ثالثها: يرامى عند بحث حالات التحويل تنفيل الطعب المنقولين من سف الى سف آغر عليه السال الماكن الخالية المسلحة الطلاب الباقين للاعادة منى تساورا في روفهم هو ذلك في حد ود الاعاكن الخالية السلاب التحويل اليها وعدا لايمنع من قبول تحهل طلاب باتين للاعادة عمق استوجهت روفهم ذلك و

وزير التربية والتمليم (الدكتور محمد حلى مراد)

کتاب دوری رقم ۱۸ نی ۲۰/۳۰ / ۱۹۲۸ / ۱۹۲۸

السيند بدير التربيبة والتعلسيم

تحبسة طيسة وبمسد ه

قرت اللجنة التفيذية المليط للاتصاد الاهتراكي المرسى يجلسة ١٨ أكتوبر منسة ١٩٦٨ أنسه لايجسور نقسل أعضاء لجسان الاتصاد الاهتراكي المرسسسي المذين يشغلسون وظبائف غير رئيسيسة التي أماكسين خارجسسة عسين تطسساق وحداثهم الأساميسسة المتي يشارنهسسط •

لذلك ترجسو اتفساد اللازم لاحتقساء المالمين النديس تم انتخابهم لمضوسة لجسان الاتحاد الاعتراكسي المرسسي بقدار ملهسم الذي انتخبوا يسمه تكونسا لهسم من أداء واجبهسم المعسسي والفساء حركات التقسيل أو السدي التي مبدئ أحدارهسا بالبغائسة لهندا القدار .

واذا تبيين أن هنياك من الأسباب لما يستلزم اتبيام بثبل هذا التقسيل أو التسدب يمسيرض علينسا الوضيوع للبست فيسم تعسبا لطسيرف كسبل حالسسسسسة •

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام معه

وزير التربيسة والتملسيم ﴿

,

3

.....

.

ابتاء وأخوة الشهداء والمقودين والغائبين ـ تعليم

العليات (قرار وزارى رقم ١٤٦٨ / ١٩٦٨ بمأن اطاء ابناء وأخوة شهداء العطيات الحربية من شرط الجموع خد الالتحاق بعدارس الوزارة مع استيفاء باقسس الفسيروط)

۲۲۳ (قرار وزاری رقم ۱۹۲۸/۱۹۲ بشأن اخسافة ابناء وأخوة المفتود يسسند والفاقيين الى الفتات الواردة بالقرار الوزاری رقم ۱۵۸ / ۱۹۹۸)

٣٣٩ (قرار وزاري رقم ١٩٦٨/١٧٧ يشأن اغسافة ايناء عبداء الوجب السسى القلات الواردة بالقرارين الوزاريين ١٦٠ (١٦٦٠ لسنة ١٩٦٨)

الاتحاد الاغتراك العربييييي

٢٥٢ (قرار وزاري رقم ١٩٦٨/١٩٦٢ بشأن تفكيل لجنة لتنظيم الملاقات بين الممل التنفيذي الذي يعارسه ناظر المدرسة والممل السياسي الذي يتولاه امسيين الوحدة الأشاسية للاتحاد الافتراكي)

٣١٢ كتاب دورى رقم ١٩٦٨/١٦ بشأن تنظيم الملاقة بين المبل التنفيسيذي لناظر العدرسة والمبل السياسي لأبين الوحدة الأساسية للاتحاد الاغتراكي المرسسسيسي)

٣١٤ (كتاب دورى رقم ١٩٦٨/١٨ بقأن اتفاذ اللازم نحو استيقاه المالمسين الذين تم انتفايهم لعضية لجان الاتحاد الاشتراكي العربي بعقار عليم)

اختصاصات اللجـــان انظر : اللجان ــ اختصاصــات

اختصاصات مجلس وكلاً وزارة التربية والتعليم انظر: مجلس وكلاً وزارة التربية والتعليم ... اختصاصات

ع رقم الصفحة الوارد ينها نص التشريع

.

•

¥

ŝ

(

•

```
اختصاصات الــــــوزارة
                                         انظر : الوزراء _ اختصاصات
                                    اختصاصات وكلا وزارة التهية والتمليسيم
                         انظر : وكلاف وزارة التربية والتعلم .. اختصاصات
                                           ادارات وزارة التربية والتملسييم
) ٥ ( قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١٥ بشأن الحاق مكتب الشكاوى بالوزارة بمكتــب الحسيد الوزير )

    (قرار وزاری رقم ۱۹۹۸/۱۱ بفأن تشکیل مکتب السید الوزیر علی التحـــو الوارد بالقـــــرار)

                                 ادارات وزارة التربية والتعلم ... تنظ.....يم
           ١١٣ ( ترار وزارى رقم ١٩٦٨/٦٤ يشأن تنظيم اجهزة الوزارة )
                                        اطدة الموظفين الى الخدمسسسة
                         انظر : الموظفون ــ الاطادة الى الخدمـــــة
                                                  اطرات الموظفى
                                           أنظر: الموظفون ... الأرات
                                                   أطانات الموظافسيسيين
                                     انظر : الموظفون ــ مرتبات اضافية
                                                     اعداد المعلميين
                                         انظر: المعلمون ــ اهـــداد
                                         اعال السنة ... البدارس الاعداديسية
اعال السنة _ البدارس الثاني___ة
```

الاعتجانات التعلم الخسساس
الاعتجانات التعلم الخسساس
الاعتجانات التعلم الخسساس
العظر: التعلم الخاص امتحالسات
العظر: التعلم الخاص امتحالسات
الاعتجانات الدارسالاعدادي التعلم الناس التعدادي المال المسلم الناس التعدادي والتانية العابة)

171 (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١٢١ بشأن ضرابط تقدير اعمال المسسلة
الامتحانات العدارس الثاني المالية العابة المالية ٢ كور الى القسسرار
الوزارى رقم ١٩٦٨/١١ الخاص باحتجانات الدارسالتانية الخاصسة
الوزارى رقم ١٩٦٢/١١ الخاص باحتجانات الدارسالتانية الخاصسة
الاعتجانات الإعدادية والثانية العابية)

171 (قرار وزارى رقم ١٩١٨/١١ بشأن تعديل بعض احكام القرار الوزارى
م ١٩٢١/١١ الغاص بمكافلت الاجتجانات العابة والسابقات وتحرير المهادات)

171 (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١١٠ بشأن استبدال تعن العادة الثاني من القراد الوزارى رقم ١٩٦٨/١١٠ بشأن استبدال تعن العادة الثاني من القرار الوزارى رقم ١١٦٨/١١٠ بشأن استبدال تعن العادة التاني من القرار الوزارى رقم ١١٦٨/١١٠ بشأن تعديل القرار الوزارى رقب من الماليةات وتحرير المهادات)

171 (قرار وزارى رقم ١٩٨١/١١٠ الخاص بمكافلت الاعتجانات العاسة والسابقات وتحرير المهادات)

۲۸۰ (قرار وزاری رقم ۱۹۱۸/۲۱۱ بیبان تواریخ امتحانات الشهادات والدیلومات للسنة الدراسیة ۱۹۱۸/۱۹۱۸)

امتحانات الطلبة الواقديـــــن

انظر: الطلبة الوافدون ــ امتحانات

امتحانات القبول _ المسدارس الاعداديسية ۷۴{ قرار وزاری رقم ۱۹۹۸/۳۴ یشأن تمدیل`القرار الوزاری رقم ۱۹۹۷/۳۷۷ الخاص یتنظیم امتحان القبول بالسنة الاُوَّلی الاعدادیة) انظر : الموظفون ــ انتــــداب انتداب وكلاء وزارة التربية والتعلمييين انظر : وكلا * وزارة العربية والتمليم ... انتسسداب البحث التهـــــ ۱۷ (قرار وزاری رقم ۲ «۱۹۹۸ یشأن تشکیل مجلس الاعراف طی التجارب التربهة وتحدید اختصاحات) ١٨٣٣ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١٣٤ يشأن ضم إحضا ؛ جدد الى بجلس الأغسسراف طن التجارب التربهة) البطاقات المدرسييية ١٠٥ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١٠٠ بدأن تفكيل لجنة لمراجعة البطاقة المدرسية المالية وتطويرهــــا) ا نظر : الموظفون ــ بدلات تحرير الشهادات ـ مكامآت ۱۰۰ (قرار وزاری رقم ۱۹۲۸/۱۰۸ بشأن تعدیل بعض احکام القرار الــــــوزاری رقم ۱۹۲۰/۲۲ الخاص بکاکات الانتحانات العامة والسابقات وتحریســـر

الشهادات)

تحسسيل الطلبي ... تحسسيل انظر: الطلبة .. تحسسيل

تدريب الموظفين

*

انظر ؛ الموظفون ــ تدريب

تدريسالتربية الدينية السيحية انظر : الدين السيحى ... تدريس

١٧٢ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١٢٧ بشأن تشكيل لجنة لاعادة الشار في المناهج والكتب الدراسية للتربية وطم النفس)

التربية الاجتماعية ... تعهيسل

١٥٦ قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١١٠ بشأن تشكيل لجنة تختص بحصو الحسابسات الخاصة بالنشاط الاجتماعي والرياضي واقتراح ما قد يتراعي لها من اعتسادة النظر في طريقة ايداع هذه الأموال وكيفية الانفاق منها)

۱۸۹ (قرار وزارى رقم ۱۹۵۸/۱۰۰ بشأن الأرصدة الخاصة بالنشاط الاجتماعي والرياضي الموده في البنوك واختصاص كل من اداري الغربية الاجتماعيـــــة والغربية الرياضــــية بما يمادل ۵۰٪ من جملة الأرصدة العالية وما يضــــم الهمها مســــتقبلا)

التربية الرياضيية _ تبهل

 ١٥٦ قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١١٠ بشأن تشكيل لجنة تختص بحصر الحسابسات الخاصة بالنشاط الاجتماعي والرياضي وأقراح ما قد يترامى لها مسسسن الحدة النظر في طريقة ايداح هذه الأموال وكيفية الانقاق منها)

1147 (قرار وزارى وقد ١٩٦٨/١٤٠ بشأن الأرمدة الخاصة بالنشاط الاجتماعيي والرياد وزارى وقد المربية الاجتماعييي والرياديين الموده في البنوك واختصاص كل من ادارض التربية الاجتماعيييين والتربية الرياضية بما يعادل ٥٠٪ منجملة الأرمدة العالية وما يضم الهيسا مسيستقبلا) ٠

التربية المسكرية _ خاهـــــج

۱۰۹ (قرار وزارى رقم ۱۹۲۸/۰۹ بدأن تشكيل لجنة لاعادة النظر في الطاهمج والقرارات الخاصة بعادة الغربية المسكرية)

التربيسة الفنية ـ ماهسج

۱۸۱ (قرار وزارى رقم ۱۹۲۸/۱۳۰ بشأن تشكيل لجنة لاطدة النظر نسى الخاهج والكتب الدراسية للتربية الغنية)

التربية الموسسيقية بباهج ١٩٥٨/١٥٣ بشأن تشكيل لجنة لاطدة النظر نسبى ١٨٧ (ترار وزاري رقم ١٩٦٨/١٤٣ بشأن تشكيل لجنة لاطدة النظر نسبي الماهج والكتب الدراسية للتربية الموسيقية)

٢٢٤ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١٦٧ بمأن تشكيل لجنة لاطادة النظر فسيسى المناهج والكتبالدراسية للتربية الموسيقية)

ترقيات الموظفى

انظر: الموظفون ـ فرقيــــات

تشكيل اللجان

انظر : اللجان ــ تفكيل

تفكيل المجالس الاستفارية للتملم التجاري

انظر: المجالس الاستغارية للتمليم التجاري ... تفكيل

تفكيل المجالس الاستفارية للتعلم الزرامسس

انظر : المجالس الاستشارية للتمليم الزراس _ تشكيل

تفكيل المجالس الاستشارية للتملم السنامسي

انظر: المجالس الاستشارية للتمليم المناعى _ تشكيل

تشكيل مجلس وكلاء وزارة التربية والتمليم

انظر : مجلس وكلا وزارة العربية والتعليم ... تشكيل

تشكيل السيسوزارة

انظر: الوزارة ... تشكيل •

تشكيل الوقود ... المؤ تمرات التربية

انظر: المؤتمرات التربية ... تشكيل الوفود

```
تظلمات المواطسسنين
                                               انظر: المواطنون ــ تظلمات
                                                            تظلمات الموظـــــغون
                                                انظر: الموظفون ـ تظلمات
                                                           التعلم ... استسوان
۲۲۷ (قرار وزاری رقم ۱۹۱۸/۱۹۱ بشأن امتماد انشاء ثلاث مدارس امدادید
طبقه اس محافظته اسسسوان)
                                       التمليم ... الجمهورية العربية المتح......دة
                      ١ ( القانون وتم ١٦٦٨/٦٨ بشأن التعليم العام )
١٩١٤ قرار وزارى ١٩٦٨/١٥٧ بمأن تفكيل لجنة طيا لناتشة السياسسة التديية الغترمة للتعليم العام )
                                 التملم الابتداق • الجمهورية العربية التحسسدة
                         1 ( القانون رتم ١٩٦٨/٦٨ بشأن التعليم المام )
                                      تعليم ابناء واخوة الشهداء المقودين والفاتيين
                  انظر : ابنا! واخوة الشهدا! والنقودين والغائيين ... تعلم !
۲۲۷ (قرار وزاری رتم ۱۹۹۸/۱۹۹ پشأن اعتماد انشاء ثلاث مدارس اعدادیـــــــ 
طفق فی محافظ اسران )
                                      التمليم الاعدادي ... الجمهورية المربية المتحدة
                       1 (القانون رقم ١٩٦٨/٦٨ يشأن التمليم المام )
                                      انظر: أعبال السنة ـ البدارس الأعداد .....
                                        التمليم الاعدادي _ الامتحان____ات
                                انظر: الامتحانات ــ العدارسالاعداديــــــة
```

> التعلم الثانوى ... اعال الم.....نة انظر: اعال السدة ... العدارس الثانية

> > التعليم الثانوي _ الامتحانات

انظر: الاستحانات ... العدارسالثانهة

التعلميم الخاص

 (قرار وزاری رقم ۱۹۲۸/۷ بشأن اخسافة المادة ۲ مور الی القرار الوزاری رقم ۱۹۲۱/۱۳۱ الخاص با احدارس الاعدادیة الخاصة البرخص لها بالتوسیع نی دراسة لغة اجنبیة ودراسة بمنی المواد یها)

1

٧٧ (قوار وزارى رقم ١٩٦٨/٣٨ بشأن تشكيل لجنة شئون التعليم الخاص)

۱۹۳ (قرار وزاری رقم ۱۹۱۸/۸۷ بشأن تفکیل لجان التملیم الخاص بعدیریــــات التربیة والتملیم وتحدید اختصاصاتهــــا

٢٩٦ (قرار وزارى وتم ١٩٦٨/١٦٨ بشأن تصفية فسول الخدمات بالتمليمــــيين الصنافي والزراعــــي)

٣١٣ (كتاب دوى رتم ١٩٦٨/١٧ بشأن التحهل من المدارس الخاصة بممروفات الى العدارس الرسية والخاصة المجانيسيسية)

التعليم الخاص التحاني

التعلميم الزرامييين

```
التعلم الصناعـــ
 ٣٣ (قرار جمهورى ١٩٦٨/١١٣٠ يشأن العواد الدراسية لعناعتي النصايسند
البحرية والنحركات المكانيكية بالندارسالثانهة النشاعة بالنفقوف النختافة )
     ٢٢٦ ( قرار و زارى رقم ١٩٦٨/١٦٨ بقأن تصفية فسول الخدمات التعلينين
                                              ١٢ قرار وزارى رقم ١١٦٨/٢٥ يشأن ندب السيد الأستاذ الدكتور بحيد مسطفى
الملايان الأستاذ يكلية الهندسة بجامعة عين غيس للميل مستفارا للتدليم
                                          الفنى بوزارة التربية والتعليم )
٨١ قرار وزاري وقم ١٩٦٨/ ١١ يشأن الوقاية في رئاسة المجالس الاستشاريــــــة
                                               ۱۹۷ (قرار وزارى رتم ۱۹۱۸/۱۰۸ بشأن تشكيل لجنة طيا لعناقشة السياســـــة التمليم الفنى )
                                               تميين وكلام وزارة التهية والتمليسيم
                                    أنظر ؛ وكلام وزارة التربية والتمليم ... تميينات
                                                                  تميينات الموظفين
                                                     انظر الموظفون ـ تعيينات
                                                تعيينات وكلاء وزارة التربية والتعلسيم
                                 انظر : وكالا * وزارة التربية والتعليم - تعيينات
                                                            انظر : الطلبة ـ تقويـــــم
                                                         تمويل التربية الاجتماعييية
                                        اخظر ؛ التربية الاجتباعة ... تنهـــــل
```

انظر: التربية الرياضيية ... تعييل

انظر : ادارات وزارة التربية والتعليم ... تنظيم

تنظيم اجهزة وزارة التربية والتعلم

تنقلات الموظد نهن

انظر : الموظفون ــ تنقلات

انظر : مراكز التوثيق التهوى ــ خدمات اقليمية

الجمعيات التماونية التغليبية

انظر: الجمعيات التماونية للطلبسة

الجمعيات التعاونية للطلبة

٢٠٠ (قرار وزاري رقم ١٩٦٨/١٥٩ يشأن الجنميات التماولية التملينية)

الخدمات الاقليمية ... لوائع

٣٣٤ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١٧٣ يماًن اللائحة النالية لنغروع الغدسيات الاقليمية للدول المربية التى يقدمها مركز الزنائق والبحوث التربية بالثماون مع اليوسكو)

الخدمات الأتليمية سمراكز التوثيق التهوى

انظر : مراكز التوثيق العهوى سد خدمات اقليمية

خطط الدراسة - الحارس الابتدائية

 ٢٨٤ (قرار وزاری رتم ١٩٦٨/٢١٩ بفأن خطة الدراسة للمدارس الابتدائية ذات الفترات الثلاث)

خطط الدراسة ... المدارس الاعدادية

٢٨٦ (قرار وزارى رقم ٢٢١ يشأن خطة الدراسة والنهايات الكبرى والمترى للمــــــواد. الدراسمية بالمدارس|لاهدادية والثانية المامة)

خطط الدراسة _ المدارس الثانهة

۲۸۹ (قرار وزاری رقم ۱۹۹۸/۲۲۱ بشأن خطفاً لدراسة والنبایات الکبری والمستفری للمواد الدراسية بالندارس)لاحدادية والثانية المانة)

الدراسات التكيلية

الدفيساع الحنسسى

٣٥٧ (قرار رزاري رقم ١٩٦٧ / ١٩٦٨ أيشاً ن تولي وكيل الوزارة للشئون النالية والادارة الاشراف على شئون الامن والدفاح المدنى بالوزارة)

د ور المعلمون ـــ لــــــواقع

۲۲۸ (قرار وزاری رقم ۱۹۲۸/۱۷۰ بشأن اخساط نعیجد ید الی العزرة "ز" من العاد ۱۶ من القرار الوزاری رقم ۱۹۳۳/۱۰ الخاص بالاتحسسسسة الاشاسية لدور المعلمين والمعلمات)

١٢٦ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/٦٦ يضأن تمكيل الجنة الأطادة الندار أن المناهيج والتتب الدراسية لبادة الغربية الدينية الأسلامية)

الدين السيحى ـ تدريس

•

٣٠٩(كتاب دوري رقم ١٩٦٨/١٠ يمأن تدريس التربية الدنية السيحية بالبدارس)

الدين السيحى ــ طاهــــج

۱۰۲ (قرار وزارى رقم ٥٠/١٩٦٨ بشأن تفكيل لجنة الاهادة النظر في العاهــــــج والكتب الدراسية لمادة التربية الدينية المسيحية)

١١٨ (قرار وزاري رام ١٩٦٨/١٣ - يمان ضم الاثبا يوحنا كايس لمدينة اللجنسسية. المكلة لاطادة الدار في العاجج والكتب الدراسية لنادة التربية الدنية السيحية

الرسوم الاضافية

الخارا الرسوم المدرسييية

الرسوم المدرسسسية

١٣٥ (قرار وزارى وتم ١٩٦٨/٧٨ يشأن اعظاء النالية والنالهات المهاجرين مسسن مطافظات سينا والثنال من الرسوم ١٧١١/١١ ورسوم الايواء يجميع مراحل التملسيم حتى اوالة اغار المدوان)

١٧٤ (أرار وزارى رتم ١٩٦٨/١٢٨ بدأن تحديد الرسوم وبقابل الخدمات السسستى تحصل على طلبة وباالبات المدارس بعراحل التمليم الدنتانة احبارا من المسام الدراسي ١٩٦٨/١١١)

۲۲۹ (قرار وزاری رتم ۱۹۲۸/۱۷۱ بدأن تمدیل الثمن النقرر لوی الفتوة لطسسالاب المدارسالقانهة المامة وما می مستواما)

سفر الموظفون الى الخارج انظر: الموظفون ــالسفر الى الخارج

سلطات ووجلسات نظار المدارس انظر : نظار المدارس... السلطات والواجبات

الشهادات الدراسية ... معادلات

- ١٣٢ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/٧٦ بشأن تشكيل لجنة معادلة المؤهلات المليــــــة غير المعليـــــة)
 - ١١٢ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/٩٢ يشأن معادلة يعفرالشهادات)
- ۱۰۲ (قرار وزاری رقم ۱۹۲۸/۱۰۰ یشأن معادلة شهادة مرکز تدریب الترسانة البحریسة یالاسکندریة)
- ١٥٢ (قرار وزاري رقم ١٩٦٨/١٠١) بقأن معادلة الشهادة الاعدادية الغية للبنات)
- ١٥٣ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١٠٢ يشأن معادلة شيهادة التربية البحرية بالاسكندرية)
- ۱۹۳ (قرار وزارى رقم ۱۹۳۸/۱۰۳ يشأن معادلة شهادة القسم الواقى بالشعية التجارية لمؤ سسة الثقافة الشعبية)
- ٢٥٣ (قرار وزاري رقم ١١١٨/ ١١٦٨ بمأن معادلة شهادة اتنام الدراسة الثانية الغرنسية
 القسم الأدبي (الباشو) بشهادة الدراسة الثانية القسهالمام (الثقافة)
 - ۲۰۸ (قرار وزاری رقم ۱۹۲۸/۱۹۱ بشأن مدادلة شهادة البريغية الغزنسية بشهادة الاعدادية معدم اشترافت تأدية امتحانات في اللغة المربية والمواد الغربية)
 - ۲۰۱ (ترار وزاری رتم ۲۰۱۵/۲۱ بشأن معادلة شهادة القسم الاحدادی بعمهاد الدراسات الاحلامية بالسومال بالشهادة الاحدادية العامة في الجمهوريـــة العربية المتحدة)
 - ۲۲۰ (قرار وزارى رقم ۱۹۲۸/۲۰۱ بشأن معادلة شهادة البحرين بالشهادات الماثلة لها في الجمهورية العربية التحدة)
 - ۲۹۱ (قرار وزاری رقم ۱۹۹۸/۲۰۲ بشأن معادلة شهادات قطر بالشهادات العبائلة
 لبها في الجمهورية العربية المتحدة)
 - ۲۲۲ قرار وزارى رقم ۱۹۹۸/۲۰۳ بشأن معادلة شهادات الأردن بالشهادات المثاثلة لها فى الجمهورة العربية المتحدة)
 - ٣٦٣ (قراروزارى رقم ١٩٦٨/٢٠٤ بشأن معاداة شهادة دور الممليين والمعلمسات بالكويت بشهادة اتعام الدراسة بدور المعليين والمعلمات نظام الثلاث سنتوات بعد الشهادة الاعدادية في الجمهورية العربية التحدة)

٢٦٤ (ترار وزارى رقم ١٩٦٨/٢٠٥ بشأن ممادلة الشهادة الثانوية من مدرســــة سان جوزيف بمايرة بالسودان بالشهادة اتنام الدراسة الاعدادية)

 ١٦٥ (قرار وزارى رقم ٢٠٦ / ١٩٦٨ بشان معادلة شهادة مدرسة سيغيناتديوس الصناعية اليونانية بدبلوم المدارس الثانهية الصناعية)

٢٦٦ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/٢٠٧ بثأن معادلة شهادة مركز التدريب المهسستى بغرة التابع لوزالة غوث اللاجئين بشهادة اتعام الدراسة الاعدادية العناجة)

٢٦٨ (قرار وزارى رقم ٢٠٩٨/٢٠٩ بمثان معادلة الشهادة الابتدائية الرائيسة)
 ٢٧٧ (قرار وزارى رقم ٢١٣ / ١٩٦٨ بمثان معادلة دبلوم قسم الغزل من المدرسسة

 ۱۹۷۷ (ترار وزاری رقم ۲۱۳ / ۱۹۱۸ بشان معادلة دیلوم قسم الغزل من العدرسنة العلیا للغزل والنسیج والاتُفال فی طبور بغرنسا بدیلوم الغون والمناهسات حدیست)

 ۲۷۸ (قرار وزاری رقم ۱۹۹۸/۲۱۴ بشأن معادلة شهادات الجمهورية العراقيسية بعثيلاتها في الجمهورية العربيةالتحدة)

٢٧٦ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/٢١٥ يشأن معادلة شهادة العميد الفنى الثانسوى
 الايطالى (الشعبة المعارية) بديلوم العدارس الثانية المناعة) .

الطلبــة تحمــيل

Z

۲۸۲ (قرار وزاری رقم ۱۹۲۸/۲۱۸ بشأن مجموعات التقهة الحلاب الصف الثانسي الاهدادی والاوًل والثانی الثانوی)

الطلبـــــــ ــ تحويل

101 قرار وزارى رقم 1114/114 بشأن التحويل من البدارس الخاصة بصروفسات الى البدارس الرسعية والخاصسة المجانية)

٥٠٠ كتاب دورى رقم ١١٦٨/٧ بشأن التحويل من المدارس الخاصة بمصروفات الى المدارس الرسية والخاصة المجانية)

٣١٣ (كتاب دورى رقم ١٩٦٨/١٢ بشأن التحويل من العدارسالخاصة بممروفسات الى العدارسالرسية والخاصة العجانية)

الطلبــــة ـ تقويــــــم

 ۲۹۲ (قرار وزاری رقم ۱۹۲۸/۲۲۰ بشأن نظام تقویم التلامید وترسیبهم ونقلهم بالمرحلة الابتدائیــــــة)

الطلبــة _ القبـــول

٣٠٢ (كتاب دورى رقم ١٩٦٨/٢ بشأن بعض قواعد قبول الطلبة العقوقسيين) ١٠٢ (كتاب دورى رقم ١٩٦٨/١ بشأن بعض قاعد قبول الطلبة العقوقسسسيين) ١٠٠ (كتاب دورى رقم ١٩٦٨/١ بشأن بعض قبول الطلبة العقوقسسسيين)

الطلبة ... القيد ... العدارس الاعدادية

٣١١ (كتاب دوري رتم ١٩٦٨/١٤ بشأن الحدة القيد بالصف الثالث الاعدادي)

الطلبة - النيد - المدارس الثاني--ة

۳۰۷ (کتاب دوری رتم ۱۹۲۸/۸ بشأن اعادة القید بالبدارسالفانهة الماسسة بنین هنسسسات)

٣٠٨ (كتاب دورى رتم ١٩٦٨/١ بشأن عدم توصية الطلاب المهاجرين مسسسن محافظة السويس والحاصلين على الاعدادية الى الثانيجة الزراعية)

الطلبة المهجنيــــن

أورار وزارى رتم ١٩٦٨/٢٨ يشأن اعظاء الطلبة والطالبات المهاجريسين
 من الحفاقظات سيناء واقتبال من الرسوم الاضافية ورسوم الايواء بجمع مراجبل
 التمليم حتى ازالة اثار المدوان)

٣٠٣ (كتاب دورى رقم ١٩٦٨/٥ بشأن التيسير على التلاميذ المهاجرين مسسن محافظات القتاة وسينا *)

٣٠٨ (كتاب دورى رقم ١٩٦٨/١ يشأن عدم توجيه الطلاب المهاجرين ســــن محافظة السهس والحاصلين طى الاهدادية الى المدارسالثانهة الزراعية)

۳۱۰ (کتاب دوری رقم ۱۹۳۸/۱۳ بشأن الطلاب المهجرین من مدانظـــــات القنائ)

الطلبسة الوافسسدون

۲٤٠ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١٢٩ بشأن تشكيل لجنة لوضع مقترحات ثابتـة
 لالحاق الطلاب الوافدين بعدارس الجمهورية المربية الوتحدة وقواعد امتحانهم)

الطلهيسة الواقدون مم المحالسيسا عد ٢٣٠ (تراز وزارى رام ١٩٩٨/١٧٢) به أن نظام تغديم الطالان الواقديد . حن للاحتمالات المامة للشهادتين الاحتمادية والثانية بالرسورية الدريمسة **£** روائب الموظامىسيان الاضافيسسسة النظر ؛ الموظفون ... مرتبات افسافية الريافيات ــ طاهج ١٠٧ (قرار وزاري رقم ١٩٦٨/٥٨ يشأن تمكيل لجنة الاطادة النظر في الخاهسج والكتب الدراسية للرياسيات) 101 (قرار وزاري رقم 1376/17 يدأن في الاستال سعيد رسوان إيراهم بيدير ادارة الملاقات المارجية والدماون المربي لمفيهة اللجنة الممكلة لاطادة الطراقي البناهج والكتب الدراسية اللريافيات) ١٤٥ (قراروزاري رقم ١٩٦٨/١٨٧) يمأن تولى السيد الاستاذ بمباض جاد الله عمل بقرر لجنة الحدة النظر ابى الماجع والكتب الدراسية للرياضيات) العام الدراسي ر... 1•1 (قرار وزاري رقم) •/١٩٦٨ يشأن موجد يد • وانتيا • المام الدراسي ،المدارس القايمة للبيئة التمليمية المربية بالسومال) العطلات العارسيسيية (قرار وزاری رقم ۳۵ / ۱۹۹۸ به أن تعملیل الفراسة لجمیح المدارس الرسبیة -والغاسة بهرالکمیس الموافق ۲/ ۱۹۹۸) ۲۷۲ (قرار وزاری رام ۱۹۹۸/۲۱۲ بهان مالله تعندالبنه للمام الدراسسيسی ۱۹۹۹/۲۸) طم النفان ساطأ هسسج ۱۷۲ (قرار وزاری رقم ۱۹۹۸/۱۲۷ بشان تفکیل لجنة لاطادة النظر اسسسی الطاهج والکتب الدراسیة للتربیة وطالفاس) العلوم سد طاهستسسج 100 (قرار وزارى رتم 1970// يعلَّن تشتيل لجنة لاطادة النظر في الطاهج والكتب الدراسية للعلوم)

١٣٠ (قراروزارى رتم ١٩٦٨/٧٤ بشأن ضم اعضاء جدد للجئة المشكلة لاعادة النظر النظر في الناهج والكتب الدراسية للملوم) ر. ٢٩٢ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١٧١ بشأن تعديل الثمن المقرر لزى الفتـــــوة لطلاب العدارس الثانية المامة وماني مستواها) الفتوة ــ مصروفېـــــات انظر: القتوة _ رســــوم الفلسفة والاجتماع ــ مناهـــــج - عند المستحدد المستحدد المستحدد النظر في المناهـــ 110 (قرار وزارى رقم 1173/171 بشأن تشكيل لأطادة النظر في المناهـــ والكتبالدراسية للفلسفة والاجتماع والمجتمع) انظر : الطلبة ... قبـــــول الكتاب المدرسيسي اللجان _ اختصاص___ات ١٤ (قرار رئيس الوزراء رقم ١٩٥١/١٩١ بشأن تشكيل لجنة للتخطيط) (قرار رئيس الوزراء رقم ١٩٦٨/٥٩٢ بشأن تشكيل اللجنة الوزارية للشئون التشريمية والتنظيم والادارة والخدمسسات) ٢ • (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١٣ بشأن تشكيل لجنة لشئون المالمين) ١٠ (ترار وزارى رقم ١٦٨/٢٢٢ بشأن تفكيل وتحديد اختصاصات اللجنيسية
 الغية للا مراف على مشروطات الخدمات الاقليمية للديل العربية بالحرارة بالتماون
 ميدان التوثيق التربوي التي يتوبيها مركز الوثادي والبحوث التربوية بالوزارة بالتماون مع منظمة اليونسيكو)

 ٢٩ (قراروزارى رقم ٣٦ / ١٩٦٨ بشأن تشكيل لجنة لدراسة مشكلات المسسدارس التابعة للمماهد القومة للتربية والتعليم) ٨ ٧ قراروزاري رتم ١٩٦٨/٤٢ بشأن تفكيل الأمَّانة المامة لمجلس الوكلا")

AC قراروزارى رقم ١٩٦٨/٤٣ بشأن تفكيل وتحديد اختصاصات اللجنة الفنية للاشراف على مفروط تالخدما عالا تليمية للدول المرنية في بيدان التوثيق التربوي الى يتوبيها مركز الوافل والبحوغالتربية بالوزارة بالتماون مع منطبة اليونسكو)

AT قرا وزارى رقم ١٩٦٨/٤٤ يمثأن تفكيل لجنة مبين الماطون بديوان هـــــام الوزارة)

٨٨ (ترار و زاري رئم ١٩٦٨/٤٠ يقأن تفكيل لجنة الجيهزات المعامل)

(قرار وزارى رقم ١٩٦٨/٥٢) بقأن تفكيل مجلس الاعراف طى النجارب التربيسية
 وتحديد اختصاصــــــاته)

۱۰۲ (قرار وزارى رقم ۱۹۹۸/۵۰ يمان تفكيل الجنة لاطادة النظر في النتاجج والكتب الدراسية لمادةالغربية الدنيةالسيجية)

 ١٠٠ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/٥٧ پشأن تفكيل لجنبة لاطادة النظر فى الناهيج والكتب الدرامية للعلم)

۱۰۷ (قرار وزارى رقم ۱۹۲۸/۵۸ بمان تفكيل لجنة لاطادة العظر فىالنناهــــــج والكتب الدرامية للرياضــيات)

۱۰۹ (قراروزاری رقم ۱۹۹۸/۰۹ یغان تعکیل لجند لاطادة النظر فی المناهــــج والطررات الخاصة بمادة التربیة العمکریة)

۱۱۱ (قرار وزاري رقم ۲۰/۱۹۲۸ بشأن تفكيل اللجنة الدائمة للتميئة المامــــة بالوزارة)

۱۹۲۱ (قرار وزارى رقم ۱۹۲۸/۲۱ بهأن تعكيل لجملة لاهادة النظر في المناهـــــج واكتب الدراسية لعادة التربية الدينية الاسلامية)

۱۳۱ (قرار وزاری رتم ۱۹۲۸/۲۰۰ بفأن تفکیل لجنة انیة اندراسة مفروع کافحة الائیة الوظیفـــــــــ)

١٣٤ (قرار وزارى رقم ٢٧/ ١٩٦٨) يقان تفكيل لجنة الحالات الاجتباعة والسحيسة)

۱۳۷ (قرار وزاری رقم ۱۹۹۸/۸۱ بشأن تشکیل لجنة لدراسة مشکلات المدارس التابسة لمؤسسة امون)

- ۱۹۳ (قرار وزارى رنم ۱۹۲۸/۸۲۷ بشان تشكيل لجان التمليم الخاص بعديريسات الغربية والتمليم وتحديد اختصاصاتها)
- ۱٤٦ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/٩١ بشأن تشكيل لجنة لبحث النظام النبسسع حاليا في تشكيل مجالس الآباء واختصاصاته)
- ۱۴۱ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/٩٥ يشأن تشكيل لجنة لبحث العلاقة يسسيين ديوان عام الوزارة ومديريات التربية والتعليم والمحافظات)

- ۱۹۱۱ (قرار وزارى رقم ۱۹۱۸/۱۲۲ بشأن تشكيل لجنة الاعادة النظر فى العاهـــــج والكتب الدراسية للغة العربية)
- ١٦٤ (قرار وزارى رتم ١٩٦٨/١٢٣ بشأن تتكيل لجنة الاعادة النظر في المناهــــج والكتب الدراسية اللغة الانجليزيـــــة)
- 177 (قرار وزارى رقم 1974/174 بشأن تشكيل لجنة لاطادة النظر في المناهسج والكتب الدراسية للمواد الاجتماعيـــــة)
- ١٦٨ (قرار رزارى رقم ١٦٦٨/١٢٥ يشأن تشكيل لجنة الأعادة النظر في العاهــــج والكتب الدراسية للغة الغرنسية)
- ۱۷۰ (قرار وزاری رقم ۱۹۲۸/۱۲۲ به أن تتفكيل لجنة لاطادة النظر في النناهج : والكتب الدراسية للفلسفة والاجتماع والمجتمع)
- ۱۷۲ (قرار وزارى رقم ۱۹۲۸/۱۲۲ يشأن تشكيل لجنة لاطدة النظر فى المناجج والكتب الدراسية للتربية وطم النفس)
- ۱۸۱ (قرار وزارى رقم ۱۹۲۸/۱۳۰ بشأن تشكيل لجنة لاطدة النظر في النفاهـــــج والكتب الدراسية للتربية الغية)
- ۱۸۷ (قرار وزارى رقم ۱۱۲۸/۱۲۳ بشان تشكيل لجنة لاهادة النظر فىالمناهـــــــج والكتب الدراسية للتربية الموسيقية)
- ۱۹۲ (قرار وزارى رقم ۱۹۲۸/۱۰۰ بشأن تشكيل لجنة تختص ببحث الطلبات السيستى ترد من المهندسين المالمين بالوزارة او بعديريات التربية والتعليم الذين يطالبون ببدل التقسسسرغ)
- ١٩١٤ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١٩٧ بتفكيل لجنة لمناقشة السياسة التمليمية المقترحة للتمليسية المام)

- ٣٤٢ (قرار وزارى رقم ١٩٦٠/١٨٠ بنتان تفكيل لجنتان لنتابعة سور العمــــــل نين مديريات التربية والتعلـــــــــم)
- ۲۰۲ (قرار رزاری رقم ۱۹۱۲ /۱۹۲۸ بشأن تشكيل لجنة لتنظيم الملاقات بسيين الممل التنفيذي الذي يعارسه ناظر المدرسة والممل السياسي الذي يتولاه أمين الوحدة الأساسية للاتحاد الاشتراكي)
- ۲۰۱ (قرار وزاری رقم ۱۹۹۸/۱۹۹ بشان تفکیل لجنة لوضع مقترحات جدید 3 تتخذ اساسا لاجراء التنقلات والترقیات الی الوظائف الاغلی)

اللجـــان - تشكيـــل

- ٣١ (قرار جمهورى وتم ١٩٦٨/٧٤٧ يشأن اصادة تشكيل اللجنة الوزارية للادارة المحلية)
 - 11 (قرار رئيس الوزراء رقم ١٩٦٨/٥٩١ بشأن تشكيل لجنة للتخطيسط)
 - (قرار رئيس الوزراء رقم ١٩٦٨/٥٩٢ بشأن تشكيل اللجنة الوزارية للشئهن التشريميسسة والتنظيم والادارة والخدمات)
 - ٢ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١٣ بشأن تشكيل لجنة لشئون العاملين)
- ١٠ قرار وزارى رقم ١٩٦٨/٢٢ بشأن تشكيل وتحديد اختصاصات اللجنسسية
 الفتية للأشراف على مفروطات الخدمات الاقليمية للدول العربية في ميسسدان
 التؤييل التهوى التي يقوم بها عركز الوثائق والبحوث الغربية بالوزارة بالتعا ون مع
 منطبة اليؤمسكو)
 - ٧٧ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/٣٨ بشأن تشكيل لجنة شئون التعليم الخاص)
- ٢ (قرار وزارى رقم ٢٩٦٨/٣١ بشأن تشكيل لجنة لدراسة مشكلات المدارس التابعة للمماهد القومية للتربية والتمليم)
 - ٨٢ (قرار وزارى رقم ٢٤ /١٩٦٨ بدأن تشكيك الاسما نة العامة لمجلس الركلاه)

- ٨٦ قرار وزاري رقم ١٩٦٨/٤٤ بمثأن تشكيل لجنة لشفون الماءاليون بديوان علم الوزارة)
- ۸۸ قرار وزاری رقم ۱۹۹۸/۱۰ بشأن تشکیل لجنة تجهورات الحالی)
- ۱۹۲ (قرار وزاری رقم ۱۹۹۸/۲۰ یشان تشکیل مجلسالاعراف علی التجسیسارپ التربیسسسة)وتحدید اختصاصاتها)
- ١٠٢ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/٥٥ بشأن تشكيل لجنة العدادة النظر فيسسى
 النظاهج والكتب الدراسية لهادة التربية الدينية السيحية)
- ١٠٥ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/٥٢) بشأن تشكيل لجنة الاعادة النظر في المناهسج والكتب الدراسية للمليم)
- ١٠١ قرار وزارى رقم ١٩٦٨/٥١ بمأن تشكيل لجنة لاعادة النظر في المناهيج والمقررات الخاصة بمادة التربية المسكرية)
- 1111 قرار وزارى رقم 1978/70 يشأن تشكيل اللجنة الدائدة التجيئة العاسة . بالسميميوزارة)

- ١٣٠ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/٧٤ بشأن شم اعضاء جدد للجنة المشكلة لاعد مادة النظر في العناهج والكتب الدراسية للعلوم)
- - ١٣٤ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/٧٧ بثأن تشكيل لجنة الحالات الاجتماعيــــة والمحيــــة)
- ۱۳۷ (قرار وزارى رقم ۱۹۲۸/۸۱ بشأن تشكيل لجنة لدراسة مشكلات المـــــدارس التابعة لمؤسسة آمون)

- ١٤١ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/٨٦ بشأن تشكيل مجلس مديرى التربية والتعليم وتحديد
- ١٤٣ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/٨٧ بشأن تشكيل لجان التعليم الخساس بعديريات التربية والتعلم وتحديد اختصاصاتها)
- ١٤٦ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١١ بشأن تشكيل لجنة لبحث النظام العتبع حاليسا في تشكيل مجالس الآباء واختصاصاتها)
- ١٤٨ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/٩٣ بشأن ضم الانبًا يوحنا كابس لعضية اللجنية المشكلة لاطادة النظر في المناهج والكتب الدراسية لمادة التربية الدينيسية
- ۱۶۹ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/٩٥ بشأن تشكيل لجنة لبحث الملاقة بين ديوان عام الوزارة ومديريات التربية والتعليم بالمحافظات)
- ١٠١ (قرار وزاری رقم ١٧ /١٩٦٨ يشأن ضم الاستاد محمد رضوان ابراهــــــم مدير أدارة الملاقات الخارجية والتعاون المرس لعضهة اللجنة المشكلة لاطادة النظر في العناهج والكتب الدراسية للرياضيات)
- ١٠٤ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١٠٥ بمأن تشكيل لجنة لمراجعة البحالة المدرسية الحالية وتطويرهــــا)
- ١٥٦ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١١٠ بشأن تشكيل لجنة لحصر الحسابات الخاصية بالنشأطُ الأجتماعي والرياض وانتراح ماقد يترامي لها من اطادة النظرور
- ١٦١ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١٢٢ بدأن تشكيل لجنة الاعادة النظر في المناهسج
- والكتب الدراسية للفة العربيسية)
 118 (قرار وزارى رقم ١٩٦٣/ ١٦٨ بشأن تشكيل لجنة لاطادة النظر في المناهسيج
- ١٦٨ (قرار وزاري رقم ١١٦٨/١٢٥ يشأن تشكيل لجنة لاطادة النظر في العاهــــــ والكتب الدراسية للغة الغرنسية)
- ۱۷۰ (قرار وزاری رقم ۱۲۱ / ۱۹۲۸ بشأن تشكيل لجنة الاطادة النظر في المناهــــج والكتب الدراسية للفلسفة والاجتماع والمجتمع)
- ١٧٢ (قرار وزارى رقم ١١٦٨/١٢٧ بشأن تشكيل لجنة لاطدة النظر في المناهسي والكتب الدراسية للتربية وهم النفسسس)
- ۱۸۰ (قرار وزارى رقم ۱۹۹۸/۱۲۹ بشأن ضم الاستاذ الدكتور مرسى سمد الدين بوزارقالثقافة لعضوية اللجنة المشكلة لاعادة النظر في المناهج واكتب الدراسية للغة الانجليزيـــــة)

- ۱۸۱ (قرار وزارى رقم ۱۹۹۸/۱۳۰ بشأن تشكيل لجنة الاعادة النظر في المناهج والكتب الدراسية للتربية الغيية)
- ۱۸۳ (قرار وزاری رقم ۱۳۲ / ۱۹۲۸ بشأن ضم اعضاء جدد الی مجلسس الأرغراف علی التجارب التربهیة)
- ۱۸۷ (قرار وزارى رقم ۱۹۲۸/۱۶۳ بشأن تشكيل لجنة لاعادة النظر في العناهج والكتب الدراسية للتربية الموسيقية)
- ۱۹۱ (قرار وزارى رقم ۱۹۲۸/۱۶۰ يشأن خسم السيد الدكتور فهيم الأنخضـــــرى للجنة اعادة النظر في العناهج والكتب الدراسية للدين المسيحي)
- ۱۹۲ (قرار وزاری رقم ۱۹۲۸/۱۰۰ بمأن تفکیل لجنة تختص ببحث جمیع الدالیسات التی ترد من المهند سین الماطین بالوزارة او بعدیریا تالثربیة والتملسسیم الذین یطالبون نهها ببدل التفرغ)
- ۱۹۳ (قرار وزارى رقم ۱۱۲۸/۱۰۱ بشأن ضم اعضا مجدد الى اللجنة المشكلة الاطدة النظر في الناهج والكتب الدراسية للغة الانجلوبية)
- 111 (قرار وزارى رتم ١٩٦٨/١٥٢ يشأن تشكيل لجنة عليا لمناقشة السياسية التمليمية المقترحة للتمليم|لمام)
- 117 (قرار وزارى رقم 117 117 بفأن تشكيل لجنه طيا لناقشة السياســـة التعليمية الفترحة للتعلم العام)
- ٢٢٤ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١٦٢ بثأن تفكيل لجنة الاعادة النظر فى العناهــــج والكتب الدراسية للتربية الموسيقية)
- ٣٤٠ (قرار وزارى رتم ١٩٦٨/١٢٩ بشأن تشكيل لجنة لوضع مقترحات ثابت.....ة الالحاق الطلاب الواقدين بعد ارس الجمهورية المربية المتحدة وقواعد امتحانهم)
- ۲۴۲ (قراروزاری رقم ۱۹۹۸/۱۸ بشأن تشکیل لجنتان المتابعة سیر المحــــل فی مدیریات التربیة والتملـــــــم)
- ١٤٠٥ قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١٨٧ بشأن تولى السيد الأستاذ مسطنى جاد اللسم
 عمل مقرر لجنة أفادة النظر فى المناهج والكتب الدراسية للرياضيات)
- ۲۰۲ (قرار وزارى رقم ۱۹۲۸/۱۹۲ بمأن تشكيل لجنة لتنظيم الملاقات بين المسل التنفيذى الذى يمارسه ناظر المدرسة والممل السياسى الذى يتولاه ابين الوحدة الأساسية للاتحاد الاغتراكي)
- ٢٠٤ (قرار وزارى رئم ١٩٦٨ / ١٩٦٨) بشأن تشكيل لجنة لونسع مقترحات جديدة تتخذ اساسا لاجرا • التنقلات والترفيات الى الوظائف الاغلى)
 - ٢٥٦ (قرار وزاري رقم ١٩٦٨/١٩٧ بشأن رياسة اللجان التي تعقد بالوزارة)
- ۲۲۷ (قرار وزارى رتم ۱۹۱۸/۲۰۸ بدأن ضم اعضا و جدد للجنة تتنايم الملاقات بين المبل التنفيذي الذي يتولاه ابين الوحدة الإساسية للاتحاد الافتراكي)

۲۸۲ (قرار وزاری رقم ۱۹٦۸/۲۲۰ بشأن ضم اعضاء جدد الی لجان اعادة النظر فی الناهج والکتب الدراسية) ۲۹۳ (قرار وزاری رقم ۱۹۲۸/۲۲۳ بشأن تشکیل لجنة لاعداد خطة الدراســة بالعدارس/عدادية والثانية العطمة)

اللف ق الانجلوزي ق مناه صبح ١٦٢ / ١٩٦٨ بشأن تشكيل لجنة لاطدة النظر في العناهج والكتب الدراسية للغة الانجلوزي في النظر في العناهج

11.0 (قرار وزارى رقم 1978/171 بشأن ضم الاستاذ التكتور مرسى سمد الدين بوزارة الثقافة لمضيقة اللجنة المثكلة لاطدة النظر في الطاهج والكسسب الدّراسية للغة الانجليزيــــة)

۱۹۳ (ترار وزارى رتم ۱۹۲۸/۱۰۳ بشان غم اعضا * جدد الى اللجنة المشكلة لاطادة النظر في الناهج والكتب الدراسية للغنة الانجلوبية)

سم من من من المناه المن المناه المنا اللغة العربيـــة ــ ماهج

الله أو قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١٣٦ بشأن ضم عدد من الأغساء لعضص اللجنة المشكلة للنظر في العاهج والكتب الدراسية للغقالمربية)

اللغة الفرنسيية _ مناهج

١٦٨ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١٢٥ بشأن تشكيل لجنة لاطادة النظر في المناهسيج والكتب الدراسية للغة الغرنسية)

> اللوائع _ الخدمات الاقليم____ انظر: الدخدمات الاقليمية - لوائح

> > انظر: دور المعلمين ــ لوائح

> > لوائح مدرسية الشيفاء انظر: مدرسة الشفاء ... لوائح

لوائع معامل المدارس القيسب انظر: معامل المدارس الغنية ـ لوائح

مجالس الابيـــــاء

١٤١ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١١ بشأن تفكيل لجنة لبحث النظام المتبع حاليا في تفكيل مجالس الآباء واختصاصاتها)

المجالس الاستشارية للتعليم التجارى _ تشكيل

۱۲ قرار رزاری رقم ۱۹۹۸/۲۸ بشأن تشکیل المجلس الاستشاری العرکـــــــزی للتعلیم التجاری)

المجالس الاستشارية للتعليم الزراعى _ تشكيل

 ١٦ قرار وزارى رقم ١٩٦٨/٢٩ بدأن تشكيل البجلس الاستشارى البركزى للتعليم الزراعــــي).

المجالس الاستشارية للتعليم السناعى _ تشكيل

المجالس الاستشارية للتعلم الفييسيني

۱۵۷ (قرار وزاری رقم ۱۹۲۸/۱۱۱ بشأن احبار مدیروالتخطیط للتعلیم الغنی مورین للمجالس الاستشاریة المرکزیة کل نیما یخصه وکذلك الغاء السلسادة ۲ من القرار الوزاری رقم ۱۹۲۸/۱۱

١٧٠ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١٢٦ بشأن تشكيل لجنة الاطادة النظر فى المناهسج والكتب الدراسية للغلسفة والاجتماع والمجتمسيع)

مجلس وكلا وزارة التربية والتعلم ... اختصاصات

٦٨ قرار وزاری رقم ١٩٦٨/٣١ بشأن تشکيل مجلس الوکلاء وتحديد اختصا صافسه)
 ٢١٩ قرار وزاری رقم ١٩٦٨/٢١٠ بشأن اضافة اختصاصات الی مجلس وکلاء الوزارة)

مجلس وكلاء وزارة التربية والتعليم ــ تشكيل

۱۹۸ قرار وزاری رقم ۱۹۹۸/۱۳ بشأن تشکیل مجلسالوکلا ۴ وتحدید اختصاصاته) ۲۹۰ قرارووزاری رقم ۱۹۹۸/۱۳ بشأن تعیین اهشا ۹ بمجلس الوکلا ۹) ۱۹۸ قرار وزاری رقم ۱۹۹۸/۱۳ بشأن تشکیل الانانة العابة لمجلسالوکلا ۹)

```
٨٨ قرار وزارى رقم ١٩٦٨/٤٥ بشأن تشكيل لجنة تجهيزات المعامل )
                                 المدارس الاعدادية _ امتحانات القبيل
                      المدارس لاعدادية العاميي
                                       انظر: التعليم الاعدادي
                                             انظر: التعليم الخاص
                                             المدارس الزراعيييي
                                     المدارس المناعة
                                    مدرسة الشقاء _ لوائـــــ
 ١٣٦ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/٨٣ بشأن اللائحة الداخلية لعدرسة الشـــــفاء
الملحقة بمركز القلب التابع لجمعية اصدقاء مرضى القلب بالهرم )
                                          مديرى التربية والتمليسيم
  ۱۴۱ ( قرار وزاری رقم ۱۹۹۸/۸۱ بشأن تشکیل مجلس مدیری التربیة والتعلیمیم
وتحدید اختصاصاته )
                                          مديريات التربية والتعلييي
۱۹۱ ( ترار رزاری رقم ۱۹۲۸/۸۸ بشأن انشاء كتب للشئون التمليمة بنطقة قتاة الموسسس )
۲۹۲ ( قرار وزاری رقم ۱۹۲۸/۱۸۰ بشأن تفکیل لجنتان لعتابعة سیر العمــــــل
فی مدیریات التربیة والتملیم )
```

١٠ قرار وزارى رقم ١٩٦٨/٢٢ بشأن تشكيل وتحديد اختصاصات اللجنة الغنية للاعراف على منووعات الخدمات الاقليمية العربية في معيوان التونيييية المعربية في معيوان التونييييي التربية بالمرباة بالتعبيا ون منظمة اليونييييييي)

١٨٤ قرآر وزارى رقم ١٩٦٨/٤٣ بشأن تشكيل وتحديد اختصاصات اللجنة الغنية للاشراف على شروطات الخدمات الاقليمية للدول العربية في حيدان التوثيق التربوي التي يقوم بها مركز الرثائق والبحوث التربية بالـــوزارة بالتماون مع منظمة اليونسكو)

٢٣٤ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١٧٣) بشأن اللائحة المالية لمشروع الخدسات الاتليبية للدول العربية التي يقدمها مركز الوثائق والبحوث التربيسية بالتماون مع اليونسكو)

مرتبات الموظفييين برتهات النظر: الموظفين برتهات

مرتبات الموظفين الاضافيــــة

انظر: الموظفون ــ مرتبات اضافيــة

۱۰۵ قرار وزاری رقم ۱۹۲۸/۱۰۸ بشأن تعدیل بعض اخکام القرار السوزاری رقم ۱۹۲۰/۲۲ الخاص بکافآت الاحتجانات المامة والمسابقات وحریسر الشیادات)

۱۰۸ (توار وزاری رقم ۱۹۲۸/۱۱۱ بشأن استبدال نصالمادة الثانية مــــن القرار الوزاری رقم ۱۹۲۸/۱۰۸ الخاص بكافآت الامتحانات المامـــــة والمسابقات وتحرير الشهادات)

۱۹۰ (قرار وزاری رقم ۱۹۲۸/۱۵۳ یشأن تعدیل القرار الوزاری رقم ۱۹۰/۲۶ الخاص بکافآت الامتحانات والمسا بقات وتحریر الشهادات)

المعادلات الدراسيية

انظر: الشهادات الدراسية ... معادلات

معادلة الشهادات

انظر : الشهادات الدراسية ... معادلات

انظر: المخابــــــر

معامل المدارس الغنيسية _ لواسيح

٢٤٦ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١٨٦ باللائحة البالية للقانون رقم ١٩٥٨/٢٠٣ اللائحة البالية للقانون رقم ١٩٥٨/٢٠٣ الخاص باجازة تشغيل معامل الدارس الغية وحداقتها للانتاج)

المعلمين ــ اعـــــداد

١٠ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/٤٢ بشأن تأهيل نظار ومعلى المرحليييية
 الابتدائية غير المؤهلين تربها)

۱۸۶ (قرار وزارى رقم ۱۹۲۸/۱۳۰ بشأن تمنية الدراسات التكبيلية لخريجسي المدارس الثانوية المناعية لاعداد مدرسين للتمليم المناعي وعدم قبسط طلاب جدد بشميها الثلاث بالقاهرة والاسكندرية وأسيوط ابتسداه من العام الدراسي ۱۹۲۱/۲۸)

المعلمون ركا فيستسيات

مكافآت الامتحانـــــات

انظر: الاشحانات _ مكافآت

كافآت تحريسير الشهادات

انظر ؛ تحرير الشهادات ــ مكافآت

كانسات السابقات

انظر: السابقات _ مكافات

مكافآت المعلمييون

انظر: المعلمون ــ مكافآت

الناهج ــ التربيــــة

انظر: التربية ــ مناهــج

العناهج _ التربية الاسلامي___ة انظر: الدين الاسلاس ـ مناهج 4

المناهج _ التربية الغني_____

انظر : التربية الغنية _ مناهـج

الناهج ــ التربية السيحيـــــــة انظر: الدين السيحى ــ ماهج

المناهج ــ التربية الموسيقيــــــــــــ

انظر: التربية الموسيقية ... مناهج

المناهج ــ الدين الاسلاس انظر: الدين الاسلاس ــ مناهج

> العاهج _ الرياضييات انظر: الرياضيات _مناهج

المناهج ـــالغلسفة والاجتماع انظر: الغلسفة والاجتماع ـــ مناهج

المناهج __ اللغة الانجلين ____ة انظر: اللغة الانجلينية __ مناهج

الناهج ــ اللغة العربية ــ ناهج النظر: اللغة العربية ــ نناهج

المناهج _ اللغة الغرنسيية _ مناهج انظر: اللغة الغرنسية _ مناهج

الناهج _ المجتســـع انظر: المجتمع _ مناهج

المناهج _ المواد الاجتماع____

انظر: المواد الاجتماعية _ مناهج

المواد الاجتماعية _ مناه____

١٦٦ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١٢٦ ابشان تشكيل لجنة لاعادة النظر في المناهج والكتب الدراسية للمواد الاجتماعية)

المواطنون _ تظلمـــات

۳۰۱ (کتاب دوری رقم ۱۹۹۸/۳ بشان سرعة البت فی شکاری الجــــنود وعائلاتهم)

مواعيد الامتحانــــات

العؤ تعرات التربوية ــ تشكيل الوفود

٣٧ (قرار جمهورى رقم ١٩٦٨/١٤٦٧ بشأن تشكيل وقد الجمهورية العربي___ة المتحدة للاشتراك في المؤتمر الدولي الحادي والثلاثين للتملي___م العام وكذلك الاجتماع الرابع والثلاثين لمجلس،كتب التربية الدولي)

ه) (قرار رئيس الوزراء رقم 1٦٦١/١٦٦٦ بشأن ايفاد كل من السيد / محسد سليمان شملان وكيل وزارة التربية والتملم والسيد الدكتور يوسف صسلاح الدين قطب وكيل جاسمة عين شمس لشئون الدراسات والعليا والبحسوث لحضور المؤتمر الدولى للتخطيط التربوى بباريس في الفترة من ١١١٦٨)
 اغسط السنة ١٦٦٨)

الموظفون _ الاعادة الى الخدم___ة

٥٣(قرار جمهورى رقم ١٩٦٨/٧٤٣ بشأن تغييض الوزراء بالاختصاص في اعادة العالمين العالمين العالم العالمين العال

الموظاءون داهسسارات

الموظفون ـ القــــداب

 ٩٠ قرار وزدرى رقم ١٩٦٨/٢ يمان الموافقة على ندب السيد الدكتور / محسست السيد عولى اللاجرى المعتمار المناعد يحملس الدولة للقيام باهال المستمار القانون في المسافل القانونية يمكتب السيد الوزير بوزارة التربية والتملسسسيم من أول طيو سنة ١٩٦٨)

١٦٢ (تراو وزارى رقم ١٩٩٨/٣٠ يقان عدب السيد الاستال الدكتور سحيد بمنافسين العلايلي الاستال يكلية البندسة بجامعة فين فمس للعمل مستفارا للتملسسيم الفني بوزارة التربية والتعليم)

الموظفون _ بــــدلات

٨٥ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١٨ بشأن عنج العاطون فى الوزارة من غريجى العماهند
 العالية العنامة وغريجى كلية الفنون التطبيقية (قسم النسنج) بدل التفرق)

۱۹۹۲ قرار وزارى رقم ۱۹۲۸/۱۰۰ بشان تفكيل لجنة تختص ببحث الطلبات السنى ترد من المبندسين العاملين بالوزارة اوبعديريات التربية والتعليم الذين يطالبمسون فيها ببدل تفسيرخ)

٣٠٦ (کتاب دوری ای ۱۹۹۸/۹/۱۰ بشان هدم جواز احدار العاطین بالوزارة هسسن حضسور الدورفت التدریبیة)

الموظفين ـ ترقيـــات

11 (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/٥٣ بشان تشكيل لجنة لدراسة التكيين النمطى وهكل الأجور والترق بالنسبة لوزارة التربية والتعليم)

٢٥٠ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١١٦ بشأن تشكيل لجنة لوضع مقترحات جديدة تتخسف اساسا لاجراء التنقلات والترقيات الى الوظائف الاغلى)

الموظفون ـ تظلمــــات

١٠٤ (قرار وزاري رقم ١٩٦٨/٥٦ بشأن سلطة البت في التظلمات الادارية للماطين بالوزارة)

الموظفون ـ تميينــــات

۲۹ (قرار جمهوری رقم ۱۹۹۸/۹۹۱ بشأن تمیین السید / ابراهیم کامل محمد شفیستی
 احمد البکری بوظیفة مدیر تربیة رشملیم بالمحافظات بدرجة وکیل وزارة)

٣٦ (آرار جمهوری رقم ١١٦٨/١٦٦٨ بشأن الترخيص لوزار التربية والتعليم
 بشغل ٥٠٪ من درجات المجددين من العاطين بها)

۲۰۱۴ قرار وزاری رقم ۱۹۹۸/۱۹۱۱ به أن تشکیل لجنة لونسع مقترحات جدیدة تتخذ اساسا لاجرا^ه التنقلات والترقیات الی الونااف الأطن)

٣١٤ (كتاب دورى رقم ١٩٦٨/١٨ بشأن اتفاذ اللازم نحواستيقا العاملوسين الذبئ تم انتخابهم لعضرية لجان الاتحاد الاشتراكي العربي بعقار علمهم)

الموظفون - السفر الى الحــان

٤٤ قرار رئيس الوزراء رقم ١٩٦٨/١٤٢١ بشان الموافقة على سفر السيدين /محمد مصطنى العلايل ومحمد عبد الرحين الى المانيا الديموقراطية لحضور الندوة المقرر عقد هما لدراسة مشكلات تعليم النشأ وتدريه طبقاً لاحتياجات التطور الاجتماعى القوس مع مراعاة الخبيرات التربية الدولية الحديثة)

الموظفون _ مرتبـــات

الموظفون ــ مرتبات اضافية

٥٣ قرار جمهوري ١٩٦٨/١١٢٦ بشأن صرف الهانة شهرية بواقع ٢٪ مسين
 البراتب الاصلى الشهرى للعاملين المدنيين الذين كانوا يخدمون بمندأقة
 سيناء وقطاع غزة ني ١٩٦٨/١/٥

الإقامة والرات المعالمين المتعال مرتب الاقامة والرات بين الاقامة والرات بين الاضافي المقرر صرفها للعالمين بمحافظات سينا والاساعلية والسيد بين الدول المالمين العائدين من سينا والمجربين من منطقه القال)

٨٥ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١٨ بشأن منع العاطون في الوزارة من خريجي العماهـــد
 العالية المداعة وخريجي كلية الفتون التطبيقية (قسم النسيع) بدل تفرغ)

۱۵۰ (قرار وزاری رقم ۱۹۹۸/۱۰۸ بشأن تعدیل بعض احکام القرار السسوزاری رقم ۱۹۹۰/۱۲ الخاص بمکافآت الامتحانات العامة والسابقات وتحریسسر الشهادات)

۱۰۸ قرار وزاری رتم ۱۹۲۸/۱۱۲ بشأن استبدال نص المادة الثانية من القــــرار الوزاری رتم ۱۹۲۸/۱۰۸ الخاص بكافات الامتحانات المامة والسابقـــات وتجرير الشهادات)

```
۱۹۰ ( ترار وزاری رقم ۱۹۲۸/۱۵۳ بشأن تعدیل القرار الوزاری رقم ۱۹۲۰/۲۶
الخاص بالکافآت الامتحانات العامة والمسابقات وتحریر الشهادات )
                                               نظار العدارس السلطات والواجيسستات
  ٣١٢ كتاب دورى رقم ١٩٦٨/١٦ بشأن تنظيم الملاقة بين الممل التنفيسسندى
لناظر المدرسة والممل السياسي لأبين الوحدة الأساسية للاتحاد الاشتراكسيين
```

نظار المدارسد المدارسالابتدائيب ٩٠ (قرار وزاري رقم ١٩٦٨/٤٢ بشأن تأهيل نظار ومعلى المرحلة الابتدائيــــــة غير المؤهلين تربويسا)

> واجبات نظار المدارس انظر: نظار المدارس... السلطات والواجبات

> > الوزراء _ اختصاصــات

٣٠ (قرار جمهوری ١٩٦٨/٧٤٣ پشأن تفهض الوزرا^ه بالاختصاص فی اعادة المحالون الی الاستیداع الی الخدمة)

٣٢ (قرار جمهورى رقم ١٩٦٨/٩٥٨ بشأن تولية رزير التربية والتعليم اصدار القرارات اللازمة لتنفيذ احكام القانون الخاصيةدريس وطبع ونشر الكتاب المدرس)

الوزارة _ تشكــــيل ۲۷ (قرار جمهوری رقم ۱۹۲۸/۲۹۰ بشأن اطدة تشکیل الوزارة)

> وزارة التربية والتعليم • ادارات انظر : ادارات وزارتالتربية والتعلميم)

وكلاء وزارة التربية والتعليم _ اختصاصــات

٦٤ (ترار وزارى رقم ١٩٦٨/٢ بشأن ندب السادة الموضحة اسعاق هم به للقيسسام
 بعمل وكلاء الوزارة كل بى الوظيفة الموضحة قرين اسعه)

٤٧ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/٣ بشأن تخويل السيد وكيل الوزارة للشئون المالية
 والادارة بن جاعزة بعن الاختصاصاً المؤسسة للسيد وكيل الوزارة للخدمسات

٧١ قرار وزارى رقم ١٩٦٨/٣٢ بدأن اختصاصات وكلا وزارة التربية والتعلسسيم)

۲٤١ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١٨٠ بشأن تغييض السيد وكيل الوزارة للشفون الادارية والعالية في اهداء الكتب والدابوات والمنفات)

۲۰۳ (ترار و زارى رتم ۱۹۳۳ / ۱۹۳۸) بدأن تولى وكيل الوزارة المدعون الماليـــــة والادارة الادراف على مغون الامن والدفاع المدنى في الوزارة)

٢٢٢ (قرار وزاري رقم ٢١١ (/ ١٩٦٨ بشسسان تفويض وكلام الوزارة في بعض الاختصاصات)

وكالا * وزارة التربية والتملم ... انتداب

٧٥ قرار وزارى رقم ١٩٦٨/١٧ يشان تولية السيد / عبد المنزيز السيد سعممالية العال وكيل الوزارة للشدمات المركزية ، وكذلك توليةالسيد / محدد سليمان شملان اعمال وكيل الوزارة للشايمة والتقويم)

وكلاء وزارة التربية والتعلم ... تعيينــــات

۲۲ قرار جمهوری رقم ۱۹۹۸/۲۲۲ بشأن تعیین السید / محد سلیان فـــملان
 وکیلا لوزارة التربیة والتعلیم)

۲۹ (قرار جمہوری رقم ۱۹۹۸/۹۹۱ بشان تعیین السید / ابراهیم کابل محمود شاہستی احمد البکری ہوتایاقہ مدیر تربیة وتعلیم بالمحافظات بدرجة وکیل وزارة)

۷۸ (قرار جمهوری رقم ۱۹۹۸/۱۹۲۳ بشأن تعیین مدیرین للتربیق والتملیسیم بدرجة وکیل وزارة)

١٤ (قرار وزارى رقم ١٩٦٨/٢ بشأن ندب السادة المواحة اسداؤهم به للقيام بعمل
 وكلاء للوزارة كل في الوظيفة المواسحة قرين امه اسمه)

 ۱۹ قرار وزاری رقم ۱۹۲۸/۱۲ پشان تعیین السید / محمد سایمان شمالان وکسیلاً للتربیة والتعلیم بالدیوان العام)

> جمع واعداد عوض *تونیق عسسسونی*